

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COLMEIAS AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COLMEIAS COLMEIAS



# PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA 2021/2024

# ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>2</b>
<b>1. ENQUADRAMENTO</b>	<b>3</b>
<b>2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>4</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>19</b>

## INTRODUÇÃO

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória assume-se como horizonte e as aprendizagens essenciais como referente, numa tentativa de combater as dificuldades sentidas por todos os atores educativos sem exceção, no que diz respeito à extensão dos programas curriculares e à complexidade das metas curriculares. Assumem-se assim as Aprendizagens Essenciais não como aprendizagens mínimas, mas antes como estruturantes do currículo a desenvolver e a apreender.

Dá às escolas a capacidade de desenvolverem planos próprios como estratégia potenciadora de melhores aprendizagens para todos, assegura flexibilidade enquanto instrumento para a contextualização de práticas pedagógicas a problemas locais e para a gestão de um currículo mais integrado, menos prescrito. Aponta para a mobilização de múltiplas literacias, no sentido de fomentar o desenvolvimento de competências de informação, comunicação, colaboração e de resolução de problemas. Garante um reforço das expressões artísticas.

Procuramos que a Escola se torne ainda melhor para os nossos alunos.

Nesse sentido, é essencial fazer do currículo um instrumento, um processo que ajuda a passar do **CONHECIMENTO PARA A AÇÃO, DA PEDAGOGIA DE TRANSMISSÃO PARA A PEDAGOGIA DE PRODUÇÃO**, onde os alunos possam demonstrar conhecimentos e capacidades em outras e de várias maneiras e em outros e em vários contextos.

A nossa intencionalidade é promover uma **Educação em que todos Aprendam com Qualidade. Uma Educação em que se Aprende a Pensar. Uma Educação crítica, que problematiza, associada à transformação e à melhoria da sociedade e da vida.**

Para isso, é inevitável **evoluir para um Currículo que tenha por base a participação e o real envolvimento de professores e alunos e a sua capacidade para o VIVER, para o RECONSTRUIR e para o REINVENTAR.**

**É tempo para desafiar. Mas também investir.**

Desafiar a escola, investindo no currículo, na transformação das práticas educativas e na melhoria dos processos de ensino.

Desafiar os alunos, investindo na sua motivação, imaginação e envolvimento.

Desafiar os professores, investindo na sua autonomia, criatividade e reconhecimento.

**Este é um caminho com um trajeto desejável e transformador. Para as gerações futuras.**

## ENQUADRAMENTO

O presente documento enquadra-se nas orientações constantes do Despacho Normativo nº10-B/2018, de 6 de julho.

Numa lógica de “escola aprendente”, o Plano de Ação Estratégica (PAE) do Agrupamento de Escolas de Colmeias (AEC) apresenta as premissas seguintes:

- a) A cultura de escola é o domínio das mudanças duradouras.
- b) Os desafios são uma parte natural da mudança organizacional.
- c) A mudança só é possível se houver um foco coletivo e propósitos comuns relativamente à visão e à missão da escola.
- d) A melhoria só é possível com o compromisso e o envolvimento de todos na aprendizagem e na mudança.
- e) Mudanças só são sustentáveis se envolverem aprendizagem, diálogo e reflexão crítica.

A mudança começa aos poucos e cresce de forma orgânica. Mais rápido, às vezes, significa mais devagar. A nossa experiência no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) foi uma boa incubadora de mudanças.

Este quadro sustenta e mobiliza o Projeto Educativo (PE) e o compromisso assumido para com a comunidade educativa no sentido de construir “uma escola com Valor(es)” e de promover uma estratégia geradora do pleno desenvolvimento dos alunos e dos seus profissionais.

O PAE, enquanto instrumento estratégico de/para a melhoria, integra os contributos do processo de autoavaliação interna.

O objetivo prioritário é continuar a promover a melhoria dos resultados escolares e, cumulativamente, a qualidade do sucesso.

Para assegurar a continuidade progressiva destes resultados, é necessário a implementação das medidas propostas no presente PAE que dependem, na maioria das situações, do crédito horário da escola a calcular ao abrigo do Despacho Normativo nº 10-B/2018, de 6 de julho.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

O Plano de Ação Estratégica é um instrumento de gestão constituído por um conjunto de metas e de ações estabelecidas a partir dos resultados obtidos com o processo de avaliação interna, externa e autoavaliação, assentes em 3 eixos de intervenção configurados em sede do nosso Projeto Educativo.

