

INFORMAÇÃO-EXAME
PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Espanhol II
2012
3.º Ciclo do Ensino Básico
Prova escrita e Prova oral

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol II, a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Espanhol II tem por referência o Programa da disciplina, Espanhol LE II, o Quadro Europeu Comum de Referência e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita e em prova oral, ambas de duração limitada.

Informação- Exame da prova escrita

1. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos:

O primeiro grupo, constituído por 3 itens, destina-se à realização de atividades baseadas na compreensão/interpretação de texto.

O segundo grupo, constituído por 6 itens, consiste na realização de atividades que permitam demonstrar o domínio das regras de gramática da língua.

O terceiro grupo consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural.

A prova pode incluir itens dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de: resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- Itens de resposta aberta.

Os examinandos respondem a todos os itens no enunciado da prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios/Objetivos	Conteúdos	Cotação
<p>Leitura escrita/competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender um texto • Interpretar um texto relacionado com o tema proposto • Responder de forma clara, adequada, e coerente do ponto de vista das ideias, e correta do ponto de vista da estrutura da língua. • Reconhecer aspetos da civilização espanhola 	<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad y problemas sociales • Cuidados de higiene/ enfermedades 	<p>50%</p>
<p>Aplicação de conteúdos gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente as estruturas morfossintáticas em situações específicas. 	<p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales de complemento directo e indirecto. • Pronombres relativos; • Oraciones finales; • Expresión de condición con subjuntivo; • Sugerencias, órdenes y consejos - estilo directo e indirecto; • Flexión verbal. 	<p>25%</p>
<p>Interação escrita/Escrita</p> <p>Redigir um texto escrito de acordo com um tema proposto, estruturando as ideias de forma adequada e utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas da língua castelhana.</p>	<p>Temáticos:</p> <p>Personalidades hispanas Trabajo, ocupaciones y profesiones;</p>	<p>25%</p>



2. Critérios gerais de classificação da prova

As respostas dadas pelo aluno deverão traduzir a compreensão do texto, revelar capacidade de coerência de discurso, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas, vocabulário apropriado e/ ou incluir a citação correta do excerto do texto.

No que diz respeito à aplicação dos conteúdos gramaticais, o aluno deverá reescrever frases inserindo a estrutura gramatical adequada procedendo às transformações necessárias.

No que concerne à produção e interação escritas, o aluno deverá expressar-se com correção, organizar coerentemente as ideias, utilizar vocabulário adequado e diversificado e respeitar a estrutura específica do texto pedido.

Não será atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração 90 minutos.

Informação-Exame da prova oral

1. Caracterização da prova

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e expressão oral.

Compreensão oral

Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

Expressão oral

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A prova será feita com base na interação oral examinando/ examinador e com base na compreensão de enunciados orais e produção de enunciados orais.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Conteúdos e estrutura da prova

<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad y problemas sociales • Cuidados de higiene/ enfermedades • Personalidades hispanas • Trabajo, ocupaciones y profesiones; <p>Compreensão de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão <p>Produção de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura expressiva de um texto • Compreensão do texto • Resposta a questões • Tradução <ul style="list-style-type: none"> • Expressão do seu ponto de vista, em relação ao texto e/ou a um dos temas do programa 	<p>Compreensão oral:</p> <p>50 %</p> <p>Expressão oral:</p> <p>50%</p>
--	---	---

2. Critérios gerais de classificação da prova

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético espanhol; ritmo e entoação; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

3. Material

Não é necessário material

4. Duração

A prova tem a duração 15 minutos.

Os Professores Responsáveis,



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

