



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COLMEIAS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COLMEIAS

PROJETO EDUCATIVO 2011/2015
RELATÓRIO
DA
4ª ETAPA
DE EXECUÇÃO

"GERAR CONFIANÇA, ACRESCENTAR VALOR"

"GERAR CONFIANÇA, ACRESCENTAR VALOR"

Sumário

Introdução	2
Indicadores considerados para avaliação do Projeto Educativo	3
Grau de consecução a nível do plano de concretização do Projeto Educativo	4
Breves considerações finais	30

INTRODUÇÃO

A avaliação do Projeto Educativo deve permitir uma retroação contínua no sentido de redefinir a análise da situação, reelaborar os objetivos estratégicos, repensar a ação, a escolha dos meios e analisar os resultados.

Quanto aos momentos de avaliação, estes devem acontecer antes do começo dos trabalhos de organização de cada ano escolar, para que se possam fazer repercutir, na organização do ano escolar imediato, os reajustamentos eventualmente necessários e, ainda, porque, deste modo, sucede à análise do relatório de execução do plano anual de atividades que, geralmente, se faz no final de cada ano letivo. Porém, a avaliação pode ocorrer em momentos intermédios, sempre que for considerado importante para que se obtenham os elementos necessários à correção imediata da coerência (relação entre o projeto e o problema) e da eficácia (relação entre a ação e os resultados).

Quanto ao objeto, a avaliação deve referir-se ao grau de consecução a nível do plano de concretização do Projeto Educativo, nomeadamente a aspetos relacionados com os êxitos/dificuldades. Deve, portanto, explicitar as razões da consecução, ou não, e as indicações indispensáveis para a sua alteração, em função das necessidades, para assim se equacionarem novas formas de agir.

Assim, apresentamos o presente relatório final de execução da 4ª etapa de desenvolvimento do nosso Projeto Educativo.

INDICADORES CONSIDERADOS PARA A AVALIAÇÃO

Os indicadores considerados para a avaliação da 4ª Etapa de execução do Projeto Educativo do Agrupamento, foram os seguintes:

- Resultados da avaliação interna final de ano escolar
- Resultados da avaliação externa de âmbito nacional (provas finais)
- Abandono Escolar
- Cumprimento do Plano Anual de Atividades 2014/2015
- Relatório de Autoavaliação - Diagnóstico Organizacional (CAF - Common Assessment Framework) - novembro 2015

GRAU DE CONSECUÇÃO A NÍVEL DO PLANO DE CONCRETIZAÇÃO DA 4ª ETAPA DE EXECUÇÃO

O Projeto Educativo do Agrupamento estrutura-se em três domínios (Resultados, Prestação do Serviço Educativo e Liderança e Gestão), abrangendo um total de nove dimensões e de nove eixos de intervenção.

Na 4ª Etapa de execução do Projeto Educativo, no conjunto dos domínios, dimensões e eixos de intervenção, estavam previstas 22 Metas Educativas.

No final da 4ª Etapa de execução do Projeto Educativo, foram atingidas totalmente 20 Metas Educativas e parcialmente 1 Meta Educativa, o que corresponde a uma taxa de eficácia de 90,90%.

DOMÍNIO 1	RESULTADOS	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Resultados académicos			
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares	3	2 <small>(Nota: A outra meta foi parcialmente atingidas)</small>	66%
DOMÍNIO 1	RESULTADOS	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Resultados sociais			
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade	7	7	100%
DOMÍNIO 1	RESULTADOS	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Reconhecimento da comunidade			
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade	1	1	100%

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Planeamento e articulação				
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados		5	5	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO		Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Liderança				
EIXO DE INTERVENÇÃO D	Promover a visão estratégica		1	0	0%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO		Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Gestão				
EIXO DE INTERVENÇÃO F	Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa		4	4	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO		Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Gestão				
EIXO DE INTERVENÇÃO G	Planear, gerir e melhorar o desempenho dos recursos docentes e não docentes		1	1	100%

Em termos de ações a desenvolver, na 4ª Etapa de execução do Projeto Educativo, no conjunto dos domínios, dimensões e eixos de intervenção, estavam previstas 44 Ações a desenvolver.

No final da 4ª Etapa de execução do Projeto Educativo, foram totalmente implementadas / desenvolvidas 44 Ações previstas, o que corresponde a uma taxa de execução de 100%.