O nosso Plano apresenta, por cada um dos 9 **objetivos estratégicos do Projeto Educativo 2021/2024**, uma **medida** configurada em torno de **objetivos a atingir, valores de partida (quando os há), valores de chegada (metas a alcançar com a medida), a respetiva operacionalização (ações a desenvolver no âmbito da medida)** e, ainda, a **referenciação a indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia de cada medida:**

OBJETIVO ESTRATÉGICO 01		Promover a qualidade do sucesso educativo no Agrupamento (Eixo A – Sucesso Educativo)				
Nº da Medida	Medida 1	Designação da medida	Mais Sucesso, Melhor Cidadania		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Desenvolver o processo de ensino / aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos do Pré-Escolar ao Ensino Básico.</p> <p>Criar no Agrupamento um ambiente propício ao desenvolvimento das aprendizagens dentro e fora da sala de aula.</p> <p>Manter a taxa de</p>		<p>1º Ciclo – 98,7%</p> <p>2º Ciclo – 95,0%</p> <p>3º Ciclo – 98,0%</p> <p>0%</p>	<p>No final do ano letivo 2021/2022, atingir <b>taxas de transição ≥ 98,9% para o 1º Ciclo; ≥ 95% para o 2º Ciclo e ≥ 98,3% para o 3º Ciclo.</b></p> <p>Manter a taxa de abandono escolar a <b>0%</b> nos 1º, 2º, 3º ciclos.</p> <p>No final do ano letivo 2021/2022, atingir taxas de sucesso de alunos com medidas seletivas e adicionais ≥ 90% para o 1º</p>	<p><b>Ano Letivo 2021/2022 e seguintes:</b></p> <p>Oferta de medidas de promoção do sucesso escolar e de inclusão (Apoios Pedagógicos, Oficinas / Sala de Estudo, ...).</p>	<p>Professores Titulares do 1º Ciclo</p> <p>Conselhos de Turma do 2º e 3º Ciclos.</p> <p>Departamentos Curriculares.</p> <p>Professores responsáveis pelas medidas de promoção do sucesso escolar e de inclusão (Apoios Pedagógicos, Oficinas / Sala de Estudo,</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxas de transição no 1º, 2º e 3º Ciclos.</li> <li>• Taxa de abandono escolar.</li> <li>• Taxas de sucesso de alunos com medidas seletivas e adicionais.</li> <li>• Nº de assembleias de turma, por período.</li> <li>• Nº de atividades</li> <li>• Existência de um Gabinete de Apoio à Disciplina (GAD).</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 01		Promover a qualidade do sucesso educativo no Agrupamento (Eixo A – Sucesso Educativo)				
Nº da Medida	Medida 1	Designação da medida	Mais Sucesso, Melhor Cidadania		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
abandono escolar.  Promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento e uma reflexão conjunta sobre cidadania responsável.			<p>Ciclo, <math>\geq</math> 80% para o 2º Ciclo e <math>\geq</math> 75% para o 3º Ciclo.</p> <p>Assegurar <b>uma Assembleia de Turma por período</b>, de modo a promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento e uma reflexão conjunta sobre cidadania responsável.</p> <p>Garantir a criação e funcionamento de um Gabinete de Apoio à Disciplina (GAD) que operacionalize uma Estratégia para a Disciplina.</p> <p>Garantir a implementação de um Programa para competências sociais e emocionais, no âmbito do Plano 21 23 Escola+, Plano de Recuperação de Aprendizagens, direcionado aos alunos que revelam problemas comportamentais e/ou que vêm de meios socioculturais mais desfavorecidos.</p>	<p>Realização de Assembleias de Turma periódicas.</p> <p>Reuniões periódicas do Diretor com os delegados e subdelegados de turma.</p> <p>Apresentação de propostas e dinamização das mesmas por iniciativa dos alunos do 2º e 3º Ciclos/Associação de Estudantes.</p> <p><b>Ano Letivo 2021/2022:</b> Criação e funcionamento de um Gabinete de Apoio à Disciplina (GAD).</p> <p><b>Ano Letivo 2021/2022:</b> Implementação de um Programa para competências sociais e</p>	<p>...).</p> <p>Delegados e subdelegados de turma.</p> <p>Direção do Agrupamento.</p> <p>Associação de Estudantes.</p> <p>Direção do Agrupamento</p> <p>Direção Conselho Pedagógico Serviços Psicologia e Orientação (SPO) – Mediadora Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa para competências sociais e emocionais e avaliação do mesmo.</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2021-2022.</li> <li>Documento – “ANÁLISE DOS RESULTADOS DA INFORMAÇÃO RELATIVA À APRENDIZAGEM DOS ALUNOS” - Resultados Escolares ao longo do ano letivo”.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 01		Promover a qualidade do sucesso educativo no Agrupamento (Eixo A – Sucesso Educativo)				
