



**RELATÓRIO  
INTERMÉDIO  
DE  
EXECUÇÃO  
DO  
PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES  
2010/2011**



## ÍNDICE

Introdução	3
<b>PARTE I - ÓRGÃOS DE GESTÃO</b>	<b>5</b>
1. Direcção	5
2. Conselho Pedagógico	7
3. Estruturas de Orientação Educativa	8
3.1 Departamentos Curriculares	8
3.2 Conselho dos Directores de Turma	10
4. Prioridades educativas definidas por áreas de intervenção no Plano Anual de Actividades	13
<b>PARTE II - DESENVOLVIMENTO DOS PROJECTOS ESTRUTURANTES E DAS ACTIVIDADES SINGULARES</b>	<b>14</b>
<b>BIBLIOTECAS ESCOLARES</b>	<b>14</b>
<b>MÚSICA E LEITURA NA MESMA PARTITURA (ALER+) / PLANO NACIONAL DA LEITURA</b>	<b>16</b>
<b>PLANO NACIONAL DA LEITURA</b>	<b>19</b>
<b>DESPORTO ESCOLAR</b>	<b>20</b>
<b>ECO - ESCOLAS / AMBIENTE</b>	<b>21</b>
<b>BALANÇO DAS ACTIVIDADES DOS DELEGADOS DO AMBIENTE</b>	<b>23</b>
<b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE/ EDUCAÇÃO SEXUAL</b>	<b>24</b>
<b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - VIVER A SAÚDE (Turmas do 1º Ciclo)</b>	<b>27</b>
<b>PROJECTO TESTES INTERMÉDIOS 2010/2011</b>	<b>28</b>



PLANO DA MATEMÁTICA II	28
SECÇÃO EUROPEIA FRANCÓFONA	29
criação de uma cidade virtual fazendo uso da metodologia da simulação global (Cidade Virtual - Itécia)	30
CLUBE EUROPEU	31
PLANO DE SEGURANÇA	32
PLANO/EQUIPA PTE	32
ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (1º CICLO)	36
ARTICULAÇÃO VERTICAL INTERCICLOS	38
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA	38
PLANO DE OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS ESCOLARES DOS ALUNOS	38
AUTO-AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO	39
ACTIVIDADES SINGULARES POR DEPARTAMENTO CURRICULAR	40
ANEXOS	50
ANEXO 1 - RELATÓRIO INTERMÉDIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES DA DIRECÇÃO DO AGRUPAMENTO	i
ANEXO 2 - GRAU DE CUMPRIMENTO DAS METAS INERENTES ÀS PRIORIDADES EDUCATIVAS	Viii
ANEXO 3 - ANÁLISE ESTATÍSTICA DAS ACTIVIDADES LECTIVAS PREVISTAS E REALIZADAS NO PERÍODO COMPREENDIDO ENTRE 14 DE SETEMBRO DE 2009 (1º DIA DE AULAS) E O DIA 31 DE JANEIRO DE 2010 EFECTUADA PELA DIRECÇÃO DO AGRUPAMENTO	xiv



## INTRODUÇÃO

O presente relatório intermédio tem como objectivo avaliar, numa perspectiva formativa, o grau de execução do Plano Anual de Actividades (PAA), no período compreendido entre Setembro e Janeiro do ano lectivo de 2010/2011.

Este relatório integra os relatórios de avaliação intermédia do trabalho desenvolvido, pelos órgãos de gestão, designadamente pela Direcção e Conselho Pedagógico e ainda, pelas estruturas de orientação educativa (departamentos curriculares e conselho dos directores de turma).

No sentido de facilitar a recolha e objectivar o tratamento de informação, foram elaborados instrumentos de avaliação que reflectem a execução das acções programadas que integram o PAA e que consubstanciam os objectivos e metas do Projecto Educativo do Agrupamento.

Este relatório está organizado em duas partes, a saber:

A **Parte I** começa por se referir à **Direcção** e ao **Conselho Pedagógico** e procura reflectir o grau de consecução das acções previstas nos respectivos planos de actividades, bem como as estratégias utilizadas na tomada de decisões, em sede do Conselho Pedagógico.

Relativamente ao trabalho desenvolvido pelas **Estruturas de Orientação Educativa** (Departamentos Curriculares e Conselhos de Directores de Turma), foi analisada a taxa global de execução.

No que concerne às **prioridades educativas definidas por áreas de intervenção no plano anual de actividades**, especifica-se o grau de consecução nas cinco áreas de intervenção - **A - Cidadania e Segurança**, **B - Saúde e Ambiente**, **C - Qualidade das aprendizagens**, **D - Relação com a comunidade** e **E - Trabalho colaborativo**, quer nas metas fixadas, quer na concretização das acções concretas a operacionalizar.

Finalmente, em relação aos **6 blocos-chave da gestão escolar** e aos **objectivos operacionais** fixadas para cada uma das dimensões da gestão escolar, bem como às respectivas **áreas de intervenção, acções concretas (a operacionalizar)**, como o seu período de controlo é **anual**, não se procedeu a qualquer avaliação intermédia.



A **Parte II** dá conta do desenvolvimento dos projectos estruturantes, com base em relatórios elaborados pelo(a)s coordenador(a)s e das actividades singulares por departamento curricular, tendo como base a análise de quadros com a indicação do número total de actividades previstas / realizadas / taxa de realização, uma síntese da avaliação das actividades realizadas (número total de participantes, organização das actividades, adesão do público-alvo, atitude/postura dos alunos, cumprimento do programa e grau de consecução dos objectivos) e ainda, uma avaliação crítica global das actividades realizadas com referência aos principais pontos fortes e principais dificuldades surgidas ou aspectos a melhorar nas próximas realizações das actividades.



## PARTE I - ÓRGÃOS DE GESTÃO

### 1. Direcção

Do conjunto de acções / actividades programadas pela Direcção do Agrupamento para realização no arranque do ano lectivo de 2009/2010, entre 1 e 13 de Setembro, foram realizadas 14 em 14 possíveis (taxa de execução de 100%) (ver **Anexo 1** do presente relatório):

ACÇÕES / ACTIVIDADES - ARRANQUE DO ANO LECTIVO		
Acções / Actividades Previstas	Acções / Actividades Realizadas	Acções / Actividades Não Realizadas
14	14	0

Relativamente às acções / actividades pós período de arranque do ano lectivo e programadas pela Direcção para o período em análise (Setembro de 2010 a Janeiro de 2011), o grau de consecução nas quatro áreas de intervenção - **área pedagógica, área organizacional, área dos recursos humanos e área dos recursos financeiros/materiais** a realizar ao longo do ano lectivo, foi, globalmente, bastante satisfatório (ver **Anexo 1** do presente relatório).

Assim, quer os objectivos operacionais fixados, quer os planos de desenvolvimento estratégico previstos, quer ainda actividades a realizar em cada uma das áreas de intervenção apresentam, todas elas, uma taxa de execução de **100%**, conforme quadro seguinte ilustra:



ACÇÕES / ACTIVIDADES - AO LONGO DO ANO LECTIVO									
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	Objectivos operacionais fixados			Plano de desenvolvimento estratégico			Actividades a realizar		
	A ser cumprido	Em desenvolvimento	Insuficiente	Realizado	Em desenvolvimento	Insuficiente	Realizado	Em desenvolvimento	Insuficiente
ÁREA PEDAGÓGICA	3	0	0	2	7	0	0	3	0
ÁREA ORGANIZACIONAL	2	0	0	0	5	0	2	4	0
ÁREA DOS RECURSOS HUMANOS	1	0	0	0	1	0	0	3	0
ÁREA DOS RECURSOS FINANCEIROS/MATERIAIS	1	0	0	0	6	0	0	2	0
TOTAIS	7	0	0	2	19	0	2	12	0
TAXA DE EXECUÇÃO	100 %			100 %			100 %		



## 2. Conselho Pedagógico

Do conjunto de acções previstas no Plano Anual de Actividades, conclui-se que foram todas realizadas.

A sua consecução foi avaliada como bastante satisfatória, tendo em conta o cumprimento de prazos, a eficácia das resoluções e decisões tomadas e o grau de empenhamento do órgão na concretização da acção.

As estratégias utilizadas na tomada de decisões foram diversificadas, privilegiando-se a preparação atempada das reuniões plenárias pela elaboração e distribuição pelo Director, em tempo útil, do guião memorando com toda a informação / documentação a analisar.

Foi promovido um clima de trabalho propício ao debate de ideias e foram efectuados esforços no sentido de obter consensos.

A eficácia do órgão relaciona-se fundamentalmente com uma boa gestão do tempo das reuniões e também ainda, com a facilidade em encontrar consensos, agilizando assim a maioria das decisões.



### 3. Estruturas de Orientação Educativa

#### 3.1 Departamentos Curriculares

Do conjunto das 16 acções / actividades programadas pelos Departamentos Curriculares na **área pedagógica**, no período entre Setembro de 2010 e Janeiro de 2011, foram realizadas 9 e estão em desenvolvimento, conforme previsto, 7 acções / actividades, o que corresponde a uma taxa global de execução de 100%, conforme o mapa seguinte ilustra:

ACÇÕES / ACTIVIDADES - AO LONGO DO ANO LECTIVO			
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	Objectivos operacionais fixados		
	Cumpridos	Em desenvolvimento	Insuficiente
<b>ÁREA PEDAGÓGICA</b>			
Elaboração do plano de actividades dos departamentos curriculares.	X		
Elaboração dos regimentos.	X		
Definição de grupos e equipas de trabalho.	X		
Definição de competências essenciais.	X		
Planificação de conteúdos programáticos.	X		
Reflexão e partilha de práticas pedagógicas e materiais.		X	
Definição e uniformização dos procedimentos e formas de actuação no domínio da avaliação das aprendizagens.	X		
Reflexão/decisão sobre a necessidade a realização da avaliação sumativa interna conforme Despacho Normativo 1/ 2005 de 5 de Janeiro.			
Análise das planificações das diferentes áreas disciplinares de modo a assegurar uma maior articulação e sequencialidade das aprendizagens.		X	



Promoção da avaliação do cumprimento das planificações.		X	
Análise dos resultados da avaliação: - diagnóstica - formativa intercalar - sumativa	X	X	
Realização da avaliação do PAA		X	
Desencadear os procedimentos com vista à realização dos exames de equivalência à frequência	X		
Elaborar a matriz do projecto curricular de grupo/turma, estabelecendo estratégias de concretização e desenvolvimento das OCEPE e do PCA.	X		
Proceder à avaliação intermédia dos projectos curriculares de grupo/turma no pré-escolar		X	
Reflectir sobre as actividades e documentos desenvolvidos no âmbito dos grupos de trabalho		X	
<b>TOTAIS</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>TAXA DE EXECUÇÃO</b>		<b>100%</b>	



### 3.2 Conselho dos Directores de Turma

Do conjunto das 22 acções / actividades programadas pelo Conselho dos Directores de Turma, entre Setembro de 2010 e Janeiro de 2011, foram realizadas 13 e estão em desenvolvimento, conforme previsto, 9 acções / actividades, o que corresponde a uma taxa global de execução de 100%, conforme os mapas seguintes ilustram:

<b>ACÇÕES / ACTIVIDADES - AO LONGO DO ANO LECTIVO</b>				
<b>ACÇÕES / ACTIVIDADES</b>	<b>Previstas no Plano Anual de Actividades dos Directores de Turma</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em desenvolvimento</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Reuniões de Conselho de Directores de Turma</b>	7 de Setembro	X		
	23 de Novembro	X		
<b>Equipas de trabalho constituídas por Directores de Turma</b>	Reformulação e criação de documentos vários		X	
	Implementação do Código de Conduta ou outra tarefa prioritária		X	
	Processo Eleitoral para a Associação de Estudantes		X	
	Elaboração do relatório intermédio dos Projectos Curriculares de Turma (1º Momento)	X		
	Elaboração do relatório final dos Projectos Curriculares de Turma			X
<b>TOTAIS</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>TAXA DE EXECUÇÃO</b>		<b>100%</b>		



