



PROJECTO EDUCATIVO 2007 / 2011

4ª ETAPA DE DESENVOLVIMENTO - Ano Lectivo de 2010/2011

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO



ÍNDICE

Introdução	2
Indicadores considerados para avaliação do projecto educativo	3
Grau de consecução a nível do plano de concretização do projecto educativo	4
Breves considerações finais	28



INTRODUÇÃO

A avaliação do Projecto Educativo deve permitir uma retroacção contínua no sentido de redefinir a análise da situação, reelaborar os objectivos, repensar a acção, a escolha dos meios e analisar os resultados.

Quanto aos momentos de avaliação estes devem acontecer antes do começo dos trabalhos de organização de cada ano escolar, para que se possam fazer repercutir, na organização do ano escolar imediato, os ajustamentos eventualmente necessários e, ainda, porque, deste modo, sucede à análise do relatório de execução do plano anual de actividades que, geralmente, se faz no final de cada ano lectivo. Porém, a avaliação pode ocorrer em momentos intermédios, sempre que for considerado importante para que se obtenham os elementos necessários à correcção imediata da "coerência (relação entre o projecto e o problema) e da eficácia (relação entre a acção e os resultados)

Quanto ao objecto, a avaliação deve referir-se ao grau de consecução a nível do plano de concretização do Projecto Educativo, nomeadamente a aspectos relacionados com os êxitos/dificuldades. Deve, portanto, explicitar as razões da consecução, ou não e, as indicações indispensáveis para a sua alteração, em função das necessidades, para assim se equacionar novas formas de agir.

Assim, apresentamos o presente relatório final de execução da 4ª etapa de desenvolvimento do nosso Projecto Educativo.



INDICADORES CONSIDERADOS PARA AVALIAÇÃO DO PROJECTO EDUCATIVO

Os indicadores considerados para a avaliação do Projecto Educativo do Agrupamento, foram os seguintes:

- Resultados da avaliação final de ano escolar
- Resultado da avaliação de âmbito Nacional (aferição e exames)
- Abandono Escolar
- Cumprimento do Plano Anual de Actividades
- Resultados da Auto-avaliação do Agrupamento



GRAU DE CONSECUÇÃO A NÍVEL DO PLANO DE CONCRETIZAÇÃO DO PROJECTO EDUCATIVO

Do conjunto das 64 metas fixadas e distribuídas por 8 áreas para a 4ª etapa de desenvolvimento do Projecto Educativo, foram alcançadas um total de 56 metas (taxa de eficácia de 87,5%), conforme o quadro seguinte ilustra:

ÁREAS	Nº METAS FIXADAS	Nº METAS ALCANÇADAS	TAXA DE EFICÁCIA
PROJECTO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO	35	27	77%
SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO	3	3	100%
GESTÃO DE RECURSOS	9	9	100%
ARTICULAÇÃO COM AS FAMÍLIAS	10	10	100%
PARCERIAS E PROTOCOLOS	1	1	100%
FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	3	3	100%
CONSERVAÇÃO E EMBELEZAMENTO DOS ESPAÇOS	2	2	100%
AVALIAÇÃO DO PROJECTO	1	1	100%
TOTAIS	64	56	87,5%



Os quadros seguintes ilustram, em particular, para cada uma das metas fixadas por área, a respectiva avaliação dos resultados obtidos:

