



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COLMEIAS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COLMEIAS

PROJETO EDUCATIVO 2011/2015
RELATÓRIO
DA
3ª ETAPA
DE EXECUÇÃO

"GERAR CONFIANÇA, ACRESCENTAR VALOR"
"GERAR CONFIANÇA, ACRESCENTAR VALOR"

Sumário

Introdução	3
Indicadores considerados para avaliação do Projeto Educativo	4
Grau de consecução a nível do plano de concretização do Projeto Educativo	5
Breves considerações finais	51

INTRODUÇÃO

A avaliação do Projeto Educativo deve permitir uma retroação contínua no sentido de redefinir a análise da situação, reelaborar os objetivos estratégicos, repensar a ação, a escolha dos meios e analisar os resultados.

Quanto aos momentos de avaliação, estes devem acontecer antes do começo dos trabalhos de organização de cada ano escolar, para que se possam fazer repercutir, na organização do ano escolar imediato, os reajustamentos eventualmente necessários e, ainda, porque, deste modo, sucede à análise do relatório de execução do plano anual de atividades que, geralmente, se faz no final de cada ano letivo. Porém, a avaliação pode ocorrer em momentos intermédios, sempre que for considerado importante para que se obtenham os elementos necessários à correção imediata da coerência (relação entre o projeto e o problema) e da eficácia (relação entre a ação e os resultados).

Quanto ao objeto, a avaliação deve referir-se ao grau de consecução a nível do plano de concretização do Projeto Educativo, nomeadamente a aspetos relacionados com os êxitos/dificuldades. Deve, portanto, explicitar as razões da consecução, ou não, e as indicações indispensáveis para a sua alteração, em função das necessidades, para assim se equacionarem novas formas de agir.

Assim, apresentamos o presente relatório final de execução da 3ª etapa de desenvolvimento do nosso Projeto Educativo.

INDICADORES CONSIDERADOS PARA A AVALIAÇÃO

Os indicadores considerados para a avaliação da 3ª Etapa de execução do Projeto Educativo do Agrupamento, foram os seguintes:

- Resultados da avaliação interna final de ano escolar
- Resultados da avaliação externa de âmbito nacional (provas finais)
- Abandono Escolar
- Cumprimento do Plano Anual de Atividades 2013/2014

GRAU DE CONSECUÇÃO A NÍVEL DO PLANO DE CONCRETIZAÇÃO DA 3ª ETAPA DE EXECUÇÃO

O Projeto Educativo do Agrupamento estrutura-se em três domínios (Resultados, Prestação do Serviço Educativo e Liderança e Gestão), abrangendo um total de nove dimensões e de nove eixos de intervenção.

Na 3ª Etapa de execução do Projeto Educativo, no conjunto dos domínios, dimensões e eixos de intervenção, estavam previstas **54 Metas Educativas**.

No final da 3ª Etapa de execução do Projeto Educativo, foram **atingidas** um total de **51 Metas Educativas**, o que corresponde a uma **taxa de eficácia** de **94,40%**.

DOMÍNIO 1	RESULTADOS	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Resultados académicos			
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares	5	2 <small>(Nota: As restantes 3 metas foram parcialmente atingidas)</small>	40%

DOMÍNIO 1	RESULTADOS	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Resultados sociais			
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade	7	7	100%

DOMÍNIO 1	RESULTADOS	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Reconhecimento da comunidade			
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade	1	1	100%

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Planeamento e articulação			
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados	4	4	100%

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Práticas de ensino			
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados	5	5	100%

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Monitorização e avaliação das aprendizagens			
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados	4	4	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Liderança			
EIXO DE INTERVENÇÃO D	Promover a visão estratégica	2	2	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Liderança			
EIXO DE INTERVENÇÃO E	Promover a abertura do Agrupamento à comunidade	5	5	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO		Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Gestão				
EIXO DE INTERVENÇÃO F	Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa		3	3	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO		Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Gestão				
EIXO DE INTERVENÇÃO G	Planear, gerir e melhorar o desempenho dos recursos docentes e não docentes		9	9	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO		Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Gestão				
EIXO DE INTERVENÇÃO H	Melhorar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação		7	7	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO		Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Autoavaliação e melhoria				
EIXO DE INTERVENÇÃO I	Estabelecer os princípios e finalidades da organização		2	2	100%

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados académicos
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover o sucesso escolar dos alunos, o mérito e a excelência, suportada por uma cultura de rigor e de exigência.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgar de forma sistemática os critérios gerais e específicos de avaliação dos alunos. 2. Promover a aplicação de testes intermédios disponibilizados pelo GAVE. 3. Diminuir as taxas de insucesso escolar (% de alunos reprovados) por disciplina/ano. 4. Melhorar os resultados da avaliação externa, procurando uma aproximação à média nacional. 5. Diminuir, de acordo com as metas a fixar no início de cada ano, a diferença entre a classificação interna de frequência e a classificação de exames a Língua Portuguesa e a Matemática (4º, 6º e 9º ano). 6. Diagnosticar as causas de insucesso dos alunos. 7. Agendar reuniões dos conselhos de turma em que existam alunos com baixo rendimento escolar e/ou com problemas disciplinares, visando a definição de estratégias de melhoria e superação. 8. Apurar junto dos Pais e/ou Encarregados de Educação a existência de problemas ou de constrangimentos que condicionem o sucesso escolar dos seus educandos. 9. Organizar com eficácia e eficiência a aprendizagem da Língua Portuguesa como Língua Não Materna. 10. Promover o apoio individualizado aos alunos vindos do estrangeiro por via da elaboração de um plano de apoio (por aluno/por ano). 11. Continuar a implementar tutorias. 12. Continuar a disponibilizar na Biblioteca Escolar, recursos para todos os utilizadores em articulação com os departamentos curriculares para uma diversificação de metodologias em contexto de sala de aula e apoio às atividades de substituição. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;</p> <p>Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares;</p> <p>Atas do Conselho Pedagógico.</p> <p>As ações identificadas a cor verde (bold) serão operacionalizadas na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>

Metas Educativas - Balanço da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)

Resultados de provas finais - Língua Portuguesa e Matemática

	2009/2010			Metas previstas e atingidas em 2013/2014 no Agrupamento de Escolas de Colmeias			Meta Nacional 2015
	Nacional	Concelhio	Agrup. Colmeias	PREVISTAS	ATINGIDAS	VARIAÇÃO	
Língua Portuguesa - 4º Ano	91.0%	94.2%	92.7%	95.5%	81%	- 14.5%	95.0%
Matemática - 4º Ano	88.0%	92.2%	92.7%	95.5%	65%	- 30.5%	92.0%
Língua Portuguesa - 6º Ano	88.0%	92.2%	94.2%	96.2%	75%	- 21.2%	92.0%
Matemática - 6º Ano	76.0%	86.1%	88.4%	90.4%	46%	- 44.4%	80.0%
Língua Portuguesa - 9º Ano	71.0%	75.3%	87.0%	89.8%	56%	- 33.8%	75.0%
Matemática - 9º Ano	51.0%	63.8%	73.2%	76.0%	53%	- 23.0%	55.0%

Taxas de repetência por ano de escolaridade

	2009/2010			Metas previstas e atingidas em 2013/2014 no Agrupamento de Escolas de Colmeias			Meta Nacional 2015
	Nacional	Concelhio	Agrup. Colmeias	PREVISTAS	ATINGIDAS	VARIAÇÃO	
1º Ano	0.0 %	0.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0%	0.0%	
2º Ano	7.6 %	7.4 %	10.4 %	6.0 %	6.8%	- 0,8%	
3º Ano	3.3 %	1.4 %	1.9 %	1.0 %	2.9%	- 1,9%	
4º Ano	4.2 %	2.1 %	1.6 %	1.0 %	1.1%	- 0,1%	
1º Ciclo	4.1 %	2.7 %	3.4 %		2.8%	- 0,8%	2.0 %
5º Ano	7.6 %	4.5 %	0.0 %	1.4 %	19.4%	- 18.0%	
6º Ano	8.6 %	4.2 %	4.1 %	1.4 %	21.9%	- 20.5%	
2º Ciclo	8.1 %	4.4 %	2.0 %		20.6%	- 15.6%	5.0 %
7º Ano	16.7 %	14.9 %	13.9 %	12.8 %	19.1%	- 6.3%	
8º Ano	11.0 %	8.3 %	2.4 %	2.0 %	7.8%	- 5.8%	
9º Ano	12.7 %	10.0 %	1.6 %	1.1 %	13.8%	- 12.7%	
3º Ciclo	13.6 %	11.3 %	6.1 %		13.6%	- 3.6%	10.0 %

METAS PARCIALMENTE ATINGIDAS.

Resultados das Provas Finais - Língua Portuguesa e Matemática

As metas previstas e a atingir no final dos 4 anos de vigência do Projeto Educativo (2015) nas provas finais de Português e de Matemática no 4º, 6º e 9º ano de escolaridade, apresentam-se no final da 3ª etapa de desenvolvimento (ano letivo 2013/2014) com uma **variação negativa** e que nos distancia do valor esperado a atingir no último ano letivo (2014/2015) do Projeto Educativo.

Acresce, no entanto, referir que as metas fixadas/previstas, na linha do que o Relatório da Avaliação Externa elaborado pela Equipa da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) já salientava (ver página 6 do Relatório disponível na website do Agrupamento (agcolmeias.com), "em especial para os resultados, são muito mais ambiciosas do que as do Programa Educação 2015". Tal facto, colhe sentido e pode ajudar a explicar a variação verificada.

