



Prova 06

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita e em prova oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é composta por 8 a 12 itens.

A prova apresenta 4 grupos (áreas temáticas):

Grupo 1 - Compreensão e interpretação de textos orais (1 a 2 itens);

Grupo 2 - Compreensão e interpretação de textos escritos (3 a 4 itens);

Grupo 3 - Gramática e vocabulário (3 a 4 itens);

Grupo 4 - Produção escrita (1 a 2 itens).

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, completamente, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;

- Itens de resposta aberta.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
<p>Compreensão/interpretação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar mensagens orais; ▪ Completar grelhas de informação; 	<p>Temas possíveis:</p> <p><i>Daily routine</i> <i>School</i> <i>Jobs</i> <i>Physical description</i> <i>Personal information</i></p>	20 pontos
<p>Compreensão/interpretação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar mensagens escritas; ▪ Identificação de afirmações como sendo verdadeiras ou falsas. Correção das frases falsas. ▪ Elaboração de respostas a perguntas de interpretação do texto. ▪ Construção de perguntas a partir de respostas relacionadas com o texto. 	<p>Temas possíveis:</p> <p><i>Daily routine</i> <i>School</i> <i>Jobs</i> <i>Physical description</i> <i>Personal information</i></p>	40 pontos
<p>Gramática e vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar conteúdos gramaticais, em situações específicas; ▪ Legendar imagens com vocabulário adequado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formas verbais; ▪ <i>Question words</i>; ▪ Ordenação de palavras para formar frases; ▪ Legenda de imagens ▪ <i>Question tags</i> 	20 pontos
<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redigir texto escrito adequado, claro e coerente, do ponto de vista das ideias, e correto, do ponto de vista estrutural a partir de um tema dado. 	<p>Temas possíveis:</p> <p><i>Daily routine</i> <i>School</i> <i>Jobs</i> <i>Physical description</i> <i>Personal information</i></p>	20 pontos
		Total: 100 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro que se segue

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação • Ordenação • Completamento 	20 a 30	1 a 5
	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita 	20 a 30	0,5 a 5
	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1	15

Material

Os examinandos respondem a todos os itens no enunciado da prova.

Os examinandos apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul escura ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No primeiro grupo, cabe ao aluno assinalar/completar tabelas de informação que evidenciem a sua compreensão dos enunciados orais anteriormente escutados.

Em relação ao segundo grupo, as respostas dadas pelo aluno deverão traduzir a compreensão do texto, revelar capacidade de coerência de discurso, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário apropriado.

No que diz respeito à aplicação dos conteúdos lexicais e gramaticais, o aluno deverá ordenar/completar frases inserindo a estrutura gramatical/lexical adequada.

No que concerne à produção escrita, o aluno deverá expressar-se com correção, organizar coerentemente as ideias e utilizar vocabulário adequado e diversificado. Não será atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.

Nota: na correção do texto, a repetição do mesmo erro ortográfico não é penalizada.

Informação da prova oral

Caracterização da prova

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e a expressão oral.

Compreensão oral

Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

Expressão oral

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A prova será feita com base na interação oral examinando/ examinador e com base na compreensão de enunciados orais e produção de enunciados orais.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Conteúdos e estrutura da prova

Conteúdos	Estrutura	Cotação
Temas possíveis: <i>Daily routine</i> <i>School</i> <i>Likes and dislikes</i> <i>Sports</i> <i>Jobs</i> <i>Physical description</i> <i>Personal information</i>	<ul style="list-style-type: none">• Leitura expressiva de um texto• Compreensão do texto• Resposta a questões• Descrição de imagens• Dar opiniões / sugestões• Relato de experiências / vivências	Compreensão oral: 50 pontos Expressão oral: 50 pontos
Compreensão de texto: •Leitura e compreensão textual		
Produção de texto: •Expressão oral		
		Total: 100 pontos

Critérios gerais de classificação

Avalia-se a expressão oral pela clareza e correção, domínio e amplitude de utilização de vocabulário específico da temática proposta, utilização adequada da estrutura gramatical da língua e necessidade de ajuda do interlocutor.

Material

Não é necessário material.

Duração

A prova tem a duração 15 minutos.