



INFORMAÇÃO-EXAME
PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Inglês I
2012
2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova escrita e Prova oral

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês I a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Inglês I tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Informação exame da prova escrita

1. Caracterização da prova

A prova apresenta 4 grupos (áreas temáticas):

Grupo 1 - Compreensão e interpretação de textos orais (2 itens);

Grupo 2 - Compreensão e interpretação de textos escritos (3 itens);

Grupo 3 - Gramática e vocabulário (4 itens);

Grupo 4 - Produção escrita (1 item) .

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;

- Itens de resposta aberta.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens no enunciado da prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
<p>Compreensão/interpretação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar mensagens orais; ▪ Completar grelhas de informação ; 	<p>Temas possíveis:</p> <p><i>Daily routine</i> <i>School</i> <i>Food and drinks</i> <i>Animals</i> <i>Sports</i></p>	20%
<p>Compreensão/interpretação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar mensagens escritas; ▪ Identificação de afirmações como sendo verdadeiras ou falsas. Correção das frases falsas. ▪ Elaboração de respostas a perguntas de interpretação do texto. 	<p>Temas possíveis:</p> <p><i>Daily routine</i> <i>School</i> <i>Food and drinks</i> <i>Animals</i> <i>Sports</i></p>	36%
<p>Gramática e vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar conteúdos gramaticais, em situações específicas; ▪ Legendar imagens com vocabulário adequado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formas verbais; ▪ <i>Question words</i>; ▪ Ordenação de palavras para formar frases; ▪ Legenda de imagens 	28%
<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redigir texto escrito adequado, claro e coerente, do ponto de vista das ideias, e correto, do ponto de vista estrutural a partir de um tema dado. 	<p>Temas possíveis:</p> <p><i>Daily routine</i> <i>School</i> <i>Food and drinks</i> <i>Animals</i> <i>Sports</i></p>	16%



2. Critérios gerais de classificação da prova

No primeiro grupo, cabe ao aluno assinalar/completar tabelas de informação que evidenciem a sua compreensão dos enunciados orais anteriormente escutados.

Em relação ao segundo grupo, as respostas dadas pelo aluno deverão traduzir a compreensão do texto, revelar capacidade de coerência de discurso, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário apropriado.

No que diz respeito à aplicação dos conteúdos lexicais e gramaticais, o aluno deverá ordenar/completar frases inserindo a estrutura gramatical/lexical adequada.

No que concerne à produção escrita o aluno deverá expressar-se com correção, organizar coerentemente as ideias e utilizar vocabulário adequado e diversificado. Não será atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.

3. Material

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de tinta ou fita corretora.

Não é permitido o uso de dicionário.

4. Duração

A prova tem a duração 90 minutos.

Informação exame da prova oral

1. Caracterização da prova

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e expressão oral.

Compreensão oral

Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

Expressão oral

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A prova será feita com base na interação oral examinando/ examinador e com base na compreensão de enunciados orais e produção de enunciados orais.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Conteúdos e estrutura da prova

Conteúdos	Estrutura	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal <p>Temas possíveis: <i>Daily routine</i> <i>School</i> <i>Food and drinks</i> <i>Animals</i> <i>Sports</i></p> <p>Compreensão de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão textual <p>Produção de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa informal sobre aluno/dia/situação de exame (2 a 3 minutos); • Leitura expressiva de um texto (3 a 4 minutos); • Conversa sobre o texto lido (4 a 6 minutos). 	<p>Compreensão oral: 50 %</p> <p>Expressão oral: 50%</p>

2. Critérios gerais de classificação da prova

Avalia-se a expressão oral com clareza e correção, o domínio e a amplitude de utilização de vocabulário específico da temática proposta, a utilização adequada da estrutura gramatical da língua e a necessidade de ajuda do interlocutor.

3. Material

Não é necessário material.

4. Duração

A prova tem a duração 15 minutos.

Os Professores Responsáveis