



ANEXO 1

RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO DO CONTRATO DE AUTONOMIA
2008/2009

**BALANÇO DOS RESULTADOS ESCOLARES
2008/2009**



SECÇÃO I

2008 / 2009

Avaliação Final do 3º Período

Resultados obtidos



A - Breve síntese

1º Ciclo:

Todas as turmas apresentam um comportamento "Regular", não se verificando qualquer problema preocupante de natureza disciplinar ou comportamental.

Em relação ao aproveitamento, evidencia-se o seguinte:

Áreas	% de alunos com parâmetros de avaliação BOM/MUITO BOM			% prevista no PEA
	1º P	2º P	3º P	
Língua Portuguesa (LP)	55.6%	60.9%	61.7 %	54%
Matemática (MAT)	59.0%	62.2%	63.9 %	
Estudo do Meio (EM)	69.7%	75.3%	74.2 %	
Expressão Físico Motora (EFM)	62.0%	69.5%	75.7 %	
Expressão Musical e Dramática (EMD)	68.2%	66.1%	69.5 %	
Expressão Plástica (EP)	64.3%	70.6%	74.4 %	
Área de Projecto (AP)	92.3%	94.8%	96.3 %	
Estudo Acompanhado (EA)	94.4%	97.6%	96.6 %	
Formação Cívica (FC)	94.4%	97.6%	97.0 %	

Áreas	% de alunos <u>sem</u> parâmetros de avaliação INSUFICIENTE			% prevista no PEA
	1º P	2º P	3º P	
Língua Portuguesa (LP)	96.2%	97.6%	97.8 %	90%
Matemática (MAT)	95.7%	96.8%	98.3 %	
Estudo do Meio (EM)	98.3%	99.6%	99.8 %	
Expressão Físico Motora (EFM)	99.6%	99.8%	100 %	
Expressão Musical e Dramática (EMD)	100.0%	100%	100 %	
Expressão Plástica (EP)	99.3%	100%	100 %	
Área de Projecto (AP)	92.3%	94.8%	96.0 %	
Estudo Acompanhado (EA)	94.4%	97.6%	96.6 %	
Formação Cívica (FC)	94.4%	97.6%	97.0 %	

Assim, em termos globais, qualquer uma das duas metas relativas aos resultados escolares previstas no Projecto Educativo do Agrupamento está a ser alcançada.

Em termos específicos e situando-nos por anos de escolaridade, verifica-se que as maiores percentagens (%) de alunos com menção qualitativa de INSUFICIENTE se configuram nas seguintes áreas curriculares disciplinares, ainda que não sendo situações preocupantes, mas que merecem, no entanto, reflexão por parte do Departamento Curricular do 1º Ciclo:

Áreas curriculares disciplinares	Ano de escolaridade e percentagens de menções qualitativas de INSUFICIENTE			
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º ano
Língua Portuguesa		4.6 %		
Matemática				2.4 %



2º e 3º Ciclos:

Relativamente ao comportamento global, melhorou o seu comportamento, uma (1) turma (8ºB) que passaram a registar um comportamento "Bom" em vez de "Regular". Duas (2) turmas (5ºB e 7ºB) mantiveram um comportamento "Irregular" e outra turma (5ºA), viu o seu comportamento piorar, registando agora um comportamento "Irregular" em vez de "Regular".

Quanto ao aproveitamento global, melhoraram o seu aproveitamento, quatro (4) turmas - 6ºA que obteve "Muito Bom" em vez de "Bom" e o 7ºD, 8ºA e 8ºB que passaram a ter um aproveitamento "Bom" em vez de "Suficiente". Todas as restantes catorze (14) turmas mantiveram o seu aproveitamento em relação ao 2º período.

Em termos globais, as turmas do 2º e 3º ciclos apresentaram percentagens de alunos com três ou mais níveis inferiores a três muito próximas. Assim, no 2º ciclo, cifrou-se em 8,7% e no 3º ciclo, em 9,1%.

A análise dos níveis de classificação por área curricular, **tendo por referência uma percentagem de 25% de níveis inferiores a três**, permite concluir que no 5º ano (2º ciclo), no final do 3º Período, nenhuma área curricular disciplinar ou não disciplinar apresentou taxas iguais ou superiores a 25% de níveis inferiores a três, tendo-se verificado progressos na sua maioria. A área curricular disciplinar de Língua Portuguesa, apesar de ter conseguido melhorar o sucesso escolar em relação ao 2º Período, foi a única cuja percentagem se aproximou dos **25% de níveis inferiores a três**, com 24,36%.

No 6º ano, não se verificaram percentagens de níveis inferiores a três acima dos 25%, tal como no final do 2º Período, registando-se uma melhoria em todas as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, nalguns casos bem significativa.

Quanto ao 3º ciclo, no 7º ano, não se verificaram percentagens de níveis inferiores a três acima dos 25%, registando-se uma melhoria em todas as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, nalguns casos bem significativa. Exceptua-se nesta situação, o Espanhol que veio a obter 3,70% de níveis inferiores a três quando no 2º período tinha obtido 0%.

No 8º ano, apenas a História (27,59%) apresentou percentagens de níveis inferiores a três acima dos 25%, tendo-se registado melhoria em todas as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, com excepção da área curricular disciplinar de Ciências Físico-Químicas que manteve a percentagem de 6,90% verificada no período anterior. Na Matemática, verificou-se uma ligeira melhoria em relação ao período passado, pois apresentava 25,42% de níveis inferiores a três e agora, apresentou 24,14%, mantendo-se, no entanto, próximo dos 25%.

No 9º ano, com percentagens iguais ou superiores a 25% de níveis inferiores a três, registou-se a áreas curriculares disciplinares de Matemática (27,45%), ainda que relativamente ao 2º Período tenha melhorado de forma significativa (no final do 2º Período apresentava uma taxa de 36,54). Nas restantes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, registaram-se melhorias em todas elas, com excepção da Oficina de Expressão Dramática que veio a obter 6,25% de níveis inferiores a três quando no 2º período tinha obtido 0%.