<b>ACÇÕES / ACTIVIDADES - AO LONGO DO ANO LECTIVO</b>				
<b>ACÇÕES / ACTIVIDADES</b>	<b>Previstas no Plano Anual de Actividades dos Directores de Turma</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em desenvolvimento</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Reuniões de Conselhos de Turma</b>	Setembro	X		
	Intercalares (1º Período)	X		
	Avaliação Sumativa (1º Período)	X		
<b>Reuniões com Encarregados de Educação</b>	Recepção aos alunos	X		
	Eleição do representante dos EE	X		
	Entregas das avaliações (1º Período)	X		
<b>Actividades Pedagógicas e Administrativas inerentes à função do Director de Turma</b>	Organização dos processos individuais dos alunos		X	
	Levantamento de dados/informações para caracterização das turmas	X		
	Análise de dados recolhidos da avaliação diagnóstica	X		
	Articulação curricular		X	
	Projectos Curriculares de Turma		X	
<b>TOTAIS</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>TAXA DE EXECUÇÃO</b>		<b>100%</b>		



<b>ACÇÕES / ACTIVIDADES - AO LONGO DO ANO LECTIVO</b>				
<b>ACÇÕES / ACTIVIDADES</b>	<b>Previstas no Plano Anual de Actividades dos Directores de Turma</b>	<b>Realizado</b>	<b>Em desenvolvimento</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Actividades Pedagógicas e Administrativas inerentes à função do Director de Turma</b>	Eleição do Delegado e Subdelegado de Turma	X		
	Delegado do Ambiente	X		
	Implementação do Código de Conduta		X	
	PCT - Actividades com o envolvimento dos Encarregados de Educação		X	
<b>TOTAIS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>TAXA DE EXECUÇÃO</b>		<b>100%</b>		



#### 4. Prioridades educativas definidas por áreas de intervenção no Plano Anual de Actividades

No período em análise, o grau de consecução nas cinco áreas de intervenção - **A - Cidadania e Segurança**, **B - Saúde e Ambiente**, **C - Qualidade das aprendizagens**, **D - Relação com a comunidade** e **E - Trabalho colaborativo** a realizar ao longo do ano lectivo, foi totalmente alcançado, quer nas metas fixadas (100%), quer nas acções concretas a operacionalizar (100%), conforme quadro seguinte ilustra:

METAS / INDICADORES DE MEDIDA POR ÁREA DE INTERVENÇÃO - AO LONGO DO ANO LECTIVO						
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	Metas			Acções concretas a operacionalizar		
	Cumprida	Em desenvolvimento	Insuficiente	Concretizado	Em desenvolvimento	Insuficiente
<b>A - CIDADANIA E SEGURANÇA</b>	0	6	0	0	8	0
<b>B - SAÚDE E AMBIENTE</b>	0	6	0	0	10	0
<b>C - QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS</b>	0	11	0	0	11	0
<b>D - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE</b>	0	2	0	0	1	0
<b>E - TRABALHO COLABORATIVO</b>	0	3	0	0	11	0
<b>TOTAIS</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
<b>TAXA DE EXECUÇÃO</b>	<b>100 %</b>			<b>100 %</b>		

Para uma análise mais pormenorizada, consultar o **Anexo 2** do presente relatório.



## PARTE II - DESENVOLVIMENTO DOS PROJECTOS ESTRUTURANTES E DAS ACTIVIDADES SINGULARES

### BIBLIOTECAS ESCOLARES

#### A - Balanço do trabalho realizado

Avaliação do grau de evolução dos **Objectivos/Metas Internas a atingir em 2010/2011**:

##### 1. Desenvolver trabalho técnico:

1.1. criar/melhorar documentos estruturantes recomendados pela RBE (versão final Manual de Procedimentos) - em desenvolvimento, carece do apoio da coordenadora da RBE e/ou bibliotecárias da Biblioteca Municipal de Leiria;

1.2. continuar a formar utilizadores em termos da CDU (Classificação Decimal Universal), com orientações sobre o funcionamento das bibliotecas e exploração dos conteúdos do site das bibliotecas para um público escolar mais alargado - concretizado com as turmas de 4º e 5º anos da Escola-Sede; a concretizar a breve prazo com as turmas de Oficina de Comunicação (6º ano) e turmas de 1º ciclo da EB1 da Bidoeira de Cima;

1.3. desenvolver processos de catalogação de audiovisuais, indexação e utilização de códigos de barras - em curso, apesar dos problemas com o programa Bibliobase;

1.4. continuar a melhorar e renovar as etiquetas dos livros - grandes progressos;

2. Desenvolver actividades de parceria interna e externa - Domínio C do Modelo de Auto-avaliação das Bibliotecas Escolares (MAABE), a ser alvo de auto-avaliação em 2010/2011 - em curso, a bom ritmo;

3. Tentar angariar fundos para adquirir novos equipamentos informáticos para a biblioteca da Bidoeira de Cima - equipamentos melhorados pelo coordenador TIC; elaborado Plano de Acção para a biblioteca em causa, para melhoria das condições e aquisição de fundo documental;

4. Consolidar práticas do projecto aLer+ - em franco desenvolvimento;

5. Efectivar as acções de melhoria identificadas em 2009/2010 quanto ao Domínio A: Articulação Curricular do MAABE - em franco desenvolvimento;

6. Melhorar os documentos de monitorização do trabalho das bibliotecas - em curso.



#### **Alguns pontos fortes:**

- bom ritmo de trabalho técnico (renovação de cotas, respectivas etiquetas e códigos de barras);
- bom trabalho de articulação curricular/apoio ao currículo no 1º e 2º/3º ciclos - ex: meses temáticos sempre em articulação com outras estruturas do Agrupamento;
- acolhimento de variadas iniciativas das bibliotecas por parte dos diferentes departamentos;
- dinâmica incutida e funcionamento efectivo da biblioteca da EB1 da Bidoeira, mesmo com uma única professora bibliotecária no Agrupamento mas com o precioso apoio do professor Carlos Sousa;o seu uso bem arreigado nas práticas de funcionamento dos docentes de lá;
- continuidade da dinâmica do projecto aLer+, com acções mais focalizadas em grupos específicos por parte da equipa aLer+ e muitas iniciativas de leitura pelos alunos de professores de todos os ciclos;
- visita da professora bibliotecária a todos os jardins e escolas do agrupamento, levando um pouco da biblioteca escolar e de animação de leitura;
- afirmação das bibliotecas do agrupamento externamente - grupo concelhio, Encontro de Bibliotecas de Ansião, lista de difusão da RBE, site e blogs;
- elaboração de um Plano de Acção para a biblioteca da EB1 da Bidoeira-de-Cima, em articulação com a Associação de Pais e EEs e a Junta de Freguesia local;
- criação de um novo blogue, específico do projecto aLer+, pela coordenadora do mesmo.

#### **Alguns pontos fracos:**

- mentalidade pouco participativa de alguns colegas e pouco conhecimento em relação às exigências do trabalho nas bibliotecas escolares;
- deslocações auto-pagas da professora bibliotecária pelo Agrupamento e a necessidade de esta se desdobrar em múltiplas actividades/funções, não tendo tempo e condições para aprofundar mais o trabalho a nível do Agrupamento;
- problemas com os computadores da biblioteca da Escola-Sede ao serviço da equipa (programa *Bibliobase*)
- fragilidade, por doença, de alguns elementos da equipa das bibliotecas ao longo deste ano lectivo.



### **B - Actividades do PAA das bibliotecas por concretizar:**

- 1 - Apoio na revisão do Manual de Procedimentos (fusão entre o de Colmeias e o concelho) pela coordenadora interconcelhia da RBE e/ou as bibliotecárias da Biblioteca Municipal de Leiria;
- 2 - Formação de utilizadores em articulação com Oficina de Comunicação (6º ano) - a agendar em breve e criação do RAP da CDU (sessões na Eb1 Bidoeira de Cima);
- 3 - Visitas Guiadas à Biblioteca para alunos dos Jardins-de- Infância e 1º ciclo das escolas do Agrupamento - problema dos transportes (excepções louváveis: JI Memória e JI Barracão);
- 4 - Assaltos à Sala de Aula pela equipa aLer+ em alguns JIs e Escolas de 1º ciclo;
- 5 - 'Dormir ao som dos livros e sonhar na biblioteca escolar' - última semana de aulas do 2º Período;
- 6 - Concretização prática da avaliação das bibliotecas no domínio C da Auto-avaliação emanado da RBE - prevista a partir de Março;
- 7 - Dinamização do 'Livro das nossas Histórias' na biblioteca da EB1 da Bidoeira e não só;
- 8 - Foram trabalhados os periódicos na EB1 da Bidoeira mas falta o contacto com jornalista para alunos de 3º ciclo.

A Coordenadora da Equipa - Cláudia Mota

### **MÚSICA E LEITURA NA MESMA PARTITURA (ALER+) / PLANO NACIONAL DA LEITURA**

Avaliação do grau de evolução dos **Objectivos/Metas Internas a atingir em 2010/2011:**

1. Consolidar práticas do projecto aLer+ - em franco desenvolvimento;

#### **Alguns pontos fortes:**

- continuidade da dinâmica do projecto aLer+, com acções mais focalizadas em grupos específicos por parte da equipa aLer+ e muitas iniciativas de leitura pelos alunos de professores de todos os ciclos;
- visita da professora bibliotecária a todos os jardins e escolas do agrupamento, levando um pouco de animação de leitura;
- apresentação do projecto aLer+ de Colmeias no Encontro de Bibliotecas de Ansião;



- participação na vida da escola com a recepção ao Sr. Bispo de Leiria;
- criação de um novo blogue, específico do projecto aLer+, pela coordenadora do mesmo.

#### **Alguns pontos fracos:**

- falta de mais tempo comum por parte da equipa aLer+ para dinamizar mais actividades;
- falta de verbas aLer+ em 2011.

#### **B - Actividades do PAA do projecto aLer+ por concretizar:**

- 1 - Assaltos à Sala de Aula pela equipa aLer+ em alguns JIs e Escolas de 1º ciclo;
- 2 - 'Dormir ao som dos livros e sonhar na biblioteca escolar' - última semana de aulas do 2º Período (articulação com a equipa das BEs);

Pela Equipa aLer+ - Cláudia Mota

#### **Música e leitura na mesma partitura (aler+) - Avaliação pelos Jardins de Infância**

As actividades previstas, foram realizadas, de acordo com calendarização. Os objectivos definidos, foram cumpridos e os parâmetros avaliados obtiveram a menção de Muito Bom. Muitas actividades foram realizadas em articulação com as escolas do primeiro ciclo do ensino básico,

Os Educadores de infância referiram como pontos fortes a adesão das crianças, o envolvimento das famílias, a promoção de hábitos de leitura em contextos diversos e a transversalidade do projecto.

A Visita da Professora Bibliotecária aos Jardins de Infância, com novas propostas foi referida também como um ponto forte.

Alguns Jardins de Infância, pela proximidade geográfica têm dinamizado um trabalho de articulação mais efectivo e evidente com a Biblioteca da escola sede.

A mascote Bé circulou já por alguns jardins de Infância, constituindo-se como o elo de ligação privilegiado entre estes e a Biblioteca.



Como pontos fracos foram identificados, a dificuldade de renovação do espólio de livros existentes nos jardins de Infância e a falta de transporte para as deslocações às Bibliotecas do Agrupamento.

A Coordenadora do Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar - Laura Conduto

### **Música e leitura na mesma partitura (aler+) - Avaliação pelas Escolas do 1º Ciclo**

As actividades previstas no projecto a Ler+ (Poesia Viajante, Articulação com as Bibliotecas, Hora do conto, A comunidade vem à escola, entre outras) foram realizadas de acordo com calendarização própria. Os objectivos delineados para esta actividade foram cumpridos e os parâmetros avaliados obtiveram a menção de Muito Bom. Estas actividades envolveram alunos e professores titulares de turma e contaram com a colaboração da professora bibliotecária da Biblioteca das Colmeias, professora de Português do Colégio Senhor dos Milagres responsável pelo projecto "Biblioteca Itinerante", professores das AEC, educadoras, assistentes operacionais e professor Carlos Sousa.

Como aspectos fortes das actividades as escolas salientaram a promoção e o incentivo do gosto pela leitura; a utilização da leitura com finalidades diversas; o desenvolvimento da criatividade; a participação e interesse revelado pelos alunos; a colaboração dos intervenientes; a participação da comunidade; a criação de uma sala de leitura com regras de utilização; o intercâmbio entre escolas e a troca de ideias e partilha de materiais. Foi também referido que estas práticas têm contribuído para a melhoria dos resultados escolares na expressão escrita, nomeadamente no que se refere à criatividade e ortografia.

Como aspecto negativo as escolas evidenciaram a falta de recursos materiais (livros, material audiovisual, jogos didácticos, espaços e mobiliário adequado). Foi ainda referido que as pastas do PNL deveriam conter mais livros, uma vez que em turmas maiores não há uma obra por aluno.

