

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2016/2017

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 1º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Oralidade Leitura Escrita Educação literária Gramática	- Trabalho individual/de pares/de grupo; - Fichas/testes formativos e sumativos; - Trabalhos escritos/orais, na aula e em casa; - Registos nos cadernos e livros; - Participações nas atividades	75%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade Comportamento adequado nos diferentes espaços Cumprimento de regras de convivência social Responsabilidade e interesse Atitudes de solidariedade e valores étnicos	Trabalho de aula (Observação direta).	25%

OBSERVAÇÕES:

i) A menção da classificação dos testes deve ser apresentada qualitativamente.

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 1º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Números Operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados Resolução de problemas (Raciocínio matemático/ Comunicação matemática)	Trabalho individual/de pares/de grupo; - Fichas/testes formativos e sumativos; - Trabalhos escritos/orais, na aula e em casa; - Registos nos cadernos e livros; - Participações nas atividades	75%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade Comportamento adequado nos diferentes espaços Cumprimento de regras de convivência social Responsabilidade e interesse Atitudes de solidariedade e valores étnicos	Trabalho de aula (Observação direta)	25%

OBSERVAÇÕES:

i) A menção da classificação dos testes deve ser apresentada qualitativamente.

DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO - 1º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Compreensão e aquisição de conhecimentos Aplicação das aprendizagens (Capacidade de observação, demonstração de espírito crítico, desenvolvimento da curiosidade científica)	Trabalho individual/de pares/de grupo; - Fichas/testes formativos e sumativos; - Trabalhos escritos/orais, na aula e em casa; - Registos nos cadernos e livros; - Participações nas atividades	80%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade Comportamento adequado nos diferentes espaços Cumprimento de regras de convivência social Responsabilidade e interesse Atitudes de solidariedade e valores étnicos	Trabalho de aula (Observação direta).	20%

OBSERVAÇÕES:

- i) A menção da classificação dos testes deve ser apresentada qualitativamente.

DISCIPLINA DE EXPRESSÕES - 1º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos</p> <p>SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	<p>Expressões Artísticas (Plástica, Musical e Dramática) Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas Compreensão de jogos de comunicação verbal e não verbal Domínio da expressividade do corpo e da voz Capacidade de reproduzir e /ou criar sons</p> <p>Expressões Físico-Motoras Conhecimento e aplicação de regras. Execução de jogos e exercícios.</p>	<p>-Trabalho individual/de pares/de grupo - Participação nas atividades</p>	<p>80%</p>
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	<p>Assiduidade e pontualidade Comportamento adequado nos diferentes espaços Cumprimento de regras de convivência social Responsabilidade e interesse Atitudes de solidariedade e valores étnicos</p>	<p>Trabalho de aula (Observação direta)</p>	<p>20%</p>

OBSERVAÇÕES:

- i) A menção da classificação dos trabalhos deve ser apresentada qualitativamente.

DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 1º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Autonomia (Realização de tarefas sem ajuda contínua) Hábitos e métodos de estudo Organização	Trabalho individual; Trabalhos escritos/orais, na aula; Registos nos cadernos e livros; Participação e empenho nas atividades	75%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade Comportamento adequado nos diferentes espaços Cumprimento de regras de convivência social Responsabilidade e interesse Atitudes de solidariedade e valores étnicos	Trabalho de aula (Observação direta)	25%

DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR - "EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA" - 1º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos</p> <p>SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	<p>INTERESSE /PARTICIPAÇÃO Reflexão sobre os temas trabalhados e tomada individual de decisões Intervenção oportuna e adequada Cooperação nas atividades com os colegas e professores Apresentação de propostas de intervenção/resolução de problemas</p>	<p>Trabalho individual/de pares/de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos - Participação e empenho nas atividades - Observação dos comportamentos cívicos 	80%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	<p>Assiduidade e pontualidade Comportamento adequado nos diferentes espaços Cumprimento de regras de convivência social Responsabilidade e interesse Atitudes de solidariedade e valores étnicos</p>	<p>Trabalho de aula (Observação direta)</p>	20%

DISCIPLINA DE INGLÊS - 1º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Compreensão/Interação/Produção Oral Leitura Escrita Domínio intercultural Léxico e Gramática	- Trabalho individual/de pares/de grupo - Fichas/testes formativos e sumativos - Trabalhos escritos/orais, na aula e em casa - Registos nos cadernos e livros - Participações nas atividades	75%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade Comportamento adequado nos diferentes espaços Cumprimento de regras de convivência social Responsabilidade e interesse Atitudes de solidariedade e valores étnicos	Trabalho de aula (Observação direta)	25%

OBSERVAÇÕES:

i) A menção da classificação dos testes deve ser apresentada qualitativamente.