ÁREA	PROJECTO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Reduzir o abandono escolar.	Criar uma oferta de formação em áreas que correspondam às expectativas dos alunos e alunas e com carácter prático, no triénio de 2008/2011	<p>Não foi necessário criar a oferta, pois os potenciais interessados eram em número insuficiente à luz da legislação vigente para criar um curso.</p> <p>No final do presente ano lectivo, foram encaminhados 8 alunos e alunas para outras escolas com essa oferta.</p> <p>Neste sentido, considera-se a meta alcançada.</p>
	Atingir ou aproximar o abandono escolar de 0%	<p>Meta alcançada.</p> <p>Verificou-se 0% de abandono escolar.</p>
	Constituir equipas interdisciplinares empenhadas não só na investigação dos factores estruturais geradores de abandono / insucesso escolares, bem como na concepção de modelos de intervenção, na elaboração e implementação de metodologias e estratégias de intervenção concertadas e cooperantes entre agentes educativos escolares e extra-escolares.	<p>Não se constituiu uma equipa interdisciplinar por não se ter revelado necessário. Optou-se pela figura do Professor Interlocutor para o Abandono Escolar que promoveu o necessário trabalho neste âmbito.</p> <p>Neste sentido, considera-se a meta alcançada.</p>
	Estabelecer parcerias com entidades locais no sentido de prevenir o abandono escolar, nomeadamente a Comissão de Protecção de Crianças e Jovens.	<p>Meta alcançada.</p>



Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
<p>Reduzir o abandono escolar.</p>	<p>Criar um observatório do abandono escolar, com registo sistemático de todos os casos de abandono escolar antes da conclusão da escolaridade obrigatória e/ou do fim do ciclo de estudos frequentado, de modo a conhecer melhor o perfil do aluno e aluna em risco de abandono ou saída precoce.</p>	<p>Não foi necessário criar a oferta, pois os potenciais interessados eram em número insuficiente à luz da legislação vigente para criar um curso.</p> <p>No final do presente ano lectivo, foram encaminhados 8 alunos e alunas para outras escolas com essa oferta.</p> <p>Neste sentido, considera-se a meta alcançada.</p>
	<p>Utilizar métodos de recolha de informação que permitam conhecer as causas do abandono escolar.</p>	<p>Meta alcançada.</p> <p>Verificou-se 0% de abandono escolar.</p>
	<p>Identificar os casos de alunos e alunas que optem por outras vias de ensino noutras instituições, de forma a que não contribuam para a taxa de abandono/saída precoce.</p>	<p>Meta alcançada.</p>



ÁREA	PROJECTO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
<p>Aumentar a taxa global de sucesso escolar no 1º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento.</p>	<p>Aumentar a taxa global de sucesso escolar no 1º ciclo de 97% para 98%.</p>	<p>Meta alcançada.</p> <p>No 1º Ciclo, a taxa de transição no final do ciclo, foi de 99,04% e a taxa de retenção no final do ciclo, foi de 0,96%. Concluíram o 1º ciclo de escolaridade, 104 alunos, sendo que 96 alunos e alunas em 4 anos e 5 alunos em 5 anos.</p>
<p>Aumentar a qualidade do sucesso escolar no 1º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento</p>	<p>57% de alunos com parâmetros de avaliação BOM/MUITO BOM</p> <p>93% de alunos sem parâmetros de avaliação INSUFICIENTE</p>	<p>Metas alcançadas.</p> <p>Em termos globais, qualquer uma das duas metas relativas aos resultados escolares previstas no Projecto Educativo do Agrupamento foi alcançada. Assim, a percentagem de alunos com parâmetros de avaliação BOM/MUITO BOM foi totalmente superada em todas as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, bem como a percentagem de alunos sem parâmetros de avaliação INSUFICIENTE.</p>



ÁREA	PROJECTO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
<p>Aumentar a qualidade do sucesso escolar no 1º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento</p>	<p>85% de níveis iguais ou superiores a 3 na prova de aferição de Língua Portuguesa (4º ano)</p> <p>85% de níveis iguais ou superiores a 3 na prova de aferição de Matemática (4º ano)</p>	<p>Meta alcançada em relação à Língua Portuguesa.</p> <p>Meta não alcançada em relação à Matemática.</p> <p>Observa-se relativamente à Língua Portuguesa um valor percentual de 4% <u>superior</u> ao previsto/fixado. No que se refere à Matemática, verifica-se um valor percentual de 3% <u>inferior</u> ao previsto/fixado.</p>
<p>Aumentar a taxa global de sucesso escolar no 2º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento.</p>	<p>Aumentar a taxa global de sucesso escolar no 2º ciclo de 91% para 92%</p>	<p>Meta não alcançada.</p> <p>No 2º Ciclo, a taxa de transição no final do ciclo, foi de 88,12% e a taxa de retenção no final do ciclo, foi de 11,88%.</p> <p>Concluíram o 2º ciclo de escolaridade, 74 alunos, sendo que 68 alunos e alunas concluíram o 2º ciclo em 2 anos, 5 alunos e alunas concluíram em 3 anos e 1 aluno em 4 anos.</p>
<p>Aumentar a qualidade do sucesso escolar no 2º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento</p>	<p>71% de alunos sem níveis negativos</p>	<p>Meta não alcançada.</p> <p>Em 160 alunos avaliados no 2º ciclo (83 do 5º ano e 77 do 6º ano), 103 alunos (53 do 5º ano e 55 do 6º ano) não obtiveram qualquer nível negativo, o que corresponde a uma percentagem de 64,3%.</p>