A Coordenadora do Departamento Curricular do 1º Ciclo - Leonor Pereira



## PLANO NACIONAL DA LEITURA

No primeiro período, a Coordenadora elaborou uma grelha que enviou aos colegas do pré-escolar, primeiro, segundo e terceiro ciclos de Língua Portuguesa, solicitando que apresentassem as actividades que se propunham realizar no âmbito do PNL.

As mesmas actividades foram compiladas para uma grelha síntese. Até ao momento as actividades estão a decorrer como o previsto.

Ainda, neste período, foi realizado o cartaz para o Concurso Nacional de Leitura, divulgando as obras de leitura obrigatória, horário e local da sua realização. Para este concurso foi elaborada a prova escrita e respectiva correcção. Elaboraram-se também as sugestões de leitura para a interrupção lectiva do Natal, as quais foram oportunamente afixadas.

Neste segundo período, em Janeiro, realizou-se a 1ª Fase, a nível de escola, do Concurso Nacional de Leitura. Tivemos cerca de quarenta alunos do terceiro ciclo a participar neste concurso, tendo sido apuradas três alunas, a saber: Sandrina Francisco do 7º C; Inês Jorge e Juliana Carreira do 8º B. Estas alunas irão participar na 2ª Fase do concurso, a nível distrital, no próximo mês de Março, na Biblioteca Municipal de Alcobaça.

Já se encontram em fase de preparação as sugestões de leitura para o mês de Março, interrupção lectiva do Carnaval, que serão oportunamente afixadas num placar e serão encaminhadas, via mail, para as Coordenadoras do Pré-escolar e do Primeiro Ciclo do nosso Agrupamento.

Alguns alunos do 9º ano, turmas A e B, irão participar no concurso "Inês de Castro", promovido pelo PNL.

Também está em fase de elaboração o concurso para o 2º e 3º Ciclos, subordinado ao tema "Um livro é...", cujos vencedores serão divulgados na Semana da Leitura. Nesta semana serão expostos trabalhos realizados pelos alunos do 7º ano, que participam no concurso "As cores da escrita".

A Coordenadora do PNL - Cristina Cardoso



## DESPORTO ESCOLAR

No âmbito do referido projecto, foram cumpridas todas as actividades previstas para o primeiro semestre, sendo que o projecto continua em desenvolvimento até ao final do ano lectivo.

Os Treinos dos grupos/equipas estão a decorrer dentro da normalidade, bem como as respectivas concentrações, que se iniciaram apenas no início do segundo período.

Os torneios inter-turmas também estão a decorrer conforme planificados, tendo sido já efectuados os seguintes:

- Torneio de Abertura de Badminton;
- Torneio Inter-turmas - Bola ao Capitão - 5ºanos;
- Torneio Inter-turmas - Jogo do Mata - 5ºanos;
- Torneio de Voleibol - 6ºanos;
- Torneio Inter-turmas - Basquetebol - 7ºanos;
- Torneio Inter-turmas - Basquetebol - 8º e 9ºanos.

Foram realizadas as actividades do Corta-mato - Fase Escola, no dia 11 de Novembro e a actividade Megas - Fase Escola, no dia 19 de Janeiro, tendo tido como pontos fortes:

- A participação dos alunos e empenho dos mesmos na actividade.
- A promoção do gosto pela prática desportiva conseguida, dado que os alunos demonstraram prazer na realização das provas;



Foram ainda concretizados, no âmbito da Festa de Natal, os jogos de Voleibol e de Futsal entre Professores/Assistentes Operacionais vs Alunos Masc. /Fem., tendo tido como pontos fortes:

-A adesão significativa de toda a comunidade escolar: Professores, Assistentes Operacionais e Alunos.

-A postura dinâmica demonstrada pelos participantes.

-O impacto junto da comunidade, dado que a bancada do pavilhão estava repleta.

De referir que as actividades são planificadas/realizadas/avaliadas pelos docentes, em articulação interciclos (2º e 3º ciclos).

A Coordenadora do Desporto Escolar - Dulce Gomes

## **ECO - ESCOLAS / AMBIENTE**

### **Público-alvo**

O Programa Eco-Escolas visa envolver toda a comunidade educativa, nomeadamente, alunos, professores, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação do nosso Agrupamento, bem como representantes da Junta de Freguesia e empresas locais.

### **Conselho Eco-Escolas**

O Conselho Eco-Escolas, aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de Fevereiro de 2010, é constituído pelos seguintes elementos: a Coordenadora do Projecto, um representante do Órgão de Gestão da escola, uma Docente Representante do Ensino Pré-escolar, uma Docente Representante do Primeiro Ciclo, uma Docente Representante dos Segundo e Terceiro Ciclos, uma representante do Pessoal Assistente Operacional, um Representante dos alunos do 2º ciclo, um Representante dos alunos do 3º ciclo, um Representante dos Pais e Encarregados de Educação e um Representante da Junta de Freguesia.



### Actividades e Acções

Foram cumpridas todas as actividades previstas, nomeadamente:

- Criação do **Clube do Ambiente**, que funciona com um grupo de alunos cuja inscrição teve lugar no início do ano lectivo;
- Desempenho do cargo de **Delegados do Ambiente**; que visa promover um melhor ambiente na escola, quer ao nível da limpeza dos espaços, quer ao nível das relações humanas;
- Participação na categoria Júnior da modalidade Ambiente à Prova das **XVI Olimpíadas do Ambiente**;
- Participação na Campanha "**Sim, este ano o Natal é amarelo**";

A escola sede tem ainda em curso dois projectos continuados de intervenção no âmbito dos Resíduos: um ao nível da triagem e recolha de resíduos de papel e outro ao nível da utilização de tinteiros reciclados nos diferentes serviços de impressão da escola.

### Divulgação

A divulgação à comunidade escolar realiza-se por vários meios de forma regular: no placard que se encontra à entrada da sala de professores, através de circulares internas, nas reuniões de estruturas intermédias da escola, nomeadamente, em Conselho Pedagógico, nos Departamentos Curriculares e em Conselhos de Turma.

A divulgação à comunidade local fez-se através do jornal digital *O Zangão*; do blog de projectos do Agrupamento <http://colmeiasprojectos.blogspot.com>.

### Monitorização

A equipa Eco-Escolas avalia as acções desenvolvidas com base na observação e no inquérito aos participantes. Os resultados da avaliação foram dados a conhecer à equipa responsável pelo Plano de Melhoria 2010-2011.

A comunidade escolar tem conhecimento da concretização das actividades através das informações decorrentes das reuniões de Conselho Pedagógico.



### Balanço / Avaliação

O principal objectivo a que a equipa Eco-Escolas se propôs foi o envolvimento de toda a comunidade educativa e local nas actividades. Esta meta foi em grande parte atingida.

Como **pontos fortes** saliente-se:

- A articulação vertical do projecto através da realização de actividades interciclos;
- O envolvimento dos alunos inscritos no *Clube do Ambiente*, que tem sido uma mais-valia na concretização de algumas actividades;
- A sensibilização e participação da comunidade nas actividades propostas;
- A adesão dos serviços da Escola Sede ao uso de tinteiros e toners reciclados.

Como **pontos fracos** refira-se:

- A pouca receptividade dos alunos à frequência do Clube, devido ao facto do mesmo funcionar à quarta-feira à tarde, em que as turmas não têm aulas e os alunos vão para casa;
- A resistência por parte de algumas turmas no exercício do cargo de Delegado do Ambiente.

A Coordenadora do Projecto - Cecília Gonçalves

### BALANÇO DAS ACTIVIDADES DOS DELEGADOS DO AMBIENTE

Relativamente à avaliação de desempenho dos Delegados do Ambiente no 1.º Período, os alunos foram, de um modo geral, interventivos, à excepção das turmas A e D do nono ano que, no decorrer do 1º Período não apresentaram qualquer relatório.



Solicita-se mais uma vez aos Directores de Turma que, sempre que oportuno, apelem à participação activa dos alunos na vida da escola e que os projectos curriculares de turma integrem actividades relacionadas com a temática: "Vamos mudar a nossa atitude, para melhorar o nosso Mundo".

Pela análise dos resultados obtidos conclui-se que a maior preocupação dos alunos foi: **Zelar pelo uso adequado de qualquer espaço, dentro da escola; Agredir os outros fisicamente e Destruição do material/ equipamento da escola.** As turmas mais participativas foram: **8°C** (200 pontos); **6°C** (126 pontos); e **7ºA** (94 pontos).

De referir ainda que houve uma menor participação dos alunos nas últimas semanas do período.

Seria importante que todos os docentes se envolvessem nesta actividade, orientando os alunos, especialmente quando presenciarem situações dignas de registo.

Pela equipa Eco-Escolas - Helena Marques

### **EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE / EDUCAÇÃO SEXUAL**

No âmbito do referido projecto, foram realizadas as actividades previstas até ao momento.

- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação:

- Ocorreu a distribuição de panfletos sobre a importância da sopa na dieta alimentar;
- Acção de sensibilização dinamizada pela equipa de enfermagem do Centro de Saúde de Colmeias, intitulada "Melhor Comer, Melhor Viver" dirigida a alunos das turmas de 5º Ano, no dia 14 de Outubro. Tendo por base os questionários de avaliação, relativamente à avaliação geral das actividades, 1,2% dos alunos considerou que foi suficiente; 26,8% bom e 72,0% muito bom. Nesta acção estiveram presentes 5 Encarregados de Educação;

- Comemoração do Dia do Não Fumador:

- Houve distribuição de panfletos e marcadores de página; exposição de cartazes; elaboração de slogans; divulgação dos resultados da análise dos questionários sobre Tabagismo realizados por alunos do 9º ano no ano lectivo anterior;



- Acção de sensibilização dinamizada por uma pneumologista convidada, Dra. Diana Menino, no sentido de consciencializar os alunos de todas as turmas de 8ºAno, para o risco de se ser fumador, no dia 19 de Novembro. Dos alunos inquiridos, 5,17% dos alunos considerou avaliação das actividades insuficiente; 10,35% suficiente; 65,51% bom e 18,97% muito bom. Nesta palestra estiveram presentes 2 Encarregados de Educação;
- Sessões de Sensibilização de Planeamento Familiar para os alunos de 6ºAno, dinamizadas pela equipa de enfermagem do Centro de Saúde de Colmeias, nos dias 09, 11, 17 e 18 de Novembro. Feita a avaliação da actividade, 1,35% dos alunos considerou insuficiente; 18,92% suficiente; 54,51% bom e 25,67% muito bom.
- Comemoração do Dia Mundial da luta contra a SIDA:
- Acção de sensibilização sobre "HIV/SIDA", no dia 23 de Novembro, dinamizada pela equipa de enfermagem do Centro de Saúde de Colmeias, dirigida a todas as turmas de 9ºAno. No que respeita à avaliação da actividade, 18,57% dos alunos considerou que foi suficiente; 67,14% bom e 14,29% muito bom. Estiveram presentes 3 Encarregados de Educação;
- No dia 30 de Novembro, em antecipação ao dia 01 de Dezembro, no intervalo das 10h10m, no átrio da escola sede, ao som de *Lost* de Michael Buble, todos os elementos da comunidade educativa (um representante por cada grupo - alunos, professores, Encarregados de Educação, Auxiliares de Acção Educativa, Técnicos Administrativos, Direcção), foram convidados a acender uma vela pelas vítimas do HIV/SIDA. Exposição de um placard com o laço de abraço, à entrada do átrio da escola com o lema "... porque a SIDA existe...", feito com cápsulas nespesso recolhidas durante este período e exposição "Verdade ou Mito" sobre a SIDA, bem como trabalhos realizados por alunos do 9ºAno. Distribuição de folhetos informativos cedidos pela Associação para o Planeamento da Familiar do Centro e feitos por alunos do 9ºC, e algum material como: lápis, régua, canetas, porta-chaves e pins cedidos pelo Centro de Aconselhamento e Detecção de Coimbra.
- Palestra sobre "Saúde Oral" destinada a alunos do 5ºAno de Escolaridade, dinamizada pela Higienista do Centro de Saúde Gorjão Henriques, Dr. Olga. Relativamente à avaliação das actividades, 4% dos alunos considerou que foi suficiente; 33,5% bom e 62,5% muito bom. Nesta palestra estiveram presentes 8 Encarregados de Educação;
- Acção de sensibilização dinamizada pela Cruz Vermelha, delegação de Leiria, intitulada "Prevenção no consumo de Substâncias Psicoactivas", decorreu no dia 10 de Fevereiro. A avaliação da mesma encontra-se em decurso. Nesta palestra estiveram presentes 2 Encarregados de Educação;
- Comemoração do Dia dos Namorados:



- No dia 14 de Fevereiro, foi realizada a venda de caixinhas de chocolates com mensagens a realçar a importância dos afectos e rolinhos de papel com a palavra "amo-te" em vários idiomas. O dinheiro angariado com esta actividade será utilizado na compra de materiais didácticos. A avaliação desta actividade encontra-se em decurso;
- Acção de formação para pessoal não docente, com a duração de 21 horas, sobre Primeiros Socorros, dinamizada pela pelos Bombeiros Voluntários de Leiria, decorreu nos dias 20, 21 e 23 de Dezembro, na escola Sede do agrupamento. Pela avaliação da mesma, os intervenientes consideraram-na muito útil e muito bem sucedida;
- Acções informativas sobre Educação Sexual, dinamizadas pela Associação para o Planeamento da Família, para todo o pessoal docente do agrupamento, decorreram nos dias 11, 25 de Janeiro e 07 de Fevereiro. Pelo feedback dado pelos docentes, constatou-se que foi bem sucedida.