Por último, importa referir que se verifica uma variação **positiva** entre os resultados da avaliação interna e da avaliação externa obtida pelos alunos do 6º ano de escolaridade em ambas as provas finais (Português e a Matemática). Com efeito, no 6º ano, comparando a média da classificação interna (escola) com a média da classificação externa (prova final) obtida pelos nossos alunos, verifica-se uma **variação positiva**, quer na disciplina de **Português (+ 16%)**, quer na disciplina de **Matemática (+ 11%)**, apresentando uma **evolução muito significativa** em relação ao ano letivo transato.

No 4º e 9º ano de escolaridade, ainda que se tenha verificado uma evolução bastante favorável na diferença negativa entre os resultados da avaliação interna e da avaliação externa a Português e a Matemática, continua a verificar-se, no entanto, uma variação negativa ainda que de menor expressão.

Assim, no 4º ano, apesar dos resultados globais em ambas as provas terem sido melhores que no ano letivo transato, regista-se ainda uma **variação negativa** entre a percentagem de níveis iguais ou superiores a 3 da classificação interna de frequência e a percentagem de níveis iguais ou superiores a 3 das provas finais, quer na disciplina de **Português (-15,9%)**, quer na disciplina de **Matemática (-30,8%)**.

No 9º ano, em ambas as disciplinas verificou-se uma diminuição bastante acentuada da **variação negativa**, que no presente ano letivo veio a baixar, na disciplina de **Português para - 4%** (menos cerca de 20% em relação ao ano letivo transato) e na disciplina de **Matemática para -5,18%** (menos cerca de 44% em relação ao ano letivo transato).

Metas Educativas - Balanço da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)

Ano de escolaridade	Disciplinas	ESCOLA		Variação
		Percentagem de níveis iguais ou superiores a 3 Média Classificação Interna	Percentagem de níveis iguais ou superiores a 3 Média Classificação Prova Final	
4º ano	Português	97,2%	81,3%	- 15,9%
	Matemática	95,6%	64,8%	- 30,8%
6º ano	Português	59%	75%	+ 16%
	Matemática	35%	46%	+ 11%
9º ano	Português	60,00%	56%	- 4%
	Matemática	58,18%	53%	- 5,18%

Taxas de repetência por ano de escolaridade

A variação entre as metas previstas e a atingir no final dos 4 anos de vigência do Projeto Educativo (2015), apresenta-se na final da 3ª etapa de desenvolvimento (ano letivo 2012/2013) com uma **variação negativa** nos três ciclos de escolaridade. Assim, no caso do 1º Ciclo, a nossa taxa de repetência encontra-se **0.8% aquém** da meta nacional para 2015; no 2º ciclo, **15.6% aquém** e, no 3º ciclo, **3.6% aquém** da mesma meta nacional.

EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:

Documento interno designado "2013/2014 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balanço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período".

Documento interno designado "Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos / Avaliação do impacto das atividades desenvolvidas nos resultados escolares de 2013/2014 - Plano estratégico para 2014/2015".

Relatório Anual de Progresso 2013/2014 do Contrato de Autonomia.

REFLEXÃO:

Na 4ª e última etapa de desenvolvimento do Projeto Educativo, há que continuar a promover as "ações a desenvolver" previstas no eixo de intervenção em apreço e para o objetivo estratégico em questão.

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados acadêmicos
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Consolidar os resultados escolares dos alunos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melhorar a percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a três no 2º e 3º ciclos. 2. Organizar com eficácia e eficiência os apoios aos alunos com dificuldades, garantindo medidas de diferenciação pedagógica, o apoio individual/em grupo e o funcionamento da sala de estudo. 3. Definir e implementar linhas metodológicas de ação e estratégias em função da análise/reflexão sobre os resultados escolares. 4. Analisar regularmente os indicadores de sucesso organizados por área curricular disciplinar, turma, ano e ciclo de estudos, confrontando-os com as médias nacionais e as metas de sucesso fixadas pelo Agrupamento. 5. Elaborar, executar e avaliar Planos de Recuperação / Acompanhamento para todos os alunos com dificuldades de aprendizagem. 6. Elaborar, executar e avaliar Planos de Desenvolvimento para todos os alunos que revelem capacidades excecionais de aprendizagem. 7. Avaliar as estratégias de melhoria constantes nos planos de recuperação e de acompanhamento. 8. Avaliar de forma global a eficácia dos planos de recuperação e de acompanhamento, no final do ano letivo. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Atas do Conselho Pedagógico.</p> <p>O Despacho Normativo nº 24-A/2012, de 6 de dezembro revogou o Despacho Normativo nº 50/2005, de 9 de novembro que definia, no âmbito da avaliação sumativa interna, os princípios de atuação e normas orientadoras para a implementação, acompanhamento e avaliação dos planos de recuperação, acompanhamento e de desenvolvimento como estratégia de intervenção com vista ao sucesso educativo dos alunos.</p> <p>Nos termos do nº 1 do artº 20º do Despacho Normativo nº 24-A/2012, no âmbito da autonomia das escolas, devem ser adotadas pela escola medidas de promoção do sucesso escolar, definindo-se, sempre que necessário, planos de atividades de acompanhamento pedagógico orientados para a turma ou individualizados, com medidas adequadas à resolução das dificuldades dos alunos, de acordo com o previsto no n.º 4 do artigo 2.º do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, situação que o nosso Agrupamento no presente ano letivo promoveu e no próximo ano continuará a promover. Assim, as ações a desenvolver nº 5 a 8 passaram a referenciar-se aos planos de atividades de acompanhamento pedagógico orientados para a turma ou individualizados.</p> <p>Tais ações e as restantes identificadas a cor verde (bold) serão operacionalizadas na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>

Metas Educativas - Balanço da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2012/2013)

Percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a três	2º Ciclo	3º Ciclo
No final do ano letivo 2014/2015	60% a 65%	50% a 55%
Situação verificada no final do ano letivo 2013/2014	45,8%	54,82%
ANÁLISE DO VALOR ESPERADO	<u>aquém do intervalo do valor esperado</u>	<u>dentro do intervalo do valor esperado</u>

METAS PARCIALMENTE ATINGIDAS.

PERCENTAGEM DE ALUNOS QUE TRANSITAM SEM NÍVEIS INFERIORES A TRÊS

Constata-se que no 2º Ciclo, a percentagem obtida ficou aquém do intervalo previsto, situando-se 14,2% abaixo do intervalo mínimo previsto.

No 3º Ciclo, a percentagem obtida ficou dentro do intervalo previsto, tendo atingido quase o intervalo máximo previsto.

EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:

Documento interno designado "Documento interno designado "2013/2014 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balanço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período".

Documento interno designado "Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos / Avaliação do impacto das atividades desenvolvidas nos resultados escolares de 2013/2014 - Plano estratégico para 2014/2015".

Relatório Anual de Progresso 2013/2014 do Contrato de Autonomia.

REFLEXÃO:

Na 4ª e última etapa de desenvolvimento do Projeto Educativo, há que continuar a promover as "ações a desenvolver" previstas no eixo de intervenção em apreço e para o objetivo estratégico em questão.

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados académicos
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Consolidar as condições para a manutenção do abandono escolar em zero por cento.	<ol style="list-style-type: none"> Manter o abandono escolar em zero por cento. Apoiar e encaminhar os alunos em eventual situação de abandono escolar para locais de formação que lhes permitam a inserção no mercado de trabalho e o prosseguimento de estudos. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2012/20132):</p> <p>Registou-se uma taxa de execução de 100%.</p>

Metas Educativas - Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)

METAS ATINGIDAS.

Taxas de desistência aos 14, 15 e 16 anos

	2009/2010			Metas previstas e atingidas em 2013/2014 no Agrupamento de Escolas de Colmeias			Meta Nacional 2015
	Nacional	Concelho	Agrup. Colmeias	PREVISTAS	ATINGIDAS	VARIAÇÃO	
Aos 14 anos	1.8 %	0.0 %	0.2 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 1.0 %
Aos 15 anos	9.3 %	6.6 %	0.2 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 2.0 %
Aos 16 anos	13.1 %	9.9 %	0.2 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 4.0 %

Taxas de abandono

	Metas previstas e atingidas em 2013/2014 no Agrupamento de Escolas de Colmeias			Meta Nacional 2015
	PREVISTAS	ATINGIDAS	VARIAÇÃO	
1º ciclo	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 1.0 %
2º ciclo	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 2.0 %
3º ciclo	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 4.0 %

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados sociais
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover o desenvolvimento cívico dos alunos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auscultar os alunos sobre o funcionamento geral dos serviços escolares. 2. Envolver os alunos em projetos relevantes de cidadania. 3. Apoiar os alunos na constituição e funcionamento da Associação de Estudantes. 4. Promover a participação dos alunos nas decisões fundamentais do Agrupamento a nível da elaboração e discussão dos documentos orientadores da ação educativa. 5. Valorizar os sucessos dos alunos no domínio do desenvolvimento cívico. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>As ações identificadas a cor verde (bold), bem como as restantes ações serão objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)	
<p>Apoiar a constituição da Associação de Estudantes.</p> <p>Proporcionar uma maior auscultação, participação e envolvimento dos alunos nas decisões fundamentais do Agrupamento.</p> <p>Dar continuidade à valorização e reconhecimento dos sucessos dos alunos.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;</p> <p>Atas do Conselho Pedagógico;</p> <p>Destques:</p> <p>Alguns professores indicados pela Direção apoiaram a constituição da Associação de Estudantes, ajudando na organização de todo o processo eleitoral e na tomada de posse da lista vencedora.</p>	