ÁREA	PROJECTO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Aumentar a qualidade do sucesso escolar no 2º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento	<p>Atingir entre 80% a 85% de sucesso escolar a Língua Portuguesa no final do 5º ano</p> <p>Atingir entre 80% a 85% de sucesso escolar a Matemática no final do 5º ano</p>	<p>Meta não alcançada.</p> <p>No 2º ciclo, no 5º ano, as taxas específicas estabelecidas, quer para a Língua Portuguesa, quer para a Matemática, situaram-se ligeiramente <u>abaixo</u> (2,89%) dos intervalos a atingir no final do ano lectivo.</p>
	<p>Atingir entre 85% a 90% de sucesso escolar a Língua Portuguesa no final do 6º ano</p> <p>Atingir entre 85% a 90% de sucesso escolar a Matemática no final do 6º ano</p>	<p>Meta alcançada.</p> <p>No 2º ciclo, no 6º ano, as taxas específicas estabelecidas, quer para a Língua Portuguesa, quer para a Matemática, situaram-se <u>acima</u> dos intervalos a atingir no final do ano lectivo.</p>
	<p>85% de níveis iguais ou superiores a 3 na prova de aferição de Língua Portuguesa (6º ano)</p>	<p>Meta não alcançada.</p> <p>Observa-se relativamente à Língua Portuguesa um valor percentual de 3% inferior ao previsto/fixado.</p>
	<p>75% de níveis iguais ou superiores a 3 na prova de aferição de Matemática (6º ano)</p>	<p>Meta não alcançada.</p> <p>Observa-se relativamente à Língua Portuguesa um valor percentual de 7% inferior ao previsto/fixado.</p>



ÁREA	PROJECTO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Aumentar a taxa global de sucesso escolar no 3º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento.	Aumentar a taxa global de sucesso escolar no 3º ciclo de 94% para 95%	<p>Meta alcançada.</p> <p>No 3º Ciclo, a taxa de transição no final do ciclo, foi de 94,41% e a taxa de retenção no final do ciclo, foi de 5,58%. Concluíram o 3º ciclo de escolaridade, 56 alunos, 51 alunos e alunas em 3 anos e 5 alunos e alunas em 4 anos.</p>
Aumentar a qualidade do sucesso escolar no 3º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento	54% de alunos sem níveis negativos	<p>Meta alcançada.</p> <p>Em 202 alunos avaliados no 3º ciclo (66 do 7º ano, 59 do 8º ano e 77 do 9º ano), 116 alunos (42 do 7º ano, 29 do 8º ano e 45 do 9º ano) não obtiveram qualquer nível negativo, o que corresponde a uma percentagem de 57,4%.</p>
	<p>Atingir entre 80% a 90% de sucesso escolar a Língua Portuguesa no final do 7º ano</p> <p>Atingir entre 70% a 80% de sucesso escolar a Matemática no final do 7º ano</p>	<p>Meta alcançada.</p> <p>No 3º ciclo, no 7º ano, as taxas específicas estabelecidas, quer para a Língua Portuguesa, quer para a Matemática, encontram-se <u>acima</u> dos intervalos a atingir no final do ano lectivo.</p>