DOMÍNIO 1	RESULTADOS	Nº Ações a Desenvolver	Nº Ações implementadas / desenvolvidas	Taxa de execução
DIMENSÃO	Resultados académicos			
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares	11	11	100%
DOMÍNIO 1	RESULTADOS	Nº Ações a Desenvolver	Nº Ações implementadas / desenvolvidas	Taxa de execução
DIMENSÃO	Resultados sociais			
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade	16	16	100%
DOMÍNIO 1	RESULTADOS	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Reconhecimento da comunidade			
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade	1	1	100%
DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Planeamento e articulação			
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados	4	4	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Liderança			
EIXO DE INTERVENÇÃO D	Promover a visão estratégica	5	5	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Gestão			
EIXO DE INTERVENÇÃO F	Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa	4	4	100%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO	Nº Metas Educativas previstas	Nº Metas Educativas atingidas	Taxa de eficácia
DIMENSÃO	Gestão			
EIXO DE INTERVENÇÃO G	Planear, gerir e melhorar o desempenho dos recursos docentes e não docentes	3	3	100%

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados académicos
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover o sucesso escolar dos alunos, o mérito e a excelência, suportada por uma cultura de rigor e de exigência.	<p>Diminuir as taxas de insucesso escolar (% de alunos reprovados) por disciplina/ano.</p> <p>Melhorar os resultados da avaliação externa, procurando uma aproximação à média nacional.</p> <p>Diminuir, de acordo com as metas a fixar no início de cada ano, a diferença entre a classificação interna de frequência e a classificação de exames a Língua Portuguesa e a Matemática (4º, 6º e 9º ano).</p> <p>Organizar com eficácia e eficiência a aprendizagem da Língua Portuguesa como Língua Não Materna.</p> <p>Promover o apoio individualizado aos alunos vindos do estrangeiro por via da elaboração de um plano de apoio (por aluno/por ano).</p>	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Foram todas implementadas. Registou-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015;</p> <p>Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares;</p> <p>Atas do Conselho Pedagógico.</p> <p>Documento interno designado "2014/2015 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período".</p> <p>Relatório Anual de Progresso 2014/2015 do Contrato de Autonomia.</p>

Metas Educativas - Balço da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)

Resultados de provas finais - Língua Portuguesa e Matemática

	2009/2010			Metas previstas e atingidas em 2014/2015 no Agrupamento de Escolas de Colmeias			Meta Nacional 2015
	Nacional	Concelho	Agrup. Colmeias	PREVISTAS	ATINGIDAS	VARIAÇÃO	
Língua Portuguesa - 4º Ano	91.0%	94.2%	92.7%	95.5%	84%	- 11.5%	95.0%
Matemática - 4º Ano	88.0%	92.2%	92.7%	95.5%	71%	- 24.5%	92.0%
Língua Portuguesa - 6º Ano	88.0%	92.2%	94.2%	96.2%	82%	- 14.2%	92.0%
Matemática - 6º Ano	76.0%	86.1%	88.4%	90.4%	67%	- 23.4%	80.0%
Língua Portuguesa - 9º Ano	71.0%	75.3%	87.0%	89.8%	87%	- 2.8%	75.0%
Matemática - 9º Ano	51.0%	63.8%	73.2%	76.0%	45%	- 31.0%	55.0%

METAS PARCIALMENTE ATINGIDAS.

Resultados das Provas Finais - Língua Portuguesa e Matemática

As metas previstas e a atingir no final dos 4 anos de vigência do Projeto Educativo (2015) nas provas finais de Português e de Matemática no 4º, 6º e 9º ano de escolaridade, apresentam-se no final da 4ª etapa de desenvolvimento (ano letivo 2013/2014) com uma **evolução muito positiva** ainda que tivéssemos ficado aquém quer do valor esperado a atingir no último ano letivo (2014/2015) do Projeto Educativo, quer em relação às Metas Nacionais 2015 estabelecidas pelo MEC.

Em relação aos resultados obtidos no ano letivo anterior, verificou-se uma evolução muito positiva, a saber:

Língua Portuguesa - 4º Ano	Melhoria de 3,5%
Matemática - 4º Ano	Melhoria de 6%
Língua Portuguesa - 6º Ano	Melhoria de 7%
Matemática - 6º Ano	Melhoria de 21%
Língua Portuguesa - 9º Ano	Melhoria de 31%
Matemática - 9º Ano	Agravamento de 8%

Em relação às Metas Nacionais 2015, verificou-se o seguinte:

Língua Portuguesa - 4º Ano	Resultados obtidos ficaram aquém 11% da Meta Nacional 2015
Matemática - 4º Ano	Resultados obtidos ficaram aquém 21% da Meta Nacional 2015
Língua Portuguesa - 6º Ano	Resultados obtidos ficaram aquém 10% da Meta Nacional 2015
Matemática - 6º Ano	Resultados obtidos ficaram aquém 13% da Meta Nacional 2015
Língua Portuguesa - 9º Ano	Resultados obtidos ficaram além 12% da Meta Nacional 2015
Matemática - 9º Ano	Resultados obtidos ficaram aquém 10% da Meta Nacional 2015

Acresce, no entanto, reiterar na linha do que já se fez no relatório do ano letivo transacto, que as metas fixadas/previstas, na linha do que o Relatório da Avaliação Externa elaborado pela Equipa da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) já salientava (ver página 6 do Relatório disponível na website do Agrupamento (agcolmeias.com), "em especial para os resultados, eram muito mais ambiciosas do que as do Programa Educação 2015". Tal facto, colhe sentido e pode ajudar a explicar o ocorrido.

Metas Educativas - Balanço da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)

EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:

Documento interno designado "2014/2015 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balanço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período".

Relatório Anual de Progresso 2014/2015 do Contrato de Autonomia.