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes) Comunicação Oral (trabalho de aula) Comunicação Escrita (trabalho de aula)	Fichas de avaliação escrita; Trabalho de aula (Observação direta); Fichas de trabalho; Fichas de leitura; Trabalhos de casa; Trabalhos de livre iniciativa; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo.	50% 20% 10%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Autonomia Comportamento Organização e Métodos de Trabalho Responsabilidade/ Empenho	Trabalho de aula (Observação direta).	3% 5% 5% 7%
			20%

DISCIPLINA DE INGLÊS - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes) Compreensão Oral (testes e trabalho de aula) Expressão Oral (trabalho de aula)	Fichas de avaliação escrita; Fichas de avaliação Oral; Trabalho de aula (Observação direta); Fichas de trabalho; Fichas de leitura; Trabalhos de casa; Trabalhos de livre iniciativa; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo.	50%
			15%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Autonomia, Comportamento, Organização e Métodos de Trabalho, Responsabilidade/ Empenho	Trabalho de aula (Observação direta).	3%
			7%
			3%
			7%
			20%

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	Domínio de metas	Grelha de correção de testes	70%
	Participação/Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	5%
	Realização de trabalhos	Grelhas de correção (trabalhos escritos/relatórios)	5%
			80%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	Responsabilidade / Empenho	Observação direta	6%
	Organização e métodos de trabalho	Caderno diário	4%
	Comportamento	Trabalhos de casa	6%
	Autonomia	Ficha de autoavaliação	4%
			20%

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	Domínio de competências essenciais	Grelha de correção de testes	70%
	Participação/Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	5%
	Domínio de técnicas de trabalho diversificados	Grelhas de correção (trabalhos escritos/relatórios)	5%
			80%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	Responsabilidade / Empenho	Observação direta	6%
	Organização e métodos de trabalho	Caderno diário	4%
	Comportamento	Trabalhos de casa	6%
	Autonomia	Ficha de autoavaliação	4%
			20%

DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes)	Testes	60 %
	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor	5%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno	15%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade / Empenho	Registos do professor, realizados ao longo das aulas	5%
	Organização e métodos de trabalho		5%
Comportamento	7%		
Autonomia	3%		
			20%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos	Conhecimentos adquiridos Interioriza as aprendizagens elementares; Domina os conceitos básicos; Relaciona as aprendizagens adquiridas; Domina as regras do jogo; Aplica o conhecimento de regras em situação de arbitragem; Aplica o conhecimento de regras em situação de jogo	Observação direta Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa ou de iniciativa própria	10%
			10%
			20%
SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Capacidades e aptidões Elementos técnicos; Elementos táticos; Condição Física;	Observação direta Grelhas de Registo	15%
			15%
			10%
			40%
SABER SER Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Assiduidade/Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material	Observação direta Registos de observação	5%
			10%
			10%
			5%
			10%
			40%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos</p> <p>SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	Interiorização das aprendizagens elementares;	<p>Trabalhos práticos</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelhas de verificação</p>	7%
	Domínio dos conceitos básicos;		7%
	Relação das aprendizagens adquiridas;		7%
	Sensibilidade estética;		10%
	Utilização correta de materiais específicos da disciplina;		12%
	Aplicação correta das técnicas estudadas;		12%
	Utilização adequada dos meios de expressão; Criatividade.		10%
			75%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	Assiduidade e pontualidade.	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de verificação</p>	1%
	Organização e método de trabalho		8%
	Responsabilidade e empenho:		10%
	Participação;		4%
	Autonomia;		3%
	Espírito Crítico;		2%
	Trabalhos de casa;		1%
	Comportamento		6%
	Tolerância;		2%
	Respeito;		2%
Cooperação.	2%		
			25%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos</p> <p>SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	Interiorização das aprendizagens elementares;	<p>Trabalhos realizados</p> <p>Ficha de avaliação</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelhas de verificação</p>	7%
	Domínio dos conceitos básicos;		6%
	Relação das aprendizagens adquiridas;		6%
	Respeito pelas regras de higiene e segurança;		10%
	Escolha de estratégias adequadas à resolução de problemas;		10%
	Manuseio correto de materiais, equipamentos e ferramentas;		10%
	Aplicação correta das técnicas estudadas;		10%
Utilização adequada dos meios de expressão;	10%		
Criatividade.	6%		
			75%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	Assiduidade e pontualidade.	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de verificação</p>	1%
	Organização e método de trabalho		8%
	Responsabilidade e empenho:		10%
	Participação;		4%
	Autonomia;		3%
	Espírito Crítico;		2%
	Trabalhos de casa;		1%
	Comportamento		6%
	Tolerância;		2%
	Respeito;		2%
Cooperação.	2%		
			25%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MUSICAL - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos</p> <p>SABER FAZER Capacidades e aptidões</p>	<p>Compreensão de sons e ritmos Conhecimento dos instrumentos Conhecimento da escrita musical Conhecimento de formas de expressão musical Aplicação dos conhecimentos Capacidade de interpretar pequenos excertos musicais Domínio das técnicas simples de produção de sons e ritmos</p>	<p>Observação direta com registo em grelhas Fichas de trabalho Fichas de avaliação Testes de flauta</p>	<p>10% 5% 10% 10% 20% 10% 10%</p> <p>75%</p>
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	<p>Responsabilidade e empenho Comportamento Organização e métodos de trabalho Autonomia</p>	<p>Observação direta com registo em grelhas</p>	<p>6% 9% 5% 5%</p> <p>25%</p>

