



INFORMAÇÃO-EXAME

PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA

2012

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova oral
(1ª e 2ª fases)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova oral final de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Língua Portuguesa, a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova oral de exame de equivalência à frequência de Língua Portuguesa tem por referência o programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos,

enquadrados em domínios do programa, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova oral incidirá sobre duas obras do programa do 9º ano e sobre o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.

A prova é composta por três itens:

- 1º- Leitura em voz alta de um texto/excerto de uma obra conhecida.
- 2º- Resposta a um questionário orientado/interpretação de texto; análise formal; funcionamento da língua.
- 3º- Emitir opiniões acerca de temáticas de outros textos do programa/outros autores.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
Leitura/Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">-leitura clara, fluente e expressiva de textos/excertos;-compreensão do significado do texto;-distinção dos modos literários;-processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo;-estabelecimento de relações temáticas entre textos/autores;-formular juízos de valor fundamentados.	30%
Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none">-identificação da intenção comunicativa do interlocutor;-perceção dos conteúdos temáticos abordados.	20%

Expressão oral	<ul style="list-style-type: none">-utilização do registo de língua adequado;-conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão;-expressão de pontos de vista e argumentos onde se destaquem unidades informativas relevantes.	30%
Funcionamento da Língua	<ul style="list-style-type: none">-dominar a norma linguística do português europeu;-identificar elementos básicos da língua nos planos morfológico, lexical e sintático.	20%

4. Critérios gerais de classificação da prova

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas; clareza, síntese e coerência das respostas; reportório vocabular adequado e uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

5. Material

Não é necessário material.

6. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos (limite máximo).

As professoras responsáveis,
