



Plano de melhoria

Avaliação 2020/ 2021

Recomendações do conselho pedagógico

Como sempre, o Conselho Pedagógico prontificou-se para apoiar a equipa da biblioteca, no sentido de melhorar os aspetos menos conseguidos e que foram identificados no relatório de avaliação da biblioteca escolar em 2020/2021.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2021/7/20

Observações

- Estamos em crer que, se a avaliação decorresse de dois em dois anos, o processo poderia ser mais aturado e oportuno. Os PB estão imersos em inúmeras tarefas, pelo que a aplicação do MABE é, dada a conjuntura atual, uma tarefa espinhosa e que deveria ser repensada quanto à sua complexidade e procedimentos inerentes.

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

- As requisições para o exterior da biblioteca baixaram muito em relação ao ano letivo passado, mas tal se deveu ao facto de não se poder fazer uso partilhado de jogos, etc., nos moldes habituais. O empréstimo de iPads para sala de aula também baixou, mas deveu-se a uma utilização maior de telemóveis, que antes alguns professores não autorizavam;
- A utilização dos computadores da biblioteca baixou substancialmente devido à impossibilidade, em período de pandemia, de realização de trabalhos de grupo na biblioteca;
- A equipa considera que o número de alunos que pode ser abrangido pelo trabalho na área das literacias da informação e dos média pode ser potenciado.

Resultados esperados

- Incentivo a práticas mais regulares de utilização da biblioteca e seus recursos, embora mantendo medidas sanitárias
- Intensificação do trabalho no âmbito das literacias da informação (ver domínio C: "Projetos e parcerias")

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

- 1 – Intensificar práticas de utilização da biblioteca (espaço, fundo documental e equipamentos) no apoio ao currículo, procurando a aproximação aos níveis pré-pandémicos, mas com as devidas medidas de controlo e contenção sanitária
- 2 – Promover a participação da equipa da biblioteca na construção do PADDE do Agrupamento
- 3 – Apoiar as atividades no âmbito da iniciativa 21|23 Escola+, correspondendo a uma das prioridades definidas pela RBE para 2021/2022

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- 1 – Recolha estatística de requisições de livros, iPads, PCs, biblioteca, etc.
- 2 – Contabilização das propostas da biblioteca integradas no PADDE aquando da sua construção
- 3 – Referências à biblioteca nas avaliações desta iniciativa ao nível do Conselho Pedagógico

Responsáveis

Equipa da BE, equipa do PADDE, articulação com os departamentos e CDT

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/17

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

- Ver domínio C

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Ver domínio C

Responsáveis

- Equipa da BE

Data de início

2021/11/1

Data de conclusão

2022/6/17

B. Leitura e literacia

Problemas identificados

- Devido à pandemia, verificou-se um decréscimo nas requisições e foi interrompida a circulação de baús de livros no Agrupamento.

Resultados esperados

- Recuperação de práticas de leitura regulares envolvendo a biblioteca escolar no Agrupamento, nomeadamente no apoio às escolas sem biblioteca escolar

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

- 1 – Retomar a circulação de baús de livros pelos J1 e EB1 do Agrupamento, em articulação com a Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira
- 2 – Alargar a animação de leitura aos alunos do 1º ciclo da EBI Colmeias, não contemplados nos últimos anos



Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- 1 – Contabilização das escolas interessadas em receber baú e verificação do cumprimento dos trajetos de rotação
- 2 – Número de sessões e grau de satisfação das turmas envolvidas

Responsáveis

Equipa da BE e aLer+

Data de início

2021/11/1

Data de conclusão

2022/6/9

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

- 1 – Diversificar as atividades do projeto aLer+, conjugando-o com um trabalho direcionado para temas ligados à Cidadania Europeia e tendo como enfoque as turmas de 3º ciclo

