

AVISO DE ABERTURA DE CONCURSO

Investimento RE-C06-i04 - Impulso Jovens STEAM | Rede Ciência Viva

AVISO Nº 01/C06-i04.02/2021

PLANO DE INTERVENÇÃO

**Clube de Ciência Viva Do Agrupamento de Escolas de Colmeias
“Permacultura, um laboratório Vivo”**

1. Introdução geral e enquadramento da instalação do Clube Ciência Viva na Escola em articulação com o projeto educativo da Escola e do Agrupamento de Escolas.

A candidatura ao alargamento da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola é uma janela de oportunidades para o AEC implementar estratégias, claras e eficazes, de aperfeiçoamento do seu serviço educativo. O Agrupamento de Escolas de Colmeias (AEC) procura direcionar todas as suas ações com base nos valores, missão e princípio do Projeto Educativo, investindo sempre no sentido de potenciar os seus pontos fortes, reconhecer e agir no sentido de ultrapassar ou minorizar os seus pontos fracos.

Neste sentido, o projeto que apresentamos, “Permacultura, um Laboratório Vivo”, procura viabilizar a apropriação de saberes tecnológicos e favorecer a aquisição de sólidas bases científicas, permitindo a sua rápida aplicabilidade. Todas as atividades que integra foram definidas no sentido de promover a interdisciplinaridade, a cooperação e o trabalho de equipa, onde todos, contribuirão para o êxito das atividades e são parte integrante nos momentos de avaliação e redefinição de estratégias.

O agrupamento está inserido numa região onde a agricultura é prática frequente. Contudo as técnicas e os recursos utilizados são simples e não revelam preocupações com a sustentabilidade. A própria escola, onde será inserido o clube dispõe de um espaço verde de grandes dimensões, mas pouco valorizado.

Perante a falta de motivação dos alunos pelas práticas letivas formais, em contexto de sala de aula, e o interesse manifesto pelas atividades realizadas no espaço exterior, surge então a ideia de arranjar métodos alternativos de abordar, de forma articulada, as aprendizagens essenciais de diferentes disciplinas e desenvolver competências relevantes, criando um espaço de Permacultura. Este espaço mais do que um espaço de cultura de diferentes espécies será um Laboratório Vivo que possibilitará a criação de uma área para a experimentação, a partilha de conhecimentos, a realização de oficinas pedagógicas, workshops entre muitas outras atividades de cariz científico, privilegiando o contacto com a natureza. Com a dinâmica que se pretende criar será possível que as aulas ocorram muitas vezes no exterior recorrendo com uma abordagem teórica e/ou prática.

A permacultura é técnica de cultivo inovadora que se inspira na natureza para oferecer condições excelentes às culturas, diminuindo os cuidados necessário, permite a criação de uma matriz de microclimas e otimiza a eficiência da água e a produção. Pretende-se desenvolver técnicas de permacultura, em diferentes condições experimentais, para identificar a melhor

técnica de cultivo para a região. Será feita a seleção das espécies, o controle natural de pestes, a produção e utilização de biofertilizantes e ainda a construção de um banco de sementes que permitirá manter certas linhagens. Paralelamente serão realizadas oficinas pedagógicas com o objetivo de fomentar a literacia em saúde, divulgando os trabalhos realizados e os produtos obtidos. Com toda esta dinâmica pretendemos capacitar os alunos e as suas famílias com ferramentas úteis para muitas das suas atividades diárias.

2. Objetivos do projeto

A implementação do Clube Ciência Viva no AEC tem como objetivos:

- proporcionar ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem no seu todo;
- contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local;
- fomentar a cidadania ativa orientada por valores ambientais;
- contribuir para a modernização dos modelos de ensino usados pelos professores, através da interdisciplinaridade, do trabalho prático e experimental, da contextualização do conhecimento e do desenvolvimento de competências científicas relevantes;
- promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas do agrupamento;
- estimular o trabalho colaborativo entre alunos, docentes e auxiliares de ação educativa;
- capacitar os alunos de ferramentas úteis para a sua sobrevivência saudável e em harmonia com o meio ambiente;
- fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do estabelecimento de parcerias com instituições científicas e de ensino superior, a autarquia, centros Ciência Viva, museus, empresas e associações locais.

3. Identificar entidades parceiras (universidades, institutos politécnicos, unidades de investigação, museus e centros de ciência, associações, empresas, municípios e juntas de freguesia, ...) mesmo que, à data da submissão do projeto, não estejam ainda protocoladas (exceto a obrigatoriedade de ter protocolo com pelo menos uma instituição científica tal como refere o aviso).

