

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Fichas de avaliação escrita	45%
	Comunicação Oral	Trabalho de aula (Observação direta)	20%
	Comunicação Escrita	Trabalhos de casa	15%
		Trabalho individual	
		Trabalhos de pares e de grupo	80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade/ Empenho / Assiduidade e Pontualidade		6%
	Organização e Métodos de Trabalho (Participação/Autonomia)		6%
	Espírito Crítico	Trabalho de aula (Observação direta)	2%
	Comportamento (Tolerância/Respeito/Cooperação)	Fichas de auto e heteroavaliação	6%
			20%

DISCIPLINA DE INGLÊS - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Fichas de avaliação escrita	45%
	Compreensão/Expressão Oral	Trabalho de aula (Observação direta)	20%
	Compreensão/Expressão Escrita	Trabalhos de casa	15%
		Trabalho individual	
		Trabalhos de pares e de grupo	80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade/ Empenho / Assiduidade e Pontualidade		6%
	Organização e Métodos de Trabalho (Participação/Autonomia)		6%
	Espírito Crítico	Trabalho de aula (Observação direta)	2%
	Comportamento (Tolerância/Respeito/Cooperação)	Fichas de auto e heteroavaliação	6%
			20%

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de metas		65%
	Capacidade de comunicação oral e escrita	Grelha de correção de testes	5%
	Realização de trabalhos individuais	Observação direta	5%
	Realização de trabalhos de grupo	Grelhas diversas de correção	5%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade		2%
	Organização e método de trabalho	Observação direta	4%
	Responsabilidade e empenho	Caderno diário	
	Participação		3%
	Autonomia	Trabalhos de casa	3%
	Espírito Crítico		2%
	Comportamento	Ficha de autoavaliação e heteroavaliação	6%
		20%	

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de metas		65%
	Capacidade de comunicação oral e escrita	Grelha de correção de testes	5%
	Trabalho individual	Observação direta	5%
	Trabalhos escritos/relatórios	Grelhas diversas de registo	5%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade		2%
	Organização e método de trabalho	Observação direta	4%
	Responsabilidade e empenho	Caderno diário	
	Participação	Trabalhos de casa	3%
	Autonomia		3%
	Espírito Crítico	Ficha de autoavaliação e heteroavaliação	2%
Comportamento		6%	
		20%	

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Avaliação do Domínio de conhecimentos essenciais	Grelha de correção de testes/trabalhos escritos	60%
	Aplicação Prática dos Conhecimentos	Observação direta	15%
	Participação oral e escrita	Grelhas diversas de registo	5%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade / Empenho	Observação direta	6%
	Comportamento	Caderno diário	6%
	Autonomia	Trabalhos de casa	6%
	Assiduidade / Pontualidade	Ficha de autoavaliação	2%
		20%	

DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Testes	50%
	Comunicação Oral	Registos do professor	20%
	Comunicação Escrita	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno	10%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade	Trabalho de aula (Observação direta)	1%
	Organização e método de trabalho		6%
	Responsabilidade e empenho (Participação, Autonomia, Espírito Crítico)		7%
	Comportamento (Tolerância, Respeito, Cooperação)		6%
			20%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos	Conhecimentos e competências adquiridas Interioriza as aprendizagens elementares Domina os conceitos básicos Relaciona as aprendizagens adquiridas Participa, coopera ajudando ativa e espontaneamente demonstrando entusiasmo nas atividades dos projetos Domina as regras do jogo Aplica o conhecimento de regras em situação de arbitragem Aplica o conhecimento de regras em situação de jogo	Observação direta Trabalho individual Trabalho de grupo Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa ou de iniciativa própria	10%
			20%
SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Capacidades e aptidões Elementos técnicos Elementos táticos Condição Física	Observação direta Grelhas de Registo	15%
			40%
SABER SER Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Assiduidade / Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material	Observação direta Registos de observação Ficha de Auto e Heteroavaliação	5%
			40%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL – 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Interiorização das aprendizagens elementares	Trabalhos práticos Observação direta Grelhas de verificação	7%
	Domínio dos conceitos básicos		7%
	Relação das aprendizagens adquiridas		7%
	Sensibilidade estética		9%
	Utilização correta de materiais específicos da disciplina		11%
	Aplicação correta das técnicas estudadas		11%
	Utilização adequada dos meios de expressão		9%
	Criatividade		9%
Trabalho de pesquisa autónoma	5%		
			75%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade	Observação direta Grelhas de verificação	1%
	Organização e método de trabalho		8%
	Responsabilidade e empenho		4%
	Participação		
	Autonomia		
	Espírito Crítico		3%
	Comportamento		3%
	Tolerância		
	Respeito		
	Cooperação		
			25%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Interiorização das aprendizagens elementares	Trabalhos realizados Ficha de avaliação Observação direta Grelhas de verificação	7%
	Domínio dos conceitos básicos		6%
	Relação das aprendizagens adquirida		6%
	Respeito pelas regras de higiene e segurança		9%
	Escolha de estratégias adequadas à resolução de problemas		9%
	Manuseio correto de materiais, equipamentos e ferramentas		9%
	Aplicação correta das técnicas estudadas		9%
	Utilização adequada dos meios de expressão		9%
	Criatividade		6%
	Trabalho de pesquisa autónoma		5%
			75%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade	Observação direta Grelhas de verificação	1%
	Organização e método de trabalho		8%
	Responsabilidade e empenho		4%
	Participação		
	Autonomia		
	Espírito Crítico		3%
	Comportamento		2%
	Tolerância		
	Respeito		
	Cooperação		
			25%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MUSICAL – 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e aptidões	Identificações auditivas		10%
	Conhecimento sobre instrumentos	Observação direta com registo em grelhas	10%
	Conhecimento/aplicação da escrita musical	Fichas de trabalho Fichas de avaliação	10%
	Aplicação dos conhecimentos	Audições vocais	15%
	Capacidade de interpretação vocal	Audições instrumentais (flauta/Orff) Trabalhos individuais Trabalhos de grupo	15%
	Capacidade de interpretação instrumental (flauta/Orff)		15%
			75%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade e empenho		6%
	Comportamento		8%
	Organização e métodos de trabalho	Observação direta com registo em grelhas	4%
	Autonomia	Auto e heteroavaliação	4%
	Espírito Crítico		3%
			25%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA (EMRC) – 2º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor	30%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno	30%
			60%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade	Registos do professor, realizados ao longo das aulas	5%
	Empenho		10%
	Respeito pelos outros		5%
	Comportamento		10%
	Solidariedade		10%
		40%	

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Fichas de avaliação escrita	45%
	Comunicação Oral	Trabalho de aula (Observação direta)	20%
	Comunicação Escrita	Trabalhos de casa	15%
		Trabalho individual	
		Trabalhos de pares e de grupo	80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade/ Empenho / Assiduidade e Pontualidade		6%
	Organização e Métodos de Trabalho (Participação/Autonomia)		4%
	Espírito Crítico	Trabalho de aula (Observação direta)	4%
	Comportamento (Tolerância/Respeito/Cooperação)	Fichas de auto e heteroavaliação	6%
			20%

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 3º Ciclo - 9º ano

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Fichas de avaliação escrita Trabalho de aula (Observação direta)	50%
	Comunicação Oral Comunicação Escrita	Fichas de trabalho Fichas de leitura Trabalhos de casa Trabalhos de livre iniciativa Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais, de pares e de grupo	20% 80%
SABER SER Atitudes e Valores	Autonomia	Trabalho de aula (Observação direta)	3%
	Comportamento		5%
	Organização e Métodos de Trabalho		5%
	Responsabilidade / Empenho		7%
			20%

DISCIPLINA DE INGLÊS - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Fichas de avaliação escrita	45%
	Compreensão/Expressão Oral	Trabalho de aula (Observação direta)	20%
	Compreensão/Expressão Escrita	Trabalhos de casa	15%
		Trabalho individual	
		Trabalhos de pares e de grupo	80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade/ Empenho / Assiduidade e Pontualidade		6%
	Organização e Métodos de Trabalho (Participação/Autonomia)		4%
	Espírito Crítico	Trabalho de aula (Observação direta)	4%
	Comportamento (Tolerância/Respeito/Cooperação)	Fichas de auto e heteroavaliação	6%
			20%