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados sociais
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Aumentar a aquisição e aplicação de regras de convivência e disciplina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar/distribuir o Regulamento Interno (RI). 2. Obrigatoriedade dos Pais/Encarregados de Educação e alunos tomarem conhecimento e assinarem termo de aceitação das regras do RI. 3. Continuar a publicitar o Regulamento Interno nos meios de difusão de informação utilizados pelo Agrupamento. 4. Continuar a abordar os principais artigos do Regulamento Interno nas aulas de Formação Cívica, bem como a temática da (in)disciplina para conhecimento e apropriação de regras e orientações de funcionamento. 5. Desenvolver uma atitude de tolerância, respeito e aceitação das regras definidas pelo Agrupamento. 6. Definir os papéis de todos os membros da comunidade educativa através do: <ul style="list-style-type: none"> • Código de Conduta dos Alunos • Código de Conduta de Professores e Assistentes Operacionais • Código de Conduta dos Pais 7. Providenciar a informação dos Códigos de Conduta 8. Continuar a fomentar a disciplina, assiduidade e pontualidade. 9. Envolver os Pais/encarregados de educação na definição de atividades. 10. Incentivo pela prática desportiva. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;</p> <p>Atas do Conselho Pedagógico.</p> <p>As ações identificadas a cor verde (bold) que já foram executadas no decurso do presente ano letivo de 2013/2014, continuarão a ser operacionalizadas na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>

Metas Educativas

Previstas

Balanço da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)

Assim, tendo por referência a avaliação do comportamento de 2010/2011, efetuada pelos Conselhos de Turma (2º e 3º ciclos), pretende-se:

1. Diminuir em 1 turma, o número de turmas com avaliação do comportamento "Inadequado" ou "Irregular".
2. Manter 12 turmas com avaliação do comportamento "Regular".
3. Aumentar em 1 turma, o número de turmas com avaliação do comportamento "Bom".

META ATINGIDA.

No ano letivo de 2013/2014, no final do 3º Período, verifica-se que as Metas Educativas a atingir no final do ano letivo em matéria de comportamento (turmas do 2º e 3º Ciclos) encontram-se **dentro** do previsto.

Assim, no caso do Comportamento "Irregular", o nº de turmas com tal comportamento situa-se num intervalo de 1 turma **aquém** do previsto/desejado. No caso do Comportamento "Bom", o nº de turmas com tal comportamento situa-se dentro do intervalo previsto/desejado.

COMPORTAMENTO (Turmas do 2º e 3º Ciclos)			
Situação verificada no final do 3º Período			
Comportamento atingido no 3º Período de 2013/2014		Distância em relação às Metas Educativas a atingir	
Comportamento "Irregular"	2 turmas	Comportamento "Irregular"	- 1 turma
Comportamento "Regular"	13 turmas	Comportamento "Regular"	+ 1 turma
Comportamento "Bom"	2 turmas	Comportamento "Bom"	0 turmas

EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:

Documento interno designado "Documento interno designado "2013/2014 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balanço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período".

Atas dos Conselhos de Turma (2º e 3º Ciclos).

REFLEXÃO:

Na 4ª e última etapa de desenvolvimento do Projeto Educativo, há que continuar a promover as "ações a desenvolver" previstas no eixo de intervenção em apreço e para o objetivo estratégico em questão, no sentido de se atingirem as metas educativas previstas.

DOMÍNIO 1	RESULTADOS	
DIMENSÃO	Resultados sociais	
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade	
Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
<p>Consolidar os valores do respeito e aceitação pelo e do outro, da disciplina, da cidadania, da defesa do ambiente, da educação para a saúde, na procura da formação integral do indivíduo através do estímulo à participação em atividades e projetos afins.</p> <p>Promover uma articulação vertical do currículo por temáticas em torno de eixos estruturantes.</p>	<p>1. Criar uma arquitetura concetual em torno dos seguintes eixos estruturantes, a saber: regras de conduta / disciplina; ambiente / natureza; alimentação / desporto; sexualidade; e, leitura e definir/implementar atividades de articulação vertical interciclos que visem a concretização dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Colmeias, ligadas a cada uma das áreas: Saúde, Segurança, Desporto Escolar, Ambiente e Leitura.</p> <p>2. Promover o empreendedorismo, gosto pela aprendizagem e pela participação na vida cívica.</p>	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014.</p> <p>A ação identificada a cor verde (bold) será operacionalizada na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)	
<p>Criar impacto na comunidade educativa com as iniciativas / atividades a promover no âmbito do Plano Anual de Atividades.</p>	<p>META ATINGIDA.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014.</p>	

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados sociais
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos na sociedade no âmbito da Saúde e Ambiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melhorar os espaços e regras de funcionamento / utilização do Refeitório e Bufete. Promover debates / sessões de esclarecimento sobre alcoolismo, tabagismo e/ou drogas por anos de escolaridade da responsabilidade da Educação para a Saúde. Promover debates / sessões de esclarecimento sobre vivências da Sexualidade e as implicações das IST, da responsabilidade da Educação para a Saúde. Promover o desenvolvimento do Projeto Educação para a Saúde/Educação Sexual. Promover o desenvolvimento do Projeto do Desporto Escolar. Promover o desenvolvimento do Projeto "Eco-Escolas". Dinamizar campanhas de sensibilização ambiental, reciclagem e/ou poupança; Realizar ações de utilização racional de recursos: (Água; Papel; Energia). 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014.</p> <p>A ação identificada a cor verde (bold), bem como as restantes ações serão objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)	
<p>Assegurar oportunidades de aquisição, extensão e enriquecimento curricular, viabilizando a implementação de Projetos de âmbito nacional (Plano da Matemática, Educação para a Saúde, Educação Sexual e Desporto Escolar) e Projetos de âmbito interno (nas áreas artística, científica, tecnológica e de apoio social à comunidade escola).</p> <p>Promover, no mínimo, em cada ano letivo e por cada ano de escolaridade, um debate / uma sessão de esclarecimento / uma campanha no âmbito da Saúde e Ambiente.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014.</p> <p>Relatório Anual de Progresso 2013/2014 do Contrato de Autonomia.</p>	

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados sociais
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Reforçar a intervenção cívica dos alunos na dinamização e embelezamento dos espaços físicos da escola sede.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforçar a figura do "Delegado do Ambiente", nas turmas do 2º e 3º Ciclos. 2. Implementar um projeto que vise melhorar a limpeza, conservação e embelezamento dos espaços físicos internos da escola sede do Agrupamento. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foi implementada a figura do "Delegado do Ambiente", nas turmas do 2º e 3º Ciclos, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014.</p> <p>A ação identificada a cor verde (bold), bem como a outra ação serão objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)	
Nos anos letivos seguintes, consolidar o desenvolvimento do projeto e reforçar a intervenção cívica dos alunos na dinamização e embelezamento dos espaços físicos da escola sede.	A ação será objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).	

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Reconhecimento da comunidade
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos na sociedade.	Promover os valores de mérito e excelência, por via das categorias de Quadro de Mérito, a saber: Quadro de Excelência e de Quadro de Valor.	Ação cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014): Foi implementada, registando-se uma taxa de execução de 100%.
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)	
Integrar, em cada ano letivo, 10% dos alunos do ensino básico do Agrupamento no Quadro de Mérito.	<p>META ATINGIDA.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Documento interno designado "Documento interno designado "2013/2014 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balanco dos Resultados Escolares - Final do 3º Período".</p> <p>Relatório Anual de Progresso 2013/2014 do Contrato de Autonomia.</p> <p><u>Destaque:</u></p> <p>No ano letivo de 2013/2014, num total de 737 alunos e alunas do 1º, 2º e 3º Ciclos, integraram o Quadro de Mérito um total de 120 alunos, a que corresponde uma taxa de 16,28% de alunos integrados no Quadro de Mérito.</p> <p>A meta prevista para 2013/2014 foi superada.</p> <p>Neste sentido, conclui-se que o valor do Quadro de Mérito como medida pedagógica promotora do sucesso escolar está a ser trabalhado de forma eficaz.</p>	