No que respeita ao jornal de parede "Promove a tua saúde", tem sido actualizado através da colocação de posters alusivos, notícias e trabalhos de alunos.

Relativamente ao Gabinete de Apoio ao Aluno, este tem tido a frequência assídua de alguns alunos. Os alunos revelam interesse e vontade de participar/colaborar nas actividades que possam ser dinamizadas no âmbito do Projecto. É ainda de referir que o gabinete foi já visitado pelas turmas de 6ºAno, acompanhadas pelas respectivas professoras de Ciências da Natureza, Maria do Céu Carvalho e Nélia Guerra. É de salientar que os alunos interessados em esclarecer as suas dúvidas preferem fazê-lo pessoalmente no gabinete do que via meios electrónicos.

Com a verba recebida da DGIDC, no ano lectivo passado, foram adquiridos materiais para o gabinete de apoio ao aluno, uma balança e um medidor de glicemia, bem como os materiais necessários para o seu funcionamento. Estes últimos serão utilizados na mega actividade agendada para o mês de Maio, mês do coração, na qual se fará um estudo do estado de saúde da população escolar. Foram entregues, na Biblioteca Escolar, alguns livros de Apoio ao Projecto de Educação para a Saúde/Educação Sexual, a saber: "Educação Sexual no dia-a-dia da prática educativa", "Educação da sexualidade na escola - um treino de competências", "A Saúde e a Sexualidade em meio escolar" da Casa do Professor. Foram entregues na biblioteca manuais do Projecto E-Bug com recursos educativos para o 2º Ciclo (nomeadamente 6ºAno) e para o 3ºCiclo (nomeadamente 9ºAno), oferecidos durante uma acção formativa que decorreu na DREC, no 1ºPeríodo. Já se encontram disponíveis os Kits da APF com os recursos a usar nas aulas de Educação Sexual. Relativamente a estas últimas, estão a decorrer como planificado pelos Conselhos de Turma na reunião intercalar do 1ºPeríodo.



É ainda de referir que o Projecto tem colaborado com a equipa do jornal "O Zangão" e tem feito esforços no sentido de manter actualizado o blog de Projectos do Agrupamento.

A coordenadora do Projecto Educação para a Saúde - Paula Canetas

### **EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - VIVER A SAÚDE (Turmas do 1º Ciclo)**

Todos os estabelecimentos de ensino realizaram as tarefas propostas no âmbito deste projecto. É de salientar o interesse e empenho dos alunos ao longo da actividade assim como o envolvimento da comunidade. Estas actividades envolveram alunos, professores titulares de turma, professores das AEC, assistentes operacionais, o professor Carlos Sousa, a professora Leonor Pereira, a professora Corina, representantes da Associação de Pais e, até, de uma empresa. Os objectivos delineados para esta actividade foram cumpridos e os parâmetros avaliados obtiveram a menção de Muito Bom. Nas escolas foram desenvolvidas diversas actividades: a Comemoração do Dia Mundial da Alimentação; a realização de Assembleias de turma/escola sobre o tema; trabalhos de pesquisa e divulgação (utilização dos meios informáticos); apresentações PowerPoint, cartazes e outros materiais; a exploração de um folheto sobre a alimentação saudável e a criação do Dia da Alimentação Saudável (promoção, em cada escola, de um dia por semana, do lanche saudável com a colaboração dos encarregados de educação) e a confecção de salada de fruta.

Como pontos fortes salienta-se a sensibilização dos alunos para a importância de uma alimentação saudável; o desenvolvimento de adequados comportamentos de consumo e a consolidação de atitudes e comportamentos saudáveis. Salienta-se ainda o projecto da distribuição da fruta escolar na medida em veio reforçar os hábitos de uma alimentação saudável na escola.

Algumas escolas referiram o facto de terem dificuldade em gerir os lanches saudáveis, apesar de terem alertado os encarregados de educação para a importância de uma alimentação saudável.

A Coordenadora do Departamento Curricular - Leonor Pereira



## PROJECTO TESTES INTERMÉDIOS 2010/2011

De acordo com as datas fixadas pelo GAVE, procedeu-se à primeira aplicação dos testes disponibilizados pelo GAVE e, posteriormente, à análise dos resultados a nível de escola.

Assim foram aplicados a 72 alunos do 9º ano, os testes intermédios, tendo-se verificado os seguintes resultados:

**59%** de níveis superiores a dois no teste intermédio de Língua Portuguesa.

**67%** de níveis superiores a dois no primeiro teste intermédio de Matemática.

A coordenadora - Paula Mendes

## PLANO DA MATEMÁTICA II

No que se refere ao Plano da Matemática II, os objectivos estão a ser cumpridos ao nível das dimensões da aprendizagem em Matemática a privilegiar e do clima de trabalho a desenvolver, nomeadamente na preparação de materiais/aulas.

Quanto às actividades/concursos de Matemática a implementar com os alunos, e tal como estava previsto no Plano Anual de Actividades, realizaram-se: a comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica, actividade de todo o Departamento; tem-se vindo a dinamizar a realização do Problema do mês, quer nos 2º e 3º ciclos de escolaridade; realizaram-se em Novembro as Olimpíadas Portuguesas de Matemática, tendo ficado apuradas duas alunas para a segunda eliminatória.

Os docentes continuam a trabalhar para a melhoria do desempenho dos alunos, bem como para a melhoria das classificações. Para tal, têm diversificado as actividades/estratégias em sala de aula e têm praticado o reforço de aprendizagens, a interpretação e resolução de problemas e esclarecimento de dúvidas nos Laboratórios e na área curricular não disciplinar de Estudo Acompanhado. Os docentes têm utilizado os recursos informáticos e a Plataforma Moodle, onde dinamizam curiosidades matemáticas, jogos educativos, documentos de apoio ao estudo e exercícios interactivos de treino de acordo com os vários conteúdos lectivos. Nos Laboratórios os docentes têm dinamizado actividades no sentido de desenvolver o cálculo mental e a estratégia, nomeadamente os jogos SuperTmatik, TioPapel, Damas, Xadrez e Ouri.



Quanto ao Clube de Matemática, este tem sido frequentado por um bom número de participantes ( inscritos) e têm vindo a ser dinamizadas actividades diversificadas e motivadoras.

Relativamente às actividades desenvolvidas no âmbito do Projecto aLer+, nalgumas turmas

A coordenadora do Plano da Matemática II - Paula Mendes

### **SECÇÃO EUROPEIA FRANCÓFONA**

Na disciplina de Francês, têm sido desenvolvidas actividades de reforço dos conteúdos leccionados na aula com recursos a jogos didácticos e actividades lúdicas, trabalhos de pesquisa e realização de fichas de trabalho escritas e orais.

Na disciplina de Educação Visual, os conteúdos programáticos têm sido leccionados recorrendo a fichas de trabalho cujo objectivo principal é adquirir e consolidar vocabulário específico da disciplina.

Os alunos têm-se envolvido de forma satisfatória, no entanto ressalve-se tratar-se de uma turma pouco empenhada cujos alunos trabalham pouco e lentamente. O seu domínio da língua francesa é apenas satisfatório.

A Coordenadora - Graça Morgado

### **CRIAÇÃO DE UMA CIDADE VIRTUAL FAZENDO USO DA METODOLOGIA DA SIMULAÇÃO GLOBAL (Cidade Virtual - Itécia)**

Até ao momento, a turma realizou variadíssimas actividades que tiveram como principais objectivos desenvolver a originalidade e a expressão plástica; aumentar o poder de resumo e síntese; melhorar a expressão oral e escrita; partilhar ideias criativas em grupo; apontar estratégias para a definição de um percurso individual no âmbito da orientação vocacional: curso, escola, saídas profissionais; apresentar propostas de profissões a integrar a vida iteciana; criar elementos de identificação da cidadania iteciana, individual; colectiva e formar partidos políticos a partir de intenções comuns e definir um programa partidário, com base em pesquisa e tratamento



de informação; desenvolver actividades no âmbito do Programa de Orientação Vocacional; contactar com exemplos de propaganda política: folhetos de campanha eleitoral de diferentes partidos; delinear as diferentes fases do processo eleitoral; participar em eleições na sociedade democrática iteciana;...

Entre essas actividades, que foram sempre realizadas em grupo, destacam-se a criação de um brasão e de uma bandeira; o trabalho de pesquisa e a selecção de informação; trabalho de tratamento de informação; a elaboração de documentos (trabalho de grupo); a escrita de um percurso de vida possível (trabalho individual) e sua apresentação oral à turma, a definição de um programa político, de uma bandeira e sua apresentação em "conferência de imprensa" no contexto turma; criação de um hino para esta cidade-país; criação de um bilhete de cidadão, com nome iteciano, filiação, entre outros elementos; realização de testes de preferências e interesses profissionais (IPP); a realização do teste de avaliação da personalidade (SCL90); a apresentação do folheto eleitoral e defesa do seu programa político e a elaboração de cartazes para anunciar as datas do processo à comunidade.

O empenho dos alunos na concretização das actividades tem-se revelado positivo, o que se explica, em parte, à semelhança dos anos anteriores, pela sua participação nas decisões tomadas relativas à dinâmica da cidade.

A Coordenadora - Graça Morgado

## CLUBE EUROPEU



As actividades desenvolvidas no Clube Europeu são direccionadas para os 1º e 3º ciclos e realizam-se em semanas intercaladas.

No que concerne o primeiro ciclo, as actividades têm sido direccionadas para o conhecimento da Europa nas diversas vertentes, através da leitura dos textos constantes do livro A Europa Conta Histórias. Neste âmbito, realizaram-se as seguintes actividades:



- Leitura lúdica (pelas professoras /alunas do 3ºciclo)
- Exploração textual
- Reconstituição textual (oral e escrita) através de imagens
- Criação de histórias partindo, por exemplo, da primeira frase da história a ser lida no dia ou de algumas frases-chave presentes nesse texto
- Exercícios de escolha múltipla para confirmação da compreensão do texto/história
- Após leitura e compreensão do texto/história: Legendagem de imagens respeitantes à história e fornecidas pela professora.
- Reprodução/pintura de bonecas com os trajes tradicionais dos respectivos países estudados.

**O interesse e a participação/empenho dos alunos e alunas tem vindo a ser Muito Positivo.**

Relativamente ao 3º ciclo dinamizaram-se actividades de exploração dos países pertencentes à União Europeia (vertentes sócio-económica, geográfica e cultural) recorrendo a jogos lúdico-didácticos; pesquisa na internet. Até ao momento os alunos realizaram cartazes informativos sobre alguns dos países e participaram na realização da árvore de Natal.

Apesar de estarem inscritos 18 alunos no Clube, apenas têm participado cerca de um terço deles, porque os mesmos têm de frequentar à mesma hora aulas de Apoio Pedagógico Acrescido.

A Coordenadora – Graça Morgado

## **PLANO DE SEGURANÇA**

A equipa responsável tem desenvolvido o trabalho previsto.

Teve lugar na Escola-Sede do Agrupamento, no passado dia 14 de Dezembro de 2010, pelas 15:00 horas, o primeiro exercício de evacuação integrado no Plano de Segurança.



De acordo com o relatório final elaborado pela equipa responsável, o exercício de evacuação decorreu de uma forma geral com normalidade, sendo de registar uma melhoria na postura dos alunos aquando da saída das salas de aula. Decorreu com mais tranquilidade do que no ano lectivo anterior, apesar de se verificarem alguns casos pontuais de saídas mais desordenadas, assim como falta de cumprimento de algumas normas estabelecidas no Plano de Evacuação.