Em termos gerais, pode-se concluir que a reflexão solicitada pelo Conselho Pedagógico no início do 3º Período aos respectivos Departamentos Curriculares relativamente ao sucesso escolar produziu os efeitos desejados.

Relativamente aos resultados esperados no âmbito dos objectivos operacionais estabelecidos no Contrato de Autonomia/Projecto Educativo, a nível do 2º ciclo, **no 5º ano**, a taxa de sucesso escolar fixada na **Língua Portuguesa não foi atingida**, ficando a 4,36 pontos percentuais abaixo da taxa específica a atingir final do ano lectivo (taxas de sucesso fixada no intervalo de 80% a 85%). Em relação a **Matemática**, a taxa obtida (85,90%) **superou** em 0,90 pontos percentuais a taxa específica a atingir final do ano lectivo (taxas de sucesso fixada no intervalo de 80% a 85%).

Relativamente ao **6º ano**, as taxas específicas fixadas **foram superadas**, quer para **Língua Portuguesa** (90,76% quando o intervalo fixado se situava entre 85% e 90%), quer para **Matemática** (84,0% quando o intervalo fixado se situava entre 80% e 85%).



No 3º ciclo, no 7º ano, as taxas específicas fixadas **foram superadas**, quer para **Língua Portuguesa** (90,00% quando o intervalo fixado se situava entre 80% e 85%), quer para **Matemática** (88,75% quando o intervalo fixado se situava entre 70% e 80%). Situação idêntica verificou-se no 8º ano. Assim, na Língua Portuguesa, a taxa específica obtida (93,33%) superou o intervalo fixado a atingir no final do ano lectivo (entre 80% e 90%). Na Matemática, a taxa obtida (75,86%) situou-se intervalo fixado a atingir no final do ano lectivo (entre 70% e 80%).

No 9º ano, na Língua Portuguesa, a taxa específica fixada a atingir no final do ano lectivo **foi superada** (80,39% quando o intervalo fixado se situava entre 80% e 90%), e, na Matemática, **não foi atingida** (72,55% quando o intervalo fixado se situava entre 80% e 90%), ficando a 7,45 pontos percentuais da taxa específica fixada.

Face aos resultados obtidos, pode concluir-se que as reflexões e reformulações que os Departamentos Curriculares vieram a produzir por recomendação, em tempo útil, do Conselho Pedagógico, foram eficazes na maioria das situações.

Finalmente e em relação aos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos com planos de recuperação e com planos de acompanhamento, verificou-se o seguinte:

- As taxas de transição de alunos com **planos de recuperação** no 1º ciclo, foi superior a 50%, cifrando-se em 58,3%, e nos restantes ciclos, situou-se acima dos 75% - no 2º ciclo, foi de **75,6%** e, no 3º ciclo, foi de **83,3%**.
- As taxas de transição de alunos com **planos de acompanhamento** nos três ciclos **foram muito elevadas**. Assim, no 1º ciclo, foi de **100%**, no 2º ciclo, foi de **100%** e, no 3º ciclo, foi de **92,3%**.



B - Dados estatísticos

2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL POR PERÍODO - 1º CICLO

APROVEITAMENTO / COMPORTAMENTO

ESCOLAS	Anos	Aproveitamento			Comportamento		
		1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
Agodim	1º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	3º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Suficiente/Bom	bom/Bom	bom/Bom	Irre./Reg.	Regular	Regular
Alcaldaria	1º	bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	3º	Suficiente/bom	Suficiente/bom	Suficiente/Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Suficiente/Bom	Suficiente/Bom	Suficiente/Bom	Regular	Regular	Regular
Barracão	1º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	3º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
Bidoeira de Cima	1º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	3º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
Boa Vista	1º	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular
	2º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	3º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
Bouça	1º	Bom	Bom	M. Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	3º	Bom	bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Bom	bom	Bom	Regular	Regular	Regular
Casal da Quinta	1º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular
	3º	Bom	bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Suficiente	bom	Bom	Regular	Regular	Regular
Centro de Figueiras	2º	M. Bom	M. Bom	M. Bom	Regular	Regular	Regular
	3º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular



APROVEITAMENTO / COMPORTAMENTO

ESCOLAS	Anos	Aproveitamento			Comportamento		
		1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
Colmeias	1º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular
	3º	Bom/Suficiente	Bom/Suficiente	Bom/Suficiente	Regular	Regular	Regular
	4º	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular
Machados	1º	Bom	Muito Bom	Muito Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	3º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
Mata dos Milagres	1º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Suficiente/Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	3º	Suficiente	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Suficiente/Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
Memória	1º	bom	bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular
	3º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
Milagres	1º	bom	bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	3º	bom	bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
Nova de Figueiras	1º	M. Bom	Bom	M. Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Insuficiente	bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Suficiente	bom	bom	Regular	Regular	Regular
Raposeira	1º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
	2º	Suficiente	Insuficiente	Insuficiente	Regular	Regular	Regular
	3º	bom	bom	bom	Regular	Regular	Regular
	4º	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular



Grelha de Sucesso/Insucesso - 2º Período
Ano lectivo 2008/2009

Número de Menções Qualitativas por Áreas Curriculares Disciplinares

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Língua Portuguesa														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		2	2		11	12		12	11		50	53		31	29
	2º		112*	111*		7	5		19	24		20	15		43	43		22	23
	3º		123	123		1	1		30	24		16	23		42	38		34	37
	4º		127*	126*		1	2		36	37		27	22		38	32		24	32

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Matemática														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		1	2		7	6		8	11		53	42		37	46
	2º		112*	111*		3	2		21	19		16	17		36	41		35	31
	3º		123	123		2	1		32	26		15	19		26	34		48	43
	4º		127*	126*		9	3		36	41		26	21		26	30		29	30

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Estudo do Meio														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		0	0		4	5		5	4		43	39		54	59
	2º		112*	111*		0	0		11	11		10	14		47	40		43	45
	3º		123	123		0	0		16	12		18	24		32	39		57	48
	4º		127*	126*		2	1		23	29		26	20		32	34		43	41



