

INFORMAÇÃO-EXAME
PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Inglês I
2012
3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova escrita e Prova oral

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês LE I, a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Inglês V tem por referência o Programa da disciplina, Inglês LE I, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita e em prova oral, ambas de duração limitada.

Informação - Exame de Equivalência à Frequência - Prova escrita

1. Caracterização e estrutura do exame

A prova apresenta três grupos:

O primeiro grupo - *Compreensão da escrita* - constituído por 4 itens, destina-se à realização de atividades baseadas na compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas nas áreas do conteúdo sociocultural do programa de Inglês nível V.

Domínios	Conteúdos	Cotação
<p><u>Leitura escrita/competência comunicativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressir uma opinião de forma clara • Interpretar mensagens escritas • Responder de forma adequada, clara e coerente, do ponto de vista das ideias, e correta, do ponto de vista estrutural. • Interpretar/identificar significados 	<p><u>Temas possíveis:</u></p> <p>Teenagers</p> <p>Personal interests</p> <p>Multiculturalism</p> <p>The world of technology</p> <p>Health/ Addictions</p> <p>Work</p>	50 %

O segundo grupo - *Aplicação de conteúdos gramaticais* - constituído por 3 itens, consiste na realização de atividades que permitam demonstrar o domínio de diversas regras do sistema da língua.

Domínios	Conteúdos	Cotação
<p><u>Aplicação de conteúdos gramaticais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente as estruturas morfosintáticas em situações específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais • Graus dos adjetivos • Pronomes relativos • Discurso indireto • Voz passiva 	25 %

O terceiro grupo - Produção escrita - consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural do programa de Inglês nível V.

Domínios	Conteúdos	Cotação
<p><u>Produção e interação escrita</u></p> <p>•Redigir um texto escrito de acordo com um tema proposto, estruturando as ideias de forma adequada e utilizando corretamente vocabulário e as estruturas da língua francesa.</p>	<p><u>Temas possíveis:</u></p> <p>Teenagers</p> <p>Personal interests</p> <p>Multiculturalism</p> <p>The world of technology</p> <p>Health/ Addictions</p> <p>Work</p>	<p>25 %</p>

A prova pode incluir itens dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de: resposta curta, completamente, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- Itens de resposta aberta.

Os examinandos respondem a todos os itens em folha própria para o efeito.

2. Critérios gerais de classificação da prova

Em relação ao primeiro grupo, as respostas dadas pelo aluno deverão traduzir a compreensão do texto, revelar capacidade de coerência de discurso, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas, vocabulário apropriado e/ou incluir a citação correta do excerto do texto.

No que diz respeito à aplicação dos conteúdos gramaticais, o aluno deverá reescrever frases inserindo a estrutura gramatical adequada.

No que concerne à produção e interação escritas, o aluno deverá expressar-se com correção, organizar coerentemente as ideias e utilizar vocabulário adequado e diversificado. A repetição dos mesmos erros de estrutura / ortografia é irrelevante. Não será atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.

3. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração 90 minutos.

Informação - Exame de Equivalência à Frequência - Prova oral

1. Caracterização da prova

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão do oral e expressão oral.

Compreensão oral

Apreender o significado global da mensagem, o contexto, a intencionalidade comunicativa, a relação entre o locutor e o enunciado, as formas adequadas à situação e intencionalidade comunicativas e os elementos linguísticos e não linguísticos da comunicação oral.

Expressão oral

Construir um enunciado fluente, com coesão e coerência, adequado a diversas situações e objetivos de comunicação.

Conteúdos e estrutura da prova oral

Conteúdos	Estrutura	Cotação
Sociocultural : Teenagers Personal interests Work	<ul style="list-style-type: none"> Leitura expressiva de um texto Compreensão do texto Resposta a questões 	Compreensão oral: 50 %
Compreensão de texto: •Leitura e compreensão	<ul style="list-style-type: none"> Descrição de imagens 	Expressão oral: 50%
Produção de texto: •Expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> Dar opiniões / sugestões Relato de experiências / vivências 	



2. Critérios gerais de classificação da prova

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético inglês; ritmo e entoação na leitura; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

3. Material

Não é necessário material

4. Duração

A prova tem a duração 15 minutos.

As Professoras Responsáveis,