ÁREA	PROJECTO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
<p>Aumentar a qualidade do sucesso escolar no 3º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento</p>	<p>Atingir entre 80% a 90% de sucesso escolar a Língua Portuguesa no final do 8º ano</p> <p>Atingir entre 70% a 80% de sucesso escolar a Matemática no final do 8º ano</p>	<p>Meta não alcançada.</p> <p>Meta alcançada.</p> <p>No 8º ano, a taxa específica estabelecida para a Língua Portuguesa encontra-se <u>abaixo (14,48%)</u> do intervalo a atingir no final do ano lectivo.</p> <p>No 8º ano, a taxa específica estabelecida para a Matemática, encontra-se <u>acima</u> do intervalo a atingir no final do ano lectivo.</p>



ÁREA	PROJECTO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Aumentar a qualidade do sucesso escolar no 3º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento	<p>Atingir entre 80% a 90% de sucesso escolar a Língua Portuguesa no final do 9º ano</p> <p>Atingir entre 80% a 90% de sucesso escolar a Matemática no final do 9º ano</p>	<p>Meta alcançada.</p> <p>No 3º ciclo, no 9º ano, as taxas específicas estabelecidas, quer para a Língua Portuguesa, quer para a Matemática, encontram-se <u>acima</u> dos intervalos a atingir no final do ano lectivo.</p>
Aumentar a qualidade do sucesso escolar no 3º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento	90% de níveis iguais ou superiores a 3 no exame nacional de Língua Portuguesa (9º ano)	<p>Meta não alcançada.</p> <p>A taxa específica estabelecida para a Língua Portuguesa <u>não foi atingida</u>, tendo ficado 45,8% abaixo do previsto.</p> <p>No entanto, comparando os resultados obtidos na nossa escola e a nível nacional, verifica-se que obtivemos 54,2% de níveis iguais ou superiores a 3 enquanto a a nível nacional foi de 56,4%, ou seja, 2,2% abaixo da percentagem nacional.</p>
	80% de níveis iguais ou superiores a 3 no exame nacional de Matemática (9º ano)	<p>Meta não alcançada.</p> <p>A taxa específica estabelecida para a Matemática <u>não foi atingida</u>, tendo ficado 57,1% abaixo do previsto.</p> <p>No entanto, comparando os resultados obtidos na nossa escola e a nível nacional, verifica-se que obtivemos 32,9% de níveis iguais ou superiores a 3 enquanto a a nível nacional foi de 41,7%, ou seja, 8,8% abaixo da percentagem nacional.</p>



ÁREA	PROJECTO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
<p>Integrar, em cada ano lectivo, alunos do ensino básico do Agrupamento no Quadro de Mérito.</p>	<p>Integrar, em cada ano lectivo, 10% dos alunos do ensino básico do Agrupamento no Quadro de Mérito</p>	<p>Meta alcançada.</p> <p>O número de alunos que ascendeu ao Quadro de Mérito, no presente ano lectivo, subiu ligeiramente. Num total de 797 alunos e alunas do 1º, 2º e 3º ciclos, foram propostos para integrar o Quadro de Mérito um total de 97 alunos e alunas, sendo 63 para o Quadro de Excelência e 34 para o Quadro de Valor.</p> <p>A percentagem global final obtida foi superada, uma vez que foi alcançada uma taxa de 12,2% de alunos e alunas integrados no Quadro de Mérito.</p> <p>Neste sentido, conclui-se que o valor do Quadro de Mérito como medida pedagógica promotora do sucesso escolar está a ser trabalhado de forma eficaz</p>
<p>Cumprir as orientações / programas curriculares do pré-escolar e do ensino básico.</p>	<p>Alcançar uma taxa de 90% a nível do cumprimento das orientações / programas curriculares do pré-escolar e do ensino básico</p>	<p>Meta alcançada.</p>