DISCIPLINA DE INGLÊS - 3º Ciclo - 9º ano

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Fichas de avaliação escrita	50%
	Compreensão/Expressão Oral	Fichas de avaliação oral Trabalho de aula (Observação direta)	15%
	Compreensão/Expressão Escrita	Fichas de trabalho Fichas de leitura Trabalhos de casa Trabalhos de livre iniciativa Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais, de pares e de grupo	15%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Autonomia		3%
	Comportamento		7%
	Organização e Métodos de Trabalho	Trabalho de aula (Observação direta)	3%
	Responsabilidade/Empenho		7%
			20%

DISCIPLINA DE FRANCÊS - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Fichas de avaliação escrita	45%
	Compreensão/Expressão Oral	Trabalho de aula (Observação direta)	20%
	Compreensão/Expressão Escrita	Trabalhos de casa	15%
		Trabalho individual;	
		Trabalhos de pares e de grupo	80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade/ Empenho / Assiduidade e Pontualidade		6%
	Organização e Métodos de Trabalho (Participação/Autonomia)		4%
	Espírito Crítico	Trabalho de aula (Observação direta)	4%
	Comportamento (Tolerância/Respeito/Cooperação)	Fichas de auto e heteroavaliação	6%
			20%

DISCIPLINA DE FRANCÊS - 3º Ciclo - 9º ano

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Fichas de avaliação escrita	50%
	Compreensão/Expressão Oral	Fichas de avaliação oral Trabalho de aula (Observação direta)	15%
	Compreensão/Expressão Escrita	Fichas de trabalho Fichas de leitura Trabalhos de casa Trabalhos de livre iniciativa Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo	15%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Autonomia	Trabalho de aula (Observação direta)	3%
	Comportamento		7%
	Organização e Métodos de Trabalho		3%
	Responsabilidade/ Empenho		7%
			20%

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de metas		65%
	Capacidade de comunicação oral e escrita	Grelha de correção de testes	5%
	Realização de trabalhos individuais	Observação direta	5%
	Realização de trabalhos de grupo	Grelhas diversas de correção	5%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade		2%
	Organização e método de trabalho		3%
	Responsabilidade e empenho	Observação direta	
	Participação	Caderno diário	3%
	Autonomia		3%
	Espírito Crítico	Trabalhos de casa	3%
	Comportamento	Ficha de autoavaliação	
	Tolerância		2%
Respeito		2%	
Cooperação		2%	
			20%

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 3º Ciclo - 9º ano

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de metas	Grelha de correção de testes	70%
	Participação/Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	5%
	Realização de trabalhos	Grelhas diversas de correção	5%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade / Empenho	Observação direta	6%
	Organização e métodos de trabalho	Caderno diário	4%
	Comportamento	Trabalhos de casa	6%
	Autonomia	Ficha de autoavaliação	4%
			20%

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de metas		65%
	Capacidade de comunicação oral e escrita	Grelha de correção de testes	5%
	Realização de trabalhos individuais (inclui relatórios)	Observação direta	5%
	Realização de trabalhos de grupo	Grelhas diversas de registo	5%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Comportamento		6%
	Responsabilidade / empenho	Observação direta	6%
	Organização e métodos de trabalho	Caderno diário / manual	4%
	Pontualidade	Ficha de autoavaliação	4%
			20%

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS - 3º ciclo - 9º ano

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio das metas definidas	Grelha de correção de testes	65%
	Participação/Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	5%
	Domínio de técnicas de trabalho diversificados	Grelhas de correção (trabalhos escritos/relatórios)	10%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade e empenho	Observação direta	6%
	Comportamento	Caderno diário	6%
	Organização e métodos de trabalho	Trabalhos de casa	4%
	Pontualidade	Ficha de autoavaliação	4%
			20%

DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de metas		65%
	Capacidade de comunicação oral e escrita	Grelha de correção de testes	5%
	Realização de trabalhos individuais (inclui relatórios)	Observação direta	5%
	Realização de trabalhos de grupo	Grelhas diversas de registo	5%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Comportamento		6%
	Responsabilidade / empenho	Observação direta	6%
	Organização e métodos de trabalho	Caderno diário / manual	4%
	Pontualidade	Ficha de autoavaliação	4%
			20%

DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - 3º Ciclo - 9º ano

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio das metas definidas	Grelha de correção de testes	65%
	Participação/Capacidade de comunicação oral e escrita	Observação direta	5%
	Domínio de técnicas de trabalho diversificados	Grelhas de correção (trabalhos escritos/relatórios)	10%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade e empenho	Observação direta	6%
	Comportamento	Caderno diário	6%
	Organização e métodos de trabalho	Trabalhos de casa	4%
	Pontualidade	Ficha de autoavaliação	4%
			20%

DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Testes	50%
	Comunicação Oral	Registos do professor	20%
	Comunicação Escrita	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno	10%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade	Trabalho de aula (Observação direta)	1%
	Organização e método de trabalho		6%
	Responsabilidade e empenho (Participação, Autonomia, Espírito Crítico)		7%
	Comportamento (Tolerância, Respeito, Cooperação)		6%
		20%	

DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 3º Ciclo - 9º ano

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes)	Testes	60 %
	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor	5%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno	15%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade / Empenho	Trabalho de aula (Observação direta)	5%
	Organização e métodos de trabalho		5%
	Comportamento		7%
	Autonomia		3%
			20%

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos	Testes	50%
	Comunicação Oral	Registos do professor	20%
	Comunicação Escrita	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno	10%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade	Trabalho de aula (Observação direta)	1%
	Organização e método de trabalho		6%
	Responsabilidade e empenho (Participação, Autonomia, Espírito Crítico)		7%
	Comportamento (Tolerância, Respeito, Cooperação)		6%
		20%	

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - 3º Ciclo - 9º anos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Domínio de conhecimentos (testes)	Testes	60 %
	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor	5%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula)	Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno	15%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade / Empenho	Trabalho de aula (Observação direta)	5%
	Organização e métodos de trabalho		5%
	Comportamento		7%
	Autonomia		3%
			20%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos	Conhecimentos e competências adquiridas Interioriza as aprendizagens elementares Domina os conceitos básicos Relaciona as aprendizagens adquiridas Participa, coopera ajudando ativa e espontaneamente, demonstrando entusiasmo nas atividades dos projetos Domina as regras do jogo Aplica o conhecimento de regras em situação de arbitragem Aplica o conhecimento de regras em situação de jogo	Observação direta Trabalho individual Trabalho de grupo Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa ou de iniciativa própria	10%
			20%
SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Capacidades e aptidões Elementos técnicos Elementos táticos Condição Física	Observação direta Testes práticos Grelhas de Registo	15%
			20%
SABER SER Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Assiduidade/Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material Espírito crítico	Observação direta Registos de observação Ficha de Auto e Heteroavaliação	10%
			45%
SABER SER Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Assiduidade/Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material Espírito crítico	Observação direta Registos de observação Ficha de Auto e Heteroavaliação	5%
			8%
SABER SER Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Assiduidade/Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material Espírito crítico	Observação direta Registos de observação Ficha de Auto e Heteroavaliação	8%
			5%
SABER SER Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Assiduidade/Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material Espírito crítico	Observação direta Registos de observação Ficha de Auto e Heteroavaliação	5%
			5%
SABER SER Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Assiduidade/Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material Espírito crítico	Observação direta Registos de observação Ficha de Auto e Heteroavaliação	4%
			35%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º Ciclo - 9º ano