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO
DIMENSÃO	Planeamento e articulação
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Prestar um serviço educativo de qualidade.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir no Conselho Pedagógico formas exequíveis de articulação vertical e horizontal do currículo. 2. Rever os critérios de avaliação dos alunos. 3. Estabelecer no início do ano letivo os critérios de atuação e organização do grupo/turma. 4. Criar mecanismos de monitorização e acompanhamento das práticas pedagógicas, da coordenação dos departamentos curriculares e dos projetos. 5. Realizar reuniões entre docentes dos diferentes ciclos (pré com o 1º ciclo, 1º com o 2º, 2º com o 3º), no decurso de cada ano escolar, para articulações curriculares concretas. 6. Elaborar pelo Diretor de Turma, ouvidos os alunos, um balanço trimestral sobre o processo ensino - aprendizagem. 7. Realizar reuniões entre os professores das AECs e os professores do grupo disciplinar do 2º ciclo. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Atas do Conselho Pedagógico; Atas dos Departamentos Curriculares; Atas dos Conselhos de Turma (2º e 3º Ciclo).</p> <p>A ação identificada a cor verde (bold) será objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
<p>Melhorar a coordenação e articulação curricular horizontal e vertical entre os vários níveis de ensino e entre as várias áreas curriculares disciplinares e as áreas curriculares não disciplinares, os departamentos, as AECs e grupos do 2º ciclo.</p> <p>Refletir sobre as práticas educativas nos departamentos, incrementando o trabalho colaborativo.</p> <p>Reforçar a elaboração de matrizes comuns para os instrumentos de avaliação.</p> <p>Garantir mecanismos de monitorização e acompanhamento das práticas pedagógicas, da coordenação dos departamentos curriculares e dos projetos.</p> <p>Refletir sobre o balanço trimestral do processo ensino - aprendizagem elaborado pelos Diretores de Turma ouvidos os alunos.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Atas dos Departamentos Curriculares.</p> <p><u>Destques:</u></p> <p>Consolidou-se a coordenação e articulação curricular horizontal e vertical entre os vários níveis de ensino e entre as várias áreas curriculares disciplinares e as áreas curriculares não disciplinares, os departamentos, as AECs e grupos do 2º ciclo e refletiu-se sobre as práticas educativas nos departamentos, incrementando o trabalho colaborativo.</p> <p>A meta prevista identificada a cor verde (bold) será objeto procurar-se-á alcançar na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO
DIMENSÃO	Planeamento e articulação
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Prestar um serviço educativo de qualidade.	<p>8. Organizar nos departamentos pequenos grupos, no início do ano, para a construção de materiais pedagógicos/fichas formativas (aulas de substituição), de modo a fomentar a partilha.</p> <p>9. Analisar e refletir trimestralmente e em grupo os resultados da avaliação.</p> <p>10. Promover uma nova visão da organização, funcionamento e competências das estruturas de gestão intermédia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o papel das lideranças; - o desenvolvimento de capacidades de liderança, de coordenação e condução de equipas; - a programação anual da atividade departamental; - a elaboração de planos de melhoria departamental; - o planeamento e desenvolvimento da supervisão pedagógica colaborativa; - as práticas de supervisão e de monitorização: avaliação da implementação e avaliação do progresso; - a troca de experiências e a partilha de estratégias fomentadoras do sucesso educativo; - a transformação das estruturas em locais de formação. <p>11. Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições para o pessoal docente sobre temáticas diversas, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Currículo, gestão e flexibilidade curricular; • Técnicas, instrumentos de avaliação e critérios gerais de avaliação; • Instrumentos de gestão e desenvolvimento curricular. <p>12. Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições para pessoal não docente de acordo com as suas necessidades.</p>	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares;</p> <p>Atas dos Departamentos Curriculares;</p> <p>Atas do Conselho Pedagógico;</p> <p>Relatório de Formação Profissional 2013 (preenchido e enviado para o INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas).</p> <p>As ações identificadas a cor verde (bold) continuarão a ser objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>

Metas Educativas	
Previstas	Balço da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
<p>Promover a implementação de um modelo de supervisão colaborativa nos Departamentos Curriculares.</p> <p>Continuar a investir na coordenação pedagógica e no trabalho cooperativo para produção e seleção de recursos didático pedagógicos; calibragem de instrumentos de avaliação; definição de estratégias de diferenciação pedagógica; partilha de práticas científico pedagógicas relevantes.</p> <p>Fomentar a elaboração de planos de melhoria departamental.</p> <p>Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições de desenvolvimento profissional dirigidas aos interesses e necessidades do pessoal docente e não docente.</p>	<p>As metas educativas previstas identificadas a cor verde (bold) procurar-se-ão alcançar na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>

2013/2014									
Ações de formação profissional desenvolvidas (Modalidade: Formação contínua) - Pessoal Não Docente (Assistentes Técnicos)									
Balço da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)									
<p>O Pessoal Não Docente (Assistentes Técnicos) do Agrupamento participou nas seguintes ações de formação:</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>TEMÁTICAS DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO</th> <th>Nº DE ASSISTENTES OPERACIONAIS QUE FREQUENTARAM AS AÇÕES DE FORMAÇÃO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa CONTAB-POCE 1 - Contabilidade para o Setor da Educação</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GPV - Gestão de Pessoal e Vencimentos</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Programa CONTAB-POCE 2 - Contabilidade para o Setor da Educação</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	TEMÁTICAS DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO	Nº DE ASSISTENTES OPERACIONAIS QUE FREQUENTARAM AS AÇÕES DE FORMAÇÃO	Programa CONTAB-POCE 1 - Contabilidade para o Setor da Educação	2	GPV - Gestão de Pessoal e Vencimentos	1	Programa CONTAB-POCE 2 - Contabilidade para o Setor da Educação	2	
TEMÁTICAS DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO	Nº DE ASSISTENTES OPERACIONAIS QUE FREQUENTARAM AS AÇÕES DE FORMAÇÃO								
Programa CONTAB-POCE 1 - Contabilidade para o Setor da Educação	2								
GPV - Gestão de Pessoal e Vencimentos	1								
Programa CONTAB-POCE 2 - Contabilidade para o Setor da Educação	2								

2013/2014

Ações de formação profissional desenvolvidas (Modalidade: Formação contínua) - Pessoal Não Docente (Assistentes Operacionais)

Balço da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)

O Pessoal Não Docente (Assistentes Operacionais) do Agrupamento participou nas seguintes ações de formação promovidas pelo Centro de Formação da Batalha e realizadas no final do mês de junho e no início de julho:

TEMÁTICAS DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO	Nº DE ASSISTENTES OPERACIONAIS QUE FREQUENTARAM AS AÇÕES DE FORMAÇÃO
Lidar com a Diferença	11
Identificação e prevenção de comportamentos aditivos	6
Identificação e encaminhamento de situações de maus tratos continuados	12

2013/2014

Ações de formação profissional desenvolvidas (Modalidade: Formação contínua) - Pessoal Docente

Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)

O Pessoal Docente do Agrupamento participou em várias ações de formação.

No que concerne à tipologia de ações promovidas pelo Centro de Formação da Batalha, na tipologia "Oferta de Escola (formandos da mesma escola/agrupamento)", participaram **39** docentes do nosso Agrupamento e na tipologia "Formação Inter-Escolas (formandos de diferentes escolas), participaram **15** docentes, a saber:

TEMÁTICAS DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO	Nº DE DOCENTES PARTICIPANTES
Avaliação das Aprendizagens no 1.º CEB: avaliação externa	3
Expressão Dramática no Pré-Escolar e no 1º CEB	6
Dificuldades Específicas de Aprendizagem da Leitura e Escrita- Dislexia	4
Dificuldades específicas da aprendizagem do cálculo - Discalculia	1
Aplicações Pedagógicas dos Quadros Interativos Multimédia	17
Aplicações Pedagógicas Da Multimédia - Módulo I (Imagem Digital e Áudio Digital)	2
Nos passos da fotografia - aplicações didático-pedagógicas da fotografia	1
Relações interpessoais: conflito e liderança	1
Aprendizagem e (in)disciplina	17
Avaliação Externa da Dimensão Científica e Pedagógica (promovida pela DGAE)	2

Relativamente à participação de docentes do Agrupamento em ações promovidas pela Direção-Geral da Educação (DGE), verificou-se o seguinte:

TEMÁTICAS DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO	Nº DE DOCENTES PARTICIPANTES
Programa de Formação sobre Metas Curriculares de Português e de Matemática - 1º Ciclo (promovidas pela DGE)	11
Programa de Formação sobre Metas Curriculares de Português e de Matemática - 2º Ciclo (promovidas pela DGE)	2
Programa de Formação sobre Metas Curriculares de Português e de Matemática - 3º Ciclo (promovidas pela DGE)	2

2013/2014

Ações de formação profissional desenvolvidas (Modalidade: Formação contínua) - Pessoal Docente

Extrato do Relatório de Formação Profissional 2013 (preenchido e enviado para o INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas)

Áreas de Formação	Tipo de Ação de Formação	Custos Diretos	Duração (Horas)	Nº de Formandos	Volume da Formação	Tipo de Horário	Regime de Formação	Entidade Formadora
14 Formação Professores	Formação Interna		50	19	950,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna		30	3	90,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna		30	3	90,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna		30	4	120,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna		30	1	30,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna		50	4	200,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna		50	4	200,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna		30	2	60,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna		30	2	60,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna		50	1	50,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna		30	1	30,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
48 Informática	Formação Interna	350,00	8	12	96,00	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
76 Serviços Sociais	Formação Interna	120,00	4	25	100,00	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
76 Serviços Sociais	Formação Interna	100,00	4	25	100,00	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
76 Serviços Sociais	Formação Externa	61,50	6	1	6,00	Laboral	Presencial	Empresa Fornecedora de Equipamento/Instrumento de trabalho
76 Serviços Sociais	Formação Externa	61,50	6	1	6,00	Laboral	Presencial	Empresa Fornecedora de Equipamento/Instrumento de trabalho
76 Serviços Sociais	Formação Externa	492,00	30	2	60,00	Laboral	Presencial	Empresa Fornecedora de Equipamento/Instrumento de trabalho
76 Serviços Sociais	Formação Externa	246,00	22	3	66,00	Laboral	Presencial	Empresa Fornecedora de Equipamento/Instrumento de trabalho
72 Saúde	Formação Interna	206,04	8	20	160,00	Laboral	Presencial	Outros Protocolos
14 Formação Professores	Formação Interna	210,00	4	20	80,00	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Universidades
72 Saúde	Formação Interna	180,00	1,5	20	30,00	Pós-Laboral	Presencial	Outros Protocolos
72 Saúde	Formação Interna	117,00	3	20	60,00	Laboral	Presencial	Outros Protocolos
72 Saúde	Formação Interna	0,00	1,5	25	37,50	Pós-Laboral	Presencial	Outros Protocolos
72 Saúde	Formação Interna	0,00	2	25	50,00	Pós-Laboral	Presencial	Outros Protocolos
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	5	15	75,00	Pós-Laboral	Presencial	Outros Protocolos