REFLEXÃO:

Revela-se ser fundamental continuar a investir na melhoria e consolidação dos resultados escolares, reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos e reverter a quebra contínua da taxa de sucesso.

Para a operacionalização destas ações, torna-se imprescindível capitalizar todos os recursos humanos e materiais passíveis de imprimir uma mudança qualitativa neste domínio.

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados académicos
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanço / Avaliação das ações desenvolvidas
Consolidar os resultados escolares dos alunos.	<p>Melhorar a percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a três no 2º e 3º ciclos.</p> <p>Organizar com eficácia e eficiência os apoios aos alunos com dificuldades, garantindo medidas de diferenciação pedagógica, o apoio individual/em grupo e o funcionamento da sala de estudo.</p> <p>Definir e implementar linhas metodológicas de ação e estratégias em função da análise/reflexão sobre os resultados escolares.</p> <p>Analisar regularmente os indicadores de sucesso organizados por área curricular disciplinar, turma, ano e ciclo de estudos, confrontando-os com as médias nacionais e as metas de sucesso fixadas pelo Agrupamento.</p>	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Foram todas implementadas. Registou-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015;</p> <p>Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares;</p> <p>Atas do Conselho Pedagógico.</p> <p>Documento interno designado "2014/2015 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balanço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período".</p> <p>Relatório Anual de Progresso 2014/2015 do Contrato de Autonomia.</p>

Metas Educativas - Balanço da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)

PERCENTAGEM DE ALUNOS QUE TRANSITAM SEM NÍVEIS INFERIORES A TRÊS

Ciclos	Previstas no PEE	A atingir em 2014/2015	Atingidas em 2014/2015	ANÁLISE DO VALOR ESPERADO / IMPACTO FINAL
2º Ciclo	60% a 65%	60%	61,29%	Meta atingida. Percentagem obtida ficou <u>além do limite mínimo do intervalo previsto (+ 1,29%)</u>
3º Ciclo	50% a 55%	55%	55,80%	Meta superada. Percentagem obtida ficou <u>ligeiramente além do limite máximo do intervalo previsto (+ 0,80%)</u>

METAS ATINGIDAS.

No **Projeto Educativo do Agrupamento**, um dos objetivos operacionais e as metas educativas a atingir apontavam para o aumento da percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a três no final do ano letivo de 2014/2015, situando-a no caso do 2º Ciclo, no intervalo entre **60% e 65%** e, no caso do 3º Ciclo, no intervalo entre **50% a 55%**.

Assim, verifica-se que quer o resultado no 2º Ciclo, quer no 3º Ciclo, ficaram ambos **dentro do intervalo previsto**. No 2º Ciclo, ficou **além do limite mínimo do intervalo previsto (+ 1,29%)**. No 3º Ciclo, foi superado o **intervalo máximo previsto (55%)**, tendo ficado **ligeiramente além do limite máximo do intervalo previsto (+ 0,80%)**.

EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:

Documento interno designado "2014/2015 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balanço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período".

Relatório Anual de Progresso 2014/2015 do Contrato de Autonomia.

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados académicos
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
Consolidar as condições para a manutenção do abandono escolar em zero por cento.	Manter o abandono escolar em zero por cento. Apoiar e encaminhar os alunos em eventual situação de abandono escolar para locais de formação que lhes permitam a inserção no mercado de trabalho e o prosseguimento de estudos.	Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015): Registou-se uma taxa de execução de 100%.

Metas Educativas - Balço da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)

METAS ATINGIDAS.

Taxas de desistência aos 14, 15 e 16 anos

	2009/2010			Metas previstas e atingidas em 2014/2015 no Agrupamento de Escolas de Colmeias			Meta Nacional 2015
	Nacional	Concelho	Agrup. Colmeias	PREVISTAS	ATINGIDAS	VARIAÇÃO	
Aos 14 anos	1.8 %	0.0 %	0.2 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 1.0 %
Aos 15 anos	9.3 %	6.6 %	0.2 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 2.0 %
Aos 16 anos	13.1 %	9.9 %	0.2 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 4.0 %

Taxas de abandono

	Metas previstas e atingidas em 2014/2015 no Agrupamento de Escolas de Colmeias			Meta Nacional 2015
	PREVISTAS	ATINGIDAS	VARIAÇÃO	
1º ciclo	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 1.0 %
2º ciclo	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 2.0 %
3º ciclo	0.0 %	0.0 %	0.0 %	< 4.0 %

Metas Educativas - Balanço da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)

EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:

Documento interno designado "2014/2015 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balanço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período".

Relatório Anual de Progresso 2014/2015 do Contrato de Autonomia.

REFLEXÃO:

Verificou-se uma evolução positiva da taxa de abandono escolar que atingiu os zero por cento nos três ciclos de ensino.