- CESAM – Centro de Estudos do Ambiente e do Mar – Centro de Investigação da Universidade de Aveiro
- Exploratório - Centro de Ciência Viva de Coimbra;
- Centro de Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio;
- Instituto Politécnico de Leiria – Investigador Rui Lopes
- Centro de Interpretação Ambiental de Leiria
- M|i|mo – museu da imagem e do movimento
- Empresa Martos e Companhia
- Empresa Talentorigem
- Junta de Freguesia de Colmeias e Memória
- Associação de Pais de Colmeias

4. Plano de atividades do ano escolar 2021/2022

4.1. Identificar os objetivos a atingir em consonância com a estratégia geral de instalação do clube;

Com as atividades planificadas para o primeiro ano de implementação do projeto pretende-se:

- criar e divulgar a imagem e as atividades do Clube;
- preparar o laboratório do clube;
- preparar do espaço de experimentação e permacultura;
- preparar o espaço exterior para a realização de workshops, oficinas pedagógicas ou aulas teórico-práticas contíguo ao espaço de permacultura;
- sensibilizar e capacitar os intervenientes para os princípios da permacultura | economia circular | Desenvolvimento Sustentável;
- fomentar o trabalho colaborativo e a interdisciplinaridade;
- valorizar o espaço verde da escola.

4.2. Identificar as ações a realizar distinguindo os diferentes formatos previstos (workshops, atividades experimentais, ações colaborativas, visitas de estudo, saídas de campo, ...);

Muito do trabalho a desenvolver, no primeiro ano, está associado à criação das condições de funcionamento do clube. Estas atividades serão da responsabilidade dos professores alocados ao projeto e de alguns parceiros, nomeadamente a Junta de Freguesia, a Associação de Pais e empresas locais com a colaboração dos alunos que demonstrem interesse em integrarem o clube.

Dos trabalhos referidos destacamos:

- melhoria do laboratório atual e aquisição de equipamento necessário – espaço físico interior alocado ao clube;
- preparação do espaço para a permacultura (espaço exterior);
- montagem e implementação de um sistema de compostagem monitorizado.
- identificação de todos os espaços criados com a imagem do Clube Ciência Viva.
- criação da plataforma online para divulgação das atividades do clube.

Ações a realizar com os alunos

1. Concurso de ideias para criação do logótipo do Clube de Ciência Viva do AEC.
2. Realização de ações de formação sobre os princípios da permacultura|workshop de iniciação à permacultura, com a colaboração de um cientista associado a uma das entidades parceiras e com experiência nesta temática.
3. Palestras sobre economia circular, dinamizados por parceiros da empresa Martos e Companhia.
4. Workshop “Vamos construir um terrário”- intercâmbio entre alunos do 5.º e 8.º anos.
5. Início da plantação no espaço de permacultura e respetivas atividades experimentais.
6. Oficina de fotografia, com saída de campo ao espaço verde da escola, dinamizada em parceria com o Museu da Imagem em Movimento.
7. Atividade “As árvores da nossa escola” – saída de campo com cientista para identificação das espécies arbóreas e arbustivas; registo fotográfico e criação de um banco de imagens devidamente identificadas.
8. Comemoração do Dia da Árvore e da Poesia – exposição de fotografias “As árvores da nossa escola”, colocação de placas identificativas nas árvores da escola e palestra|workshop sobre a importância das árvores na nossa vida dinamizada por parceiros do CIA.
9. Desenvolvimento do projeto “Cultivar Saúde” - trabalho colaborativo com o projeto Eco Escolas e o projeto PES do agrupamento.
10. Criação de um Banco de Sementes - ação colaborativa com a comunidade local|encarregados de educação|famílias, a empresa Talentorigem e o projeto “Germinar um banco de sementes”. Registo, na plataforma online do projeto, das espécies armazenadas no banco de sementes e partilha com a comunidade.