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA (EMRC) - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos</p> <p>SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor	30%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno.	30%
			60%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	Responsabilidade	Registos do professor, realizados ao longo das aulas.	5%
	Empenho;		10%
Respeito pelos outros	5%		
Comportamento	10%		
Solidariedade	10%		
			40%

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes) Comunicação Oral (trabalho de aula) Comunicação Escrita (trabalho de aula)	Fichas de avaliação escrita; Trabalho de aula (Observação direta); Fichas de trabalho; Fichas de leitura; Trabalhos de casa; Trabalhos de livre iniciativa; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo.	50%
			20%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Autonomia, Comportamento, Organização e Métodos de Trabalho, Responsabilidade/ Empenho	Trabalho de aula (Observação direta).	3%
			5%
			7%
			20%

DISCIPLINA DE INGLÊS - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	<p>Domínio de conhecimentos (testes) Compreensão Oral (testes e trabalho de aula) Expressão Oral (trabalho de aula)</p>	<p>Fichas de avaliação escrita; Fichas de avaliação oral; Trabalho de aula (Observação direta); Fichas de trabalho; Fichas de leitura; Trabalhos de casa; Trabalhos de livre iniciativa; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo.</p>	<p>50% 15% 15%</p> <hr/> <p>80%</p>
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	<p>Autonomia, Comportamento, Organização e Métodos de Trabalho, Responsabilidade/Empenho</p>	<p>Trabalho de aula (Observação direta).</p>	<p>3% 7% 3% 7%</p> <hr/> <p>20%</p>

DISCIPLINA DE FRANCÊS - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	<p>Domínio de conhecimentos (testes) Compreensão Oral (testes e trabalho de aula) Expressão Oral (trabalho de aula)</p>	<p>Fichas de avaliação escrita; Fichas de avaliação oral; Trabalho de aula (Observação direta); Fichas de trabalho; Fichas de leitura; Trabalhos de casa; Trabalhos de livre iniciativa; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo.</p>	50%
			15%
			80%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	<p>Autonomia, Comportamento, Organização e Métodos de Trabalho, Responsabilidade/ Empenho</p>	<p>Trabalho de aula (Observação direta).</p>	3%
			7%
			3%
			7%
			20%

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	Domínio de metas	Grelha de correção de testes	70%
	Participação/Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	5%
	Realização de trabalhos	Grelhas de correção (trabalhos escritos/relatórios)	5%
			80%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	Responsabilidade / Empenho	Observação direta	6%
	Organização e métodos de trabalho	Caderno diário	4%
	Comportamento	Trabalhos de casa	6%
	Autonomia	Ficha de autoavaliação	4%
			20%

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio das metas definidas	Grelha de correção de testes	60%
	Participação/Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	10%
	Domínio de técnicas de trabalho diversificados	Grelhas de correção (trabalhos escritos/relatórios)	10%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade e empenho	Observação direta	6%
	Comportamento	Caderno diário	6%
	Organização e métodos de trabalho	Trabalhos de casa	4%
	Autonomia	Ficha de autoavaliação	4%
			20%

DISCIPLINA DE FÍSICO QUÍMICA - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Fichas de avaliação de conhecimentos (Domínio das metas definidas)	Grelha de correção e/ou registo	60%
	Domínio de técnicas de trabalho diversificadas	(trabalhos escritos; trabalhos práticos; relatórios; trabalhos de casa)	10%
	Participação oral	Observação direta	10%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade	Observação direta (Registos do professor ao longo das aulas)	7%
	Comportamento		7%
	Organização e método		6%
			20%

DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes)	Testes	60 %
	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor	5%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno	15%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade / Empenho	Registos do professor, realizados ao longo das aulas	5%
	Organização e métodos de trabalho		5%
	Comportamento		7%
	Autonomia		3%
			20%

