



INFORMAÇÃO - EXAME
PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
História
2012
3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de História a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa

da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta 3 domínios/áreas temáticas: B - A herança do Mediterrâneo Antigo; G - O Arranque da Revolução Industrial e o Triunfo das Revoluções Liberais; J - Da Grande depressão à 2ª Guerra Mundial.

A prova é composta por 13 itens.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada e curta.
- Itens de resposta aberta.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens na folha para a resolução da prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
<p align="center">7º ANO</p> <p>B - A herança do Mediterrâneo Antigo.</p> <p>- Compreender os aspetos fundamentais da civilização grega.</p>	<p>B.1. Os gregos no Século V a. C.</p> <p align="center">Grupo I</p> <p align="center">1.1.</p> <p align="center">1.2.</p>	<p align="center">Grupo I</p> <p align="center">8%</p> <p align="center">12%</p>
<p align="center">8º ANO</p> <p>G - O Arranque da Revolução Industrial e o Triunfo das Revoluções Liberais.</p> <p>Compreender o desenvolvimento das inovações agrícolas ocorridas em Inglaterra.</p>	<p>G.1. A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial</p> <p align="center">Grupo II</p>	<p align="center">Grupo II</p> <p align="center">7%</p>



<p>Caraterizar as razões da prioridade inglesa em termos de crescimento industrial no contexto da economia europeia do século XVIII.</p> <p>Indicar os setores de arranque da Revolução Industrial.</p>	<p>2.1. 2.2. 2.3.</p>	<p>10% 3%</p>
<p>I - A Europa e o Mundo no limiar do século XX.</p> <p>Descrever os principais acontecimentos referentes à 1ª Guerra Mundial.</p> <p>Descrever as principais fases da 1ª Guerra Mundial.</p> <p>Reconhecer as principais modificações políticas, económicas e sociais operadas na Europa do pós-guerra.</p> <p>Identificar as principais medidas governativas da 1ª República, nomeadamente no campo social, do ensino e das relações Igreja-Estado.</p>	<p>I.1. A Hegemonia e o declínio da influência europeia. - A 1ª Guerra Mundial. - O pós-guerra.</p> <p>Grupo III 3.1. 3.2.</p> <p>I.2. Portugal: Da 1ª República à Ditadura Militar.</p> <p>4.1. 4.2.</p>	<p>Grupo III</p> <p>6% 10%</p> <p>10% 4%</p>
<p>9º ANO</p>		
<p>J - Da Grande depressão à 2ª Guerra Mundial</p> <p>Caracterizar os diferentes regimes ditatoriais da Europa do pós-guerra</p>	<p>J.2. Os regimes ditatoriais na Europa: o regime nazi e a ditadura salazarista.</p> <p>Grupo IV 5.1. 5.2. 5.3. 6.</p>	<p>Grupo IV</p> <p>6% 6% 10% 8%</p> <p>TOTAL 100%</p>



4. Critérios gerais de classificação da prova

- Rigor conceptual;
- Estruturação coerente dos conteúdos;
- Objetividade e clareza das respostas / Domínio da expressão escrita;
- Utilização adequada de vocabulário específico da disciplina;
- Valorização dos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- Valorização da capacidade de síntese;
- Interpretação e relacionamento de documentos e temáticas;
- Abordagem reflexiva e crítica das questões;
- Serão penalizados os erros de carácter científico;
- Será atribuída a cotação máxima à informação totalmente adequada.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Os Professores Responsáveis

Isabel Lourenço, Alexandra Duarte, Mário Rodrigues