As estratégias preventivas do abandono escolar mostraram-se eficazes, com reflexo na inexistência de casos desta natureza. Destaca-se a intervenção da docente interlocutora para o abandono escolar na sinalização e acompanhamento das situações de risco, com base nas informações dos diretores de turma e na interação com as famílias. O trabalho dos profissionais mostrou-se adequadamente articulado com os encarregados de educação e as diversas equipas internas e externas que operaram na sinalização e acompanhamento das possíveis situações de abandono. O programa de orientação e informação "Podemos Ajudar-Te" que integrou o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades proporcionou, eficazmente, a orientação dos alunos do 9.º ano nas suas escolhas para ingresso no ensino secundário. Também a operacionalização de assessorias pedagógicas nas aulas em que tal se justificou, constituiu-se como uma mais-valia para as aprendizagens dos alunos revelando-se como uma estratégia eficaz.

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados sociais
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover o desenvolvimento cívico dos alunos.	<p>Envolver os alunos em projetos relevantes de cidadania.</p> <p>Promover a participação dos alunos nas decisões fundamentais do Agrupamento a nível da elaboração e discussão dos documentos orientadores da ação educativa.</p>	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Foram todas implementadas. Registou-se uma taxa de execução de 100%.</p>

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)
<p>Apoiar a constituição da Associação de Estudantes.</p> <p>Proporcionar uma maior auscultação, participação e envolvimento dos alunos nas decisões fundamentais do Agrupamento.</p> <p>Dar continuidade à valorização e reconhecimento dos sucessos dos alunos.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015;</p> <p>Atas do Conselho Pedagógico.</p> <p>DESTAQUES:</p> <p>Alguns professores indicados pela Direção apoiaram a constituição da Associação de Estudantes, ajudando na organização de todo o processo eleitoral e na tomada de posse da lista vencedora.</p>

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados sociais
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
<p>Aumentar a aquisição e aplicação de regras de convivência e disciplina.</p>	<p>Entregar/distribuir o Regulamento Interno (RI). Obrigatoriedade dos Pais/Encarregados de Educação e alunos tomarem conhecimento e assinarem termo de aceitação das regras do RI. Continuar a publicitar o Regulamento Interno nos meios de difusão de informação utilizados pelo Agrupamento. Continuar a abordar os principais artigos do Regulamento Interno nas aulas de Formação Cívica, bem como a temática da (in)disciplina para conhecimento e apropriação de regras e orientações de funcionamento. Desenvolver uma atitude de tolerância, respeito e aceitação das regras definidas pelo Agrupamento. Definir os papéis de todos os membros da comunidade educativa através do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código de Conduta dos Alunos • Código de Conduta de Professores e Assistentes Operacionais • Código de Conduta dos Pais <p>Providenciar a informação dos Códigos de Conduta Continuar a fomentar a disciplina, assiduidade e pontualidade. Envolver os Pais/encarregados de educação na definição de atividades. Incentivo pela prática desportiva.</p>	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015): Foram todas implementadas. Registou-se uma taxa de execução de 100%. EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS: Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015; Atas do Conselho Pedagógico; Atas dos Conselhos de Turma.</p>

DOMÍNIO 1	RESULTADOS	
DIMENSÃO	Resultados sociais	
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade	
Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
<p>Consolidar os valores do respeito e aceitação pelo e do outro, da disciplina, da cidadania, da defesa do ambiente, da educação para a saúde, na procura da formação integral do indivíduo através do estímulo à participação em atividades e projetos afins.</p> <p>Promover uma articulação vertical do currículo por temáticas em torno de eixos estruturantes.</p>	<p>Promover o empreendedorismo, gosto pela aprendizagem e pela participação na vida cívica.</p>	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Foi implementada. Registou-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015;</p> <p>Atas do Conselho Pedagógico;</p> <p>Atas dos Conselhos de Turma.</p> <p><u>DESTAQUES:</u></p> <p>No ano letivo de 2014/2015, inscreveram-se no Programa da Junior Achievement Portugal, 11 Turmas (7 do 1º Ciclo, 1 do 2º Ciclo e 3 do 3º Ciclo.</p> <p>No 1º Ciclo - Formalizaram a sua inscrição sete turmas, a saber: turma 1 de Agodim; turmas 1, 2, e 3 de Bidoeira de Cima; turma 1 de Bouça e turmas 1 e 2 de Mata dos Milagres; no 2º Ciclo - a turma 6º B (Profª Paula Oliveira) e no 3º Ciclo - as turmas 9ºA (DT Isabel Lourenço), 9ºB (DT Francisco Mendes) e 9ºC (DT Anabela Rigueiro).</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balço da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)	
<p>Criar impacto na comunidade educativa com as iniciativas / atividades a promover no âmbito do Plano Anual de Atividades.</p>	<p>META ATINGIDA.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015.</p>	

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados sociais
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos na sociedade no âmbito da Saúde e Ambiente.	Melhorar os espaços e regras de funcionamento / utilização do Refeitório e Bufete.	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Foi implementada. Registou-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015.</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)	
<p>Assegurar oportunidades de aquisição, extensão e enriquecimento curricular, viabilizando a implementação de Projetos de âmbito nacional (Educação para a Saúde, Educação Sexual e Desporto Escolar) e Projetos de âmbito interno (nas áreas artística, científica, tecnológica e de apoio social à comunidade escola).</p> <p>Promover, no mínimo, em cada ano letivo e por cada ano de escolaridade, um debate / uma sessão de esclarecimento / uma campanha no âmbito da Saúde e Ambiente.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015.</p> <p>Relatório Anual de Progresso 2014/2015 do Contrato de Autonomia.</p>	