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	Domínio de conhecimentos (testes)	Testes	60 %
	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor	5%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula)	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno	15%
			80%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	Responsabilidade / Empenho	Registos do professor, realizados ao longo das aulas	5%
	Organização e métodos de trabalho		5%
	Comportamento		7%
	Autonomia		3%
			20%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos	Conhecimentos e competências adquiridas Interioriza as aprendizagens elementares Domina os conceitos básicos Relaciona as aprendizagens adquiridas Domina as regras do jogo Aplica o conhecimento de regras em situação de arbitragem; Aplica o conhecimento de regras em situação de jogo	Observação direta Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa ou de iniciativa própria	10%
			20%
SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Capacidades e aptidões Elementos técnicos Elementos táticos Condição Física	Observação direta Grelhas de Registo	15%
			45%
SABER SER Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Assiduidade/Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material	Observação direta Registos de observação	5%
			35%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Formação e alargamento de conceitos	Grelhas de observação/ registo: -Avaliação diagnóstica. - Autoavaliação. -Trabalhos individuais e/ou em grupo. -Trabalhos de pesquisa /relatórios. -Trabalhos práticos realizados na sala de aula.	20%
	Capacidade expressiva/ criativa/ de comunicação		30%
	Conhecimento e utilização das técnicas expressivas		30%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade e Empenho	Grelhas de registo /observação direta: -Verificação do material necessário. -Verificação na organização da capa escolar/ ambiente de trabalho. -Atitudes reveladas durante as atividades da aula. -Participação nas atividades realizadas na aula. -Avaliação de trabalhos de pesquisa.	6%
	Respeito pelas normas estabelecidas e cumprimento de regras		6%
	Autonomia		4%
	Organização e métodos de trabalho		4%
		20%	

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	Interiorização das aprendizagens elementares, dominando os conceitos básicos e relacionando as aprendizagens adquiridas;	<p>Dossiê de projeto Fichas de trabalho Grelhas de observação</p>	30%
	Realização das atividades com rigor e de acordo com a planificação;		40%
	Interiorização e aplicação das regras de higiene e segurança no trabalho		10%
			80%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	Organização	<p>Grelhas de observação</p>	4%
	Cumprimento de regras estabelecidas na sala de aula		4%
	Empenho		4%
	Cumprimento responsável das suas obrigações		4%
	Autonomia		4%
			20%

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Avaliação do Domínio de conhecimentos essenciais	Grelha de correção de testes/trabalhos escritos	50%
	Aplicação Prática dos Conhecimentos	Observação direta	25%
		Fichas de trabalho prático	5%
		80%	
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade e empenho	Observação direta	7%
	Comportamento		7%
	Pontualidade	Caderno diário	3%
	Assiduidade	Trabalhos de casa	3%
		Ficha de autoavaliação	20%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA (EMRC) - 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<p>SABER Conhecimentos adquiridos</p> <p>SABER FAZER Capacidades e Aptidões</p>	<p>Comunicação Oral (trabalho de aula)</p> <p>Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)</p>	<p>Registos do professor</p> <p>Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno.</p>	30%
			30%
			60%
<p>SABER SER Atitudes e Valores</p>	<p>Responsabilidade</p> <p>Empenho</p> <p>Respeito pelos outros</p> <p>Comportamento</p> <p>Solidariedade</p>	<p>Registos do professor, realizados ao longo das aulas.</p>	5%
			10%
			5%
			10%
			10%
			10%
			40%

EDUCAÇÃO ESPECIAL - ALUNOS COM CEI - 1º, 2º e 3º Ciclos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos e Competências adquiridos	Interiorização das aprendizagens elementares Domínio dos conceitos básicos Aquisição de novas aprendizagens com base em inter-relações de conteúdos Aplicação das aprendizagens	Observação direta Trabalho individual Trabalho de grupo Fichas de avaliação	5%
			5%
SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Expressão oral e escrita Utilização correta de materiais específicos das áreas curriculares Utilização de diferentes meios de expressão Consulta e utilização de diferentes fontes de informação	Observação direta Grelhas de Registo	5%
			5%
SABER SER (*) Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade Colaboração nos trabalhos de grupo e/ou turma Realização as tarefas propostas Respeito pelos colegas Respeito pelos professores Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula Expressão das suas opiniões Interesse e empenho Atenção e concentração	Observação direta Registos de observação	5%
			5%
			20%
			20%
			3%
			4,5%
			7,5%
			7,5%
			7,5%
			7,5%
			7,5%
			7,5%
			7,5%
			60%

(*) **Nota:** Será privilegiado no caso dos alunos com problemas do espectro do autismo e outras deficiências impeditivas da avaliação dos restantes itens.