Do relatório constam ainda a forma como foi feita a sensibilização da comunidade escolar para o referido exercício, os aspectos positivos, os aspectos a melhorar e algumas sugestões recolhidas.

O Coordenador - Mário Rodrigues

## **PLANO/EQUIPA PTE**

**Coordenador PTE** - O Coordenador tem realizado as seguintes tarefas:

- acompanhamento sistemático dos outros elementos da Equipa PTE (componente informática) Augusto Cerdeira - Responsável pelo site da Biblioteca e Francisco Mendes - Responsável pelo Blog das actividades desenvolvidas na escola
- mantido uma colaboração constante com a Responsável pela Biblioteca (Prof.ª Cláudia Mota) e com a Responsável pela Secretaria (D.ª Antónia).
- acompanhamento da empresa "EST" no planeamento e instalação do Projecto Eléctrico.
- participado em todas as reuniões inerentes ao cargo de "Coordenador PTE".

## **Projectos Estruturantes:**

**Plano PTE** - devido ao não fornecimento dos Switch para os bastidores, a nova rede Lan não pôde começar a ser utilizada pela escola. Desta instalação, apenas o Router ligado à fibra óptica do Ministério da Educação está a ser utilizado pela escola, tendo sido efectuada uma ligação deste à rede wireless instalada em Setembro de 2009 e melhorada em Dezembro de 2010. Já foi realizada uma pré-auditoria final por parte da empresa JPMAbreu.



**Projecto Eléctrico** - Em Agosto de 2010 foi implementado, pela empresa "EST", o projecto eléctrico que consistia na colocação de calhas com tomadas eléctricas em toda a escola. Na 1ª semana de Setembro de 2010, foram efectuadas algumas rectificações tendo ficado concluído no final da mesma semana.

**Parceria com empresa "Sonigate"** - Em Setembro de 2010, foi entregue à Direcção do Agrupamento uma proposta de parceria com a empresa "Sonigate". Após a aprovação da Direcção, foi realizada uma reunião com o Sr. Miguel Estrada (Responsável pelo departamento de Informática da empresa), no início de Novembro de 2010. Devido à mudança de instalações da empresa ocorrida entretanto, o acordo de parceria sofreu um pequeno atraso. No entanto, a empresa ofereceu à sala "Teach2" uma impressora multifunções e ofereceu igualmente os componentes informáticos necessários à montagem de um servidor (no valor de 1000 Euros). Após montagem do servidor (realizada pelo Prof. Miguel) e instalação do respectivo software, o novo servidor entrou em funcionamento no início de Dezembro com a função de alojar e gerir a partilha dos programas (Alunos, GPV, SASE, CONTAB, CIBE e DCS).

**Site do Agrupamento** - a actualização, gestão e manutenção tem sido efectuada todas as semanas em articulação com o Órgão de Gestão da Escola.

**Site do Jornal Digital do Agrupamento "Zangão"** - a actualização e manutenção tem sido efectuada sempre que solicitada pela Coordenadora do Jornal da escola, Profª Carmo Trindade.

**Plataforma Moodle** - em Setembro de 2010, a estrutura de disciplinas e utilizadores foi totalmente remodelada. Está em curso, em parceria com o Centro de Formação da Batalha, uma nova fase de melhoramento e utilização da plataforma "Moodle", tendo em vista uma utilização mais abrangente do mesmo.

**Plataforma "GIAE ONLINE"** - tem sido realida a actualização e manutenção do software "GIAE ONLINE" no servidor administrativo da escola.

**Portal das Escolas** - o coordenador tem auxiliado os professores no esclarecimento de dúvidas relativamente à Certificação TIC.



**Plataforma "Formação de Professores"** - Durante este 1º período lectivo não foi solicitada qualquer actividade relativamente à formação de professores.

**Manutenção de todo o material informático da escola -**

Para além da reparação e manutenção de todo o material informático da escola-sede do agrupamento, em Outubro de 2010:

- na escola do 1º Ciclo da Bidoeira de Cima foi instalada uma rede local e reparado todo o material informático da escola.

Em Novembro de 2010:

- foi colocado um cabo de rede entre a sala do SASE e a escola do 1º ciclo com o objectivo de fornecer o sinal de Internet à referida escola.

Em Dezembro de 2010 realizou-se:

- a montagem, instalação e configuração de um novo servidor "Saserver1" para alojamento e partilha dos programas (Alunos, GPV, SASE, CONTAB, CIBE e DCS);

- a reconversão do sistema operativo do anterior servidor "Saserver" para alojamento e partilha dos programas "GIAE" (aonde acedem todos os postos de atendimento da escola) e GIAE-ONLINE;

- uma melhoria na rede Wireless da escola-sede, através da colocação de mais 3 aparelhos Wireless (Access Points), permitindo assim uma melhoria significativa nas salas C4ET, C4EV, B4 e B10;

- a colocação do sinal Wireless na zona da Secretaria e Órgão de Gestão do Agrupamento e na escola do 1º ciclo, permitindo que os alunos que tenham computadores "Magalhães" possam captar o sinal de Internet;

- o melhoramento da velocidade da rede entre os servidores e a Secretaria, Órgão de Gestão e Sala dos Professores através da colocação de switchs de 1Gbit;

- a aquisição de colunas de som e instaladas em todas as salas de aula. Foi tido em conta a especificidade da sala de música "Sala SEF" e da biblioteca para os quais foram compradas colunas de som de melhor qualidade;



- a aquisição (por motivo de avaria da impressora laser da secretaria e da impressora Laser do Órgão de Gestão), de 2 impressoras, uma Laser para o Órgão de Gestão e uma A3 para a Secretaria;
- a aquisição de uma impressora para substituir a impressora Laser da sala dos professores por razões económicas (tinteiros em vez de toner) e possibilitar a impressão de cor;
- a colocação de 1 computador, com acesso à rede e Internet (via Wireless), na sala de apoio ao aluno (educação sexual);
- a instalação e configuração de um servidor na biblioteca para alojamento e partilha do programa "Bibliobase".

**Apoio aos Docentes, Funcionários e Alunos da escola** - foi prestado apoio sempre que o mesmo me foi solicitado por Docentes, Funcionários ou Alunos da escola .

O Coordenador - Miguel Grilo



## ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (1º CICLO)

As actividades de enriquecimento curricular no decurso do 1º Período, caracterizaram-se pelos seguintes aspectos:

### 1 - Actividades em desenvolvimento

Inglês	2 blocos de 45 minutos
Música	2 blocos de 45 minutos
Actividade Física Desportiva	2 blocos de 45 minutos
Informática	2 blocos de 45 minutos nas turmas de 3º e 4º ano 1 blocos de 45 minutos nas turmas de 1º e 2º ano
Expressão Plástica	1 bloco de 45 minutos nas turmas de 1º e 2º ano

### 2 - Número de Turmas a funcionar

Nome da Escola	Constituição das Turmas								
	1º	2º	1º e 2º	1º, 2º e 4º	3º	2º, 3º	2º, 3º e 4º	3º e 4º	4º
Agodim			1					1	
Bidoeira de Cima	1	1				1			1
Boa Vista				1					
Bouça			1					1	
Casal da Quinta			1					1	
Centro de Figueiras							1		
Colmeias			1		1				1
Machados			1					1	
Mata			1					1	
Memória			1					1	
Milagres			1				1	1	
Raposeira							1		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>



### 3 - Pontos Fortes e Pontos Fracos

Pontos Fortes	Pontos Fracos
<p>Horário em que as Actividades de Enriquecimento Curricular decorrem.</p> <p>Empenho dos Professores das A. E. C.</p> <p>Articulação com os Professores Titulares de Turma.</p> <p>Assiduidade / Pontualidade por parte dos professores das A. E. C.</p> <p>Relacionamento entre professores titulares de turma e professores das A. E. C.</p> <p>Apoio aos alunos por parte dos professores das Actividades de Enriquecimento Curricular durante os intervalos nos casos em que se verificaram faltas das Assistentes Operacionais (A. O.)</p>	<p>Local de realização das A. E. C. na maioria sem condições para a prática da Actividade Física Desportiva (A. F. D.)</p> <p>Permanência dos alunos no mesmo espaço durante o dia inteiro.</p> <p>Dificuldades em alguns professores respeitarem o referencial lúdico das Actividades de Enriquecimento Curricular.</p> <p>Indisciplina nalgumas turmas.</p>

### 4 - Assiduidade dos Professores

Actividade	Aulas		Percentagem de presenças	Faltas	Percentagem de faltas
	Previstas	Dadas			
Inglês	657	649	<b>98.78</b>	8	<b>1.22</b>
Música	658	657	<b>99.85</b>	1	<b>0.15</b>
A. F. D.	656	655	<b>99.85</b>	1	<b>0.15</b>
Informática	529	504	<b>95.27</b>	25	<b>4.73</b>
Exp. Plástica	132	129	<b>97.73</b>	3	<b>2.27</b>

Apenas na área de Informática se verificaram algumas dificuldades de colocação de um professor no decorrer do início do ano lectivo, o que faz com que o número de faltas seja superior ao verificado nas outras áreas desenvolvidas no decorrer das Actividades de Enriquecimento Curricular. Esta situação, foi entretanto, resolvida.



Em relação às faltas dadas até ao momento pelos professores das Actividades de Enriquecimento Curricular, podem ser consideradas residuais, sendo que na maioria dos casos, estes professores têm sido substituídos.

O Adjunto da Direcção - José Miragaia

### ARTICULAÇÃO VERTICAL INTERCICLOS

Esta articulação tem vindo a decorrer conforme o previsto tendo sido objecto de uma avaliação detalhada no âmbito do Plano de Acção de Melhorias, que por ser demasiado extensa não se coloca no presente documento. O documento pode ser consultado na página electrónica do Agrupamento.

A Coordenadora - Paula Oliveira

### PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Tem sido feito um acompanhamento dos alunos cuja Língua Materna não é a Língua Portuguesa, pelos diferentes docentes, tendo havido o cuidado de diferenciar as fichas de avaliação e os critérios de avaliação. Têm igualmente sido implementadas actividades que, por um lado, permitam uma integração destes alunos e, por outro, que lhes uma aquisição gradual e consolidada da língua portuguesa.

A Coordenadora do Departamento de Língua Portuguesa - Bernardete Francisco

### PLANO DE OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS ESCOLARES DOS ALUNOS

A Direcção tem feito cumprir o plano de ocupação plena dos tempos escolares dos alunos nos termos constantes do Projecto Curricular do Agrupamento.

A Direcção tem ainda monitorizado a assiduidade dos docentes e deu a conhecer ao Conselho Pedagógico, o ponto de situação entre 13 de Setembro de 2010 e 31 de Janeiro de 2011 (ver **Anexo 3** do presente relatório), constatando-se à data que a assiduidade dos docentes, em geral, foi bastante satisfatória e que na maioria das situações, em todos os níveis de ensino e conforme os recursos docentes disponíveis, as actividades lectivas no pré-escolar, as aulas curriculares disciplinares e não



disciplinares e apoio ao estudo no 1º ciclo e as aulas curriculares disciplinares e não disciplinares no 2º e 3º ciclo foram asseguradas por via da substituição dos docentes titulares.

No caso da educação pré-escolar e do 1º ciclo, a situação das substituições dos titulares tem envolvido o recurso aos docentes de apoio educativo, por manifesta falta de outra alternativa, situação que sendo recorrente não tem permitido que o trabalho de apoio a desenvolver se tenha processado de forma mais contínua e sistemática pelos mesmos junto dos alunos sinalizados para o apoio educativo. De referir ainda que no caso da educação pré-escolar, como o Agrupamento apenas dispõe da colega Laura Conduto (Coordenadora do Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar), a capacidade de resposta à substituição dos docentes tem sido e é menor.

A Direcção do Agrupamento

#### **AUTO-AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO**

Os Planos de Melhoria estão em curso conforme o previsto, sendo que o ponto de situação das actividades realizadas e resultados alcançados, será realizado no decurso do corrente mês.

