

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - PROVA ESCRITA E PRÁTICA

2017

Prova 07

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação;

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Educação Tecnológica tem por referência as Metas Curriculares da disciplina de Educação Tecnológica e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada.

Domínios:

- Técnica;
- Representação;
- Discurso;
- Projeto.

Conteúdos:

- A tecnologia;
- O objeto técnico;
- A medida;
- A energia;
- A representação gráfica;
- Os materiais;

- O movimento;
- Os processos de fabricação e construção;
- As estruturas resistentes;
- Alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana/sustentabilidade ambiental.

Caracterização da prova

Tipologia da prova: escrita e prática

- A prova divide-se em duas partes: 1ª parte - escrita; 2ª parte - prática.
- O aluno resolve a primeira parte da prova no enunciado.
- A primeira parte da prova (componente escrita) é constituída por 3 grupos. O primeiro grupo avalia as competências adquiridas no âmbito do processo tecnológico, o segundo grupo, medição, movimento e mecanismos, o terceiro grupo comunicação tecnológica, energia, impacto ambiental provocado pela ação humana e estrutura.
- Na segunda parte da prova (componente prática) o aluno será colocado perante uma situação/problema. O trabalho prático será a resolução dessa situação/problema.
- Alguns grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, por exemplo: textos, imagens, etc.
- A sequência dos grupos pode não corresponder à sequência dos conteúdos do Programa.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios / Subdomínios	Conteúdos	Cotação
Técnica: - Reconhecer processos de transformação das principais matérias primas; - Discriminar a relevância de objeto técnico; - Reconhecer o papel da tecnologia. - Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana (impacto ambiental)	. Processo Tecnológico; . Materiais.	10 pontos
Representação: - Conhecer diversos tipos de movimentos; - Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição; - Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento	. Medição; . Movimento; . Mecanismos.	20 pontos
Discurso: - Distinguir as principais fontes de energia. - Conhecer tipos de estrutura; - Compreender processos de produção e transformação de energia.	. Energia; . Estruturas resistentes; . Comunicação Tecnológica.	20 pontos

Domínios / Subdomínios	Conteúdos	Cotação
Projeto: - Dominar atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objetivo.	. Estruturas resistentes; . Fabricação/Construção; . Higiene e segurança no trabalho.	50 pontos

Material

Materiais e utensílios que o examinando deve ser portador:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis n.º 1B, 2HB e 3H;
- 1 Caixa de lápis de cor;
- borracha;
- afiadeira;
- régua 50 cm;
- esquadro (90º/30º/60º);
- compasso (em boas condições de trabalho);
- tesoura.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Ambas as partes da prova têm a duração **45 minutos**.

CrITÉRIOS gerais de classificação da prova

A prova avalia a capacidade do examinando de apresentar soluções visando a resposta a questões concretas.

Nesse sentido avaliar-se-ão os seguintes parâmetros:

- Capacidade de comunicação de ideias;
- qualidade de execução;
- criatividade;
- aplicação Técnica (domínio, rigor e clareza);
- composição formal;
- apresentação gráfica.

Nas respostas de **escolha múltipla**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta e mais do que uma opção incorreta.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Quando se verificar um engano este deve ser riscado e corrigido à frente.