



Plano de melhoria 2025/ 2027

Avaliação da biblioteca 2024/ 2025

Recomendações do conselho pedagógico

Devido à requalificação e integração na RBE da BE Boa Vista, a submissão do relatório de avaliação da biblioteca da Bidoeira apenas ocorreu a 21 de julho de 2025. Por esse motivo, só foi apresentado ao CP a 05 de setembro de 2025. O conselho pedagógico mostrou-se sensível às dificuldades sentidas em termos de recursos materiais e humanos, louvando o grau bastante positivo de participação dos alunos, professoras/educadoras e pais/EE nos inquéritos fornecidos, bem como a participação ativa do corpo docente na recolha de informações necessárias ao processo. O CP prontificou-se, como sempre, para apoiar os processos avaliativos da BE, no sentido de melhorar os aspetos menos conseguidos.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico
2025/9/5

Observações

Juntamente com o corpo docente da Eb1/JI da Bidoeira, sentiu-se a necessidade de manter esta biblioteca em processo de avaliação no ciclo seguinte, ponderando as melhorias possíveis internamente e uma eventual candidatura à requalificação da BE à Rede de Bibliotecas Escolares em tempo oportuno.



Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

- No relatório de execução do Plano de Melhoria de julho de 2025 está bem patente que a utilização da biblioteca pelas educadoras e professoras de forma autónoma e em cruzamento com o currículo não é regular e pode ser exponenciada.
- No mesmo relatório consta, como ponto fraco: "Há muitos momentos em que a biblioteca se encontra vazia e podia ser palco de atividades de promoção do currículo e intervenção na ação pedagógica".

Resultados esperados

- Maior utilização em 10% da biblioteca e seus recursos em atividades de cruzamento com o currículo.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

- 1 - Maior sensibilização para a utilização do horário semanal de utilização autónoma por cada turma de pré-escolar e 1º ciclo, de modo a garantir a disponibilidade do espaço para a turma em causa naquele dia e hora.
- 2 - Indicação mensal dos recursos existentes nesta biblioteca para utilização temática.
- 3 - Acompanhamento pela PB e colega em usufruto do artigo 79º (educadora Cláudia Gomes) aos restantes colegas para uso da BE em ações concretas ligadas aos temas curriculares, dando sugestões e promovendo atividades exemplificativas dessa utilização.
- 4 - Implementação pela educadora do mini-projeto "Palavras Mágicas" (inspirado no PIPSE) com as crianças de 5 anos, com o objetivo de desenvolver com a linguagem oral.
- 5 - Elaborar um inquérito para aferir periodicamente as práticas de articulação das educadoras e professoras desta EB1/JI com a biblioteca escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- 1 - Verificação da utilização da biblioteca em formato autónomo pelas educadoras/professoras.
- 2 - Número de listagens temáticas feitas e sua utilização concreta.
- 3 - Número de atividades desenvolvidas e feedback quanto às mesmas.
- 4 - Número de sessões desenvolvidas e seus efeitos.
- 5 - Preenchimento do inquérito no final de cada semestre (2 vezes).

Responsáveis

PB, educadora Cláudia Gomes e corpo docente da EB1/JI

Data de início

2025/10/1

Data de conclusão

2026/6/26

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão



Leitura e literacia

Problemas identificados

--

Resultados esperados

--

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão

--

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

Ver domínio A1, ponto 4

e ainda:

1 - Aferição das atividades aLer+ e Melhor de todo o AE, com especial incidência nas escolas com biblioteca escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Ver domínio A1, ponto 4

1 - Contabilização das atividades e alcance das mesmas em termos de número e diversidade de alunos abrangidos.

Responsáveis

Os mesmos de A1

Data de início

2025/10/1

Data de conclusão

2026/6/26



Projetos e parcerias

Problemas identificados

- No relatório de execução do Plano de Melhoria de julho de 2025, quanto a este domínio, verificaram-se os seguintes pontos fracos:

"Possibilidade de uma maior aproximação entre a sala de aula, a biblioteca da escola-sede e as forças locais; Com mais recursos humanos a biblioteca poderia envolver-se noutros projetos internos e externos".

- No mesmo relatório fica claro que os pais valorizam a biblioteca escolar, mas nem sempre estão familiarizados com a sua dinâmica e com as dinâmicas de leitura da Eb1/JI.

Resultados esperados

- Colmatar os pontos fracos acima identificados dentro do possível e atendendo às limitações de recursos humanos existentes.