A Equipa de Auto-Avaliação



### ACTIVIDADES SINGULARES (DEPARTAMENTOS CURRICULARES)

No período em análise, foram realizadas no total dos 6 Departamentos Curriculares do Agrupamento, **43 acções / actividades singulares** em **44** possíveis (taxa global de execução de **97,8%**), a saber:

ACÇÕES / ACTIVIDADES - AO LONGO DO ANO LECTIVO			
Departamentos Curriculares	Acções / Actividades Previstas	Acções / Actividades Realizadas	Acções / Actividades Não Realizadas
Educação Pré-Escolar	10	10	0
1º Ciclo	6	6	0
Ciências Sociais e Humanas	3	3	0
Expressões	20	19	1
Línguas	2	2	0
Matemática e Ciências Experimentais	3	3	0
<b>TOTAIS</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>1</b>

De seguida, apresentam-se por Departamento Curricular os respectivos quadros com a indicação do número total de actividades previstas, realizadas, e taxa de realização, uma síntese da avaliação das actividades realizadas (número total de participantes, organização das actividades, adesão do público-alvo, atitude/postura dos alunos, cumprimento do programa e grau de consecução dos objectivos) e ainda, uma avaliação crítica global das actividades realizadas com referência aos principais pontos fortes e principais dificuldades surgidas ou aspectos a melhorar nas próximas realizações das actividades.


**DEPARTAMENTO CURRICULAR**
**PRÉ-ESCOLAR**

Nº total de actividades previstas	Nº total de actividades realizadas	Taxa de realização	Nº total de participantes			Organização das actividades				Adesão do público-alvo				Atitude/postura dos alunos				Cumpriram o programado		Grau de consecução dos objectivos		
			Alunos	Pais	Outros	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	Sim	Não	Total	Parcial	Não atingidos
10	10	100%	224	a)	b)	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0

a) Não contabilizado. Adesão elevada

b) Não contabilizado. Adesão significativa.

<b>Avaliação crítica global</b>	
<b>Principais pontos fortes das actividades</b>	
<p>Adesão dos grupos de crianças.</p> <p>Articulação com o 1º CEB ao nível de realização de actividades e de operacionalização de conteúdos.</p> <p>Envolvimento participativo das famílias e comunidade.</p> <p>Articulação com os 2º e 3º ciclos</p> <p>Trabalho de articulação com a Biblioteca do Agrupamento e jornal "O Zangão"</p> <p>Integração das actividades nos 5 eixos estruturais programados no PAA.</p>	
<b>Principais dificuldades surgidas ou aspectos a melhorar nas próximas realizações das actividades</b>	
<p>Transportes para visitas de estudo e visitas regulares à Biblioteca do Agrupamento.</p> <p>Reforço e renovação de materiais, nomeadamente livros, software, material experimental e de pesquisa.</p> <p>Não existência de Internet nos Jardins de Infância.</p>	



DEPARTAMENTO CURRICULAR

1º CICLO

Nº total de actividades previstas	Nº total de actividades realizadas	Taxa de realização	Nº total de participantes			Organização das actividades				Adesão do público-alvo				Atitude/postura dos alunos				Cumpriram o programado		Grau de consecução dos objectivos		
			Alunos	Pais	Outros	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	Sim	Não	Total	Parcial	Não atingidos
1	1 (Natal)	100%	439	Não contabilizado	Não contabilizado	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
1	1 (Exposição virtual/ ao longo do ano)	4 de 13 escolas *	180	Não contabilizado	Não contabilizado	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
1	1 (Visita de estudo / ao longo do ano)	1 de 13 escolas	53		J.I. 11	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
1	Abertura do ano lectivo (Estórias vivas de lendas)	100%	439	Não contabilizado	Não contabilizado	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0



	antigas)																					
1	Educação para a Saúde	100%	439	Não contabilizado	Não contabilizado	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
1	"Aler+ Música e Leitura na Mesma Partitura"	100%	439	Não contabilizado	Não contabilizado	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0

#### Avaliação crítica global

##### Principais pontos fortes das actividades

Articulação com as Actividades de Enriquecimento Curricular e o Pré-Escolar;

Aquisição de conhecimentos e melhoria das aprendizagens;

Consolidação de atitudes e comportamentos saudáveis.

Partilha de ideias com a comunidade educativa.

Satisfação dos alunos pelo trabalho desenvolvido.

Empenho e a participação de todos;

Dramatização das lendas;

Convívio e a partilha entre alunos e docentes de diferentes escolas.

O trabalho de encenação e interpretação das lendas escolhidas foi de grande qualidade e adequação à faixa etária dos nossos alunos;



Consciencialização para o património, costumes e lendas da nossa região;

Desenvolvimento de actividades lúdicas e artísticas;

Realização de Assembleia de turma/escola.

Interação social, aquisição de atitudes e valores;

Diversão, interactividade e aprendizagens significativas;

Satisfação do ímpeto exploratório e curiosidade intelectual;

Promoção e o incentivo do gosto pela leitura;

Colaboração dos intervenientes e a participação da comunidade;

Melhoria dos resultados escolares na expressão escrita.

Principais dificuldades surgidas ou aspectos a melhorar nas próximas realizações das actividades	
-----	


**DEPARTAMENTO CURRICULAR**
**CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

Nº total de actividades previstas	Nº total de actividades realizadas	Taxa de realização	Nº total de participantes			Organização das actividades				Adesão do público-alvo				Atitude/postura dos alunos				Cumpriram o programado		Grau de consecução dos objectivos		
			Alunos	Pais	Outros	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	Sim	Não	Total	Parcial	Não atingidos
3	4	100%	984	02	16	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0

**Avaliação crítica global**
**Principais pontos fortes das actividades**

Empenho dos alunos;

Cumprimento dos objectivos;

Satisfação dos alunos/comunidade escolar;

Motivação e participação dos alunos;

Empenho e envolvimento da comunidade escolar;

Colaboração dos alunos.

**Principais dificuldades surgidas ou aspectos a melhorar nas próximas realizações das actividades**

Comportamento de alguns alunos;

Falta de sistema de captação de som (microfones multidireccionais);

Problemas de acústica do átrio.


**DEPARTAMENTO CURRICULAR**
**EXPRESSÕES**

Nº total de actividades previstas	Nº total de actividades realizadas	Taxa de realização	Nº total de participantes			Organização das actividades				Adesão do público-alvo				Atitude/postura dos alunos				Cumpriram o programado		Grau de consecução dos objectivos		
			Alunos	Pais	Outros	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	Sim	Não	Total	Parcial	Não atingidos
20	19	95%	1301	0	Vários*	18	1	0	0	13	4	2	0	17	1	1	0	18	1	17	2	0

**Avaliação crítica global**
**Principais pontos fortes das actividades**

Empenho dos alunos;

Cumprimento dos objectivos;

Satisfação dos alunos/comunidade escolar;

Motivação dos alunos;

Participação dos alunos;

Promoção do gosto pela prática desportiva;

Interesse dos alunos;

Empenho e envolvimento da comunidade escolar;

Colaboração dos alunos

**Principais dificuldades surgidas ou aspectos a melhorar nas próximas realizações das actividades**

Comportamento dos alunos;

Melhorar o espírito de equipa;



Falta de sistema de captação de som (microfones multidireccionais);

Problemas de acústica do átrio;

Melhorar a gestão do tempo, de forma a conseguir realizar todas as provas desportivas previstas.

#### **OBSERVAÇÕES:**

A actividade "**Teatro oitavense dos pequeninos**", planeada por OED, não se realizou no 1º período por falta de tempo para a encenação da peça, pelo que foi adiada para o 2º período;

Nas turmas em que muitos alunos participam nas actividades desportivas, os professores deveriam levar os restantes alunos para apoiar os colegas na actividade.

\* Outros participantes nomeadamente, professores, funcionários, elementos da Escola Segura e elementos dos Bombeiros.



DEPARTAMENTO CURRICULAR

LÍNGUAS

Nº total de actividades previstas	Nº total de actividades realizadas	Taxa de realização	Nº total de participantes			Organização das actividades				Adesão do público-alvo				Atitude/postura dos alunos				Cumpriram o programado		Grau de consecução dos objectivos		
			Alunos	Pais	Outros	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	Sim	Não	Total	Parcial	Não atingidos
2	2	100%	69+ 200	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0

**Avaliação crítica global**

**Principais pontos fortes das actividades**

Envolvimento e empenho dos alunos e professores participantes nas actividades  
Eficiente divulgação à comunidade escolar

**Principais dificuldades surgidas ou aspectos a melhorar nas próximas realizações das actividades**

-----



DEPARTAMENTO CURRICULAR

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Nº total de actividades previstas	Nº total de actividades realizadas	Taxa de realização	Nº total de participantes			Organização das actividades				Adesão do público-alvo				Atitude/postura dos alunos				Cumpriram o programado		Grau de consecução dos objectivos		
			Alunos	Pais	Outros	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	MB	Bom	Reg	Ins	Sim	Não	Total	Parcial	Não atingidos
03	03	100%	984	06	16	2	1	0	0	3	0	0	0	1	2	0	0	3	0	3	0	0

**Avaliação crítica global**

**Principais pontos fortes das actividades**

Verificou-se que as actividades tiveram como ponto forte a articulação que se fez ao nível do agrupamento:

Participação dos alunos do pré-escolar da Memória e Barracão;

Actividades na Biblioteca escolar;

Participação de pais e encarregados de educação na Feira das sopas;

Actividades inter - departamentos;

Articulação com o Projecto ALer+.

**Principais dificuldades surgidas ou aspectos a melhorar nas próximas realizações das actividades**

A participação dos Pais/Encarregados de Educação é por nós considerada insuficiente tendo em conta os objectivos traçados.

Pretendemos melhorar a forma de comunicação, entre escola e pais/encarregados de educação, no sentido de motivá-los a participarem, de forma mais activa, nas actividades que envolvem os seus educandos.



## ANEXOS



## ANEXO 1 - RELATÓRIO INTERMÉDIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES DA DIRECÇÃO

### GRAU DE EXECUÇÃO DAS ACÇÕES / ACTIVIDADES PREVISTAS

#### ARRANQUE DO ANO LECTIVO 2009 / 2010

Data	Acção/Actividade a realizar	Grau de execução
1/Setembro	Apresentação dos Educadores e Professores do Agrupamento	Realizada
2/Setembro	Conselho Pedagógico	Realizada
3/Setembro	Reunião Geral de Docentes (Educadores / Professores) do Agrupamento	Realizada
7/Setembro	Reunião de trabalho da Direcção com a equipa responsável pela programação das actividades para abertura das aulas na Escola-Sede (2º e 3º ciclos)	Realizada
7/Setembro	Reunião da Direcção com as Entidades contratadas para execução do Programa de Actividades de Enriquecimento Curricular (AEC) no 1º Ciclo	Realizada
7/Setembro	Reunião do Conselho de Directores de Turma (2º/3º Ciclos)	Realizada
8/Setembro	Reunião Geral de Funcionários do Agrupamento	Realizada
8/Setembro	Reuniões dos Conselhos de Turma (2º e 3º ciclo)	Realizada
9/Setembro	Reuniões dos Conselhos de Turma (2º e 3º ciclo)	Realizada
9/Setembro	Reunião da Direcção com todos os pais/encarregados de educação do 6º, 7º, 8º e 9º ano de escolaridade para apresentação de assuntos sobre a organização do ano lectivo 2010/2011 e funcionamento do Agrupamento	Realizada
10/Setembro	Preparação e organização da recepção dos alunos e alunas do 1º, 2º e 3º Ciclos	Realizada



### GRAU DE EXECUÇÃO DAS ACÇÕES / ACTIVIDADES PREVISTAS (Continuação)

Data	Ação/Actividade a realizar	Grau de execução
13/Setembro	Reunião da Direcção com todos os alunos e alunas do 5º ano de escolaridade e respectivos pais/encarregados de educação para apresentação de assuntos sobre a organização do ano lectivo 2010/2011 e funcionamento do Agrupamento	Realizada
13/Setembro	Reunião da Direcção com todas as Associações de Pais	Realizada
14/Setembro	Abertura oficial do ano lectivo 2009/2010 - Actividades de recepção às crianças do Pré-Escolar e aos alunos e alunas do 1º, 2º e 3º ciclos	Realizada

### AO LONGO DO ANO LECTIVO 2010 / 2011

<b>ÁREA PEDAGÓGICA</b>	
<b>Objectivos Operacionais</b>	<b>Grau de cumprimento</b>
Melhorar a coordenação e articulação curricular horizontal e vertical entre os vários níveis de ensino e entre as várias áreas curriculares disciplinares e as áreas curriculares não disciplinares.	A ser cumprido
Desenvolver práticas de monitorização.	A ser cumprido
Melhorar o sentido de responsabilidade e a disciplina dos alunos, dentro e fora da sala de aula.	A ser cumprido
<b>Plano de Desenvolvimento Estratégico</b>	<b>Grau de execução</b>
Promover uma análise horizontal e vertical dos programas de cada área curricular disciplinar e área curricular não disciplinar.	Em desenvolvimento
Promover a interdisciplinaridade em cada turma/ano.	Em desenvolvimento
Diversificar estratégias / metodologias de trabalho na sala de aula.	Em desenvolvimento
Promover a aferição de critérios/ instrumentos de avaliação.	Em desenvolvimento
Promover um clima de cooperação na sala de aula / escola.	Em desenvolvimento
Adoptar práticas de monitorização em sede dos respectivos Departamentos Curriculares.	Em desenvolvimento