Grelha de Sucesso/Insucesso - 2º Período
Ano lectivo 2008/2009

Número de Menções Qualitativas por Áreas Curriculares Disciplinares

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Expressão e Educação Física Motora														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		0	0		8	6		29	16		53	63		16	22
	2º		112*	111*		1	0		5	6		28	19		57	60		20	25
	3º		123	123		0	0		9	8		29	25		60	57		25	33
	4º		127*	126*		0	0		12	14		21	19		47	49		46	43

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Expressão e Educação Musical e Dramática														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		0	0		9	8		19	21		55	49		23	29
	2º		112*	111*		0	0		13	5		34	36		46	47		18	22
	3º		123	123		0	0		11	7		32	27		53	62		27	27
	4º		127*	126*		0	0		15	14		25	24		45	45		41	42

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Expressão e Educação Plástica														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		0	0		15	11		19	14		46	49		26	33
	2º		112*	111*		0	0		12	9		27	26		48	45		24	30
	3º		123	123		0	0		8	5		25	23		55	56		35	39
	4º		127*	126*		0	0		8	19		23	12		45	40		50	54



Grelha de Sucesso/Insucesso - 2º Período
Ano lectivo 2008/2009

Número de Menções Qualitativas por Áreas Curriculares Não Disciplinares

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Área de Projecto								
					Não Revela			Revela			Revela Claramente		
		1º p	2º p	3º p	1º p	2º p	3º p	1º p	2º p	3º p	1º p	2º p	3º p
	1º		106	107		5	3		63	60		38	44
	2º		112*	111*		7	2		71	68		33	40
	3º		123	123		4	5		71	65		48	53
	4º		127*	126*		8	7		61	51		57	67

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Estudo Acompanhado								
					Não Revela			Revela			Revela Claramente		
		1º p	2º p	3º p	1º p	2º p	3º p	1º p	2º p	3º p	1º p	2º p	3º p
	1º		106	107		1	3		52	46		53	58
	2º		112*	111*		5	4		73	62		33	44
	3º		123	123		3	3		67	64		53	56
	4º		127*	126*		2	6		65	56		59	63

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Formação Cívica								
					Não Revela			Revela			Revela Claramente		
		1º p	2º p	3º p	1º p	2º p	3º p	1º p	2º p	3º p	1º p	2º p	3º p
	1º		106	107		4	3		58	52		44	52
	2º		112*	111*		1	2		63	54		47	54
	3º		123	123		2	3		58	54		63	66
	4º		127*	126*		4	6		50	41		72	78

* Está incluído, um aluno, que é avaliado apenas com uma síntese descritiva nas áreas que frequenta.



Grelha de Sucesso/Insucesso - 2º Período
Ano lectivo 2008/2009

Percentagens de Menções Qualitativas por Áreas Curriculares Disciplinares

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Língua Portuguesa														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		1.9	1.9		10.4	11.2		11.3	10.3		47.2	49.5		29.2	27.1
	2º		112*	111*		6.3	4.6		17.1	21.8		18.0	13.6		38.8	39.1		19.8	20.9
	3º		123	123		0.8	0.8		24.4	19.5		13.0	18.7		34.2	30.9		27.6	30.1
	4º		127*	126*		0.8	1.6		28.6	29.6		21.4	17.6		30.2	25.6		19.0	25.6

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Matemática														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		0.9	1.9		6.6	5.6		7.6	10.3		50.0	39.2		34.9	43.0
	2º		112*	111*		2.7	1.8		18.9	17.3		14.4	15.4		32.5	37.3		31.5	28.2
	3º		123	123		1.6	0.8		26.0	21.1		12.2	15.5		21.2	27.6		39.0	35.0
	4º		127*	126*		7.2	2.4		28.6	32.8		20.6	16.8		20.6	24.0		23.0	24.0

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Estudo do Meio														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		0.0	0.0		3.8	4.7		4.7	3.7		40.6	36.5		50.9	55.1
	2º		112*	111*		0.0	0.0		9.9	10.0		9.0	12.7		42.4	36.4		38.7	40.9
	3º		123	123		0.0	0.0		13.0	9.8		14.6	19.5		26.0	31.7		46.4	39.0
	4º		127*	126*		1.6	0.8		18.3	23.2		20.6	16.0		25.4	27.2		34.1	32.8



Grelha de Sucesso/Insucesso - 2º Período
Ano lectivo 2008/2009

Percentagens de Menções Qualitativas por Áreas Curriculares Disciplinares

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Expressão e Educação Física Motora														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		0	0		7.5	5.6		27.4	14.9		50	58.9		15.1	20.6
	2º		112*	111*		0.9	0		4.5	5.5		25.2	17.3		51.4	54.5		18.0	22.7
	3º		123	123		0	0		7.3	6.5		23.6	20.3		48.8	46.4		20.3	26.8
	4º		127*	126*		0	0		9.5	11.2		16.7	15.2		37.3	39.2		36.5	34.4

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Expressão e Educação Musical e Dramática														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		0	0		8.5	7.5		17.9	19.6		51.9	45.8		21.7	27.1
	2º		112*	111*		0	0		11.7	4.6		30.6	32.7		41.5	42.7		16.2	20.0
	3º		123	123		0	0		8.9	5.6		26.0	22.0		43.1	50.4		22.0	22.0
	4º		127*	126*		0	0		12.0	11.2		19.8	19.2		35.7	36.0		32.5	33.6

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Expressão e Educação Plástica														
					Insuficiente			Suficiente			bom			Bom			Muito Bom		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		0	0		14.2	10.3		17.9	13.1		43.4	45.8		24.5	30.8
	2º		112*	111*		0	0		10.8	8.2		24.3	23.6		43.3	40.9		21.6	27.3
	3º		123	123		0	0		6.5	4.1		20.3	18.7		44.7	45.5		28.5	31.7
	4º		127*	126*		0	0		6.3	15.2		18.3	9.6		35.7	32.0		39.7	43.2



Grelha de Sucesso/Insucesso - 2º Período
Ano lectivo 2008/2009

Percentagens de Menções Qualitativas por Áreas Curriculares Não Disciplinares

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Área de Projecto								
					Não Revela			Revela			Revela Claramente		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		4.7	2.8		59.4	56.1		35.9	41.1
	2º		112*	111*		6.3	1.8		64.0	61.8		29.7	36.4
	3º		123	123		3.3	4.1		57.7	52.8		39.0	43.1
	4º		127*	126*		6.4	5.6		48.4	40.8		45.2	53.6