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Resultados sociais
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
Reforçar a intervenção cívica dos alunos na dinamização e embelezamento dos espaços físicos da escola sede.	Reforçar a figura do "Delegado do Ambiente", nas turmas do 2º e 3º Ciclos. Implementar um projeto que vise melhorar a limpeza, conservação e embelezamento dos espaços físicos internos da escola sede do Agrupamento.	Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015): Continou a ser implementada a figura do "Delegado do Ambiente", nas turmas do 2º e 3º Ciclos, registando-se uma taxa de execução de 100%. <u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u> Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015.
Metas Educativas		
Previstas	Balço da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)	
Nos anos letivos seguintes, consolidar o desenvolvimento do projeto e reforçar a intervenção cívica dos alunos na dinamização e embelezamento dos espaços físicos da escola sede.	<u>META ATINGIDA.</u> <u>OBSERVAÇÕES:</u> Apesar de não se ter implementar o projeto específico inicialmente previsto, por não se ter encontrado um docente com perfil e motivação para tal, contudo, foram desenvolvidas no âmbito do Projeto Eco-Escolas e da Atividade de Enriquecimento Curricular - "Clube de Jardinagem", várias ações / atividades que contribuíram para melhorar a limpeza, conservação e embelezamento dos espaços físicos internos da escola sede do Agrupamento, acabando assim por vir a corresponder às mesmas finalidades e metas consagradas para o projeto específico inicialmente previsto. <u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u> Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015.	

DOMÍNIO 1	RESULTADOS
DIMENSÃO	Reconhecimento da comunidade
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos na sociedade.	Promover os valores de mérito e excelência, por via das categorias de Quadro de Mérito, a saber: Quadro de Excelência e de Quadro de Valor.	Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015): Foi implementada. Registou-se uma taxa de execução de 100%.
Metas Educativas		
Previstas	Balço da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)	
Integrar, em cada ano letivo, 10% dos alunos do ensino básico do Agrupamento no Quadro de Mérito.	<p>META ATINGIDA.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS: Atas do Conselho Pedagógico. Documento interno designado "2014/2015 - Análise dos resultados da informação relativa à aprendizagem dos alunos - Balço dos Resultados Escolares - Final do 3º Período". Relatório Anual de Progresso 2014/2015 do Contrato de Autonomia.</p> <p>DESTAQUE: No ano letivo de 2014/2015, num total de 692 alunos e alunas do 1º, 2º e 3º Ciclos, integraram o Quadro de Mérito um total de 163 alunos, a que corresponde uma taxa de 23,55% de alunos integrados no Quadro de Mérito. A meta prevista para 2014/2015 foi amplamente superada. Neste sentido, conclui-se que o valor do Quadro de Mérito como medida pedagógica promotora do sucesso escolar está a ser trabalhado de forma eficaz.</p>	

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO
DIMENSÃO	Planeamento e articulação
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balço / Avaliação das ações desenvolvidas
<p>Prestar um serviço educativo de qualidade.</p>	<p>Criar mecanismos de monitorização e acompanhamento das práticas pedagógicas, da coordenação dos departamentos curriculares e dos projetos.</p>	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Foi implementada. Registou-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Atas do Conselho Pedagógico; Atas dos Departamentos Curriculares;</p> <p><u>OBSERVAÇÕES:</u></p> <p>Em relação aos projetos em curso durante o ano letivo, foram implementados mecanismos de monitorização e acompanhamento dos mesmos. Não foram implementados mecanismos de monitorização e acompanhamento das práticas pedagógicas e da coordenação dos departamentos curriculares com carácter formal. No entanto, foram consolidadas <u>boas e eficazes práticas já existentes na cultura organizacional do Agrupamento orientadas para a melhoria das aprendizagens, cujas evidências são observáveis, designadamente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoção de estratégias definidas em departamento curricular e nos conselhos de turma, respeitantes às atividades de diferenciação pedagógica; • Organização de diversas medidas educativas que respondem às dificuldades gerais e específicas de aprendizagem (tutorias, apoios pedagógicos, coadjuvações curriculares, ninhos, preparação para as provas finais de português e matemática do 6º e 9º ano) e promovem o sucesso e a inclusão social; • Definição de critérios de avaliação, elaboração conjunta de matrizes, de fichas de avaliação e testes e o recurso a grelhas de registo padronizadas; • Construção conjunta de materiais pedagógico-didáticos; • Promoção de trabalho cooperativo nos departamentos curriculares, com reflexo positivo na articulação curricular e na promoção da sequencialidade das aprendizagens. • Partilha ainda que informal de dificuldades pedagógico-didáticas e reflexões sobre as mesmas; • Reflexões sistemáticas sobre os resultados escolares com base nos documentos apresentados em sede do Conselho Pedagógico; • Análise dos modos de avaliação; • Questionamento dos resultados extremos.