4.3. Identificação das áreas disciplinares envolvidas em cada ação;

1. Educação Visual e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).
2. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
3. Físico-Química; Ciências Naturais e Matemática.
4. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
5. Ciências Naturais
6. TIC, Educação Visual
7. Ciências Naturais; TIC, Educação Visual
8. Educação Visual, Ciências Naturais, Português
9. Ciências Naturais
10. Ciências Naturais, TIC, Educação Visual

4.4. Adequação das aquisições / orçamento em função das ações;

Como o Agrupamento não possui um Clube de Ciência Viva, na fase inicial, as maiores despesas estarão associadas à aquisição de equipamentos que permitirão equipar os espaços onde as atividades decorrerão e dar visibilidade ao clube. O orçamento previsto para este ano será distribuído da seguinte forma*:

- aquisição de equipamentos vários, nomeadamente laboratoriais, material educativo, mobiliário escolar, entre outros - 2960 €
- produção de conteúdos digitais | materiais informativos e de divulgação do projeto – 600€
- aquisição de consumíveis e outras despesas correntes relacionadas com a atividade experimental – 320 €
- encargos com a realização de encontros, seminários e workshops – 100€

* Os valores aqui apresentados são valores aproximados, mas especificados no mapa de investimento do projeto.

4.5. Número de alunos alcançados por ação (se possível por ano de escolaridade).

1. 2.º e 3.º ciclo – 297 alunos
2. 8.º ano – 62 alunos
3. 3.º ciclo – 180 alunos
4. 5.º e 8.º anos – 74 alunos
5. 8.º ano – 62 alunos
6. 8.º ano + alunos do projeto Eco Escolas (9.º ano) – 80 alunos
7. Alunos do projeto Eco Escolas – 20 alunos
8. Todos os alunos da Escola Sede – 400 alunos
9. 9.º ano – 66 alunos
10. 2.º e 3.º ciclos – 297 alunos

5. Plano de atividades do ano escolar 2022/2023

5.1. Identificar os objetivos a atingir em consonância com a estratégia geral de instalação do clube;

Com as atividades planificadas para o segundo período letivo de implementação do projeto pretende-se:

- dinamizar sessões semanais para os alunos inscritos no clube;
- promover as aulas no exterior com recurso ao espaço de permacultura e das atividades práticas disponíveis e à multidisciplinariedade;
- promover a interação entre os alunos dos diferentes níveis de ensino;

- promover o trabalho colaborativo e a cidadania ativa;
- promover a interação com a comunidade educativa;
- fomentar o gosto pela literacia em ciência e tecnologia;
- valorizar o espaço verde da escola e o meio ambiente.

5.2. Identificar as ações a realizar distinguindo os diferentes formatos previstos (workshops, atividades experimentais, ações colaborativas, visitas de estudo, saídas de campo, ...);

1. Visita de um cientista ao nosso Clube para apoio|aconselhamento nas atividades de permacultura.
2. Reunião online com todos os parceiros, professores alocados ao projeto e alunos inscritos no CCV para balanço das atividades desenvolvidas e redefinição de estratégias.
3. Dinamização de sessões semanais para realização de atividades experimentais com alunos inscritos no Clube: trabalho experimental de análise das características do terreno e identificação das suas carências; trabalho experimental para produção de biofertilizantes; entre outras.
4. Trabalhos de permacultura e respetivas atividades experimentais realizado pelas diferentes turmas envolvidas
5. Manutenção e dinamização do Banco de Sementes
6. Participação nas atividades de comemoração do Dia da Alimentação – Feira de produtos resultantes das atividades de permacultura.
7. Oficina pedagógica de cianotipia utilizando alguns espécimes da natureza.
8. Oficina Pedagógica “ Briófitas e Líquenes”.
9. Comemoração do Dia da Floresta Autóctone – atividades práticas de germinação e otimização de condições de desenvolvimento de algumas espécies autóctone.
10. Feira de Ciência e Tecnologia com exposição de trabalhos, conversas com investigadores, workshops temáticos e visita ao espaço de permacultura.
11. Oficina Pedagógica “Vida de Inseto”.
12. Oficina Pedagógica “Um bico à medida”.
13. Palestra “Está tudo ligado”
14. Workshop “Vamos construir um terrário”- atividade dinamizada por alunos de 8.º ano para alunos do 5.º ano.
15. Desenvolvimento do projeto “Cultivar Saúde” - trabalho colaborativo com o projeto Eco Escolas e o projeto PES do agrupamento.
16. Visita do Centro de Interpretação Ambiental de Leiria – oficinas pedagógicas.