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- 1 – Contabilizar o número de atividades realizadas no âmbito do projeto /afeição do grau de satisfação dos intervenientes relativamente à temática em causa, mediante avaliação no âmbito do PAA do Agrupamento

Responsáveis

Equipa aLer+, em articulação com os coordenadores de departamento, turmas envolvidas

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/17

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

- Há necessidade de mais formação de utilizadores, especialmente junto dos alunos de 3º ciclo (ex: 9º ano), nomeadamente quanto a métodos de estudo e de pesquisa;
- Encontra-se em vigor o projeto Erasmus+ KA1, intitulado "BEE" (Becoming Empowered Europeans), que se espera ser uma porta aberta para uma modernização da escola/agrupamento, renovação de práticas educativas e abertura à comunidade local e aos contactos internacionais. Uma das áreas de formação possíveis é a das bibliotecas escolares e a equipa da biblioteca apoia o desenvolvimento deste projeto. Devido à pandemia, este projeto esteve parado quase até ao final do passado ano letivo.

Resultados esperados

- Intensificação do trabalho no âmbito das literacias da informação
- Intensificação da formação de professores ao nível internacional, com consequentes práticas de ensino inovadoras e até novas experiências envolvendo a biblioteca escolar

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

- 1 – Contactar a equipa da biblioteca José Saramago, no IPL, no sentido de criar redes de parceria e desenvolver ações de sensibilização na nossa escola sobre formação de utilizadores para alunos de 9º ano
- 2 – Promover a participação dos professores envolvidos no projeto em cursos estruturados e job shadowing no estrangeiro

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- 1 – Número de sessões realizadas e grau de satisfação dos intervenientes
- 2 – Número de mobilidades realizadas, bem como sessões de divulgação das aprendizagens ocorridas além-fronteiras

Responsáveis

Equipa Erasmus+, com o apoio da equipa da BE

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/30

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

Este subdomínio não é priorizado no presente ano letivo, dadas as contingências sanitárias.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Responsáveis

Data de início

2021/9/1

Data de conclusão

2021/9/1

D. Gestão da biblioteca escolar



Problemas identificados

- O parque informático da biblioteca está bastante envelhecido, não sendo atraente para alunos e professores que aí queiram trabalhar
- Há professores que não procedem à requisição com antecedência dos iPads, de modo a estarem limpos, carregados e operacionais, nem controlam devidamente a sua utilização em sala de aula
- Utilização da biblioteca como local para cumprimento de tarefas disciplinares nos últimos anos

Resultados esperados

- Conquista de maiores recursos para a biblioteca
- Maior cumprimento de regras de utilização dos recursos da biblioteca e compreensão da comunidade escolar relativamente às exigências de um trabalho desta natureza
- Alívio da pressão sobre a biblioteca no cumprimento de tarefas disciplinares
- Crescimento gradual da coleção digital

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

- 1 – Insistência junto da Direção do AE, no âmbito do PADDE, da necessidade de, logo que possível apetrechar a biblioteca com novos computadores
- 2 – Reforço do alerta quanto ao cumprimento de normas, nomeadamente através de partilha de regulamentos e sensibilização junto da comunidade educativa
- 3 – Criação, na EBI, do GAD (Gabinete de Apoio à Disciplina), com sala própria e docentes com horário para o efeito

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- 1 – Eventual “conquista” de novos equipamentos
- 2 – Verificação do número de requisições dos equipamentos disponíveis e do cumprimento das suas regras de utilização
- 3 – Verificação do número de utilizações da biblioteca para cumprimento de tarefas disciplinares, que se espera residual face à existência do GAD

Responsáveis

Equipa da BE, equipa do PADDE, em articulação com a Direção

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/17

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

- 1 – Promover a curadoria de recursos, de modo a fazer avançar a “biblioteca digital” a par com a “biblioteca presencial”

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- 1 – Contabilização do número de recursos novos alojados na plataforma criada para o efeito

Responsáveis

Equipa da BE

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/17