



## INFORMAÇÃO-EXAME

### PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA Ciências da Natureza

2012

2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências da Natureza, a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



## 2. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Ciências da Natureza tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

## 3. Caracterização da prova

A prova apresenta 5 grupos (áreas temáticas):

A prova é composta por 46 a 56 itens.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, completamente, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- Itens de resposta aberta.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens numa folha de prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
<b>5º ANO</b> <b>Grupo I</b> <b>DIVERSIDADE NOS ANIMAIS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Refere a forma e o revestimento do corpo dos animais.</li><li>• Indicar o modo de locomoção dos animais.</li><li>• Refere características dos animais que se deslocam no ar, na água e no solo.</li><li>• Dá exemplos de animais segundo o regime alimentar.</li><li>• Descreve comportamentos dos animais na época da reprodução.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Variedade de formas e revestimento do corpo.</li><li>- Como se deslocam?</li><li>- De que se alimentam?</li><li>- Como se reproduzem?</li></ul>	15%



Domínios	Conteúdos	Cotação
<p><b>Grupo II</b> <b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica os constituintes fundamentais da célula.</li><li>• Distingue seres pluricelulares de seres unicelulares.</li></ul> <p>Dá exemplos de seres pluricelulares e seres unicelulares.</p>	<p>- A célula - unidade na constituição dos seres vivos.</p>	10%
<p><b>6º ANO</b> <b>Grupo III</b> <b>TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE OS ANIMAIS E O MEIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhece que os nutrientes são constituintes dos alimentos.</li><li>• Relaciona os nutrientes com as respetivas funções no organismo.</li><li>• Interpreta a Roda dos Alimentos.</li><li>• Identificar hábitos alimentares corretos ou incorretos.</li></ul> <p>Identificar algumas doenças que afetam o sistema digestivo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir inspiração de expiração.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os constituintes do sangue.</li><li>• Relacionar os constituintes do sangue com as suas funções</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indica os órgãos que constituem o sistema excretor.</li><li>• Reconhece a importância da manutenção da saúde do sistema excretor para o bem-estar do indivíduo</li></ul>	<p>- Os alimentos como veículo de nutrientes.</p> <p>- Sistema digestivo do Homem.</p> <p>- Circulação do ar.</p> <p>- Transporte de nutrientes e oxigénio até às células.</p> <p>- Eliminação de produtos da atividade celular.</p>	50%

<p><b>Grupo IV</b> <b>TRANSMISSÃO DA VIDA HUMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece que os jovens apresentam diferentes ritmos de crescimento.</li> <li>• Identifica caracteres sexuais primários e secundários.</li> </ul>	<p>- Reprodução humana e crescimento</p>	<p>15%</p>
---	--	------------

Domínios	Conteúdos	Cotação
<p><b>Grupo V</b> <b>TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE AS PLANTAS E O MEIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona os órgãos da planta com a respetiva função.</li> <li>• Reconhece a importância das plantas na melhoria da qualidade do ar.</li> </ul>	<p>- Como se alimentam as plantas? - Importância das plantas para o mundo vivo.</p>	<p>10%</p>

#### 4. Critérios gerais de classificação da prova

- Nas questões de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- Nas questões de associação/correspondência, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única

- associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

- Nas questões de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

- Nas questões em que é necessário indicar um termo científico só terá cotação completa se indicar **apenas** o termo correto.



- Nas questões em que é solicitado um número correto/exato de características/fatos/razões, exemplos etc. **só serão consideradas** as primeiras respostas e de acordo com o número solicitado.
- Nas justificações pedidas, o aluno deve responder de modo completo.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor

## 6. Duração

A prova tem a duração 90 minutos.

Os Professores Responsáveis:

M<sup>a</sup> Manuela Carrusca

Élia Ferreira

Nélia Guerra