



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



2020/2021

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1.1.1. ALUNOS COM MEDIDAS ADICIONAIS – ALÍNEA b) ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS - 1º CICLO

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza as aprendizagens elementares; • Domina os conceitos básicos; • Adquire novas aprendizagens; • Aplica as aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno não adquire conhecimentos nem desenvolve competências, não havendo progresso na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno adquire conhecimentos e desenvolve competências, com ajuda, o que se reflete no progresso da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno revela facilidade na aquisição de conhecimentos, desenvolve competências o que se reflete no progresso da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno adquire com facilidade conhecimentos e desenvolve com à vontade competências, fruto do seu empenho, interesse e autonomia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se oralmente e por escrito com correção; • Utiliza com correção materiais específicos das áreas curriculares; • Compreende mensagens orais e escritas • Consulta e utiliza diferentes fontes de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De acordo com as capacidades e aptidões do aluno não se verifica um desenvolvimento na aprendizagem de acordo com os parâmetros definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De acordo com as suas capacidades e aptidões, o aluno revela algum progresso na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De acordo com as suas capacidades e aptidões, o aluno revela progresso na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De acordo com as suas capacidades e aptidões, o aluno revela um progresso significativo na aprendizagem.
Atitudes e valores*	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual; • Colabora nos trabalhos de grupo e/ou turma; • Realiza as tarefas propostas; • Respeita os colegas e os professores; • Respeita as regras de funcionamento da sala de aula; • Exprime as suas opiniões; • Demonstra interesse e empenho; • Permanece atento e concentrado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno não intervém no processo ensino aprendizagem, dentro dos parâmetros definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno revela atitudes e valores que lhe permitem algum progresso no processo ensino/ aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno revela atitudes e valores que lhe permitiram progresso no processo ensino/ aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno revela atitudes e valores que lhe permitem um progresso significativo no processo ensino/ aprendizagem.

Nota (*) Será privilegiado no caso dos alunos com problemas do espectro do autismo e outros impedimentos da avaliação dos restantes itens

1.1.2. ALUNOS COM MEDIDAS ADICIONAIS – ALÍNEA b) ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS – 2º E 3º CICLOS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza as aprendizagens elementares; • Domina os conceitos básicos; • Adquire novas aprendizagens; • Aplica as aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno adquire alguns conhecimentos e desenvolve algumas competências, havendo algum progresso na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno adquire conhecimentos e desenvolve competências, com ajuda, o que se reflete no progresso da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno revela facilidade na aquisição de conhecimentos, desenvolvendo competências, o que se reflete no progresso da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno adquire com facilidade conhecimentos e desenvolve com a vontade competências, fruto do seu empenho, interesse e autonomia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se oralmente e/ou por escrito; • Utiliza com correção materiais específicos das áreas curriculares; • Compreende mensagens orais e escritas • Consulta e utiliza diferentes fontes de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De acordo com as capacidades e aptidões do aluno, verifica-se algum desenvolvimento na aprendizagem de acordo com os parâmetros definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De acordo com as suas capacidades e aptidões, o aluno revela algum progresso na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De acordo com as suas capacidades e aptidões, o aluno revela progresso na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De acordo com as suas capacidades e aptidões, o aluno revela um progresso significativo na aprendizagem.
Atitudes e valores*	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual; • Colabora nos trabalhos de grupo e/ou turma; • Realiza as tarefas propostas; • Respeita os colegas e os professores; • Respeita as regras de funcionamento da sala de aula; • Exprime as suas opiniões; • Demonstra interesse e empenho; • Permanece atento e concentrado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno intervém, algumas vezes, no processo ensino aprendizagem, dentro dos parâmetros definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno revela atitudes e valores que lhe permitem algum progresso no processo ensino/aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno revela atitudes e valores que lhe permitem progresso no processo ensino/aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno revela atitudes e valores que lhe permitem um progresso significativo no processo ensino/aprendizagem.

Nota (*) Será privilegiado no caso dos alunos com problemas do espectro do autismo e outros impedimentos da avaliação dos restantes itens

1.1.3. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

A avaliação na Educação Pré-Escolar é feita através da avaliação individual das crianças e deverá ter em atenção os seguintes critérios:

- A assiduidade e pontualidade;
- O empenho, interesse e motivação na realização de tarefas;
- A autonomia;
- A cooperação;
- A iniciativa;
- O respeito pelas regras estabelecidas;
- A criatividade;
- Aquisição de aprendizagens/competências nas diferentes Áreas de Conteúdo e respetivos Domínios (OCEPE);
- Outras específicas estabelecidas no projeto educativo e/ou projeto curricular de grupo e no PEI.