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Estudo Acompanhado								
					Não Revela			Revela			Revela Claramente		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		0.9	2.8		49.1	43.0		50.0	54.2
	2º		112*	111*		4.5	3.6		65.8	56.4		29.7	40.0
	3º		123	123		2.4	2.4		54.5	52.0		43.1	45.6
	4º		127*	126*		1.6	4.8		51.6	44.8		46.8	50.4

Total do Agrupamento	Ano de escolaridade	Total de alunos			Formação Cívica								
					Não Revela			Revela			Revela Claramente		
		1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
	1º		106	107		3.8	2.8		54.7	48.6		41.5	48.6
	2º		112*	111*		0.9	1.8		56.8	49.1		42.3	49.1
	3º		123	123		1.6	2.4		47.2	43.9		51.2	53.7
	4º		127*	126*		3.2	4.8		39.7	32.8		57.1	62.4

* Está incluído, um aluno, que é avaliado apenas com uma síntese descritiva nas áreas que frequenta.



2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL POR PERÍODO - 2º e 3º CICLOS

APROVEITAMENTO / COMPORTAMENTO

TURMAS	APROVEITAMENTO			COMPORTAMENTO		
	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
5º A	Suficiente	Bom	Bom	Irregular	Regular	Irregular
5º B	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Irregular	Irregular	Irregular
5º C	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular
5º D	Suficiente	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
6º A	Bom	Bom	Muito Bom	Regular	Bom	Bom
6º B	Bom	Bom	Bom	Regular	Regular	Regular
6º C	Insuficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular
6º D	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular
7º A	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Regular	Bom
7º B	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Irregular	Irregular
7º C	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular
7º D	Suficiente	Suficiente	Bom	Regular	Regular	Regular
8º A	Suficiente	Suficiente	Bom	Regular	Bom	Bom
8º B	Suficiente	Suficiente	Bom	Regular	Regular	Bom
8º C	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Regular	Bom	Bom



2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL POR PERÍODO - 2º e 3º CICLOS

APROVEITAMENTO / COMPORTAMENTO

TURMAS	APROVEITAMENTO			COMPORTAMENTO		
	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
9º A	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Bom	Bom	Bom
9º B	Suficiente	Insuficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular
9º C	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Regular	Regular	Regular

2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL POR PERÍODO - 2º e 3º CICLOS

APROVEITAMENTO ESCOLAR POR ANO DE ESCOLARIDADE E ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR E NÃO DISCIPLINAR

(% de níveis inferiores a três)

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES E NÃO DISCIPLINARES	2º CICLO - 5º ANO		
	1º Período	2º Período	3º Período
	% < 3	% < 3	% < 3
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TIC)	31,65%	13,92%	8,97%
LÍNGUA PORTUGUESA	19,23%	32,05%	24,36%
MATEMÁTICA	16,67%	23,98%	14,10%
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	10,67%	18,92%	12,16%
CIÊNCIAS DA NATUREZA	7,69%	6,41%	7,69%
INGLÊS	2,60%	11,69%	6,49%
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,53%	1,27%	1,28%
EDUCAÇÃO MUSICAL	3,80%	2,53%	1,28%
EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	2,53%	3,80%	5,13%
EMRC	0,00%	0,00%	0,00%
ÁREA DE PROJECTO	3,85%	1,28%	2,56%
ESTUDO ACOMPANHADO	6,49%	7,79%	7,79%
FORMAÇÃO CÍVICA	8,97%	15,38%	10,261%



2008/2009
AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO - 2º e 3º CICLOS

APROVEITAMENTO ESCOLAR POR ANO DE ESCOLARIDADE E ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR E NÃO DISCIPLINAR

(% de níveis inferiores a três)

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES E NÃO DISCIPLINARES	2º CICLO - 6º ANO		
	1º Período	2º Período	3º Período
	% < 3	% < 3	% < 3
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TIC)	20,00%	9,21%	2,63%
LÍNGUA PORTUGUESA	22,67%	21,05%	9,21%
MATEMÁTICA	20,27%	20,00%	16,00%
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	20,55%	12,16%	8,11%
CIÊNCIAS DA NATUREZA	12,00%	10,53%	3,95%
INGLÊS	16,44%	22,97%	12,16%
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,67%	2,63%	1,32%
EDUCAÇÃO MUSICAL	17,33%	5,26%	2,63%
EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	1,33%	3,95%	1,32%
EMRC	0,00%	0,00%	0,00%
ÁREA DE PROJECTO	24,00%	8,00%	5,33%
ESTUDO ACOMPANHADO	10,67%	10,53%	5,26%
FORMAÇÃO CÍVICA	22,67%	7,89%	6,58%



2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO - 2º e 3º CICLOS

APROVEITAMENTO ESCOLAR POR ANO DE ESCOLARIDADE E ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR E NÃO DISCIPLINAR

(% de níveis inferiores a três)

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES E NÃO DISCIPLINARES	3º CICLO - 7º ANO		
	1º Período	2º Período	3º Período
	% < 3	% < 3	% < 3
HISTÓRIA	23,38%	18,42%	15,79%
CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS	22,08%	10,53%	7,89%
INGLÊS 3	15,58%	27,63%	22,37%
CIÊNCIAS NATURAIS	15,38%	12,99%	6,49%
EDUCAÇÃO VISUAL	4,82%	7,41%	3,70%
EDUCAÇÃO FÍSICA	3,61%	3,70%	0,00%
EDUCAÇÃO MUSICAL	-	-	-
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	-	-	-
EMRC	0,00%	0,00%	0,00%
ESPAÑHOL	3,70%	0,00%	3,70%
FRANCÊS	1,96%	8,00%	2,00%
GEOGRAFIA	9,09%	9,21%	1,32%
LÍNGUA PORTUGUESA	14,81%	15,00%	10,00%
MATEMÁTICA	13,58%	20,00%	11,25%
OED	-	-	-
ÁREA DE PROJECTO	3,70%	0,00%	0,00%
ESTUDO ACOMPANHADO	1,22%	1,25%	1,25%
FORMAÇÃO CÍVICA	1,22%	0,00%	0,00%