ÁREA	PROJECTO CURRICULAR DO AGRUPAMENTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
<p>Estimular os Alunos e Alunas a representarem os seus interesses de forma organizada e a envolverem-se nos órgãos consultivos e decisores do Agrupamento.</p>	<p>Realizar uma reunião por período com o presidente da Associação de Estudantes, delegados e sub-delegados de turma.</p>	<p>Meta alcançada.</p>
	<p>Incluir, em cada ano lectivo, a planificação de actividades da Associação de Estudantes, no Plano de Actividades do Agrupamento.</p>	<p>Meta alcançada.</p>
	<p>Organizar um projecto de intervenção / participação a promover pelos alunos e alunas em diversas áreas, em cada ano lectivo</p>	<p>Meta alcançada.</p> <p>Os alunos e alunas arranajram os canteiros no âmbito da Área de Projecto de uma turma de 7º ano, pintaram no interior da escola zonas de estacionamento para deficientes e grávidas, paredes da escola e promoveram o clube da rádio.</p>



ÁREA		SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos	
Promover a igualdade de oportunidades de acesso e sucesso escolares	Implementar medidas de apoio para a totalidade dos alunos sinalizados com necessidades educativas especiais	Metas alcançadas. Os Serviços Especializados de Apoio Educativo - Núcleo de Apoios Educativos, implementou para a totalidade dos alunos e alunas sinalizados, de forma eficaz e conforme o previsto, as necessidades identificadas as respectivas medidas de apoio, de diferenciação pedagógica e de transição para a vida activa, sendo que o Conselho Pedagógico apreciou e aprovou, em tempo útil, tais medidas.	
	Implementar medidas de diferenciação pedagógica para a totalidade dos alunos que careçam destas medidas		
	Implementar medidas de transição para a vida activa para a totalidade dos alunos que careçam destas medidas.		



ÁREA	GESTÃO DE RECURSOS	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Assegurar/Reforçar a articulação curricular e a coordenação pedagógica interciclos.	Organizar, planificar, implementar e avaliar, no mínimo, duas actividades inter-disciplinares e interciclos, em cada ano lectivo	Meta alcançada.
	Produzir, em cada ano lectivo, no mínimo, dois recursos ao nível dos materiais didáctico-pedagógicos utilizáveis em actividades interciclos	Meta alcançada. É necessário, no entanto, criar uma arquitectura conceptual no âmbito da articulação interciclos mais objectiva, sustentada por áreas de intervenção e acções/actividades concretas a promover.
	Realizar duas reuniões de trabalho mensais por departamento curricular	Meta alcançada. A Direcção redefiniu esta meta no decurso do 1º Período do ano lectivo transacto e o Conselho Geral aprovou a alteração. Assim, os departamentos curriculares passaram a reunir, no presente ano lectivo, pelo menos duas vezes por período, o que veio a realizar-se.
	Realizar trimestralmente uma reunião da Direcção com os Departamentos Curriculares do Pré-Escolar e do 1º Ciclo	Meta alcançada.



ÁREA	GESTÃO DE RECURSOS	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Assegurar/Reforçar a articulação curricular e a coordenação pedagógica interciclos.	Realizar mensalmente uma reunião da Direcção com os Coordenadores / Representantes dos Departamentos Curriculares do Pré-Escolar e do 1º Ciclo	Meta alcançada.
	Realizar trimestralmente uma reunião das equipas pluriciclos (Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos)	Meta alcançada.
	Realizar mensalmente uma reunião de Coordenação Pedagógica, no âmbito dos Conselhos de Turma (2º e 3º ciclos)	Meta alcançada.
	Realizar mensalmente uma sessão do Conselho Pedagógico	Meta alcançada.
	Realizar uma actividade / projecto interdisciplinar / acção de formação na área da educação para a cidadania, por ano lectivo	Meta alcançada.