Nº da Medida	Medida 1	Designação da medida	Mais Sucesso, Melhor Cidadania		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
				emocionais.		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento (Eixo A – Sucesso Educativo)				
Nº da Medida	Medida 2	Designação da medida	Melhor qualidade do sucesso escolar		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Melhorar os resultados escolares.</p> <p>Promover a autonomia / iniciativa dos alunos.</p> <p>Contribuir para a correção das assimetrias culturais e socioeconómicas e estabelecer a relação escola / família / comunidade.</p> <p>Valorizar e desenvolver a curiosidade intelectual, o espírito criativo, a autonomia e eficácia na</p>		<p>1º Ciclo – 96,0%</p> <p>2º Ciclo - 74,2%</p> <p>3º Ciclo – 70,8%</p>	<p>No final do ano letivo 2021/2022, atingir um <b>sucesso pleno ≥ 96,2% no 1º Ciclo; ≥ 73,6% no 2º Ciclo e ≥ 71,7% no 3º Ciclo.</b></p>	<p>Criação e manutenção nos alunos do hábito e prazer da leitura.</p> <p>Promoção de competências de literacia da informação.</p> <p>Articulação das atividades da Biblioteca Escolar com o Agrupamento.</p> <p>Operacionalização do Plano Anual de Atividades do Agrupamento.</p> <p>Promoção de projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade escolar.</p>	<p>Diretor</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Professora Bibliotecária / Coordenadora da Biblioteca</p> <p>Professores “Tutores” (ATE)</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxas de sucesso pleno no 1º, 2º e 3º ciclos.</li> <li>• Taxa de sucesso de alunos que frequentam o ATE (transição / conclusão de ano).</li> <li>• Quadro de Excelência e Quadro de Valor - Taxa de alunos do 1º Ciclo (4º ano) e do 2º e 3º Ciclos propostos para o Quadro de Mérito.</li> <li>• Nº de diplomas / certificados</li> <li>• Nº de intervenções</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento (Eixo A – Sucesso Educativo)				
Nº da Medida	Medida 2	Designação da medida	Melhor qualidade do sucesso escolar		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>resolução de problemas.</p> <p>Promover o mérito e a excelência, aliada a uma cultura de rigor e exigência no Agrupamento como medida pedagógica promotora do sucesso escolar e da inclusão.</p> <p>Potenciar o impacto do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPS), como resposta à necessidade de se valorizar a ação educativa, tendo em vista o seu efeito mitigador das desigualdades socioeconómicas e a promoção de oportunidades de mobilidade social.</p>		<p>2º Ciclo - 100%</p> <p>3º Ciclo – 88,9%</p> <p>15,3%</p>	<p>Taxa de sucesso de alunos que frequentam o Apoio Tutorial Específico (ATE) [transição / conclusão de ano) - <b>≥ 95% no 2º Ciclo e ≥ 90% no 3º Ciclo</b>].</p> <p>Distinguir e premiar os alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos na categoria de Quadro de Mérito (Quadro de Excelência e Quadro de Valor), atingindo no final do triénio uma taxa ≥ 12,5% de alunos do 1º Ciclo (4º ano) e do 2º e 3º Ciclos que integram o Quadro de Mérito.</p> <p>Operacionalizar o Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPS) com a afetação de Técnicos Superiores (Psicólogos, Mediadores Sociais,</p>	<p>Continuar a aposta da implementação do Apoio Tutorial Específico (ATE) - Implementação de tutorias.</p> <p>Distinção e atribuição de prémios aos alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos na categoria de Quadro de Mérito (Quadro de Excelência e de Quadro de Valor).</p> <p>Operacionalização do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPS), com a afetação de Técnicos</p>	<p>Conselhos de Turma</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Conselho de Docentes (1º Ciclo)</p> <p>Conselhos de Turma</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Conselho Geral</p> <p>Técnicos Superiores (Psicólogos, Mediadores Sociais, Animadores</p>	<p>(PDPS)</p> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2021-2022.</li> <li>Documento – “ANÁLISE DOS RESULTADOS DA INFORMAÇÃO RELATIVA À APRENDIZAGEM DOS ALUNOS” - Resultados Escolares ao longo do ano letivo”.</li> </ul>



OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento (Eixo A – Sucesso Educativo)				
Nº da Medida	Medida 2	Designação da medida	Melhor qualidade do sucesso escolar		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
			Animadores Socioculturais, Terapeutas da Fala, ...), como resposta à necessidade de se valorizar a ação educativa, tendo em vista o seu efeito mitigador das desigualdades socioeconómicas e a promoção de oportunidades de mobilidade social.	Superiores (Psicólogos, Mediadores Sociais, Animadores Socioculturais, Terapeutas da Fala, ...),	Socioculturais, Terapeutas da Fala, ...),	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos de escolaridade.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento (Eixo A – Sucesso Educativo)				
Nº da Medida	Medida 2	Designação da medida	Melhor qualidade do sucesso escolar		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
Contribuir para a valorização das ciências no 1.º ciclo do ensino básico, promovendo a literacia científica. Propiciar o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de		5 atividades experimentais anuais por turma. 5 registos de experiências anuais por turma.	Realizar <b>5 atividades experimentais anuais por turma.</b>  Preencher <b>5 registos de experiências anuais por turma.</b>	<u><b>A partir do ano letivo 2022/2023:</b></u> Realização de atividades experimentais no 1.º ciclo do ensino básico, em articulação com o “Clube de Ciências”, utilizando material adequado ao	Coordenador(a) do Subdepartamento Curricular de Físico-Química e/ou Coordenador(a) do Subdepartamento Curricular de Ciências	<u><b>Indicadores:</b></u> • Nº de atividades experimentais anuais realizadas. • Nº de registos de experiências anuais realizados.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento (Eixo A – Sucesso Educativo)				
Nº da Medida	Medida 2	Designação da medida	Melhor qualidade do sucesso escolar		Destinatários	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos de escolaridade.
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
resolução de problemas. Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem. Garantir uma atividade experimental adequada ao currículo. Contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimento científico e técnico entre os docentes.				método experimental.  Planificação conjunta entre o professor titular de turma e professor(a) do projeto “Pequenos Cientistas”.	Naturais.  Docente do Grupo de Recrutamento com a responsabilidade do projeto “Pequenos Cientistas”.	<b>Meios de verificação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2022-2023.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 03		Reforçar a articulação no Agrupamento e a promoção de práticas pedagógicas inovadoras (Eixo B – Prática Pedagógica)				
Nº da Medida	Medida 3	Designação da medida	Investir em práticas pedagógicas inovadoras		Destinatários	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