Contribuir para a implementação do "Código de conduta" (respeito pelos outros e sentido de responsabilidade dos alunos).	Em desenvolvimento
Divulgar, junto de todos, as regras de comportamento a observar.	Realizado
Solicitar aos docentes e não docentes uma actuação uniforme e rigorosa junto dos alunos, no sentido do cumprimento das regras.	Realizado
<b>Actividades a realizar</b>	<b>Grau de execução</b>
Definir com o Conselho Pedagógico formas exequíveis de articulação vertical e horizontal do currículo.	Em desenvolvimento
Criar mecanismos de monitorização e acompanhamento das práticas pedagógicas, da coordenação dos departamentos curriculares e dos projectos.	Em desenvolvimento
Apoiar a implementação do "Código de conduta" dos alunos.	Em desenvolvimento

<b>ÁREA ORGANIZACIONAL</b>	
<b>Objectivos Operacionais</b>	<b>Grau de cumprimento</b>
Promover uma participação mais activa e vinculante dos docentes, alunos, Pais/ Encarregados de Educação e pessoal não docente na elaboração dos documentos orientadores do Agrupamento.	A ser cumprido
Potenciar os meios tecnológicos mais modernos, actualmente disponíveis no mercado e a serem instalados a curto prazo no nosso Agrupamento, de modo a sustentar a modernização dos procedimentos administrativos e pedagógicos, desde a entrada da escola até à sala de aula, passando pela secretaria, a biblioteca e os espaços de convívio.	A ser cumprido
<b>Plano de Desenvolvimento Estratégico</b>	<b>Grau de execução</b>
Definir / construir canais de comunicação no Agrupamento.	Em desenvolvimento
Definir regras a cumprir para criação de identidade gráfica do Agrupamento em relação aos vários documentos internos que são utilizados interna e externamente.	Em desenvolvimento
Conciliar as medidas educativas que vão chegando, com as condições existentes no Agrupamento.	Em desenvolvimento
Incentivar actividades susceptíveis de melhorar as relações humanas.	Em desenvolvimento
Reforçar a abertura do Agrupamento ao meio.	Em desenvolvimento
<b>Actividades a realizar</b>	<b>Grau de execução</b>
Mobilizar os meios que garantam uma efectiva utilização da página do Agrupamento.	Em desenvolvimento
Utilizar o mail e a plataforma Moodle como canais de comunicação entre todos os docentes do Agrupamento.	Em desenvolvimento



Definir e fazer aplicar as regras identidade gráfica do Agrupamento em relação aos vários documentos internos que são utilizados interna e externamente.	Em desenvolvimento
Avaliar as medidas existentes na distribuição do serviço docente e implementar as recomendações/propostas na organização do próximo ano lectivo.	Em desenvolvimento
Organizar o plano de formação docente e não docente	Realizado
Estabelecer parcerias com entidades (Instituto Politécnico de Leiria, Centros de Saúde, Câmara Municipal, Juntas de Freguesias, empresas da região, outros).	Realizado

<b>ÁREA DOS RECURSOS HUMANOS</b>	
<b>Objectivos Operacionais</b>	<b>Grau de cumprimento</b>
Aumentar a eficácia e eficiência dos serviços prestados.	A ser cumprido
<b>Plano de Desenvolvimento Estratégico</b>	<b>Grau de execução</b>
Promover a formação para o pessoal não docente, no âmbito das relações interpessoais e das especificidades dos diferentes serviços.	Em desenvolvimento
<b>Actividades a realizar</b>	<b>Grau de execução</b>
Organizar trimestralmente acções de curta duração (um dia) para auxiliares de acção educativa, estimulando práticas de desempenho inovadoras e de melhoria contínua do Agrupamento.	Em desenvolvimento
Monitorizar periodicamente o desempenho do pessoal não docente.	Em desenvolvimento
Promover encontros informais com pessoal docente e não docente no sentido de os apoiar em termos técnicos e humanos e reconhecer o esforço e sucesso profissional como forma de incentivar o seu desenvolvimento, envolvimento e responsabilidade	Em desenvolvimento

<b>ÁREA DOS RECURSOS FINANCEIROS/MATERIAIS</b>	
<b>Objectivos Operacionais</b>	<b>Grau de cumprimento</b>
Optimizar os recursos financeiros e materiais.	A ser cumprido
<b>Plano de Desenvolvimento Estratégico</b>	<b>Grau de execução</b>
Garantir a correcta utilização dos equipamentos pelos utentes.	Em desenvolvimento
Continuar a zelar pela manutenção de espaços e equipamentos escolares.	Em desenvolvimento



Gerir adequadamente os espaços de modo a ser possível melhorar as condições de trabalho na escola-sede.	Em desenvolvimento
Disponibilizar o aluguer de espaços / equipamentos gerando receitas próprias.	Em desenvolvimento
Criar novos espaços de lazer e convívio na escola-sede.	Em desenvolvimento
Adquirir materiais e equipamentos que se revelem necessários.	Em desenvolvimento
<b>Actividades a realizar</b>	<b>Grau de execução</b>
Proceder a uma rigorosa gestão do orçamento do Agrupamento considerando prioritário os materiais/ equipamentos necessários ao apoio às aprendizagens dos alunos.	Em desenvolvimento
Continuar a zelar diariamente pela manutenção e limpeza dos equipamentos e espaços escolares do Agrupamento.	Em desenvolvimento



## SINTESE FINAL

Do conjunto de acções / actividades programadas pela Direcção do Agrupamento para realização no arranque do ano lectivo de 2009/2010, entre 1 e 13 de Setembro, foram realizadas 14 em 14 possíveis (taxa de execução de 100%).

ACÇÕES / ACTIVIDADES - ARRANQUE DO ANO LECTIVO		
Acções / Actividades Previstas	Acções / Actividades Realizadas	Acções / Actividades Não Realizadas
14	14	0

Relativamente às acções / actividades pós período de arranque do ano lectivo e programadas pela Direcção para o período em análise (Setembro de 2010 a Janeiro de 2011), o grau de consecução nas quatro áreas de intervenção - **área pedagógica, área organizacional, área dos recursos humanos e área dos recursos financeiros/materiais** a realizar ao longo do ano lectivo, foi, globalmente, amplamente satisfatório (ver **Anexo 1** do presente relatório).

Assim, quer os objectivos operacionais fixados, quer os planos de desenvolvimento estratégico previstos, quer ainda actividades a realizar em cada uma das áreas de intervenção apresentam, todas elas, uma taxa de execução de **100%**, conforme quadro seguinte ilustra:



ACÇÕES / ACTIVIDADES - AO LONGO DO ANO LECTIVO									
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	Objectivos operacionais fixados			Plano de desenvolvimento estratégico			Actividades a realizar		
	A ser cumprido	Em desenvolvimento	Insuficiente	Realizado	Em desenvolvimento	Insuficiente	Realizado	Em desenvolvimento	Insuficiente
ÁREA PEDAGÓGICA	3	0	0	2	7	0	0	3	0
ÁREA ORGANIZACIONAL	2	0	0	0	5	0	2	4	0
ÁREA DOS RECURSOS HUMANOS	1	0	0	0	1	0	0	3	0
ÁREA DOS RECURSOS FINANCEIROS/MATERIAIS	1	0	0	0	6	0	0	2	0
TOTAIS	7	0	0	2	19	0	2	12	0
TAXA DE EXECUÇÃO	100 %			100 %			100 %		

Colmeias, 4 de Fevereiro de 2011

O Director



## ANEXO 2 - GRAU DE CUMPRIMENTO DAS METAS INERENTES ÀS PRIORIDADES EDUCATIVAS

PRIORIDADE EDUCATIVA	A - CIDADANIA E SEGURANÇA	
Metas	Acções concretas a operacionalizar	Grau de cumprimento
<p>Prevenir situações de abandono escolar.</p> <p>Melhorar o sentido de responsabilidade e a disciplina dos alunos, dentro e fora da sala de aula.</p> <p>Motivar os alunos face à Escola.</p> <p>Desenvolver competências sociais.</p> <p>Promover e estimular uma cultura de segurança e bem-estar.</p> <p>Fomentar práticas de inclusão na comunidade escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organização e planificação de actividades que promovam a comunicação não verbal, a assertividade e a resolução de problemas por via da promoção de assembleias dos delegados e subdelegados de turma do 2º e 3º ciclos pela coordenadora dos DTs e Direcção (uma, por período lectivo).</li> <li>2. Manutenção do abandono escolar em zero por cento.</li> <li>3. Criação de uma arquitectura conceptual em torno dos seguintes eixos estruturantes, a saber: <b>regas de conduta/disciplina; ambiente/natureza; alimentação/desporto; sexualidade;</b> e, <b>leitura</b> e definir/implementar actividades de articulação vertical interciclos que visem a concretização dos objectivos do Projecto Educativo do Agrupamento de Escolas de Colmeias, ligadas a cada uma das áreas: Saúde, Segurança, Desporto Escolar, Ambiente e Leitura.</li> <li>4. Promoção a implementação do "Código de Conduta" dos alunos.</li> <li>5. Promoção iniciativas relativas à segurança, nomeadamente: a valorização dos exercícios de evacuação (dois por ano) e uma outra acção de sensibilização por ano.</li> <li>6. Organização com eficácia e eficiência da aprendizagem da Língua Portuguesa como Língua Não Materna.</li> <li>7. Apoio individualizado aos alunos vindos do estrangeiro por via da elaboração de um plano de apoio (por aluno/por ano) pelo Conselho de Turma.</li> <li>8. Organização com eficácia e eficiência os apoios aos alunos com dificuldades, garantindo o apoio individual/em grupo e o funcionamento da sala de estudo.</li> </ol>	<p>Em desenvolvimento</p>



PRIORIDADE EDUCATIVA	B - SAÚDE E AMBIENTE	
Metas	Acções concretas a operacionalizar	Grau de cumprimento
<p>Promover atitudes, valores e hábitos alimentares saudáveis.</p> <p>Conhecer e posicionar-se face às dependências.</p> <p>Promover a Educação Sexual.</p> <p>Promover hábitos de higiene.</p> <p>Promover hábitos de actividade física.</p> <p>Respeitar e preservar o ambiente e desenvolver atitudes ecológicas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melhoria dos espaços e regras de funcionamento / utilização do Refeitório e Bufete.</li> <li>2. Promoção de um debate/sessão de esclarecimento sobre alcoolismo, tabagismo e/ou drogas por anos de escolaridade da responsabilidade da Educação para a Saúde.;3. Promover um debate /sessão de esclarecimento sobre vivências da Sexualidade e as implicações das IST, da responsabilidade da Educação para a Saúde.</li> <li>4. Promoção do desenvolvimento do Projecto Educação para a Saúde/Educação Sexual;</li> <li>5. Promoção do desenvolvimento do Projecto do Desporto Escolar.</li> <li>6. Promoção do desenvolvimento do Projecto "Eco-Escolas".</li> <li>7. Promoção do desenvolvimento do Código de Conduta.</li> <li>8. Entrega mensal ao Director pelos Delegados do Ambiente de relatórios das anomalias encontradas.</li> <li>9. Dinamização pelo menos de uma campanha anual de sensibilização ambiental, reciclagem e/ou poupança;</li> <li>10. Realização de uma acção de utilização racional de recursos: (Água; Papel; Energia).</li> </ol>	<p>Em desenvolvimento</p>