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO
DIMENSÃO	Práticas de ensino
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
Monitorizar as atividades de avaliação/intervenção tendo em vista o desenvolvimento integral e sucesso dos alunos com necessidades educativas especiais de caráter permanente (NEEP).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceder à referenciação/encaminhamento e avaliação dos alunos com necessidades educativas. 2. Esclarecer os pais e/ou encarregados de educação sobre a forma como se processam os apoios prestados nas diversas disciplinas ou áreas curriculares específicas, pelos respetivos docentes. 3. Articular o trabalho a desenvolver pelos diferentes técnicos intervenientes no processo educativo dos alunos com NEEP (docentes titulares de grupo/turma/diretor de turma, pais e encarregados de educação, os docentes de educação especial e outros técnicos com quem o Agrupamento tenha protocolos). 4. Desenvolver parcerias com os serviços locais de saúde, de segurança social, ou outros, em busca de respostas articuladas, eficazes e especializadas a disponibilizar aos alunos com NEEP. 5. Promover o desenvolvimento de aprendizagens funcionais e de transição para a vida ativa, para todos os alunos nessa faixa etária, no âmbito da Educação Especial. 6. Implementar medidas de apoio para a totalidade dos alunos referenciados com necessidades educativas especiais. 7. Implementar medidas de transição para a vida ativa para a totalidade dos alunos que careçam desta medida e fazer o seu acompanhamento efetivo. 8. Incentivar a participação dos alunos nas atividades extracurriculares (desporto escolar, clubes e outros), de acordo com as suas capacidades e motivações. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Atas do Conselho Pedagógico; Atas dos Departamentos Curriculares; Atas dos Conselhos de Turma (2º e 3º Ciclo).</p>

Metas Educativas	
Previstas	Balanzo da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
<p>Desenvolver em cada ano letivo parcerias com os serviços locais de saúde, de segurança social, ou outros, para respostas articuladas, eficazes e especializadas a disponibilizar aos alunos NEEP.</p> <p>Continuar a promover respostas educativas adequadas à especificidade de cada grupo/turma - criança/aluno.</p> <p>Continuar a promover o desenvolvimento de aprendizagens funcionais e de transição para a vida ativa, para todos os alunos nessa faixa etária, no âmbito da Educação Especial.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u> Programas Educativos Individuais; Relatório Técnico-Pedagógicos; Relatórios Circunstanciados de Final de Ano.</p> <p><u>Destques:</u> <u>Foram operacionalizadas as seguintes ações:</u> -Consulta de Desenvolvimento/Dificuldades de Aprendizagem do Centro Hospitalar Leiria/Pombal; -Consulta de Autismo do Hospital Pediátrico de Coimbra; -Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID); - Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) - CERCILEI; -APPC Leiria; -Unidade de Apoio a alunos Surdos - Agrupamento D.Dinis; -Clínica de Psicoterapia Pós-clássica - Coimbra; -Empresas locais no apoio à implementação de PIT's.</p>

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO
DIMENSÃO	Práticas de ensino
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover a Biblioteca Escolar (BE)/Centro de Recursos Escolares (CRE) enquanto parceiro privilegiado no processo de ensino-aprendizagem para garantir a transversalidade das competências de gestão da informação e produção de conhecimento.	<ol style="list-style-type: none"> Continuar a promover a BE/CRE como pólo centralizador de atividades de âmbito pedagógico, nomeadamente no âmbito do/a: <ul style="list-style-type: none"> Articulação com os departamentos curriculares, na dinamização de atividades que contribuam para o sucesso educativo dos alunos às várias áreas curriculares disciplinares; Promoção da leitura; Fomento da aprendizagem autónoma e crítica. Desenvolvimento de programas para as literacias. Atribuir um orçamento anual à BE. Dar continuidade à implementação do modelo de autoavaliação das BE, na perspetiva de melhoria de procedimentos e resultados. Prosseguir com a formação da coordenadora, da equipa, dos docentes e dos utilizadores em geral. Reforçar o trabalho colaborativo com outros parceiros (internos e externos). 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Relatório de autoavaliação da Biblioteca Escolar; Atas do Conselho Pedagógico.</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)	
<p>Reforçar a importância da utilização da Biblioteca Escolar como local privilegiado de pesquisa, de enriquecimento curricular e para utilização das tecnologias da informação no desenvolvimento dos hábitos de leitura.</p> <p>Continuar a valorizar a operacionalização do plano anual de atividades da Biblioteca Escolar.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Relatório de autoavaliação da Biblioteca Escolar.</p> <p>Destaque: O trabalho desenvolvido pela Equipa da Biblioteca Escolar e o reconhecimento externo alcançado.</p> <p>Atribuição de 16.000,00 € pela Agência Nacional PROALV (Programa Aprendizagem ao Longo da Vida) à nossa candidatura relativa ao Projeto "School libraries: open doors to intercultural competences", no âmbito das Parcerias Multilaterais do Projeto Sectorial Comenius.</p> <p>Atribuição de 4.350,00 (2ª tranche) pela Rede de Bibliotecas Escolares - Candidatura da Biblioteca "Ideias com mérito 2013" (Implementação do projeto "Barras" no Currículo).</p>	

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO
DIMENSÃO	Monitorização e avaliação das aprendizagens
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Avaliar os resultados alcançados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorizar os resultados escolares por período escolar. 2. Analisar / refletir sobre os resultados ou progressos verificados pelo(s) aluno(s) por período escolar. 3. Monitorizar o progresso global dos alunos em função dos resultados das aprendizagens nas diferentes áreas curriculares. 4. Monitorizar o progresso das turmas em termos dos resultados escolares. 5. Desenvolver estratégias para ultrapassar os pontos fracos identificados nas turmas / alunos. 6. Promover junto dos professores titulares do 1º ciclo e conselhos de turma do 2º e 3º ciclos a utilização de informações sobre os resultados dos alunos para monitorizar o seu progresso, estabelecer objetivos e avaliar a eficácia da aprendizagem e do ensino. 7. Realizar a análise comparativa entre os resultados obtidos pelos alunos do 4º, 6º e 9º ano na avaliação sumativa interna e na sumativa externa. 8. Aferir o grau de satisfação dos docentes titulares da disciplina, do diretor de turma, dos pais e/ou encarregados de educação e do próprio aluno. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Atas do Conselho Pedagógico; Atas dos Departamentos Curriculares; Atas dos Conselhos de Turma (2º e 3º Ciclo); Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Documento interno designado "Documento interno designado "2013/2014 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balanço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período"; Relatório Anual de Progresso 2013/2014 do Contrato de Autonomia.</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)	
Alcançar as metas quantitativas fixadas na dimensão Resultados Escolares do Projeto Educativo.	<p>METAS PARCIALMENTE ATINGIDAS. <i>(já assinaladas nas páginas 9 a 11 do presente relatório)</i></p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Documento interno designado "Documento interno designado "2013/2014 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balanço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período".</p> <p>REFLEXÃO:</p> <p>Há que continuar a promover as "ações a desenvolver" previstas neste eixo de intervenção e para o objetivo estratégico em questão, a fim de se atingirem as metas educativas previstas.</p>	

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO
DIMENSÃO	Monitorização e avaliação das aprendizagens
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Melhorar os processos de avaliação das aprendizagens e os resultados escolares dos alunos.	<ol style="list-style-type: none"> Promover a articulação curricular horizontal e vertical entre as diferentes áreas disciplinares que integram cada um dos Departamentos Curriculares. Monitorizar a aplicação por todos os docentes dos critérios de avaliação definidos pelo Conselho Pedagógico. Monitorizar o processo de avaliação de modo a assegurar o cumprimento do currículo nacional. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Atas do Conselho Pedagógico; Atas dos Departamentos Curriculares; Atas dos Conselhos de Turma (2º e 3º Ciclo).</p>
Prevenir a desistência e o abandono escolar.	<ol style="list-style-type: none"> Apoiar e encaminhar os alunos em eventual situação de abandono escolar para locais de formação que lhes permitam a inserção no mercado de trabalho e o prosseguimento de estudos. 	