5.3. Identificação das áreas disciplinares envolvidas em cada ação;

1. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
2. ...
3. Físico-Química; Ciências Naturais e Matemática.
4. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
5. Ciências Naturais
6. Ciências Naturais, Físico-Química e Cidadania e Desenvolvimento
7. Ciências Naturais; TIC, Educação Visual
8. Ciências Naturais
9. Físico-Química, TIC e Ciências Naturais
10. Ciências Naturais
11. Ciências Naturais
12. Ciências Naturais

13. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
14. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
15. Ciências Naturais
16. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento

5.4. Adequação das aquisições / orçamento em função das ações;

Para o segundo período letivo de funcionamento do projeto as despesas serão distribuídas da seguinte forma*:

- aquisição de consumíveis e outras despesas correntes relacionadas com a atividade experimental – 315 €
- aquisição de equipamentos - 100 €
- encargos com a realização de encontros, seminários e workshops – 1140 €
- encargos com deslocações| visitas de estudo (alunos de outras escolas do agrupamento visitam a escola sede).- 500€
- produção de conteúdos digitais | materiais informativos e de divulgação do projeto – 510€

* Os valores aqui apresentados são valores aproximados, mas especificados no mapa de investimento do projeto.

5.5. Número de alunos alcançados por ação (se possível por ano de escolaridade).

1. 8.º ano + alunos do CCv – 70 alunos
2. Alunos do CCv
3. Alunos do CCv
4. 6.º + 8.º anos + alunos do CCv – 120 alunos
5. 6.º ano + alunos do CCv – 70 alunos
6. 9.º ano + alunos do CCv – 80 alunos
(Com divulgação a todos os alunos do agrupamento)
7. Alunos do projeto Eco Escolas – 20 alunos
8. 8.º ano – 55 alunos
9. 9.º ano – 66 alunos
10. Todos os alunos do agrupamento
11. 5.º ano – 55 alunos
12. 5.º ano – 55 alunos
13. 6.º ano – 55 alunos
14. 5.º e 8.º ano – 110 alunos
15. Alunos dos projetos CCV, PEES e Eco Escolas + Comunidade Educativa
(Com divulgação a todos os alunos do agrupamento)
16. 6.º + 8.º anos + alunos do CCv – 120 alunos

6. Plano de atividades do ano escolar 2023/2024

6.1. Identificar os objetivos a atingir em consonância com a estratégia geral de instalação do clube;

Com as atividades planificadas para o terceiro período letivo de implementação do projeto pretende-se dar continuidade aos trabalhos procurando:

- dinamizar sessões semanais para os alunos inscritos no clube;
- promover as aulas no exterior com recurso ao espaço de permacultura e das atividades práticas disponíveis e à multidisciplinidade;
- promover a interação entre os alunos dos diferentes níveis de ensino;
- promover o trabalho colaborativo e a cidadania ativa;
- promover a interação com a comunidade educativa;

- fomentar o gosto pela literacia em ciência e tecnologia;
- valorizar o espaço verde da escola e o meio ambiente.

6.2. Identificar as ações a realizar distinguindo os diferentes formatos previstos (workshops, atividades experimentais, ações colaborativas, visitas de estudo, saídas de campo, ...);

1. Visita de um cientista ao nosso Clube para apoio|aconselhamento nas atividades de permacultura.
2. Reunião online com todos os parceiros, professores alocados ao projeto e alunos inscritos no CCV para balanço das atividades desenvolvidas e redefinição de estratégias.
3. Dinamização de sessões semanais para realização de atividades experimentais com alunos inscritos no Clube: trabalho experimental de análise das características do terreno e identificação das suas carências; trabalho experimental para produção de biofertilizantes; entre outras.
4. Trabalhos de permacultura e respetivas atividades experimentais realizado pelas diferentes turmas envolvidas
5. Manutenção e dinamização do Banco de Sementes
6. Participação nas atividades de comemoração do Dia da Alimentação – Feira de produtos resultantes das atividades de permacultura.
7. Workshop de fotografia.
8. Palestra “Está tudo ligado”
9. Oficina Pedagógica “ Briófitas e Líquenes”.
10. Feira de Ciência e Tecnologia com exposição de trabalhos, conversas com investigadores, workshops temáticos, show de ciência e visita ao espaço de permacultura.
11. Comemoração do Dia do Solo – exposições e oficinas pedagógicas.
12. Oficina Pedagógica “Vida de Inseto”.
13. Construção e distribuição de ninhos para insetos
14. Oficina Pedagógica “Um bico à medida”.
15. Construção e distribuição de ninhos para aves.
16. Workshop “Vamos construir um terrário e cultivar sustentabilidade”- atividade dinamizada por alunos de 8.º ano para alunos do 5.º ano.
17. Desenvolvimento do projeto “Cultivar Saúde” - trabalho colaborativo com o projeto Eco Escolas e o projeto PES do agrupamento – palestras, workshops sobre a utilização das ervas aromáticas na promoção de uma alimentação saudável e sustentável.
18. Visita do Centro de Interpretação Ambiental de Leiria – oficinas pedagógicas.