As menções qualitativas a utilizar são as seguintes:

Adquirido	Emergente	Não adquirido
Desenvolve com eficácia as competências definidas para a sua faixa etária	Em processo de aquisição das competências definidas para a sua faixa etária	Não adquiriu as competências definidas para a sua faixa etária

1.1.4. 1º CICLO

Os resultados da avaliação formativa nas disciplinas serão expressos de forma descritiva e/ou através da notação.

A notação a inscrever nos testes do 1º Ciclo consta do Regulamento Interno, a saber:

de 0 a 49%	Insuficiente
de 50 a 69%	Suficiente
de 70 a 89%	Bom
de 90 a 100%	Muito Bom

Os resultados da avaliação sumativa serão sempre expressos de forma descritiva em todas as disciplinas, tendo por base os resultados da operacionalização dos Critérios de Avaliação nos termos do seguinte quadro:

Notação	Descrição por área curricular
Insuficiente 0% a 49%	<p>O aluno revela acentuadas dificuldades na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos (a especificar...) e não desenvolveu capacidades no âmbito dos conteúdos e tópicos trabalhados.</p> <p>Revela (a maior parte das vezes) grande falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e de sociabilidade.</p> <p>O aluno revela muitas dificuldades na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos (a especificar...) e não desenvolveu capacidades no âmbito dos conteúdos e tópicos trabalhados.</p> <p>Revela (a maior parte das vezes) falta de interesse, de empenhamento, de responsabilidade, de autonomia e de sociabilidade.</p>
Suficiente 50% a 69%	<p>O aluno consegue compreender, adquirir, mobilizar e aplicar alguns conhecimentos (a especificar...) e desenvolveu algumas capacidades no âmbito dos conteúdos e tópicos trabalhados.</p> <p>Revela algum interesse, é empenhado, responsável, tem alguma autonomia e é sociável.</p>
Bom 70% a 89%	<p>O aluno revela facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação dos conhecimentos (especificar...) e desenvolveu muitas capacidades no âmbito dos conteúdos e tópicos trabalhados.</p> <p>Revela interesse, empenhamento, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>
Muito Bom 90% a 100%	<p>O aluno revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação dos conhecimentos (a especificar...) e desenvolveu todas as capacidades no âmbito dos conteúdos e tópicos trabalhados.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>

1.1.5. 2º CICLO

DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza as aprendizagens elementares; • Domina os conceitos básicos; • Relaciona as aprendizagens adquiridas; • Adquire novas aprendizagens com base em inter-relações de conteúdos; • Adequa e adapta as aprendizagens; • Identifica e analisa estratégias de estudo. • Escolhe estratégias adequadas à resolução dos problemas; • Exprime-se oralmente e por escrito com correção; • Utiliza com correção materiais específicos das áreas curriculares; • Aplica corretamente as técnicas estudadas; • Utiliza os meios de expressão adequadamente; • Aplica conceitos estudados em situações concretas de trabalho; • Identifica problemas e apresenta estratégias de remediação; • Conceptualiza, realiza e avalia projetos; • Consulta e utiliza diversas fontes de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não adquire qualquer conhecimento definido no Projeto Curricular de Turma. • De acordo com os parâmetros definidos, o aluno apresenta défice ao nível das capacidades, por falta de empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não adquire ainda os conhecimentos necessárias para a progressão na aprendizagem. • De acordo com os parâmetros definidos, o aluno apresenta relativo desenvolvimento das capacidades, mas ainda não suficientes para a sua progressão. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire alguns conhecimentos que lhe permitem certos progressos no processo ensino-aprendizagem. • De acordo com os parâmetros definidos, o aluno apresenta algum desenvolvimento das capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno revela facilidade na aquisição de conhecimentos refletindo-se no processo ensino-aprendizagem. • De acordo com os parâmetros definidos, o aluno revela facilidade no desenvolvimento das capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire eficazmente os conhecimentos, fruto do seu empenho, interesse e autonomia. • De acordo com os parâmetros definidos, o aluno demonstra muita facilidade no desenvolvimento das capacidades.

Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra sentido de interajuda e cooperação; • Mostra sentido de responsabilidade; • Respeita e é tolerante com os outros; • Revela espírito crítico; • Revela ser autónomo e pró-ativo; • Demonstra ser criativo; • Revela organização e método de trabalho; • Respeita as regras e age corretamente; • Respeita o espaço envolvente preservando o meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não revela atitudes e valores adequados ao processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não revela um envolvimento suficiente ao nível das atitudes e valores no processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresenta atitudes e valores que se adequam ao processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresenta atitudes e valores bastante adequados no processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresenta atitudes e valores muito adequados no processo ensino-aprendizagem.
---------------------------	---	--	--	--	--	---

1.1.6. 3º CICLO

DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> ·Interioriza as aprendizagens elementares; · Domina os conceitos básicos; ·Relaciona as aprendizagens adquiridas; ·Adquire novas aprendizagens com base em inter-relações de conteúdos; ·Adequa e adapta as aprendizagens; ·Identifica e analisa estratégias de estudo. ·Escolhe estratégias adequadas à resolução de problemas; ·Exprime-se oralmente e por escrito com correção; 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não adquire qualquer conhecimento definido no Projeto Curricular de Turma. • De acordo com os parâmetros definidos, o aluno apresenta défice ao nível das capacidades, por falta de empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não adquire ainda os conhecimentos necessários para a progressão na aprendizagem. • De acordo com os parâmetros definidos, o aluno apresenta relativo desenvolvimento das capacidades, mas 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire alguns conhecimentos que lhe permitem certos progressos no processo ensino-aprendizagem. • De acordo com os parâmetros definidos, o aluno apresenta algum 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno revela facilidade na aquisição de conhecimentos refletindo-se no processo ensino-aprendizagem. • De acordo com os parâmetros definidos, o aluno revela facilidade no desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno adquire eficazmente os conhecimentos, fruto do seu empenho, interesse e autonomia. • De acordo com os parâmetros definidos, o aluno demonstra muita facilidade no desenvolvimento

DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
	<ul style="list-style-type: none"> ·Utiliza com correção materiais específicos das áreas curriculares; ·Aplica corretamente os métodos e as técnicas estudadas; ·Utiliza os meios de expressão adequadamente; ·Aplica conceitos estudados em situações concretas de trabalho; ·Identifica problemas e apresenta estratégias de remediação; ·Conceptualiza, realiza e avalia projetos; ·Consulta e utiliza diversas fontes de informação. 		ainda não suficientes para a sua progressão.	desenvolvimento das capacidades.	das capacidades.	das capacidades.
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra sentido de interajuda e cooperação; • Mostra sentido de responsabilidade; • Respeita e é tolerante com os outros; • Revela espírito crítico; • Revela ser autónomo e pró-ativo; • Demonstra ser criativo; • Revela organização e método de trabalho; • Respeita as regras e age corretamente; • Respeita o espaço envolvente preservando o meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não revela atitudes e valores adequados ao processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno não revela um envolvimento suficiente ao nível das atitudes e valores no processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresenta atitudes e valores que se adequam ao processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresenta atitudes e valores muito adequados no processo ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresenta atitudes e valores bastante adequados no processo ensino-aprendizagem.

1.2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA**1.2.1. 2º CICLO**

DOMÍNIOS	PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF (1)	CD	TIC	EMRC
Conhecimentos e Capacidades	80%	80%	80%	80%	80%	65%	65%	80%	60%	60%	80%	60%
Atitudes e Valores	20%	20%	20%	20%	20%	35%	35%	20%	40%	40%	20%	40%

NOTA: (1) Para os alunos com atestado médico temporário as atribuições percentuais serão as seguintes:

- Conhecimentos e Capacidades adquiridas: **70%**
- Atitudes e Valores: **30%**

1.2.2. 3º CICLO

DOMÍNIOS	PORT	ING	FR	HIST	GEOG	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF (1)	TIC	CD	EMRC
Conhecimentos e Capacidades	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	70%	65%	65%	80%	65%	60%
Atitudes e Valores	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	30%	35%	35%	20%	35%	40%

NOTA: (1) Para os alunos com atestado médico temporário as atribuições percentuais serão as seguintes:

- Conhecimentos e Capacidades adquiridas: **70%**
- Atitudes e Valores: **30%**