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 4ª Etapa de execucao (Ano letivo 2014/2015)
Refletir sobre o balanço trimestral do processo ensino - aprendizagem elaborado pelos Diretores de Turma ouvidos os alunos.	<p>META ATINGIDA.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u> Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Atas dos Departamentos Curriculares.</p> <p><u>DESTAQUES:</u> Consolidou-se a coordenação e articulação curricular horizontal e vertical entre os vários níveis de ensino e entre as várias áreas curriculares disciplinares e as áreas curriculares não disciplinares, os departamentos, as Atividades de Enriquecimento Curricular e grupos do 2º ciclo e refletiu-se sobre as práticas educativas nos departamentos, incrementando o trabalho colaborativo.</p>

DOMÍNIO 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO
DIMENSÃO	Planeamento e articulação
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Prestar um serviço educativo de qualidade.	<p>Promover uma nova visão da organização, funcionamento e competências das estruturas de gestão intermédia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o papel das lideranças; - o desenvolvimento de capacidades de liderança, de coordenação e condução de equipas; - a programação anual da atividade departamental; - a elaboração de planos de melhoria departamental; - o planeamento e desenvolvimento da supervisão pedagógica colaborativa; - as práticas de supervisão e de monitorização: avaliação da implementação e avaliação do progresso; - a troca de experiências e a partilha de estratégias fomentadoras do sucesso educativo; - a transformação das estruturas em locais de formação. <p>Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições para o pessoal docente sobre temáticas diversas, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Currículo, gestão e flexibilidade curricular; • Técnicas, instrumentos de avaliação e critérios gerais de avaliação; • Instrumentos de gestão e desenvolvimento curricular. <p>Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições para pessoal não docente de acordo com as suas necessidades.</p>	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Foram todas implementadas. Registou-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Atas dos Departamentos Curriculares; Atas do Conselho Pedagógico; Relatório de Formação Profissional 2014 (preenchido e enviado para o INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas).</p>

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)
<p>Promover a implementação de um modelo de supervisão colaborativa nos Departamentos Curriculares.</p> <p>Continuar a investir na coordenação pedagógica e no trabalho cooperativo para produção e seleção de recursos didático pedagógicos; calibragem de instrumentos de avaliação; definição de estratégias de diferenciação pedagógica; partilha de práticas científico pedagógicas relevantes.</p> <p>Fomentar a elaboração de planos de melhoria departamental.</p> <p>Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições de desenvolvimento profissional dirigidas aos interesses e necessidades do pessoal docente e não docente.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS: Relatório crítico de atividades dos Departamentos Curriculares; Atas dos Departamentos Curriculares.</p> <p>DESTAQUES: Não foi implementado um modelo formal de supervisão colaborativa nos Departamentos Curriculares.</p> <p>No entanto, foram consolidadas <u>boas e eficazes práticas já existentes na cultura organizacional do Agrupamento orientadas para a melhoria das aprendizagens e sustentadas na</u> Continuar a investir na coordenação pedagógica e no trabalho cooperativo para produção e seleção de recursos didático pedagógicos; calibragem de instrumentos de avaliação; definição de estratégias de diferenciação pedagógica; partilha de práticas científico pedagógicas relevantes. <i>(Ver página 20 do presente relatório).</i></p> <p>Consolidou-se a coordenação e articulação curricular horizontal e vertical entre os vários níveis de ensino e entre as várias áreas curriculares disciplinares e as áreas curriculares não disciplinares, os departamentos, as Atividades de Enriquecimento Curricular e grupos do 2º ciclo e refletiu-se sobre as práticas educativas nos departamentos, incrementando o trabalho colaborativo.</p> <p>Foi organizada formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições de desenvolvimento profissional dirigidas aos interesses e necessidades do pessoal docente e não docente.</p> <p>REFLEXÃO: Parece fazer sentido planear em sede do Plano de Ações de Melhoria para 2015/2018, uma ação orientada para a implementação progressiva da partilha de práticas pedagógicas em contexto sala de aula.</p>

2014/2015

Ações de formação profissional desenvolvidas (Modalidade: Formação contínua) - Pessoal Docente e Não Docente

Balanco da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)

A taxa global de participação de docentes e não docentes do Agrupamento na formação contínua interna cifrou-se em 63%.

CATEGORIAS PROFISSIONAIS	Nº DE TRABALHADORES DO AGRUPAMENTO POR CARGOS/CARREIRA EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES (DOCENTES E NÃO DOCENTES)	Nº DE TRABALHADORES DO AGRUPAMENTO POR CARGOS/CARREIRA (DOCENTES E NÃO DOCENTES) QUE PARTICIPARAM EM AÇÕES DE FORMAÇÃO POR CARGOS/CARREIRA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO (%)
ASSISTENTES TÉCNICOS	5	5	100%
ASSISTENTES OPERACIONAIS	27	27	100%
DOCENTES	100	51	51%
TOTAL	132	83	63%

(Nota: Cada trabalhador deve ser contabilizado apenas uma vez, independentemente do número de ações de formação em que tenha participado)