6.3. Identificação das áreas disciplinares envolvidas em cada ação;

1. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
2.
3. Físico-Química; Ciências Naturais e Matemática.
4. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
5. Ciências Naturais
6. Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento
7. Ciências Naturais; TIC, Educação Visual
8. Ciências Naturais
9. Ciências Naturais
10. Físico-Química, TIC e Ciências Naturais
11. Ciências Naturais

12. Ciências Naturais
13. Ciências Naturais
14. Ciências Naturais
15. Ciências Naturais
16. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
17. Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento
18. Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento

6.4. Adequação das aquisições / orçamento em função das ações;

O orçamento previsto para este ano será distribuído da seguinte forma*:

- aquisição de consumíveis e outras despesas correntes relacionadas com a atividade experimental – 300 €
- encargos com a realização de encontros, seminários e workshops – 1170€
- produção e manutenção de conteúdos digitais | materiais informativos e de divulgação do projeto – 510€

* Os valores aqui apresentados são valores aproximados, mas especificados no mapa de investimento do projeto.

6.5. Número de alunos alcançados por ação (se possível por ano de escolaridade).

1. 8.º ano + alunos do CCv – 70 alunos
2. Alunos do CCv
3. Alunos do CCv
4. 6.º + 8.º anos + alunos do CCv – 120 alunos
5. 6.º ano + alunos do CCv – 70 alunos
6. 9.º ano + alunos do CCv – 80 alunos
(Com divulgação a todos os alunos do agrupamento)
7. Alunos do projeto Eco Escolas – 20 alunos
8. 8.º ano – 55 alunos
9. 9.º ano – 66 alunos
10. Todos os alunos do agrupamento
11. 5.º e 8.º ano – 110 alunos
12. 5.º ano – 60 alunos
13. 5.º ano alunos do CCv – 60 alunos
14. 6.º ano – 55 alunos
15. 5.º ano alunos do CCv – 60 alunos
16. 5.º e 8.º ano – 110 alunos
17. Alunos dos projetos CCV, PEES e Eco Escolas + Comunidade Educativa
(Com divulgação a todos os alunos do agrupamento)
18. 6.º + 8.º anos + alunos do CCv – 120 alunos

7. Plano de atividades do ano escolar 2024/2025

7.1. Identificar os objetivos a atingir em consonância com a estratégia geral de instalação do clube;

Com as atividades planificadas para o quarto período letivo de implementação do projeto pretende-se:

- dinamizar sessões semanais para os alunos inscritos no clube;
- promover as aulas no exterior com recurso ao espaço de permacultura e das atividades práticas disponíveis e à multidisciplinariedade;
- promover a interação entre os alunos dos diferentes níveis de ensino;

- promover o trabalho colaborativo e a cidadania ativa;
- promover a interação com a comunidade educativa;
- fomentar o gosto pela literacia em ciência e tecnologia;
- valorizar o espaço verde da escola e o meio ambiente.

7.2. Identificar as ações a realizar distinguindo os diferentes formatos previstos (workshops, atividades experimentais, ações colaborativas, visitas de estudo, saídas de campo, ...);

1. Visita de um cientista ao nosso Clube para apoio|aconselhamento nas atividades de permacultura.
2. Reunião online com todos os parceiros, professores alocados ao projeto e alunos inscritos no CCV para balanço das atividades desenvolvidas e redefinição de estratégias.
3. Dinamização de sessões semanais para realização de atividades experimentais com alunos inscritos no Clube: trabalho experimental de análise das características do terreno e identificação das suas carências; trabalho experimental para produção de biofertilizantes; entre outras.
4. Trabalhos de permacultura e respetivas atividades experimentais realizado pelas diferentes turmas envolvidas
5. Manutenção e dinamização do Banco de Sementes
6. Participação nas atividades de comemoração do Dia da Alimentação – Feira de produtos resultantes das atividades de permacultura.
7. Oficina pedagógica de fotografia e cianotipia.
8. Oficina Pedagógica “ Briófitas e Líquenes”.
9. Comemoração do Dia da Floresta Autóctone – atividades práticas de germinação e otimização de condições de desenvolvimento de algumas espécies autóctone.
10. Feira de Ciência e Tecnologia com exposição de trabalhos, conversas com investigadores, workshops temáticos e visita ao espaço de permacultura.
11. Oficina Pedagógica “Vida de Inseto”.
12. Oficina Pedagógica “Um bico à medida”.
13. Palestra “Está tudo ligado”
14. Workshop “Vamos construir um terrário”- atividade dinamizada por alunos de 8.º ano para alunos do 5.º ano.
15. Comemoração do Dia da Árvore e da Poesia
16. Desenvolvimento do projeto “Cultivar Saúde” - trabalho colaborativo com o projeto Eco Escolas e o projeto PES do agrupamento.
17. Visita do Centro de Interpretação Ambiental de Leiria – oficinas pedagógicas.
18. Workshop “Vamos construir um terrário”- atividade dinamizada por alunos de 8.º ano para alunos do 5.º ano.