Metas Educativas

Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
<p>Apoiar e encaminhar a totalidade dos alunos em eventual situação de abandono escolar para locais de formação que lhes permitam a inserção no mercado de trabalho e o prosseguimento de estudos.</p> <p>Promover a articulação interdisciplinar com evidências nas atividades no âmbito do Plano Anual de Atividades e dos projetos curriculares de grupo/turma.</p> <p>Cumprir o currículo nacional, os programas curriculares e as planificações por nível de ensino/ano de escolaridade/área curricular disciplinar.</p>	<p><u>METAS ATINGIDAS.</u></p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Atas do Conselho Pedagógico; Atas dos Departamentos Curriculares; Atas dos Conselhos de Turma (2º e 3º Ciclo).</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Liderança
EIXO DE INTERVENÇÃO D	Promover a visão estratégica

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Renovar com o Ministério da Educação a contratualização do Contrato de Autonomia	1. Apresentar um novo projeto de autonomia a contratualizar com o Ministério da Educação e Ciência (MEC).	Esta ação cuja implementação estava prevista para a 2ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2012/2013), foi então executada e reportada no relatório final de execução do final da 2ª etapa (julho de 2013). EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS: Novo Contrato de Autonomia celebrado com o MEC em 15 de fevereiro de 2013 e em vigor até 2014/2015.
Promover a segurança do Agrupamento	1. Atualizar o Plano de Segurança do Agrupamento. 2. Realizar exercícios de simulação para aferição das normas e procedimentos constantes do Plano de Segurança. 3. Incentivar a participação dos alunos para a criação de um grupo permanente de Primeiros Socorros. 4. Garantir a segurança no espaço da escola sede do Agrupamento e nas suas zonas circundantes através do: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de video vigilância; • Controlo das entradas e saídas. 	Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014): Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%. EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS: Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Atas do Conselho Pedagógico; Observação direta.
Promover políticas de desenvolvimento sustentável (energia e ambiente)	1. Garantir que o Agrupamento funciona como um pólo de produção e divulgação de informação sobre a Educação Para o Desenvolvimento Sustentável. 2. Transformar o Agrupamento num agente de intervenção e mobilização da sociedade através dos alunos e famílias. 3. Utilizar critérios de eficiência e utilização racional da energia. 4. Monitorizar os consumos de energia.	As ações identificadas a cor verde (bold) serão objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015).

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
<p>Promover o debate para a eventual apresentação de um novo projeto de autonomia a contratualizar com o Ministério da Educação.</p> <p>Realizar, no mínimo, dois exercícios de simulação por ano letivo para aferição das normas e procedimentos constantes do Plano de Segurança.</p> <p>Criar um grupo permanente de Primeiros Socorros com alunos.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>A meta prevista relacionada com a promoção do debate para a eventual apresentação de um novo projeto de autonomia a contratualizar com o Ministério da Educação e Ciência foi atingida na 2ª etapa de desenvolvimento Projeto Educativo e reportada no relatório final de execução do final dessa 2ª etapa (julho de 2013).</p> <p>A meta prevista relacionada com os exercícios de simulação por ano letivo foi atingida.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;</p> <p>Atas do Conselho Pedagógico;</p> <p>Observação direta.</p> <p>A ação identificada a cor verde (bold) será objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015).</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Liderança
EIXO DE INTERVENÇÃO E	Promover a abertura do Agrupamento à comunidade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Reforçar a abertura do Agrupamento à comunidade.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar a promover um programa de orientação e informação vocacional e profissional para os alunos do 9º ano de escolaridade. 2. Estabelecer protocolos de colaboração e parcerias com instituições, entidades e grupos da comunidade: Instituições diversas; Câmara Municipal, Juntas de Freguesias. 3. Promover a divulgação interna dos parceiros estratégicos do nosso Agrupamento. 4. Promover a divulgação interna dos protocolos e relações que o Agrupamento estabelece com outras entidades. 	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Relatório crítico de atividades do Psicólogo (2013/2014); Atas do Conselho Pedagógico; Protocolos formalizados.</p>

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
Implementar parcerias e protocolos com entidades da região com o objetivo de criar condições para a o desenvolvimento de projetos de âmbito escolar, cultural, desportivo e económico.	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2012/2013; Atas do Conselho Pedagógico; Protocolos formalizados.</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Liderança
EIXO DE INTERVENÇÃO E	Promover a abertura do Agrupamento à comunidade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
Aprofundar com outros Agrupamentos o conhecimento inter e intra organizacional, articulando estratégias de melhoria.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criar com os agrupamentos do Concelho de Leiria, práticas de trabalho cooperativo nas seguintes áreas: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Aferição dos resultados escolares; 1.2. Realizar ações de benchmarking operacional e benchmarking estratégico com escolas próximas ou similares; 1.3. Desenvolver atividades no âmbito cultural, artístico e formativo. 	<p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>O objetivo operacional "Aprofundar com outros Agrupamentos o conhecimento inter e intra organizacional, articulando estratégias de melhoria" e as ações a desenvolver inerentes ao mesmo não foram operacionalizadas em 2013/2014 nem o serão no ano letivo 2014/2015 por iniciativa própria do nosso Agrupamento, em função de uma nova estratégia de ação assumida coletivamente por todos os Agrupamentos de Escolas e Escolas Secundárias do Concelho de Leiria em torno de um Projeto Educativo Municipal aprovado pelo Conselho Municipal de Educação de Leiria que tem como missão contribuir para um concelho educador, inovador, criativo e de excelência. Tal projeto visa a articulação de estratégias entre todos os atores da comunidade educativa. O objetivo geral é contribuir para a qualidade da educação e formação ao longo da vida, valorizando a inclusão, a cooperação, a criatividade e o empreendedorismo, promovendo o desenvolvimento do Concelho de Leiria. Nesta direção de análise deixou de fazer sentido este nosso objetivo operacional como iniciativa própria.</p>

Metas Educativas	
Previstas	Balanzo da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
<p>Criar com os agrupamentos do Concelho de Leiria práticas de trabalho cooperativo em diversas áreas (aferição dos resultados escolares; ações de benchmarking operacional e benchmarking estratégico; desenvolvimento de atividades no âmbito cultural, artístico e formativo).</p>	<p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>O Conselho Municipal de Educação (CME) é definido como uma estrutura de participação dos diversos agentes e parceiros sociais de âmbito concelhio, com vista à articulação da política educativa com outras políticas sociais e dispõe de um regimento próprio.</p> <p>No dia 10 de março de 2014 tomaram posse os representantes das entidades com assento no Conselho Municipal de Educação de Leiria para o quadriénio 2014 a 2017.</p> <p>O Diretor do Agrupamento de Escolas de Colmeias integra o referido Conselho como representante do pessoal docente do ensino básico público.</p> <p>Nesta sessão, o CME veio a aprovar por unanimidade o Projeto Educativo Municipal que tem como missão contribuir para um concelho educador, inovador, criativo e de excelência. Visa a articulação de estratégias entre todos os atores da comunidade educativa. O objetivo geral é contribuir para a qualidade da educação e formação ao longo da vida, valorizando a inclusão, a cooperação, a criatividade e o empreendedorismo, promovendo o desenvolvimento do Concelho de Leiria.</p> <p>O Diretor do Agrupamento de Escolas de Colmeias foi coautor do referido documento.</p> <p>As linhas orientadoras do Projeto Educativo Municipal elaboradas pelo Município e pelos representantes dos órgãos de gestão de todas as escolas do Ensino Básico e Secundário do concelho, assentam em três eixos de intervenção a trabalhar até 2017, a saber:</p> <p style="padding-left: 40px;">Eixo 1 - Promoção do Sucesso Educativo, Aprendizagem ao Longo da Vida, Empregabilidade;</p> <p style="padding-left: 40px;">Eixo 2 - Criação de um Concelho Educador;</p> <p style="padding-left: 40px;">Eixo 3 - Articulação/Comunicação e Planeamento na Comunidade Educativa.</p> <p>No sentido de operacionalizar este desafio foi constituída uma equipa, composta pela Vereadora da Educação e por quatro diretores (que representam o ensino Pré-escolar, Básico e Secundário da rede pública - Jorge Bajouco, Fernando Elias e Isabel Oliveira e o ensino privado - Jorge Cotovio), com assento no Conselho Municipal de Educação. A metodologia de trabalho prevê o envolvimento de outros conselheiros, consoante as temáticas em análise. A construção deste projeto é um passo importante e decisivo para a implementação de uma plataforma educativa partilhada, e representativa da comunidade educativa, das suas necessidades e modos de atuação, considerando que assenta numa metodologia participativa de investigação-ação.</p> <p>Nesta direção de análise deixou de fazer sentido projetarem-se estas metas educativas enquanto estratégia e finalidade suportadas na iniciativa própria do nosso Agrupamento.</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Liderança
EIXO DE INTERVENÇÃO E	Promover a abertura do Agrupamento à comunidade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover o envolvimento e responsabilização dos Pais/Encarregados de Educação no percurso escolar e no sucesso educativo dos seus educandos.	1. Realizar atividades no âmbito dos projetos estruturantes do Agrupamento que constem do Plano Anual de Atividades que convoquem ao agrupamento os pais e encarregados de educação.	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;</p> <p>Avaliação Final dos Projetos Curriculares de Grupo.</p>
	2. Realizar atividades no âmbito do Projeto Curricular de Grupo/Turma que convoquem ao agrupamento os pais e encarregados de educação.	
	3. Realizar reuniões periódicas que convoquem ao agrupamento os pais e encarregados de educação.	
	4. Promover eventos de carácter informal visando o estreitamento de relações entre o Agrupamento e a família.	
	5. Promover ações conjuntas com as Associações de Pais de modo a incentivar a participação dos pais e encarregados de educação na vida do Agrupamento.	
	6. Aumentar os contactos (e-mail, correio) com os pais e encarregados de educação.	