2014/2015

Ações de formação profissional desenvolvidas (Modalidade: Formação contínua) - Pessoal Docente e Pessoal Não Docente

Extrato do Relatório de Formação Profissional 2014 (preenchido e enviado para o INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas)

Áreas de Formação	Tipo de Ação de Formação	Custos Diretos	Duração (Horas)	Destinatários	Nº de Formandos	Valor efetivo da Formação	Tipo de Horário	Regime de Formação	Entidade Formadora
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	25h	Professores GR 260 e 620	1	25h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	4h	Educadores e Professores	1	4h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
48 Informática	Formação Interna	0,00	25h	Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos	2	50h	Laboral	Em regime misto / blended learning	Protocolo Centros de Formação
9 Desenvolvimento Pessoal	Formação Interna	0,00	6h		2	12h	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
9 Desenvolvimento Pessoal	Formação Interna	0,00	6h		2	12h	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
9 Desenvolvimento Pessoal	Formação Interna	0,00	6h		2	12h	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
9 Desenvolvimento Pessoal	Formação Interna	0,00	6h		10	60h	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
9 Desenvolvimento Pessoal	Formação Interna	0,00	6h		1	6h	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	30h		2	60h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	30h		16	480h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	50h		17	850h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	15h		2	30h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	50h		4	200h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	30h		2	60h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	30h		2	60h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	30h		6	180h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
14 Formação Professores	Formação Interna	0,00	15h		1	15h	Pós-Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
9 Desenvolvimento Pessoal	Formação Interna	0,00	6h		10	60h	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
9 Desenvolvimento Pessoal	Formação Interna	0,00	6h		1	6h	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação
9 Desenvolvimento Pessoal	Formação Interna	0,00	6h		4	24h	Laboral	Presencial	Protocolo Centros de Formação

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Liderança
EIXO DE INTERVENÇÃO D	Promover a visão estratégica

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover a segurança do Agrupamento	Incentivar a participação dos alunos para a criação de um grupo permanente de Primeiros Socorros.	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Ações parcialmente implementadas / desenvolvidas. Não foi criado um grupo permanente de Primeiros Socorros por falta de um docente disponível e motivado para tal iniciativa. O desenvolvimento das ações previstas no âmbito das políticas de desenvolvimento sustentável (energia e ambiente), em particular, a utilização de critérios de eficiência e utilização racional da energia, bem como a monitorização dos consumos de energia, teve um carácter muito pontual. As que ocorreram tiveram incidência no âmbito do Projeto Eco-Escolas.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015;</p> <p>Observação direta.</p>
Promover políticas de desenvolvimento sustentável (energia e ambiente)	<p>Garantir que o Agrupamento funciona como um pólo de produção e divulgação de informação sobre a Educação Para o Desenvolvimento Sustentável.</p> <p>Transformar o Agrupamento num agente de intervenção e mobilização da sociedade através dos alunos e famílias.</p> <p>Utilizar critérios de eficiência e utilização racional da energia.</p> <p>Monitorizar os consumos de energia.</p>	

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)
Criar um grupo permanente de Primeiros Socorros com alunos.	<p>META NÃO ATINGIDA.</p> <p>Não foi criado um grupo permanente de Primeiros Socorros por falta de docente disponível e motivado para tal iniciativa.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades 2014/2015;</p> <p>Observação direta.</p> <p><u>REFLEXÃO:</u></p> <p>Parece fazer sentido planear em sede do Plano de Ações de Melhoria para 2015/2018, uma ação orientada para a melhoria da qualidade dos espaços verdes do agrupamento e contribuição dos alunos para a conservação, higiene e segurança das instalações e dos espaços verdes.</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO F	Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Consolidar uma cultura de planeamento com vista ao aumento do grau de eficácia(1) e de eficiência(2) no interior do Agrupamento.	<p>Elaborar e executar Planos Anuais de Melhoria - Serviços de Administração Escolar.</p> <p>Criar mecanismos de monitorização e controlo dos prazos.</p> <p>Valorizar o desempenho profissional e conseqüente melhoria da prestação de serviços em duas vertentes:</p> <p>a) Vertente de Formação</p> <ul style="list-style-type: none"> Formação inicial, especialmente direcionada para fornecer respostas a situações de necessidade imediata; Formação contínua, que responderá de modo direcionado, às necessidades de formação complementares dos agentes. <p>b) Vertente de eficácia e qualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Ações relativas à vertente de formação; Ações relativas à vertente de eficácia e qualidade. 	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Não se implementaram Planos Anuais de Melhoria - Serviços de Administração Escolar. No entanto, por via dos objetivos fixados no âmbito do processo de avaliação do desempenho (SIADAP), procurou-se alcançar as mesmas finalidades. Assim, pode-se considerar que a taxa de execução das ações a desenvolver foi de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Observação direta;</p> <p>Processo de Avaliação do Desempenho do Pessoal Não Docente (SIADAP);</p> <p>Relatório de Formação Profissional 2014 (preenchido e enviado para o INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas).</p>

(1) Comparação entre o que se fez e o que era esperado que se fizesse.