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos	Conhecimentos e competências adquiridas Interioriza as aprendizagens elementares Domina os conceitos básicos Relaciona as aprendizagens adquiridas Domina as regras do jogo Aplica o conhecimento de regras em situação de arbitragem Aplica o conhecimento de regras em situação de jogo	Observação direta Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa ou de iniciativa própria	10%
			20%
SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Capacidades e aptidões Elementos técnicos Elementos táticos Condição Física	Observação direta Grelhas de Registo	15%
			45%
SABER SER Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Assiduidade/Pontualidade Comportamento Empenho Higiene Material	Observação direta Registos de observação	5%
			35%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Formação e alargamento de conceitos	Trabalhos práticos	20%
	Capacidade expressiva / criativa / de comunicação	Trabalho de grupo	30%
	Conhecimento e utilização das técnicas expressivas	Trabalho individual	30%
		Observação direta	
		Ficha de autoavaliação	
		Grelhas de verificação	80%
		Portfólio	
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade e Empenho		6%
	Comportamento	Observação direta	6%
	Autonomia	Ficha de Autoavaliação	4%
	Organização e métodos de trabalho	Grelhas de verificação	4%
			20%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL - 3º Ciclo - 9º ano

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Formação e alargamento de conceitos	Trabalhos práticos	20%
	Capacidade expressiva / criativa / de comunicação	Observação direta	30%
	Conhecimento e utilização das técnicas expressivas	Grelhas de verificação	30%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade e Empenho	Observação direta Grelhas de verificação	6%
	Comportamento		6%
	Autonomia		4%
	Organização e métodos de trabalho		4%
			20%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Interiorização das aprendizagens elementares, dominando os conceitos básicos e relacionando as aprendizagens adquiridas	Dossier de projeto Fichas de trabalho Grelhas de observação	30%
	Realização das atividades com rigor e de acordo com a planificação		40%
	Interiorização e aplicação das regras de higiene e segurança no trabalho		10%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Organização	Grelhas de observação	4%
	Cumprimento de regras estabelecidas na sala de aula		4%
	Empenho		4%
	Cumprimento responsável das suas obrigações		4%
	Autonomia		4%
	20%		

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) - 3º Ciclo - 7º e 8º anos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Avaliação do Domínio de conhecimentos essenciais	Grelha de correção de testes/trabalhos escritos	60%
	Aplicação Prática dos Conhecimentos	Observação direta	15%
	Participação oral e escrita	Grelhas diversas de registo	5%
			80%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade / empenho	Observação direta	6%
	Comportamento	Caderno diário	6%
	Autonomia	Trabalhos de casa	6%
	Assiduidade / Pontualidade	Ficha de autoavaliação	2%
		20%	

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA (EMRC) – 3º Ciclo

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos adquiridos SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Comunicação Oral (trabalho de aula)	Registos do professor Qualquer tipo de trabalho escrito desenvolvido pelo aluno	30%
	Comunicação Escrita (trabalho de aula e outros)		30%
			60%
SABER SER Atitudes e Valores	Responsabilidade	Registos do professor, realizados ao longo das aulas	5%
	Empenho		10%
	Respeito pelos outros		5%
	Comportamento		10%
	Solidariedade		10%
		40%	

EDUCAÇÃO ESPECIAL – ALUNOS COM CEI - 1º, 2º e 3º Ciclos

Domínio	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER Conhecimentos e Competências adquiridos	Interiorização das aprendizagens elementares	Observação direta	5%
	Domínio dos conceitos básicos	Trabalho individual	5%
	Aquisição de novas aprendizagens com base em inter-relações de conteúdos	Trabalho de grupo	5%
	Aplicação das aprendizagens	Fichas de avaliação	5%
			20%
SABER FAZER Capacidades e Aptidões	Expressão oral e escrita	Observação direta	5%
	Utilização correta de materiais específicos das áreas curriculares	Grelhas de Registo	5%
	Utilização de diferentes meios de expressão		5%
	Consulta e utilização de diferentes fontes de informação		5%
			20%
SABER SER (*) Atitudes e Valores	Assiduidade e pontualidade		3%
	Colaboração nos trabalhos de grupo e/ou turma		4,5%
	Realização as tarefas propostas		7,5%
	Respeito pelos colegas		7,5%
	Respeito pelos professores	Observação direta	7,5%
	Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula	Registos de observação	7,5%
	Expressão das suas opiniões		7,5%
	Interesse e empenho		7,5%
	Atenção e concentração		7,5%
			60%

(*) **Nota:** Será privilegiado no caso dos alunos com problemas do espectro do autismo e outras deficiências impeditivas da avaliação dos restantes itens.