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

1 - Maior conjugação das atividades das BE do 1º ciclo (e desta em particular) com a da escola-sede, mediante reunião de articulação semanal da equipa e promoção de atividades temáticas conjuntas/concertadas.

2 - Promoção do projeto "MatMagia" (articulação com o subdepartamento de Matemática) para a turma de 4º ano desta Eb1, bem como para as restantes do AE, promovendo a articulação vertical, a aproximação da BE ao currículo e a utilização da literatura a propósito da Matemática.

3 - Criação de atividades na BE para/com idosos e crianças no âmbito da animação de leitura e participação comunitária, em parceria com o Lar de Idosos "Solar do Castanheiro" e o Centro de Dia "Casbi".

4 - Rentabilização da biblioteca para atividades extra-curriculares (yoga) e, articulação com a associação de Pais/EE.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1/2/3 - Número de atividades/sessões/dinâmicas realizadas e feedback das mesmas.

1/2/3 - Resposta ao inquérito indicado em A.1.



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

4 - Contabilização das sessões realizadas.

Responsáveis

Equipa da BE, em particular a PB, a professora de CN/Mat, Mónica Agrela e a educadora Cláudia Gomes
Elementos responsáveis pelo lar de idosos e centro de dia
Associação de Pais/EE

Data de início

2025/10/1

Data de conclusão

2026/6/26

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1 - Maior comunicação com os pais quanto às atividades de leitura e outras envolvendo a biblioteca escolar, bem como convite à sua participação naquelas que forem consideradas pertinentes

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1 - Número de comunicações efetuadas e retatividade às mesmas.

Responsáveis

Equipa da BE, educadoras e professoras desta EB1/JI

Data de início

2025/10/1

Data de conclusão

2026/6/26



Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

- A biblioteca não se mostra apelativa do ponto de vista estético, o mobiliário ocupa demasiado espaço, os computadores são antigos e nada funcionais, o projetor demora imenso tempo a ligar e nem sempre funciona devidamente. Isso faz com que as educadoras/professoras não utilizem a biblioteca tão frequentemente como se desejaria pois a tecnologia existente, além de escassa, não é funcional.
- O fundo documental é antigo e com poucas novidades e seria útil a aquisição de jogos didáticos (de tabuleiro, puzzles, dominós de imagens).

Resultados esperados

- Encontrar formas de colmatar os problemas acima identificados, procurando organizar os espaços de uma forma mais apelativa e funcional.
- Procurar garantir uma maior atualização da coleção, incluindo jogos, o que estimulará uma maior utilização dos recursos da biblioteca.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1 - Dinamizar a biblioteca duas vezes por semana e torná-la num espaço mais acolhedor, aproveitando a disponibilidade da colega educadora ao abrigo do artigo 79º, de modo a que a utilização autónoma por parte dos alunos cresça, bem como a utilização coletiva por parte das turmas de pré-escolar e 1º ciclo.
2 - Diversificar o leque de atividades desenvolvidas na BE mensalmente, investindo igualmente numa decoração dinâmica do espaço em função dos meses temáticos de todas as BE do AE.
3 - Manter a biblioteca aberta em horário de intervalo duas vezes por semana e, quando possível, em horário de almoço, de modo a que as crianças usufruam mais da mesma.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1/2 - Verificação do número e diversidade de atividades realizadas no espaço, bem como da rotação de elementos decorativos e passatempos existentes.
3 - Verificação do horário de abertura e adesão dos alunos ao mesmo.

Responsáveis

- PB e colega educadora ao abrigo do artigo 79º, que integra a equipa da BE

Data de início

2025/9/14

Data de conclusão

2026/6/26

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1 - Renovar o contacto com a Junta de Freguesia no sentido de procurar apoio para a aquisição de um livro+ um jogo mensalmente, ao invés de apenas um livro por mês.
2 - Insistir junto da CML/Biblioteca Municipal para a aquisição de fundo documental apresentado em lista em outubro de 2025.
3 - Indagar junto da Direção quanto à possibilidade de aquisição de fundo documental para esta BE em particular.
4 - Aumentar o empréstimo temporário em 50% e o domiciliário em 10%.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1/2/3 - Contabilização dos livros oferecidos/adquiridos.
4 - Verificar a utilização da coleção, tanto para sala de aula como para empréstimo domiciliário.

Responsáveis

Equipa da BE, professoras/educadoras da Eb1/JI, serviço SABE da CML, Junta de Freguesia e a Direção

Data de início



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

2025/10/1

Data de conclusão

2026/6/26