



INFORMAÇÃO-EXAME
PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS

2012

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.



3. Caracterização da prova

A prova apresenta IV domínios/ áreas temáticas: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova é composta por 45 a 50 itens.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação/correspondência, escolha múltipla, ordenação, legenda de figuras, interpretação de gráficos, figuras, tabelas, esquemas e textos.
- Itens de resposta aberta.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras, nos esquemas ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens na folha para a resolução da prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
<u>7º ANO</u> TERRA NO ESPAÇO A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Terra - Um Planeta com vida• A Terra conta a sua História• Estrutura interna da Terra• Dinâmica externa da Terra	35%
<u>8º ANO</u> SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<ul style="list-style-type: none">• Ecossistemas - Fluxo de Energia e Ciclo de Matéria• Ecossistemas - Perturbações no Equilíbrio dos Ecossistemas	25%



<p><u>9º ANO</u></p> <p>VIVER MELHOR NA TERRA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fisiologia da reprodução• Morfologia do Sistema Nervoso• Funcionamento do Sistema Nervoso• Morfologia do Sistema Cardiorrespiratório• Funcionamento do Sistema Cardiorrespiratório	<p>40%</p>
--	--	-------------------

4. Critérios gerais de classificação da prova

Na correção da prova serão tidos em consideração os seguintes aspetos:

- Nas questões de escolha múltipla, a indicação de mais opções do que as pedidas, anula a resposta.

- Nas questões de ordenação de conhecimentos, só será cotada a resposta cuja ordem esteja totalmente correta.

- Nas questões de associação/correspondência, em caso de emenda da resposta dada, serão apenas consideradas aquelas em que não restar qualquer dúvida acerca da opção tomada como certa (a resposta anulada terá a indicação de "sem efeito").

- Nas questões de resposta curta, quando por exemplo, forem pedidos dois exemplos e o aluno apresentar três, só lhe serão classificados os dois primeiros, independentemente de estarem corretos ou não.

- Todas as questões serão corrigidas tendo em conta o rigor e a linguagem científicos utilizados na exposição dos conteúdos programáticos durante as aulas da disciplina.

- Para as perguntas que exijam respostas abertas, como interpretação de dados, justificações e clarificação de conceitos, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico de ideias e a capacidade de análise e de síntese.



-Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

-A uma questão não respondida, anulada, não identificada ou totalmente ilegível será atribuída a classificação de 0%.

-Serão efetuados descontos de acordo com a cotação, nas seguintes situações: resposta total ou parcialmente incorreta, incorreções de terminologia científica, incorreta definição de termos e conceitos, legendagem incorreta e/ou incompleta, escolha de opção incorreta, correspondências incorretas e/ou incompletas, construção frásica deficiente e ideias que não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica.

-Qualquer aluno que, durante a prova, utilize ou consulte materiais que não estejam autorizados, será impedido de continuar a realizar a prova, que será de imediato anulada.

5. Material

- O aluno só pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

- Não é permitido o uso de tinta corretora.

6. Duração

A prova tem a duração de **90** minutos.

Os alunos só poderão abandonar a sala de aula, onde decorre a prova, após terminar o tempo estipulado para a duração da mesma.

Os Professores Responsáveis

Sílvia Canteiro

Cecília Gonçalves

M^a Céu Carvalho