2008/2009
AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO - 2º e 3º CICLOS

APROVEITAMENTO ESCOLAR POR ANO DE ESCOLARIDADE E ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR E NÃO DISCIPLINAR

(% de níveis inferiores a três)

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES E NÃO DISCIPLINARES	3º CICLO - 8º ANO		
	1º Período	2º Período	3º Período
	% < 3	% < 3	% < 3
HISTÓRIA	28,81%	29,31%	27,59%
CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS	5,08%	6,90%	6,90%
INGLÊS 4	18,64%	15,52%	13,79%
CIÊNCIAS NATURAIS	1,64%	5,00%	3,33%
EDUCAÇÃO VISUAL	0,00%	0,00%	0,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA	3,17%	3,23%	0,00%
EDUCAÇÃO MUSICAL	-	-	-
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	-	-	6,67%
EMRC	0,00%	0,00%	0,00%
FRANCÊS	15,00%	16,95%	10,17%
GEOGRAFIA	13,11%	1,67%	0,00%
LINGUA PORTUGUESA	21,31%	8,33%	6,67%
MATEMÁTICA	25,42%	25,86%	24,14%
OED	-	-	-
ÁREA DE PROJECTO	0,00%	0,00%	0,00%
ESTUDO ACOMPANHADO	21,31%	10,00%	8,33%
FORMAÇÃO CÍVICA	3,17%	6,45%	1,61%



2008/2009
AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO - 2º e 3º CICLOS

APROVEITAMENTO ESCOLAR POR ANO DE ESCOLARIDADE E ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR E NÃO DISCIPLINAR

(% de níveis inferiores a três)

ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES E NÃO DISCIPLINARES	3º CICLO - 9º ANO		
	1º Período	2º Período	3º Período
	% < 3	% < 3	% < 3
LÍNGUA PORTUGUESA	32,69%	30,77%	19,61%
CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS	32,69%	30,77%	19,61%
MATEMÁTICA	28,85%	36,54%	27,45%
FRANCÊS 3	27,45%	23,53%	16,00%
INGLÊS 5	21,57%	21,57%	8,00%
HISTÓRIA	21,15%	19,23%	5,88%
FRANCÊS 5	0,00%	0,00%	0,00%
INGLÊS 3	0,00%	0,00%	0,00%
GEOGRAFIA	11,54%	0,00%	0,00%
CIÊNCIAS NATURAIS	5,77%	9,62%	1,96%
EDUCAÇÃO FÍSICA	0,00%	0,00%	0,00%
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	15,00%	0,00%	0,00%
EMRC	0,00%	0,00%	0,00%
OED	3,13%	0,00%	6,25%
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO	0,00%	0,00%	0,00%
ÁREA DE PROJECTO	9,43%	0,00%	0,00%
ESTUDO ACOMPANHADO	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO CÍVICA	0,00%	0,00%	0,00%

2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL POR PERÍODO - 2º e 3º CICLOS

TAXAS DE SUCESSO ESCOLAR NAS ÁREAS CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA - COMPARAÇÃO ENTRE AS TAXAS OBTIDAS EM CADA UM DOS PERÍODOS LECTIVOS E AS TAXAS ESPECÍFICAS A ATINGIR NO FINAL DO ANO LECTIVO CONSTANTES DOS OBJECTIVOS OPERACIONAIS PREVISTOS NO ARTIGO 2º DO NOSSO CONTRATO DE AUTONOMIA

	2º CICLO - 5º ANO			
	CONTRATO AUTONOMIA	1º Período	2º Período	3º Período
ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES	% (a atingir no final do ano lectivo)	%	%	%
LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO	Entre 80% a 85%	80,77%	67,95%	75,64%
MATEMÁTICA - 5º ANO	Entre 80% a 85%	83,33%	76,92%	85,90%

	2º CICLO - 6º ANO			
	CONTRATO AUTONOMIA	1º Período	2º Período	3º Período
ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES	% (a atingir no final do ano lectivo)	%	%	%
LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO	Entre 85% a 90%	77,33%	78,95%	90,76%
MATEMÁTICA - 6º ANO	Entre 80% a 85%	79,93%	80,00%	84,00%



2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL POR PERÍODO - 2º e 3º CICLOS

TAXAS DE SUCESSO ESCOLAR NAS ÁREAS CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA - COMPARAÇÃO ENTRE AS TAXAS OBTIDAS EM CADA UM DOS PERÍODOS LECTIVOS E AS TAXAS ESPECÍFICAS A ATINGIR NO FINAL DO ANO LECTIVO CONSTANTES DOS OBJECTIVOS OPERACIONAIS PREVISTOS NO ARTIGO 2º DO NOSSO CONTRATO DE AUTONOMIA

	3º CICLO - 7º ANO			
	CONTRATO AUTONOMIA	1º Período	2º Período	3º Período
ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES	% (a atingir no final do ano lectivo)	%	%	%
LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO	Entre 80% a 90%	85,19%	85,00%	90,00%
MATEMÁTICA - 7º ANO	Entre 70% a 80%	86,42%	80,00%	88,75%

	3º CICLO - 8º ANO			
	CONTRATO AUTONOMIA	1º Período	2º Período	3º Período
ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES	% (a atingir no final do ano lectivo)	%	%	%
LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO	Entre 80% a 90%	78,69%	91,67%	93,33%
MATEMÁTICA - 8º ANO	Entre 70% a 80%	74,58%	74,14%	75,86%

	3º CICLO - 9º ANO			
	CONTRATO AUTONOMIA	1º Período	2º Período	3º Período
ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES	% (a atingir no final do ano lectivo)	%	%	%
LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO	Entre 80% a 90%	67,31%	69,23%	80,39%
MATEMÁTICA - 9º ANO	Entre 80% a 90%	71,15%	63,46%	72,55%

