



Relatório de execução do Plano de melhoria

Plano de melhoria 2021/ 2022 [PM22]

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico tomou conhecimento do relatório de execução do Plano de Melhoria e, como sempre, prontificou-se para apoiar a equipa da biblioteca, no sentido de melhorar os aspetos menos conseguidos.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico 2022/7/8

Observações

--

A. Currículo literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Avaliação dos resultados obtidos

1 – Foi possível intensificar práticas de utilização da biblioteca (espaço, fundo documental e equipamentos) no apoio ao currículo, com a aproximação aos níveis pré-pandémicos, mas mantendo algumas medidas de controlo e contenção sanitária consideradas necessárias. As requisições domiciliárias subiram bastante, sobretudo no 1º período, tendo-se verificado mais 333 requisições, no total, do que no ano letivo anterior. Foram requisitado mais 28 recursos para sala de aula do que no ano letivo anterior. Foram utilizados mais 9 vezes os computadores da biblioteca, apesar de estarem obsoletos. Os iPads foram requisitados mais 160 vezes do que no ano letivo anterior. Atendendo a todos estes números, pode falar-se numa verdadeira recuperação da utilização de recursos no presente ano letivo;

2 – A PB integrou a equipa do PADDE do Agrupamento e deu alguns contributos na construção do mesmo, embora o processo fosse mais fácil se a escola/agrupamento fosse efetivamente dotado de equipamentos que permitissem uma verdadeira atualização digital;

3 – A equipa das bibliotecas apoiou algumas atividades no âmbito da iniciativa 21|23 Escola+ (uma das prioridades definidas pela RBE para 2021/2022) e apresentou candidatura ao projeto "Escola a Ler". Integrou esta equipa a PB e a coordenadora do PNL, tendo sido dado andamento a várias iniciativas, mesmo sem horas atribuídas para este trabalho e tendo este projeto surgido de forma pouco inesperada em janeiro último.

Ações não concretizadas a implementar

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Avaliação dos resultados obtidos

-Ver domínio C

Ações não concretizadas a implementar

-Ver domínio C

B. Leitura e literacia

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

1/2- Foi possível a recuperação de práticas de leitura regulares envolvendo a biblioteca escolar no Agrupamento, nomeadamente no apoio às escolas sem biblioteca. Neste sentido, foi retomada a circulação de baús de livros pelos JI e EB1 do Agrupamento, em articulação com a Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira e foi alargada a animação de leitura aos alunos do 1º ciclo da EBI Colmeias, não contemplados nos últimos anos. Assim, todos os alunos de pré-escolar e 1º ciclo servidos pelas 3 bibliotecas tiveram direito a sessões de dinamização da biblioteca escolar e a requisição de livros. Os professores envolvidos mostraram-se bastante satisfeito com esta dinâmica e pedem a sua continuidade, embora tal venha a depender dos recursos humanos existentes no próximo ano letivo.

Ações não concretizadas a implementar

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Avaliação dos resultados obtidos

1 - Foi possível diversificar as atividades do projeto aLer+, conjugando-o com um trabalho direcionado para temas ligados à Cidadania Europeia e tendo como enfoque as turmas de 3º ciclo, bem como os alunos oriundos de países estrangeiros. O PAA foi integralmente cumprido. No entanto, a equipa sente a necessidade de alteração de temática para o próximo ano letivo. De referir que decorreu no dia 11 de março a visita de acompanhamento do projeto aLer+ pela equipa nacional, parecendo haver uma mudança de foco da leitura por prazer, que esteve sempre associada ao aLer+, para outros projetos PNL, nomeadamente no que toca à leitura orientada em sala de aula, 10 minutos a ler e projetos afins.

