



INFORMAÇÃO-EXAME
PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Geografia

2012
3º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de História a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta 6 (seis) grupos (áreas temáticas):

A prova é composta por 20(vinte) a 23 (vinte e três) itens.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- Itens de resposta aberta.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens no enunciado da prova.

Estrutura da prova - Quadro 1

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
7º ANO		
A Terra: Estudos e Representações <ul style="list-style-type: none"> • Localizar de forma relativa os oceanos e continentes. 	GRUPO I <ul style="list-style-type: none"> - Localização relativa <p style="text-align: center;">Aquisição (6%)</p>	6%
8º Ano		
População e Povoamento <ul style="list-style-type: none"> • Referir as fases da evolução da população mundial. • Justificar a evolução demográfica de uma fase da evolução demográfica. • Indicar o grau de desenvolvimento de um determinado grupo de países. • Mencionar factores para a evolução da taxa de mortalidade de um determinado grupo de países. • Referir a política demográfica a 	Grupo II <ul style="list-style-type: none"> - População: - Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos. - Estrutura etária da população: contrastes, problemas e políticas demográficas relacionadas. 	19%

<p style="text-align: center;">9º ANO</p> <p style="text-align: center;">Contrastes de Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencionar os indicadores que integram o IDH. • Justificar, relacionando o PIB por habitante com o IDH. • Referir fatores que condicionam o crescimento económico num determinado grupo de países. 	<p style="text-align: center;">GRUPO V</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrastes no desenvolvimento das redes de transporte. - A caminho da modernização: <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes níveis de desenvolvimento; - Riqueza mal repartida: a nível mundial...e em cada país. - Fatores de desigualdade. - Fatores que influenciam o crescimento económico. <p style="text-align: center;">Aquisição (15%)</p> <p style="text-align: center;">Compreensão (10%)</p>	<p>25%</p>
<p style="text-align: center;">Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir um determinado tipo de poluição. • Referir fatores responsáveis pela poluição de um determinado recurso natural. • Indicar soluções para a redução de um determinado tipo de poluição. 	<p style="text-align: center;">GRUPO VI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impactes ambientais da Ação Humana. - A poluição das águas superficiais e subterrâneas. - Proteger o ambiente: - Preservar as águas. <p style="text-align: center;">Aquisição (15%)</p>	<p>15%</p>



4. Critérios gerais de classificação da prova

Na avaliação da prova será tido em consideração o seguinte:

- Adequação das respostas às questões colocadas;
- Expressão de conteúdos e ideias de forma clara, organizada e cientificamente correta;
- Utilização correta do vocabulário da disciplina;
- Perspetiva crítica pessoal sobre os diferentes temas.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Os Professores Responsáveis

Fátima Amaral, Alexandra Duarte, Fernando Silva