2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL POR PERÍODO - 1º CICLO

**Resultados Obtidos no Final do 3º Período
Avaliação Extraordinária**

Alunos submetidos a avaliação extraordinária propostos para transição	Alunos submetidos a avaliação extraordinária propostos para retenção	Alunos submetidos a avaliação extraordinária propostos para Plano de Acompanhamento
---	--	---

Escola	Nº	Nome dos alunos	Escola	Nº	Nome dos alunos	Escola	Nº	Nome dos alunos
-	-	-	Agodim	24	Christophe Pereira da Silva	-	-	-
-	-	-	Raposeira	10	Verónica Sofia Almeida Mota	-	-	-

Nº Total de alunos		Nº Total de alunos	2 (dois)	Nº Total de alunos	
--------------------	--	--------------------	-----------------	--------------------	--

Alunos encaminhados para outros percursos educativos e formativos - Percurso Curricular Alternativo	Alunos encaminhados para outros percursos educativos e formativos - Curso de Educação e Informação
--	---

Escola	Nº	Nome dos alunos	Escola	Nº	Nome dos alunos
-	-	-	-	-	-

Nº Total de alunos	0	Nº Total de alunos	0
--------------------	---	--------------------	---

Alunos propostos para Plano de Desenvolvimento	Escola	Nº	Nome dos alunos
	-	-	-

Nº Total de alunos	0
--------------------	---

Alunos que excederam o limite de faltas injustificadas e que ficaram retidos	Alunos que excederam o limite de faltas injustificadas e que foram propostos para progressão
--	--

Escola	Nº	Nome dos alunos	Escola	Nº	Nome dos alunos
-	-	-	-	-	-

Nº Total de alunos	0	Nº Total de alunos	0
--------------------	---	--------------------	---

Casos especiais de progressão	Escola	Nº	Nome dos alunos
	-	-	-

Nº Total de alunos	0
--------------------	---

2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL POR PERÍODO - 1º CICLO

**Resultados Obtidos no Final do 3º Período
Planos de Recuperação**

Alunos que foram objecto de Plano de recuperação e que transitaram de ano			Alunos que foram objecto de Plano de recuperação e não transitaram de ano			Alunos que não foram objecto de Plano de recuperação e que não transitaram de ano		
Escola	Nº	Nome dos alunos	Escola	Nº	Nome dos alunos	Escola	Nº	Nome dos alunos
Agodim		Luís Marto Moço	Agodim		Christophe Pereira da Silva			
		João Paulo Morgado Ruivo	Barracão		Olga Barros			
Barracão	Alexandra da Silva Crespo			Pedro Miguel S. Mendes				
Bidoeira de Cima		Clara Agostinho			Leandro Luís Barros			
		Mário António Mendes Erduíno	Casal da Quinta		Miguel Coelho Fonseca			
		Jéssica Martinho Caetano	Nova de Figueiras		Ricardo A. Crespo Fortunato			
		Nadine Fernandes Silva	Raposeira		Kelvin Isac Tamele			
Boa Vista		Cristiana Patrícia Silva Casal			Ruben Oliveira			
		Luís Carlos Guarda Cardoso			Marco Alexandre H. Jordão			
Bouça		Bruna Mota		Verónica Mota				
Casal da Quinta		João Carlos Francisco Fonseca	TOTAL		10 alunos			
		Vasco Gomes Silva						
		Bruna Alexandra N. Santos						
Memória		André Filipe Ferreira Caetano						
TOTAL		14 alunos						



2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL - 1º CICLO

Resultados globais alcançados - Planos de recuperação

TIPOLOGIA DE SITUAÇÕES VERIFICADAS	1º Ciclo
Alunos que foram objecto de plano de recuperação e que transitaram de ano	14
Alunos que foram objecto de plano de recuperação e não transitaram de ano	10
Alunos que não foram objecto de plano de recuperação e que não transitaram de ano	0
Alunos sujeitos a um plano de acompanhamento e que ficaram retidos	0
Alunos em situação prevista no artigo nº 5 do Despacho Normativo nº 50/2005, de 9 de Novembro	0
Alunos encaminhados para outros percursos educativos e formativos	0

1º CICLO

Relativamente à situação dos alunos com planos de acompanhamento, verificam-se os seguintes indicadores:

Anos	Nº de alunos	Nº de menções negativas que apresentam no final do 3º Período							Nº de alunos que transitaram		
		0	1	2	3	4	5	+ 5	Nº de alunos	%	
1º ano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.0 %
2º ano	3	2	1	0	0	0	0	0	0	3	100 %
3º ano	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	100 %
4º ano	3 + 1*	2	1	0	0	0	0	0	0	3	100 %
TOTAIS	8 + 1*	6	2	0	0	0	0	0	0	8	100 %

* O aluno foi transferido para a Suíça no final do 2º Período

Relativamente à situação dos alunos com planos de recuperação, verificam-se os seguintes indicadores:

Anos	Nº de alunos	Nº de menções negativas que apresentam no final do 3º Período							Nº de alunos que transitaram		
		0	1	2	3	4	5	+ 5	Nº de alunos	%	
1º ano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.0 %
2º ano	10	6	3	1	0	0	0	0	0	4	40.0 %
3º ano	7	3	2	0	2	0	0	0	0	6	85.7 %
4º ano	7	5	0	0	0	2	0	0	0	4	57.1 %
TOTAIS	24	14	5	1	2	2	0	0	0	14	58.3 %

2º e 3º CICLOS

Relativamente à situação dos alunos com planos de acompanhamento, verificam-se os seguintes indicadores:

Anos	Nº de alunos	Nº de níveis negativos que apresentam no final do 3º Período							Nº de alunos que transitaram	
		0	1	2	3	4	5	+ 5	Nº de alunos	%
5º ano	7	1	4	2	0	0	0	0	7	100%
6º ano	5	5	0	0	0	0	0	0	5	100%
7º ano	6	3	3	0	0	0	0	0	6	100%
8º ano	3	1	0	1	0	1	0	0	2	66,6%
9ºano	4	0	2	2	0	0	0	0	4	100%
TOTAIS	25	10	9	5	0	1	0	0	24	9%