Ações não concretizadas a implementar

C. Projetos e parcerias



C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Avaliação dos resultados obtidos

1 – Procedeu-se ao contacto com a equipa da biblioteca José Saramago, no IPL, no sentido de criar redes de parceria e desenvolver ações de sensibilização na nossa escola sobre formação de utilizadores para alunos de 9º ano. As sessões abrangeram as 3 turmas de 9º ano e foi ainda possível acolher outra iniciativa da equipa das BE do IPL: "Saramago também é para crianças" na BE Boa Vista. Os intervenientes mostraram-se satisfeitos com estas sessões.

2 - Promoveu-se a participação dos professores envolvidos no projeto Erasmus+ KA1, intitulado "BEE" (Becoming Empowered Europeans), em cursos estruturados e job shadowing no estrangeiro, tendo sido recorrente a visita a bibliotecas e sido abordadas várias ideias no âmbito das práticas de leitura. Uma das áreas de formação possíveis era a das bibliotecas escolares e a equipa da biblioteca apoiou o desenvolvimento deste projeto, que, tendo estado parado durante o período da pandemia, recuperou gradualmente o seu ímpeto. De salientar também a mobilidade Erasmus realizada pelas duas assistentes operacionais afetas à biblioteca, o que lhes permitiu abrir horizontes e recolher novas ideias de dinamização da biblioteca, para além de estimular a sua realização/valorização pessoal. Espera-se uma execução do projeto Erasmus de 100% apesar de muitos percalços e alterações no percurso.

Ações não concretizadas a implementar

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Avaliação dos resultados obtidos

- Este subdomínio não foi priorizado no presente no letivo, mas será importante equacionar novas iniciativas no próximo ano que permitam trazer os pais/EE à escola, aproximá-los da biblioteca escolar e promover a imagem externa do Agrupamento, de modo a colmatar a perda de alunos e a favorecer a relação Escola/Família.

Ações não concretizadas a implementar

D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Avaliação dos resultados obtidos

1– Houve insistência junto da Direção do AE, no âmbito do PADDE, da necessidade de, logo que possível, apetrechar a biblioteca com novos computadores e a Direção mostrou-se sensível a esta necessidade.

2 – Foi feito o reforço do alerta quanto ao cumprimento de normas, nomeadamente através de partilha de regulamentos e sensibilização junto da comunidade educativa quanto à requisição dos iPads e sua correta utilização. Ainda assim, nem sempre o uso dos iPads foi o mais correto e a sua requisição feita de forma atempada, estando identificadas as situações em que tal sucedeu e sido feitos alertas recorrentes sobre esta matéria. Tal se deveu também à intensificação do número de requisições.

3 – Foi criado o GAD (Gabinete de Apoio à Disciplina), com sala própria e docentes com horário para o efeito, o que fez diminuir o cumprimento de tarefas disciplinares na biblioteca. Todavia, no 3º período muitos professores foram retirados do GAD para outras tarefas, o que fez imediatamente intensificar o cumprimento de tarefas disciplinares na biblioteca. Tal foi sendo reportado à Direção e ao Conselho Pedagógico.

Ações não concretizadas a implementar

1 - Apesar de ser reconhecida a necessidade de apetrechamento da biblioteca com novos recursos digitais, a escola não foi dotada dos mesmos, pelo que tal medida não se efetivou.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Avaliação dos resultados obtidos

1– Foi razoavelmente promovida a curadoria de recursos, de modo a fazer avançar a "biblioteca digital" a par com a "biblioteca presencial". Todavia, a intensificação das exigências ao nível presencial, com imensas solicitações à equipa, fez colocar a "biblioteca digital" para segundo plano, embora fossem alojados recursos pela PB sempre que estes representavam novidade e/ou eram considerados pertinentes. Ainda assim, a PB respondeu a todas as solicitações de recursos feitas de modo direto por determinados colegas em ocasiões concretas.

Ações não concretizadas a implementar

Execução do Plano de melhoria 2021/ 2022

N.º total de ações propostas no Plano de melhoria	12
N.º total de ações implementadas com sucesso	11
Percentagem de execução	92%