(2) Relação entre os resultados obtidos e os recursos utilizados.

Metas Educativas	
Previstas	Balanco da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)
<p>Elaborar e executar um Plano Anual de Melhoria - Serviços de Administração Escolar.</p> <p>Criar mecanismos de monitorização e controlo dos prazos.</p> <p>Valorizar o desempenho profissional e conseqüente melhoria da prestação de serviços na vertente da formação inicial e contínua e na vertente de eficácia e qualidade.</p>	<p>METAS ATINGIDAS.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Observação direta;</p> <p>Processo de Avaliação do Desempenho do Pessoal Não Docente (SIADAP);</p> <p>Relatório de Formação Profissional 2014 (preenchido e enviado para o INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas).</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO F	Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Aferir o grau de satisfação dos utentes em relação ao nível do atendimento e da qualidade do serviço prestado pelos serviços do Agrupamento.	Fazer questionários para medir o grau de satisfação dos utentes em relação ao nível do atendimento e da qualidade do serviço prestado relativamente a todos os serviços.	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Foi implementada. Registou-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório de Autoavaliação – Diagnóstico Organizacional (CAF) que foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento em articulação com o Consultor Externo /"Amigo Crítico" - a Empresa Another Step, Lda.</p>
Metas Educativas		
Previstas		Balanco da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)
Reforçar em 1% por ano letivo o grau de satisfação dos utentes em relação ao atendimento e qualidade do serviço prestado nos diferentes serviços do Agrupamento.		<p><u>META ATINGIDA.</u></p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u></p> <p>Relatório de Autoavaliação – Diagnóstico Organizacional (CAF) que foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento em articulação com o Consultor Externo /"Amigo Crítico" - a Empresa Another Step, Lda.</p> <p><u>DESTAQUES:</u></p> <p>Elevado nível de satisfação dos alunos do agrupamento, sempre com pontuações acima de 75% (entre os 75% e os 92%);</p> <p>Existe um elevado nível de satisfação dos encarregados de educação dos alunos do agrupamento (entre os 84% e os 89%);</p> <p>Globalmente existe uma avaliação muito positiva do pessoal docente do agrupamento (entre os 78% e os 96%);</p> <p>Do confronto das pontuações médias atribuídas pelo pessoal não docente, existe uma avaliação bastante positiva (entre os 68% e os 93%).</p>

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO
DIMENSÃO	Gestão
EIXO DE INTERVENÇÃO G	Planear, gerir e melhorar o desempenho dos recursos docentes e não docentes

Objetivos operacionais	Ações a desenvolver	Balanco / Avaliação das ações desenvolvidas
Promover um plano de incentivo / motivação e de formação do pessoal não docente (PND).	<p>Melhorar a definição de indicadores de desempenho.</p> <p>Melhorar a análise do resultado do desempenho não docente com base em indicadores de desempenho interno.</p> <p>Organizar ações de curta duração (uma manhã ou tarde) para assistentes operacionais, estimulando práticas de desempenho inovadoras e de melhoria contínua do Agrupamento.</p>	<p>Ações cuja implementação estava prevista para a 4ª etapa de desenvolvimento do PEA (Ano letivo 2014/2015):</p> <p>Foram todas implementadas. Registou-se uma taxa de execução de 100%.</p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u> Informações internas da Direção.</p>
Metas Educativas		
Previstas	Balanco da 4ª Etapa de execução (Ano letivo 2014/2015)	
Organizar, pelo menos, duas ações de curta duração (uma manhã ou tarde) para assistentes operacionais para estimular práticas de desempenho inovadoras e de melhoria contínua do Agrupamento.	<p><u>META ATINGIDA.</u></p> <p><u>EVIDÊNCIAS RECOLHIDAS:</u> No decurso do ano letivo de 2014/2015, o pessoal não docente frequentou várias ações de formação com vista ao seu desenvolvimento profissional e que se enquadravam no plano de integração/desenvolvimento dos profissionais (Ver páginas 24 e 25 do presente relatório).</p>	

BREVES CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na globalidade, a quase totalidade das metas previstas para a 4ª etapa de execução do nosso Projeto Educativo foram atingidas, podendo concluir-se que:

- 1 O grau de consecução a nível do plano de concretização do Projeto Educativo foi muito bom.
- 2 As metas educativas previstas foram atingidas com sucesso, verificando-se uma taxa de eficácia de 90,90%.
- 3 As ações a desenvolver no conjunto dos domínios, dimensões e eixos de intervenção, foram totalmente implementadas / desenvolvidas 44 Ações previstas, o que correspondeu a uma taxa de execução de 100%.
- 4 Existiu um esforço por parte das diversas estruturas de orientação educativa, no sentido de alcançar as metas previstas.
- 5 As metas atingidas traduzem um elevado dinamismo das diversas estruturas de orientação educativa.
- 6 O Agrupamento procurou cumprir, assim, a sua missão, contribuindo para a formação integral dos seus alunos e alunas, como é a sua finalidade primordial.

Colmeias, 11 de novembro de 2015

A Equipa de Autoavaliação + Diretor