Metas Educativas

Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
<p>Aumentar o número de atividades de carácter (in)formativo com a participação dos Pais / Encarregados de Educação.</p> <p>Aumentar o número de Pais / Encarregados de Educação presentes em atividades de foro (in)formativo.</p> <p>Aumentar em 5% o número de Pais / Encarregados de Educação que se deslocam aos Jardins de Infância, Escolas do 1º Ciclo e Escola Sede por iniciativa própria, como forma de participação proativa no processo de ensino e aprendizagem dos seus educandos.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;</p> <p>Avaliação dos Projetos Curriculares de Grupo.</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO F	Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Consolidar uma cultura de planeamento com vista ao aumento do grau de eficácia(1) e de eficiência(2) no interior do Agrupamento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar e executar Planos Anuais de Melhoria - Serviços de Administração Escolar. 2. Criar mecanismos de monitorização e controlo dos prazos. 3. Valorizar o desempenho profissional e consequente melhoria da prestação de serviços em duas vertentes: <ol style="list-style-type: none"> a) Vertente de Formação <ul style="list-style-type: none"> • Formação inicial, especialmente direcionada para fornecer respostas a situações de necessidade imediata; • Formação contínua, que responderá de modo direcionado, às necessidades de formação complementares dos agentes. b) Vertente de eficácia e qualidade <ul style="list-style-type: none"> • Ações relativas à vertente de formação; • Ações relativas à vertente de eficácia e qualidade. 	As ações identificadas a cor verde (bold) serão objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).

(1) Comparação entre o que se fez e o que era esperado que se fizesse.

(2) Relação entre os resultados obtidos e os recursos utilizados.

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
Elaborar e executar um Plano Anual de Melhoria - Serviços de Administração Escolar. Criar mecanismos de monitorização e controlo dos prazos. Valorizar o desempenho profissional e consequente melhoria da prestação de serviços na vertente da formação inicial e contínua e na vertente de eficácia e qualidade.	As metas educativas identificadas a cor verde (bold) procurar-se-ão alcançar na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO F	Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
Aferir o grau de satisfação dos utentes em relação ao nível do atendimento e da qualidade do serviço prestado pelos serviços do Agrupamento.	1. Fazer questionários para medir o grau de satisfação dos utentes em relação ao nível do atendimento e da qualidade do serviço prestado relativamente a todos os serviços.	<p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>A meta educativa prevista identificada a cor verde (bold) será objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>
Metas Educativas		
Previstas		Balço da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
Reforçar em 1% por ano letivo o grau de satisfação dos utentes em relação ao atendimento e qualidade do serviço prestado nos diferentes serviços do Agrupamento.		<p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>A meta educativa prevista identificada a cor verde (bold) procurar-se-à alcançar na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO F	Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanzo / Avaliação das ações desenvolvidas
Desenvolver políticas de gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar um plano para as despesas em função de necessidades e prioridades identificadas nos planos de ação de cada estrutura intermédia ou serviço. 2. Recorrer a fontes de financiamento, através de candidaturas a programas e projetos nacionais e europeus. 3. Gerir o orçamento privativo. 4. Gerir o crédito global da escola, para assegurar o desempenho eficaz dos cargos e funções inerentes às estruturas de administração e gestão, de coordenação de ciclo, de orientação educativa, de apoios educativos e de atividades extracurriculares. 5. Organizar e manter atualizado o inventário e cadastro dos bens móveis e imóveis do Agrupamento. 6. Modernizar e atualizar os instrumentos de apoio à gestão. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014; Atas do Conselho Administrativo; Informações internas da Direção; Atas do Conselho Pedagógico; Atas do Conselho Geral; Relatório das Contas de Gerência 2013.</p>
Garantir o apoio socioeducativo necessário ao bem estar do aluno.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar e gerir modalidades de apoio económico e social. 2. Implementar as medidas de ação social escolar superiormente estabelecidas. 	

Metas Educativas

Previstas

Assegurar a coerência da gestão financeira com as linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral e o planeamento das atividades.

Melhorar a angariação de receitas próprias.

Manter atualizado o inventário e cadastro dos bens móveis e imóveis do Agrupamento.

Balança da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)

METAS ATINGIDAS.

EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:

Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;

Atas do Conselho Administrativo;

Atas do Conselho Geral;

Relatório das Contas de Gerência 2013;

Inventário e Cadastro dos Bens do Agrupamento de Escolas de Colmeias (CIBE).

Destaque:

No que concerne à angariação de receitas próprias, verificou-se em 2013/2014 um aumento de **receitas** relativamente ao ano letivo anterior, a saber:

Receitas próprias	setembro 2012 a agosto 2013	setembro 2013 a agosto 2014	VARIÇÃO 2012-2013
Total apurado (com inclusão das verbas do POPH)	53.615,45€	222.438,33€	+ 168.822,88€
Total apurado (sem inclusão das verbas do POPH)	15.546,84€	44.784,80€	+ 29.237,96€

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO 6	Planear, gerir e melhorar o desempenho dos recursos docentes e não docentes

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover um plano de incentivo / motivação e de formação do pessoal não docente (PND).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melhorar a definição de indicadores de desempenho. 2. Melhorar a análise do resultado do desempenho não docente com base em indicadores de desempenho interno. 3. Promover encontros informais com pessoal não docente para reflexão sistemática no sentido de os apoiar em termos técnicos e humanos e reconhecer o esforço e sucesso profissional como forma de incentivar o seu desenvolvimento, envolvimento e responsabilidade. 4. Organizar ações de curta duração (uma manhã ou tarde) para assistentes operacionais, estimulando práticas de desempenho inovadoras e de melhoria contínua do Agrupamento. 	<p>META ATINGIDA (no que concerne à ação a desenvolver nº 3).</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS: Informações internas da Direção;</p> <p>As ações identificadas a cor verde (bold) serão objeto de operacionalização na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)	
<p>Concretizar um plano de integração / desenvolvimento dos profissionais.</p> <p>Criar ações de melhoria para o pessoal não docente.</p> <p>Promover, pelo menos, dois encontros informais por ano letivo com pessoal não docente para reflexão sistemática.</p> <p>Organizar, pelo menos, duas ações de curta duração (uma manhã ou tarde) para assistentes operacionais para estimular práticas de desempenho inovadoras e de melhoria contínua do Agrupamento.</p>	<p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>No decurso do ano letivo de 2013/2014, o pessoal não docente frequentou várias ações de formação com vista ao seu desenvolvimento profissional e que se enquadravam no plano de integração/desenvolvimento dos profissionais (Ver páginas 25 e 26 do presente relatório).</p> <p>As metas educativas identificadas a cor verde (bold) procurar-se-ão alcançar na 4ª etapa de execução do PEA (Ano letivo 2014/2015) em articulação com o Contrato de Autonomia (2012/2015) celebrado com o Ministério da Educação e Ciência e o Plano Estratégico (2014/2015).</p>	

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO G	Planear, gerir e melhorar o desempenho dos recursos docentes e não docentes

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
Adequar os saberes e competências do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente a uma correta execução das respetivas funções, quer individualmente, quer em equipa.	<ol style="list-style-type: none"> Elaborar o Plano de Formação do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente: <ul style="list-style-type: none"> Identificar as competências das pessoas ao nível individual e organizacional, em termos de conhecimento, habilitações e atitudes; Definir o Plano de Formação, tendo como princípio a negociação e o consenso; Elaborar o Plano de Formação de acordo com as metas definidas no Projeto Educativo de Escola e as necessidades de desenvolvimento profissional. Realizar ações, debates, palestras e seminários que valorizem e promovam o Agrupamento e o desempenho e a valorização profissional dos docentes e não docentes. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p>
Estimular o desenvolvimento e consolidação de lideranças intermédias dotadas de visão estratégica, orientadas para a otimização de processos e para a organização de processos e para a obtenção de resultados.	<ol style="list-style-type: none"> Incentivar a prática de delegação de competências e responsabilidades (<i>empowerment</i>). Estimular a iniciativa das pessoas, a capacidade de inovação e as atitudes proativas. Realizar ações de (in)formação nas áreas de comportamento organizacional: negociação, comunicação, liderança, gestão de conflitos e trabalho de equipa. 	<p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Plano de Formação do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente;</p> <p>Seminários / Workshops realizados.</p> <p>Ações de formação frequentadas</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balço da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)	
<p>Garantir formação contínua ao Pessoal Docente e Não Docente em função das necessidades identificadas.</p> <p>Valorizar as competências profissionais do Pessoal Docente e Não Docente decorrentes da formação contínua na distribuição do serviço docente e não docente.</p>	<p><u>METAS ATINGIDAS.</u></p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Plano de Formação do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente;</p> <p>Seminários / Workshops realizados.</p> <p>Ações de formação frequentadas</p>	

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO G	Planear, gerir e melhorar o desempenho dos recursos docentes e não docentes