ÁREA	ARTICULAÇÃO COM AS FAMÍLIAS	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
<p>Aumentar o nível de envolvimento e de participação dos pais/mães/encarregados de educação nos processos de tomada de decisão e no acompanhamento do percurso formativo dos seus educandos</p>	<p>Realizar, por ano lectivo duas acções / actividades específicas de sensibilização e de informação / formação (teóricas e práticas), para pais / mães / encarregados de educação</p>	<p>Meta alcançada.</p> <p>Foram realizadas 28 actividades para pais / mães / encarregados de educação (4 para o 5º ano; 3 para o 6º ano; 4 para o 7º ano; 4 para o 8º ano; 13 para o 9º ano).</p> <p>No dia 02 de Junho comemorou-se o Dia Eco-Escolas, em articulação com as actividades <i>Cient'Arte</i>, o Laboratório Aberto e o Ateliê de Matemática.</p>
	<p>Participar, no mínimo, por ano lectivo, numa acção promovida no âmbito do Projecto de Educação Para a Saúde</p>	
	<p>Participar, no mínimo, por ano lectivo, em duas actividades no âmbito da Projecto Curricular de Turma</p>	
	<p>Participar, no mínimo, por ano lectivo, em duas actividades no âmbito da Área de Projecto</p>	<p>Com o novo modelo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré - escolar e dos ensinos básico e secundário de gestão das escolas (Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de Abril), deixou de existir o órgão "Assembleia", pelo que estas metas deixaram de fazer sentido, não foi tida em conta.</p>
	<p>Registar duas diligências efectuadas (reuniões, contactos telefónicos, ofícios, e-mails, ...) para promover a participação activa dos Representantes dos pais/ mães / encarregados de educação eleitos</p>	
	<p>Criar em sede da Assembleia de Escola três subcomissões para preparação de documentos a analisar e emissão de pareceres consultivos sobre documentos / instrumentos de gestão relacionados com a organização e funcionamento do Agrupamento, designadamente o Projecto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual de Actividades</p>	
	<p>Assegurar, por ano lectivo, no mínimo, uma sessão de formação no domínio das competências a exercer na Assembleia de Escola.</p>	



ÁREA	ARTICULAÇÃO COM AS FAMÍLIAS	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Aumentar o nível de envolvimento e de participação dos pais/mães/encarregados de educação nos processos de tomada de decisão e no acompanhamento do percurso formativo dos seus educandos	Convidar, no mínimo, duas vezes por ano lectivo para participação nas actividades do Agrupamento (através da Internet, do envio de mensagens SMS e e-mail e dos próprios alunos e alunas)	Meta alcançada.
	Garantir uma ocorrência anual de vinda ao jardim/ escola (reunião/hora de atendimento) em 65% dos pais / mães / encarregados de educação	Meta alcançada.
Melhorar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade.	Produzir, no mínimo, um "Pombo Correio", por mês	Meta alcançada.
	Produzir, no mínimo, dois boletins, por ano lectivo	Meta alcançada.
	Aumentar em 1%, por ano lectivo, a participação dos encarregados de educação nas reuniões realizadas pelos educadores/professores do 1º ciclo/directores de turma	Meta alcançada.



ÁREA	ARTICULAÇÃO COM AS FAMÍLIAS	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
	<p>Melhorar a qualidade de serviço público de educação, atingindo um grau de satisfação dos alunos e alunas e pais e mães do Agrupamento superior a 75%</p>	<p>Meta alcançada.</p> <p>A avaliação que os alunos, encarregados de educação, pessoal docente e pessoal não docente fazem do serviço prestado pelo Agrupamento, expressa nos questionários de satisfação é, de um modo geral, bastante positiva, predominando a opção "Sempre ou Quase sempre".</p> <p>No relatório final de execução do plano anual de actividades 2010/2011 consta um breve resumo alusio ao Observatório de Qualidade Escolar (páginas 62 a 65).</p> <p>O relatório do Observatório da Qualidade Escolar (OQE) será divulgado à comunidade, entre Julho e Setembro de 2011.</p>



ÁREA	PARCERIAS E PROTOCOLOS	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Assegurar uma gestão integrada de recursos técnicos especializados	Realizar, em cada ano lectivo, um programa local de orientação e informação vocacional e profissional para os alunos do 9º ano de escolaridade	<p>Meta alcançada.</p> <p>A avaliação do programa consta das páginas 24 a 29 do relatório final de execução do plano anual de actividades 2010/2011.</p>
	Realizar, em cada ano lectivo, um programa local de integração e dinamização de equipas interdisciplinares.	Como o contrato de autonomia não veio a contemplar por parte da tutela a atribuição de recursos para este efeito, esta meta deixou de fazer sentido, pelo que não foi tida em conta.