7.3. Identificação das áreas disciplinares envolvidas em cada ação;

1. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
2.
3. Físico-Química; Ciências Naturais e Matemática.
4. Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e Geografia.
5. Ciências Naturais
6. Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento
7. Ciências Naturais; TIC, Educação Visual
8. Ciências Naturais
9. Ciências Naturais

10. Físico-Química, TIC e Ciências Naturais
11. Ciências Naturais
12. Ciências Naturais
13. Ciências Naturais
14. Ciências Naturais
15. Ciências Naturais
16. Ciências Naturais
17. Ciências Naturais e Português
18. Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento

7.4. Adequação das aquisições / orçamento em função das ações;

O orçamento previsto para este ano será distribuído da seguinte forma*:

- aquisição de consumíveis e outras despesas correntes relacionadas com a atividade experimental | exposições – 200 €
- encargos com a realização de encontros, seminários e workshops – 900 €
- deslocações e visitas de estudo – 400 €

* Os valores aqui apresentados são valores aproximados, mas especificados no mapa de investimento do projeto.

7.5. Número de alunos alcançados por ação (se possível por ano de escolaridade).

1. 8.º ano + alunos do CCv – 70 alunos
2. Alunos do CCv
3. Alunos do CCv
4. 6.º + 8.º anos + alunos do CCv – 120 alunos
5. 6.º ano + alunos do CCv – 70 alunos
6. 9.º ano + alunos do CCv – 80 alunos
7. (Com divulgação a todos os alunos do agrupamento)
8. 6.º + 8.º anos + alunos do CCv – 120 alunos
9. 8.º ano – 55 alunos
10. Todos os alunos do agrupamento
11. Todos os alunos do agrupamento
12. 5.º - 60 alunos
13. 5.º ano – 60 alunos
14. 8.º ano – 50 alunos
15. Alunos dos projetos CCV, PEES e Eco Escolas + Comunidade Educativa
(Com divulgação a todos os alunos do agrupamento)
16. 5.º e 8.º ano – 110 alunos
17. Todos os alunos do agrupamento | Comunidade Educativa
18. 6.º + 8.º anos + alunos do CCv – 120 alunos

8. Cronograma geral do projeto.

	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Preparação dos espaços de funcionamento do clube.				
Concurso de ideias				
Sessões extra letivas semanais para alunos inscritos no Clube				
Aulas teórico-práticas no espaço da permacultura				
Palestras				
Oficinas Pedagógicas Workshops				
Saídas de Campo				

Exposições				
Feira de Ciência e Tecnologia				
Visitas de Cientistas Conversas com cientistas				
Reuniões de balanço e redefinição das atividades a desenvolver				

9. Conclusão.

A implementação deste nosso projeto, mediante a possibilidade de abertura de um Clube de Ciência Viva, no nosso agrupamento será muito útil para o desenvolvimento das diferentes áreas de competências, nomeadamente o saber científico, técnico e tecnológico, consignados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

As atividades planeadas para o clube, a articulação com as diferentes escolas do agrupamento, as parcerias, e todas as atividades dinamizadas no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular permitirão fomentar o trabalho prático e experimental, a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo, contextualizando o conhecimento teórico em situações práticas que se aproximem dos problemas reais vividos pelos nossos alunos e suas famílias, contribuindo para a sua resolução ou minimização.

A planificação das atividades foi feita de forma a chegar a um maior número de alunos possível, assim privilegiou-se a realização de atividades na escola, convidando os parceiros e investigadores a virem, com regularidade, à nossa escola. Desta forma procurámos reduzir nas despesas associadas às deslocações dos alunos.

A abertura do Clube de Ciência Vida, realidade inovadora para o AEC, possibilitará o acesso generalizado dos alunos a práticas pedagógicas motivadoras e potencializadoras da literacia científica e da cidadania ativa de toda a comunidade educativa.