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
Consolidar uma cultura de avaliação e de melhoria contínua no âmbito da gestão dos recursos humanos e dos recursos materiais.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criar instrumentos de registo para sistematização de informação/evidências para a avaliação do desempenho do Pessoal Docente e do Pessoal Não Docente. 2. Monitorizar semestralmente o desempenho do Pessoal Não Docente no âmbito do processo de avaliação do desempenho (SIADAP 3). 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p>
Consolidar no Agrupamento um sentimento de pertença e um clima estimulante de relações interpessoais.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover convívios e atividades culturais/recreativas para o Pessoal Docente e Não Docente do Agrupamento. 	<p>Documento interno designado "DIRETIVAS DA SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO";</p> <p>Instrumentos de registo produzidos para sistematização de informação/evidências para a avaliação do desempenho do Pessoal Docente e do Pessoal Não Docente;</p> <p>Fichas de monitorização da avaliação do desempenho do Pessoal Não Docente (SIADAP 3);</p> <p>Observação direta;</p> <p>Jantar natalício;</p> <p>Festa de Encerramento do Ano Letivo;</p> <p>Almoço final de ano letivo para Pessoal Docente e Pessoal Não Docente.</p>

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
<p>Monitorizar de forma eficaz e eficiente o desempenho do Pessoal Não Docente no âmbito do processo de avaliação do desempenho (SIADAP 3).</p> <p>Consolidar no Agrupamento um sentimento de pertença e um clima estimulante de relações interpessoais.</p> <p>Promover em cada ano letivo um seminário de boas práticas, experiências, projetos e materiais pedagógicos que tenham tido um impacto significativo no Agrupamento.</p> <p>Realizar em cada ano letivo um convívio e/ou uma atividade cultural/recreativa para o Pessoal Docente e Não Docente do Agrupamento.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Instrumentos de registo produzidos para sistematização de informação/evidências para a avaliação do desempenho do Pessoal Não Docente;</p> <p>Fichas de monitorização da avaliação do desempenho do Pessoal Não Docente (SIADAP 3);</p> <p>Observação direta;</p> <p>Jantar natalício;</p> <p>Festa de Encerramento do Ano Letivo;</p> <p>Almoço final de ano letivo para Pessoal Docente e Pessoal Não Docente.</p> <p>Ao longo do ano letivo, de forma informal, a Direção reconheceu e premiou com os incentivos possíveis os esforços individuais e das equipas.</p> <p>O objetivo operacional "Reconhecer e premiar os esforços individuais e de equipas" que apontava para a ação a desenvolver "1. Divulgar em seminário as boas práticas, experiências, projetos e materiais pedagógicos que tenham tido um impacto significativo para a melhoria da qualidade do serviço educativo e para o reconhecimento público do Agrupamento", não foi concretizado nos termos previstos.</p> <p>Por opção estratégica por se considerar mais pertinente e útil, realizou-se antes um seminário sobre a temática "A supervisão pedagógica colaborativa e a organização e funcionamento das estruturas de gestão intermédias" que veio a ser promovido no arranque do ano letivo 2014/2015 (ocorreu no dia 5 de setembro). O seminário foi dinamizado pelo Prof. Doutor Matias Alves da Universidade Católica do Porto.</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO H	Melhorar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover a política comunicacional interna e o circuito informativo, de modo a garantir a difusão dos dados relevantes.	<ol style="list-style-type: none"> Promover a utilização sistemática do GIAE online. Promover a utilização sistemática da plataforma Moodle na organização dos conteúdos, na comunicação, na interação, aquisição e aplicação de conhecimentos. Manter atualizada a página do Agrupamento. Manter a supervisão quanto à manutenção dos equipamentos. Operacionalizar a comunicação eletrónica por e-mail com os docentes, funcionários, pais/encarregados de educação, fornecedores e utentes do Agrupamento. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;</p>
Comunicar a visão, missão, valores, princípios orientadores e objetivos estratégicos e operacionais à comunidade escolar.	<ol style="list-style-type: none"> Divulgar no portal do Agrupamento os documentos orientadores do Agrupamento. Informar os pais/encarregados de educação sobre os documentos orientadores do Agrupamento. Promover a participação ativa, responsável e crítica dos alunos nos diferentes órgãos/estruturas educativas, para que as suas opiniões, sugestões e pontos de vista, possam contribuir para o melhor funcionamento do Agrupamento. 	<p>Relatório do Plano Tecnológico da Escola (PTE);</p> <p>Relatório final avaliação do "PLANO TIC" - 2013/2014;</p> <p>Relatório do Plano de Melhoria do PTE;</p> <p>Observação direta.</p>

Metas Educativas

Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
<p>Criar condições para que os Pais/Encarregados de Educação aumentem a participação como membros de pleno direito nas atividades do Agrupamento.</p> <p>Incentivar à utilização sistemática do GIAE online.</p> <p>Reforçar a utilização sistemática da plataforma Moodle na organização dos conteúdos, na comunicação, na interação, aquisição e aplicação de conhecimentos.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;</p> <p>Avaliação Final dos Projetos Curriculares de Grupo</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO H	Melhorar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Divulgar as atividades do Agrupamento nos órgãos da comunicação social e Internet.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgar todos os fatos relevantes do Agrupamento na imprensa local, regional e nacional. 2. Divulgar as atividades no nosso Jornal "O Zângão" (formato digital) e nos Blogues do Agrupamento. 3. Valorizar os talentos do Agrupamento, através da divulgação, exposição e publicação dos trabalhos e atividades realizadas pelos alunos. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registando-se uma taxa de execução de 100%.</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)	
<p>Divulgar os fatos relevantes do Agrupamento na imprensa local, regional e nacional.</p> <p>Divulgar as atividades do Agrupamento no Jornal do Agrupamento (formato digital) e nos Blogues do Agrupamento.</p> <p>Promover exposições e publicação dos trabalhos e atividades realizadas pelos alunos.</p> <p>Criar impacto na comunidade educativa com as iniciativas / atividades divulgadas.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;</p> <p>Avaliação Final dos Projetos Curriculares de Grupo e de Turma;</p> <p>Jornal "O Zângão" (formato digital);</p> <p>Blogues do Agrupamento;</p> <p>Notícias divulgadas no jornal local ("Notícias de Colmeias") e nos jornais regionais ("Jornal de Leiria", "Região de Leiria" e "Diário de Leiria");</p> <p>Observação direta.</p>	

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Auto-avaliação e melhoria
EIXO DE INTERVENÇÃO I	Estabelecer os princípios e finalidades da organização

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Cultivar a excelência através de uma melhoria contínua da qualidade dos diferentes processos de avaliação.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efetuar a análise sistemática dos pontos fortes e fracos internos. 2. Operacionalizar a autoavaliação da escola visando aprofundar o conhecimento organizacional. 3. Consolidar e alargar o processo de autoavaliação. 4. Elaborar Planos de Melhoria. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 3ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2013/2014):</p> <p>Foram todas implementadas, registrando-se uma taxa de execução de 100%.</p>
Integrar nos documentos orientadores do Agrupamento as principais linhas estratégicas, a missão, a visão, os valores, os princípios orientadores e os códigos de conduta do Agrupamento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar / atualizar os documentos orientadores do Agrupamento: <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Educativo do Agrupamento • Regulamento Interno • Projeto Curricular do Agrupamento • Plano Anual de Atividades 	<p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Os documentos orientadores do Agrupamento foram reajustados/atualizados (Regulamento Interno; Projeto Curricular do Agrupamento e Plano Anual de Atividades).</p> <p>Plano de Ação Estratégica do Contrato de Autonomia.</p>

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 3ª Etapa de execução (Ano letivo 2013/2014)
<p>Aperfeiçoar de forma contínua o processo de autoavaliação.</p> <p>Alargar a composição da Equipa de Autoavaliação, incluindo mais elementos do pessoal não docente e Pais/Encarregados de Educação.</p> <p>Reforçar a valorização e o reconhecimento da autoavaliação como meio credível de produção de conhecimento organizacional e de sustentação dos processos de melhoria.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2013/2014;</p> <p>Relatório Anual de Progresso 2013/2014 do Contrato de Autonomia.</p> <p>A meta educativa identificada a cor azul (bold) já foi alcançada no ano letivo 2012/2013.</p>

BREVES CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na globalidade, a quase totalidade das metas previstas para a 3ª etapa de execução do nosso Projeto Educativo foram atingidas, podendo concluir-se que:

- 1 O grau de consecução a nível do plano de concretização do Projeto Educativo foi muito bom.
- 2 As metas educativas previstas foram atingidas com sucesso, verificando-se uma taxa de eficácia de **94,40%**.
- 3 Das 5 metas educativas previstas na dimensão **Resultados Escolares** do Projeto Educativo, 3 foram **parcialmente atingidas**, pelo que, por via disso, considerámos como **não tivessem sido atingidas**. Assim, nesta dimensão, a taxa de eficácia atingiu apenas 40%.
- 4 Apesar da menor eficácia verificada na dimensão **Resultados Escolares**, a taxa global de eficácia da 3ª etapa de desenvolvimento do Projeto Educativo acabou por atingir uma **variação positiva de 14,4%** em relação à taxa de eficácia verificada na 2ª etapa de desenvolvimento do Projeto Educativo.
- 5 Existiu um esforço por parte das diversas estruturas de orientação educativa, no sentido de alcançar as metas previstas.
- 6 As metas atingidas traduzem um elevado dinamismo das diversas estruturas de orientação educativa.
- 7 O Agrupamento procurou cumprir, assim, a sua missão, contribuindo para a formação integral dos seus alunos e alunas, como é a sua finalidade primordial.

Colmeias, 16 de setembro de 2014

A Equipa de Autoavaliação + Diretor