ÁREA	FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
<p>Melhorar a qualidade do desempenho profissional</p>	<p>Realizar, em cada ano lectivo, no mínimo, uma acção de formação para pessoal docente e não docente do Agrupamento, no âmbito do nosso plano de formação e actualização do pessoal docente e não docente.</p>	<p>Meta alcançada.</p> <p>Foram realizadas acções de formação/sensibilização para pessoal docente e não docente do Agrupamento, a saber:</p> <p>Acção de formação para pessoal não docente, com a duração de 21 horas, sobre Primeiros Socorros, dinamizada pela pelos Bombeiros Voluntários de Leiria (Dias 20, 21 e 23 de Dezembro de 2010, na escola Sede do Agrupamento).</p> <p>Acções informativas sobre Educação Sexual e utilização do material pedagógico constante nos kits, para pessoal docente do agrupamento, dinamizada pela Associação para o Planeamento da Família (APF), para todo o pessoal docente do agrupamento (Dias 11, 25 de Janeiro e 07 de Fevereiro de 2011).</p> <p>Acção de formação para pessoal docente, A educação sexual em meio escolar: metodologias de abordagem/intervenção, oficina de 50h, dirigida a uma equipa interdisciplinar de professores</p> <p>Foram também promovidas em colaboração com o Centro de Formação acções para o pessoal não docente (Assistentes Técnicos) nas áreas de CONTAB, ADSE, GPV e Alunos.</p>



ÁREA	FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Melhorar a qualidade do desempenho profissional	Realizar, no início de cada ano lectivo, um seminário de sensibilização / enquadramento geral com a cultura organizacional e funcional do Agrupamento, orientado exclusivamente para o pessoal docente e não docente do Agrupamento, a ser dinamizado pela Direcção	<p>Meta alcançada.</p> <p>O Director do Agrupamento promoveu um seminário de sensibilização / enquadramento geral com a cultura organizacional e funcional do Agrupamento, orientado exclusivamente para o pessoal docente que teve lugar no dia 3 de Setembro de 2011 e um outro, exclusivamente orientado para o pessoal não docente do Agrupamento realizado no dia 8 de Setembro de 2011.</p>
	Realizar, no final cada ano lectivo, um seminário de balanço final	<p>Meta alcançada.</p> <p>Está agendado para o dia 18 de Julho de 2011, um seminário de balanço final para pessoal docente e não docente, a ser dinamizado pelo Director.</p>



ÁREA	CONSERVAÇÃO E EMBELEZAMENTO DOS ESPAÇOS	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Melhorar as condições de trabalho e de lazer dos alunos, professores e pessoal não docente.	Registar, em cada ano lectivo, uma intervenção que vise a preservação / criação e requalificação de espaços específicos da Escola-Sede	Meta alcançada.
	Criar a figura do "Delegado do Ambiente", a ser eleito, nas turmas do 2º e 3º ciclos, para funcionar como "porta-voz", junto de cada Director de Turma, de todas as situações que possa observar e ser alvo de articulação com as actividades a desenvolver, em sede de cada turma	Meta alcançada. A avaliação da acção consta das páginas 38 a 40 do relatório final de execução do plano anual de actividades 2010/2011.