Relativamente à situação dos alunos com planos de recuperação, verificam-se os seguintes indicadores:

Anos	Nº de alunos	Nº de níveis negativos que apresentam no final do 3º Período							Nº de alunos que transitaram	
		0	1	2	3	4	5	+ 5	Nº de alunos	%
5º ano	13	1	3	4	1	2	1	1	8	34,7%
6º ano	26	5	8	5	4	1	1	0	22	84,6%
7º ano	26	5	6	8	2	1	3	1	21	80,7%
8º ano	18	3	4	4	0	2	3	2	12	66,6%
9ºano	28	9	4	12	1	0	2	0	26	92,9%
TOTAIS	111	23	25	33	8	6	10	4	89	80,18%



**APROVEITAMENTO ESCOLAR
POR ANO DE ESCOLARIDADE E ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR
(% de níveis inferiores a três)**

Ano lectivo 2008/2009

2º Ciclo

Ano	LP	ING	HGP	MAT	CN	EVT	EM	EF	EMRC
5º ano	24,36%	6,49%	12,16%	14,10%	7,69%	5,13%	1,28%	1,28%	0,00%
6º ano	9,21%	12,16%	8,11%	16,00%	3,95%	1,32%	2,63%	1,32%	0,00%

3º Ciclo

Ano	LP	ING 4/5	FR1/2/3	HIST	GEOG	MAT	CN	FQ	EV	ET	OED	EF	EMRC	TIC
7º ano	10,00%	22,37%	2,00%	15,79%	1,32%	11,25%	6,49%	7,89%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	---
8º ano	6,67%	13,79%	10,17%	27,59%	0,00%	24,14%	3,33%	6,90%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%	---
9º ano	19,61%	8,00%	16,00%	5,88%	0,00%	27,45%	1,96%	19,61%	---	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%

Ano	ING3	FR5
7º ano	---	---
8º ano	---	---
9º ano	0,00%	0,00%

**APROVEITAMENTO ESCOLAR
POR ANO DE ESCOLARIDADE E ÁREA CURRICULAR NÃO DISCIPLINAR
(% de menções **NÃO SATISFAZ**)**

Ano lectivo 2008/2009

2º Ciclo

Ano	AP	EA	FC
5º ano	2,56%	7,79%	10,26%
6º ano	5,33%	5,26%	6,58%

3º Ciclo

Ano	AP	EA	FC
7º ano	0,00%	1,25%	0,00%
8º ano	0,00%	8,33%	1,61%
9º ano	0,00%	0,00%	0,00%

**ALUNOS QUE PROGREDIRAM SEM APROVEITAMENTO A LÍNGUA
PORTUGUESA, MATEMÁTICA, FRANCÊS E INGLÊS**

Anos de Escolaridade	2008/2009			
	%			
	LP	MAT	FR	ING
5º Ano	16,66%	7,69	0%	1,28%
6º Ano	3,94%	10,52%	0%	9,21%
7º Ano	4,87%	8,53%	2,43%	13,41%
8º Ano	0%	9,67%	1,61%	1,61%
9º Ano	15,38%	21,15%	11,53%	5,76%

2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL - 2º e 3º CICLOS

Resultados globais alcançados - Planos de recuperação

TIPOLOGIA DE SITUAÇÕES VERIFICADAS	2º Ciclo
Alunos que foram objecto de plano de recuperação e que transitaram de ano	30
Alunos que foram objecto de plano de recuperação e não transitaram de ano	9
Alunos que não foram objecto de plano de recuperação e que não transitaram de ano	0
Alunos sujeitos a um plano de acompanhamento e que ficaram retidos	0
Alunos em situação prevista no artigo nº 5 do Despacho Normativo nº 50/2005, de 9/Novembro	0
Alunos encaminhados para outros percursos educativos e formativos	2 **

TIPOLOGIA DE SITUAÇÕES VERIFICADAS	3º Ciclo
Alunos que foram objecto de plano de recuperação e que transitaram de ano	59
Alunos que foram objecto de plano de recuperação e não transitaram de ano	13
Alunos que não foram objecto de plano de recuperação e que não transitaram de ano	0
Alunos sujeitos a um plano de acompanhamento e que ficaram retidos	1
Alunos em situação prevista no artigo nº 5 do Despacho Normativo nº 50/2005, de 9/Novembro	0
Alunos encaminhados para outros percursos educativos e formativos	2 **

**** À data não se sabe se estão já ou não inscritos**



2008/2009

AVALIAÇÃO FINAL - 1º, 2º e 3º Ciclo

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

APROVEITAMENTO DOS ALUNOS NO FINAL DO 3º PERÍODO

TIPOLOGIA DE SITUAÇÕES VERIFICADAS	NÍVEL DE ENSINO			
	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	TOTAIS
Alunos que foram inseridos em grupo de nível de proficiência e que transitaram de ano	3	2	4	9
Alunos que foram inseridos em grupo de nível de proficiência e não transitaram de ano	1	0	0	1
Alunos que não foram inseridos em grupo de nível de proficiência, razões justificativas e resultados dos mesmos	0	0	0	0



ALUNOS COM 3 OU + NÍVEIS NEGATIVOS (2º e 3º CICLOS)

TURMAS	Nº TOTAL DE ALUNOS AVALIADOS			Nº DE ALUNOS COM 3 OU + NÍVEIS NEGATIVOS			
	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	% final
5ºA	19	19	19	0	3	2	10,5%
5ºB	19	20	20	2	6	1	5%
5ºC	18	16	16	1	5	2	12,5%
5ºD	19	19	19	1	2	1	5,2%
6ºA	19	20	20	2	1	0	0,0%
6ºB	20	20	20	3	4	2	10%
6ºC	19	19	17	6	5	3	17,6%
6ºD	17	17	17	3	4	2	11,7%
7ºA	13	13	13	2	3	2	15,3%
7ºB	21	21	21	4	8	3	14,2%
7ºC	18	17	17	6	3	0	0,0%
7ºD	25	25	25	6	4	2	8%
8ºA	19	19	19	4	3	2	10,5%
8ºB	22	21	21	4	4	2	9,5%
8ºC	18	18	18	5	2	3	16,6%
9ºA	19	19	19	5	6	0	0,00%
9ºB	20	20	19	6	7	2	10,52%
9ºC	13	13	13	4	5	1	7,69%