PRIORIDADE EDUCATIVA		C - QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS	
Metas		Acções concretas a operacionalizar	Grau de cumprimento
<p>Valorizar a Língua Portuguesa.</p> <p>Construir percursos escolares diversificados</p> <p>Melhorar os resultados da avaliação externa, procurando uma aproximação à média nacional</p> <p>Promover competências comunicativas e de raciocínio lógico</p> <p>Promover a aquisição de literacias de informação</p> <p>Personalizar o acompanhamento pedagógico a todos os alunos com dificuldades de aprendizagem</p> <p>Utilizar a BE/CRE como pólo centralizador de actividades de âmbito pedagógico, nomeadamente no âmbito do/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação com os departamentos curriculares, na dinamização de actividades que contribuam para o sucesso educativo dos alunos às várias áreas curriculares disciplinares;</li> <li>- Promoção da leitura;</li> <li>- Fomento da aprendizagem autónoma e crítica;</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criação de hábitos e competências de leitura (Plano Nacional de Leitura) com pelo menos uma hora semanal no pré-escolar e no 1º ciclo e 45 minutos nos 2º e 3º ciclos.</li> <li>2. Promoção do desenvolvimento do Plano Anual de Actividades das Bibliotecas/Centros de Recursos do Agrupamento, nomeadamente no que diz respeito à criação de hábitos de leitura e desenvolvimento da expressão oral e escrita ao acesso à informação e pesquisa em diferentes suportes, à divulgação de novo acervo documental no início de cada período escolar, à busca do sucesso educativo contribuindo para os apoios curriculares, as aulas de substituição, ... com materiais diversificados.</li> <li>3. Promoção do desenvolvimento do Projecto Música e Leitura na mesma Partitura (aLer+).</li> <li>4. Valorização da Língua Portuguesa com diminuição de pelo menos 2% no número de alunos que transitam sem aproveitamento em cada ciclo.</li> <li>5. Promoção do desenvolvimento de aprendizagens funcionais e de transição para a vida activa, para todos os alunos nessa faixa etária, no âmbito da Educação Especial.</li> <li>6. Elaboração, execução e avaliação de Plano de Recuperação / Acompanhamento a todos os alunos com dificuldades de aprendizagem.</li> <li>7. Elaboração, execução e avaliação de Planos de Desenvolvimento para todos os alunos que revelem capacidades excepcionais de aprendizagem.</li> </ol>	Em desenvolvimento



PRIORIDADE EDUCATIVA	C - QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS (Continuação)	
Metas	Acções concretas a operacionalizar	Grau de cumprimento
<p>- Contribuição para a formação nas literacias de informação do século XXI.</p> <p>Consolidar os resultados escolares dos alunos.</p> <p>Melhorar a articulação das competências essenciais (específicas) por ciclo e ano tendo em vista os programas.</p> <p>Melhorar o desempenho dos docentes no uso de novas metodologias / tecnologias.</p> <p>Potenciar os meios tecnológicos mais modernos, actualmente disponíveis no mercado e a serem instalados a curto prazo no nosso Agrupamento, de modo a sustentar a modernização dos procedimentos administrativos e pedagógicos, desde a entrada da escola até à sala de aula, passando pela secretaria, a biblioteca e os espaços de convívio.</p>	<p>8. Em sede do departamento curricular do 1º ciclo e dos conselhos de turma (com registo na acta):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analisar e reflectir sobre as menções obtidas pelos alunos com planos de recuperação e / ou planos de acompanhamento, em particular nas áreas curriculares disciplinares ou não disciplinares em que o aluno é objecto da acção do plano.</li> <li>Identificar de forma clara e objectiva <b>as razões do insucesso dos planos de recuperação e / ou planos de acompanhamento</b>, nos casos em que tal se verifica.</li> <li>Reflectir sobre a eventual necessidade de reajustamento da planificação das áreas curriculares disciplinares ou não disciplinares onde se verifica maior número de níveis inferiores a três.</li> <li>Identificar eventuais aspectos lacunares no percurso de aprendizagem dos alunos e apontar estratégias que não poderão ser repetidas ("<i>mais do mesmo</i>"). (<b>Nota:</b> Se as anteriores estratégias não estão a resultar há que reformular o plano com incidência noutras (e diferentes) estratégias, uma vez que a grande finalidade do plano é a recuperação do aluno).</li> <li>Reformular o plano, no domínio da pedagogia diferenciada, sempre que se considere a indispensabilidade da adopção de novas e diferentes estratégias, descrevendo as novas estratégias (por exemplo, Elaborar materiais específicos para o aluno; Proporcionar ensino individualizado; Diferenciar os métodos de ensino; Realizar experiências e trabalhos de pesquisa; Incrementar o trabalho de grupo; Reforçar a participação oral) e especificando o que se pretende fazer.</li> <li>Identificar o eventual incumprimento pela parte quer de alunos quer de EEs, nas modalidades de estrito cumprimento na escola constantes do plano e procurar definir novas estratégias, uma vez que as modalidades/actividades a desenvolver são na escola. Se não resultaram umas, procurar definir outras.</li> <li>Identificar ao longo do processo de avaliação os efeitos do plano, a percepção clara do processo de monitorização das estratégias propostas num primeiro momento e demonstrar / aferir de forma sustentada e substantiva a sua eficácia/ineficácia: Com base na mesma, definir explicitamente novas estratégias.</li> <li>No final do 3º período, no caso de retenção dos alunos com planos de recuperação, especificar objectivamente as razões da ineficácia do plano e ter em conta isso na elaboração do plano de acompanhamento, evitando a repetição de estratégias que não surtiram efeito no plano de recuperação</li> </ol>	<p>Em desenvolvimento</p>



PRIORIDADE EDUCATIVA	<b>C - QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS</b> (Continuação)	
Metas	Acções concretas a operacionalizar	Grau de cumprimento
	<p>9. Em sede dos departamentos curriculares (com registo na acta):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Analisar comparativamente os níveis obtidos por ano e área curricular disciplinar e não disciplinar no 1º e 2º Períodos (com base em documento com dados estatísticos a facultar pelo Director);</li> <li>b) Reflectir sobre a eventual necessidade de reajustamento da planificação das áreas curriculares disciplinares ou não disciplinares onde se verifica maior número de níveis inferiores a três.</li> <li>c) Definir outras estratégias de acção a aplicar no 3º período tendentes a melhorar níveis considerados menos alcançados em cada uma das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares (a exarar em sede de acta).</li> <li>d) Operacionalizar a articulação das competências essenciais por ciclo e por ano de escolaridade tendo em vista os programas, incluindo as etapas e metas a atingir.</li> <li>e) Propor projectos interdisciplinares por ciclo / ano de escolaridade olhando à articulação das competências essenciais.</li> </ul> <p>10. Contributo do Plano de Acção da Matemática, para a diminuição de pelo menos 2% no número de alunos que transitam sem aproveitamento a Matemática desde o início e até ao fim de cada ciclo.</p> <p>11. Operacionalização de um PCG / PCT que reflecta o tecido social do grupo-turma, identificando possíveis situações de risco e correspondentes estratégias de prevenção.</p>	Em desenvolvimento

PRIORIDADE EDUCATIVA	<b>D - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE</b>	
Metas	Acções concretas a operacionalizar	Grau de cumprimento
<p>Promover o intercâmbio Escola - Comunidade.</p> <p>Estimular a participação dos pais/ encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos e na vida da escola.</p>	<p>1. Promoção e dinamização das actividades previstas no Plano de Acções de Melhoria para 2010/2011.</p>	Em desenvolvimento



PRIORIDADE EDUCATIVA	E - TRABALHO COLABORATIVO	
Metas	Acções concretas a operacionalizar	Grau de cumprimento
<p>Melhorar a coordenação e articulação curricular horizontal e vertical entre os vários níveis de ensino e entre as várias áreas curriculares disciplinares e as áreas curriculares não disciplinares, os departamentos, as AECs e grupos do 2º ciclo.</p> <p>Reflectir sobre as práticas educativas nos departamentos, incrementando o trabalho colaborativo.</p> <p>Desenvolver práticas de monitorização.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definição no Conselho Pedagógico formas exequíveis de articulação vertical e horizontal do currículo.</li> <li>2. Revisão anual dos critérios de avaliação dos alunos.</li> <li>3. Criação de mecanismos de monitorização e acompanhamento das práticas pedagógicas, da coordenação dos departamentos curriculares e dos projectos.</li> <li>4. Realização de acções, debates, palestras e seminários que valorizem e promovam o Agrupamento e o desempenho e valorização profissional dos docentes e não docentes.</li> <li>5. Realização de reuniões entre docentes dos diferentes ciclos (pré com o 1º ciclo, 1º com o 2º, 2º com o 3º), no decurso de cada ano escolar, para articulações curriculares concretas.</li> <li>6. Elaboração pelo Director de Turma, ouvidos os alunos, um balanço trimestral sobre o processo ensino - aprendizagem.</li> <li>7. Realização de reuniões entre os professores das AECs e os professores do grupo disciplinar do 2º ciclo.</li> <li>8. Estabelecimento, em Conselho de Turma, no início do ano lectivo, os critérios de actuação e organização da turma.</li> <li>9. Organização dos departamentos em pequenos grupos, no início do ano, para a construção de materiais pedagógicos/fichas formativas (aulas de substituição), de modo a fomentar a partilha.</li> <li>10. Análise/Reflexão trimestral e em grupo os resultados da avaliação.</li> <li>11. Concretização entre os docentes dos departamentos curriculares da troca de experiências e da partilha de estratégias fomentadoras do sucesso educativo, com registos concretos nas actas.</li> </ol>	<p>Em desenvolvimento</p>

Colmeias, 4 de Fevereiro de 2011

O Director / Os Coordenadores dos Departamentos Curriculares



**ANEXO 3 - ANÁLISE ESTATÍSTICA DAS ACTIVIDADES LECTIVAS PREVISTAS E REALIZADAS NO PERÍODO COMPREENDIDO ENTRE 13 DE SETEMBRO DE 2010 (1º DIA DE AULAS) E O DIA 31 DE JANEIRO DE 2011 EFECTUADA PELA DIRECÇÃO DO AGRUPAMENTO**

**EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

Nome da Escola	Mês										Total de Faltas	
	Set		Out		Nov		Dez		Jan		Dias	Tempos
	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T		
Agodim	0	2	0	3	0	3	0	2	0	0	0	10
Barracão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bidoeira de Baixo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bidoeira de Cima	0	0	1	0	0	0	0	0	34	0	35	0
Boa Vista	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Bouça	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Colmeias	15	0	4	3	0	0	0	0	1	2	20	5
Mata	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	1	3
Memória	1	3	0	0	1	0	0	0	4	0	6	3
Milagres	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	2



### 1º CICLO

Nome da Escola	Mês										Total de Faltas	
	Set		Out		Nov		Dez		Jan		Dias	Tempos
	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T		
Agodim	1	0	0	0	6	0	0	0	13	0	20	0
Alcaldaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bidoeira de Cima*	0	3	1	0	4	0	1	0	12	3	18	6
Boa Vista	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Bouça	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2
Casal da Quinta**	0	0	0	0	4	0	1	0	6	1	11	1
Centro de Figueiras	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Colmeias	0	0	0	2	4	3	0	0	1	5	5	10
Machados	0	0	0	3	3	3	0	0	3	1	6	7
Mata	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	5	0
Memória	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	1
Milagres	0	2	0	0	2	0	2	0	12	0	16	2
Raposeira	0	0	0	0	0	8	0	4	0	4	0	16



## 2º e 3º CICLOS

Turmas	Actividades lectivas previstas (tempos de 45m)	Actividades lectivas realizadas (tempos de 45m)	Faltas às actividades lectivas (tempos de 45m)	Faltas às áreas curriculares e não curriculares (tempos de 45m)	Actividades de substituição asseguradas (tempos de 45m)	Percentagem actividades lectivas realizadas/previstas	Percentagem faltas/ actividades lectivas previstas
5ºA	746	729	17	15	12	98%	2%
5ºB	766	747	19	13	7	98%	2%
5ºC	766	748	18	18	14	98%	2%
6ºA	766	746	20	20	17	97%	3%
6ºB	766	742	24	23	12	97%	3%
6ºC	789	782	7	6	4	99%	1%
6ºD	766	759	7	5	5	99%	1%
7ºA	826	796	30	30	25	96%	4%
7ºB	806	770	36	35	25	96%	4%
7ºC	829	797	32	29	22	96%	4%
7ºD	849	817	32	30	24	96%	4%
8ºA	829	800	29	29	23	97%	3%
8ºB	847	816	31	29	22	96%	4%
8ºC	869	840	29	27	20	97%	3%
9ºA	829	814	15	13	9	98%	2%
9ºB	808	757	51	46	30	94%	6%
9ºC	889	856	33	31	27	96%	4%
9ºD	869	847	22	19	17	97%	3%

**Nota:** As actividades lectivas incluem as aulas das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, os laboratórios (apoios pedagógicos acrescidos), tutoria, apoio individual a Língua Portuguesa e cargo de director de turma.