ÁREA	AVALIAÇÃO DO PROJECTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
Assegurar o processo de auto-avaliação do Agrupamento	Realizar anualmente a auto-avaliação com divulgação, no site do Agrupamento, dos resultados obtidos e das metas alcançadas	<p>Meta alcançada.</p> <p>O processo foi operacionalizado ao longo do ano lectivo através do Observatório da Qualidade Escolar (OQE).</p> <p>A avaliação da acção consta das páginas 62 a 65 do relatório final de execução do plano anual de actividades 2010/2011.</p> <p>O relatório do Observatório da Qualidade Escolar (OQE) será divulgado à comunidade, entre Julho e Setembro de 2011.</p>



ÁREA	AVALIAÇÃO DO PROJECTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
<p>Implementar o contrato de autonomia do Agrupamento</p>	<p>Implementar, anualmente, o plano de desenvolvimento estratégico, atingindo um grau de operacionalização superior a 75%</p>	<p><u>Meta não alcançada.</u></p> <p>Quarto e último ano de desenvolvimento do contrato.</p> <p>Não se verificaram desenvolvimentos, uma vez que a tutela continuou a não dar quaisquer orientações. No entanto, o Agrupamento não descurou o investimento no sentido de obter os melhores resultados no âmbito do contrato de autonomia nomeadamente através da prossecução dos objectivos operacionais definidos no interesse dos alunos e alunas, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manter ou melhorar os resultados escolares; - manter a taxa de abandono escolar que foi de zero por cento (0%) no ano lectivo anterior; - manter ou melhorar a percentagem de alunos e alunas do ensino básico integrados no Quadro de Mérito do Agrupamento; - manter ou melhorar o nível do cumprimento das orientações / programas curriculares do pré-escolar e do ensino básico; - melhorar o nível de envolvimento e de participação dos pais/mães/encarregados de educação nos processos de tomada de decisão com impacto estratégico na organização do Agrupamento e no acompanhamento do percurso formativo dos seus educandos.



ÁREA	AVALIAÇÃO DO PROJECTO	
Objectivos estratégicos	Metas	Avaliação dos Resultados Obtidos
<p>Implementar o contrato de autonomia do Agrupamento</p>	<p>Implementar, anualmente, o plano de desenvolvimento estratégico, atingindo um grau de operacionalização superior a 75%</p>	<p>Também se procurou promover o desenvolvimento do Agrupamento enquanto organização escolar de qualidade, de prestígio e de referência, na prestação de um serviço de ensino e de educação públicos, a nível local e nacional, bem como criar as condições formais necessárias à melhoria das prestações do Agrupamento, no sentido do exercício de uma efectiva autonomia.</p> <p>Como o ano lectivo de 2010/2011 decorre ainda, assim só no final do mês de Julho, procuraremos demonstrar a consecução de tais objectivos.</p> <p>Foi reconhecido pelo Conselho Pedagógico na linha da perspectiva da Direcção sustentada nos documentos elaborados e apresentados por esta que o Agrupamento revela capacidade para continuar a incrementar a autonomia possível na gestão dos recursos, no planeamento das actividades educativas e na organização escolar e que sabe fomentar a capacidade de prestar um melhor serviço educativo. Assim, deu parecer favorável à formalização do pedido de prorrogação do contrato de autonomia. Aguardar-se-á pelos desenvolvimentos do processo por parte da tutela e, em tempo útil, será solicitado junto do Conselho Geral a sua decisão relativamente à aprovação das propostas do novo contrato de autonomia, conforme disposto na alínea g) do artº 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de Abril.</p>



BREVES CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Na globalidade, a maioria das metas fixadas para a 4ª etapa de desenvolvimento do nosso Projecto Educativo foram alcançadas., podendo concluir-se que:

- 1 O grau de consecução a nível do plano de concretização do Projecto Educativo foi muito bom (87,5%).
- 2 A Área de Intervenção do Projecto Educativo intitulada "Projecto Curricular do Agrupamento" foi a única área onde não se alcançou a plenitude das metas. Tal facto ficou a dever-se ao domínio dos resultados escolares, uma vez que não foram alcançadas 8 das metas previstas.
- 3 Existiu um esforço por parte das diversas estruturas de orientação educativa, no sentido de alcançar as metas fixadas.
- 4 As metas alcançadas traduzem um elevado dinamismo das diversas estruturas de orientação educativa.

Colmeias, 13 de Julho de 2011

O Director

(Fernando Elias)