

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Português

2017

Prova - 41

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática. Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da "Lista de obras e textos para Educação Literária ou de outras obras literárias. No domínio da Gramática, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português.

Caraterização da Prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é realizada por duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita/ Educação Literária	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita e da Educação Literária. Este grupo inclui duas partes, A e B.

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo ou instrucional.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	2 a 6
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 10	2 a 8
	Verdadeiro/Falso		
	Completamento		
	Resposta curta	1	30
Resposta restrita			
Resposta extensa			

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta. As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Caderno 1 - 60 minutos;

Caderno 2 - 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, verdadeiro/falso e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- grupo A: planos ortográfico¹ e de pontuação;
- grupo B: planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequações da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia:

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras², para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 60 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão de texto for de 30 a 59 palavras;
- a desvalorização de 5 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (30 palavras)

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada, antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula inicial. Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

² Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).