CICLO	Nº TOTAL DE ALUNOS AVALIADOS	Nº DE ALUNOS COM 3 OU + NÍVEIS NEGATIVOS	% final
2º ciclo	148	13	8,7%
3º Ciclo	185	17	9,1%

Ano lectivo 2008/2009

NÚMERO DE ALUNOS SUBSIDIADOS DO ESCALÃO A RETIDOS POR ANOS DE ESCOLARIDADE

ANO LECTIVO 2008/2009			
Anos de Escolaridade	Nº total de alunos subsidiados	Nº total de alunos retidos	% de retenções
1º Ano	17	0	0.0 %
2º Ano	14	0	0.0 %
3º Ano	19	0	0.0 %
4º Ano	18	0	0.0 %
TOTAIS	68	0	0.0 %

NÚMERO DE ALUNOS SUBSIDIADOS DO ESCALÃO B RETIDOS POR ANOS DE ESCOLARIDADE

ANO LECTIVO 2008/2009			
Anos de Escolaridade	Nº total de alunos subsidiados	Nº total de alunos retidos	% de retenções
1º Ano	11	0	0.0 %
2º Ano	17	0	0.0 %
3º Ano	28	1	3.6 %
4º Ano	21	2	9.5 %
TOTAIS	77	3	3.9 %



Ano lectivo 2008/2009

**NÚMERO DE ALUNOS SUBSIDIADOS DO ESCALÃO A
RETIDOS POR ANOS DE ESCOLARIDADE**

ANO LECTIVO 2008/2009			
Anos de Escolaridade	Nº total de alunos subsidiados	Nº total de alunos retidos	% de retenções
5º Ano	22	3	14%
6º Ano	27	3	11%
7º Ano	21	4	19%
8º Ano	14	4	29%
9º Ano	7	0	0,00%
TOTAIS	91	14	15,38%

**NÚMERO DE ALUNOS SUBSIDIADOS DO ESCALÃO B
RETIDOS POR ANOS DE ESCOLARIDADE**

ANO LECTIVO 2008/2009			
Anos de Escolaridade	Nº total de alunos subsidiados	Nº total de alunos retidos	% de retenções
5º Ano	15	2	13%
6º Ano	16	0	0%
7º Ano	23	1	4%
8º Ano	14	0	0%
9º Ano	14	0	0,00%
TOTAIS	82	3	3,65%



Ano Lectivo 2008/2009

Nº total de alunos retidos - Uma ou mais vezes

1º Ciclo			2º Ciclo			3º Ciclo		
1ª vez	Mais do que 1 vez	TOTAL	1ª vez	Mais do que 1 vez	TOTAL	1ª vez	Mais do que 1 vez	TOTAL
8	2	10	4	6	10	7	7	14
% total		2,14	% total		6,49%	% total		7,14%

QUADRO DE MÉRITO

CICLOS	Nº DE ALUNOS	
	QUADRO DE EXCELÊNCIA	QUADRO DE VALOR
	2008/09	2008/09
1º Ciclo	43	13
2º Ciclo	16	10
3º Ciclo	17	9
TOTAIS	76	32
%	9%	4%

Nº total de alunos	801
Nº total de alunos integrados no Quadro de Mérito	108
Percentagem global	13%

A meta fixada no Projecto Educativo do Agrupamento para 2008/2009 apontava para **10%** de alunos a integrar no Quadro de Mérito, sendo que a percentagem global final obtida foi superada, uma vez que foi alcançada uma taxa de **13%** de alunos integrados no Quadro de Mérito.



TAXA DE ABANDONO ESCOLAR POR ANO DE ESCOLARIDADE
(anulação de matrícula / exclusão por faltas / abandono escolar)

Ciclo de escolaridade	Ano de escolaridade	2008 / 2009
1º Ciclo	1º ano	0
	2º ano	0
	3º ano	0
	4º ano	0
	SUB-TOTAIS	0
2º Ciclo	5º ano	0
	6º ano	0
	SUB-TOTAIS	0
3º Ciclo	7º ano	0
	8º ano	0
	9º ano	0
	SUB-TOTAIS	0
	TOTAIS	0
Nº TOTAL DE ALUNOS		0



Alunos do 1º CEB cuja Língua Materna não é o Português

Nome do aluno	País de origem	Turma	Menções Qualitativas obtidas a Língua Portuguesa			Menções Qualitativas de Insuficiente obtidas nas outras áreas curriculares		
			1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
Kyrylo Gerasymov	Ucrânia	2 - 4º Ano		S	S		0	0
Valentyna Bilous	Ucrânia	2 - 4º Ano		S	b		0	0
Nazariy Nebylovych	Ucrânia	2 - 2º Ano		S	S		0	0
Kelvin Isac Tamele	Moçambique	2 - 2º Ano		I	I		0	1

Alunos do 2º CEB cuja Língua Materna não é o Português

Nome do aluno	País de origem	Turma	Nível obtido a Língua Portuguesa			Níveis inferiores a 3 nas outras áreas curriculares		
			1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
Denys Hromadskyy	Ucrânia	6ºA	a)	3	3	a)	0	0
Vítor Afonso de Oliveira Aleixo	Brasil	6ºD	3	3	3	0	0	0

a) Por falta de elementos de avaliação, o aluno não foi avaliado no 1º Período



Alunos do 3º CEB cuja Língua Materna não é o Português

Nome do aluno	País de origem	Turma	Nível obtido a Língua Portuguesa			Níveis inferiores a 3 nas outras áreas curriculares		
			1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
Marcelo Silva Vieira	Alemanha	7ºA	3	2	3	0	0	0
Yana Oleksandrovna Shostak	Ucrânia	7ºC	4	4	4	0	0	0
Mike Filipe Marques	França	8ºA	3	2	3	1 (GEOG.)	0	0
Alina Bondur	Ucrânia	8ºC	3	3	3	1 (HIST)	1 (ING)	0