OBJETIVO ESTRATÉGICO 03		Reforçar a articulação no Agrupamento e a promoção de práticas pedagógicas inovadoras (Eixo B – Prática Pedagógica)				
Nº da Medida	Medida 3	Designação da medida	Investir em práticas pedagógicas inovadoras		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Reforçar a cultura de flexibilidade e autonomia curricular.</p> <p>Consolidar a articulação horizontal e vertical do currículo.</p> <p>Promover a diversificação de modelos de ensino e práticas pedagógicas inovadoras.</p>		<p>Implementar por turma, pelo menos 1 projeto de DAC (Domínios de Autonomia Curricular).</p>	<p>Realizar por turma, pelo menos, 1 projeto de DAC (Domínios de Autonomia Curricular).</p> <p>Desenvolver, pelo menos, 1 trabalho experimental por turma.</p> <p>Garantir que todos os alunos participam numa ação/atividade de solidariedade, de apoio à inclusão, de participação democrática, de trabalho voluntário.</p> <p>Criar, até ao final do triénio, o Centro de Apoio à Aprendizagem (CCA), com a organização e funcionamento que se entenda ser a mais eficaz e eficiente.</p>	<p>1 Projeto de DAC (Domínios de Autonomia Curricular), por turma.</p> <p>Coadjuvação curricular em sala de aula em disciplinas e anos de escolaridade que se justifiquem.</p> <p>Participação de todos os alunos numa atividade ação/atividade de solidariedade, de apoio à inclusão, de participação democrática, de trabalho voluntário.</p> <p>Criação, até ao final do triénio, do Centro de Apoio à Aprendizagem (CCA).</p>	<p>Conselho Pedagógico.</p> <p>Conselhos de Turma do 2º e 3º Ciclos no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC).</p> <p>Professores do 2º e 3º Ciclos.</p> <p>Departamento da Educação Especial</p> <p>EMAEI</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Conselho Geral</p> <p>Associações de Pais</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de projetos de DAC realizados.</li> <li>Nº de turmas envolvidas.</li> <li>Nº de atividades experimentais no âmbito das ciências.</li> <li>Nº de ações/atividades com avaliação positiva.</li> <li>Nº de alunos participantes.</li> <li>Notícias na imprensa.</li> <li>Publicações no WebSite e Redes Sociais do Agrupamento.</li> <li>Existência do Centro de Apoio à Aprendizagem (CCA).</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2021-2022.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 04		Melhorar a qualidade do serviço prestado (Eixo B – Prática Pedagógica)				
Nº da Medida	Medida 4	Designação da medida	Cultura de intervenção pedagógica		Destinatários	Pessoal Docente
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Consolidar um modelo de intervenção pedagógica centrado nas práticas de sala de aula, como forma de desenvolvimento profissional dos docentes.</p> <p>Reforçar a cultura de flexibilidade e autonomia curricular e da educação inclusiva.</p> <p>Partilhar as boas práticas, formas e métodos de trabalho inovadores.</p> <p>Difundir as boas práticas desenvolvidas pelos docentes nas reuniões de articulação curricular.</p>		<p>Sem dados de partida</p> <p>Sem dados de partida</p> <p>Uma reunião semanal de trabalho colaborativo / articulação curricular.</p> <p>0</p>	<p>Garantir que, até ao final do triénio, <b>30% a 40% dos docentes</b> estão envolvidos em atividades de intervenção pedagógica, centradas nas práticas de sala de aula.</p> <p>Operacionalizar, monitorizar e avaliar as medidas a implementar no âmbito do Plano 21 23 Escola+, Plano de Recuperação de Aprendizagens.</p> <p>Realizar uma reunião semanal de trabalho colaborativo / articulação curricular.</p> <p>Identificar 2 a 3 boas práticas em cada período.</p>	<p>Envolvimento, voluntário dos docentes do Agrupamento, por departamento, em atividades de intervenção pedagógica, centradas nas práticas de sala de aula.</p> <p>Realização de reuniões semanais de trabalho colaborativo / articulação curricular.</p> <p>Reflexão, entre os docentes envolvidos, sobre a eficácia das estratégias pedagógicas utilizadas.</p> <p>Divulgação das boas práticas que possam contribuir para o desenvolvimento profissional dos docentes, com vista à redefinição conjunta de estratégias pedagógicas.</p>	<p>Diretor</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Coordenadores dos Departamentos Curriculares</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Conselhos de Turma</p> <p>Educadores de Infância</p> <p>Professores do 1º, 2º e 3º Ciclo</p> <p>Professores da Educação Especial</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentagem de docentes envolvidos nas atividades de intervenção pedagógica.</li> <li>• Medidas implementadas com resultados positivos (Plano 21 23 Escola+).</li> <li>• Realização semanal de reuniões de articulação disciplinar.</li> <li>• Número de boas práticas identificadas/partilhadas.</li> <li>• Nº de reuniões anuais de planificação e articulação entre o pré- escolar e o 1º ciclo, e o 1º e o 2º ciclo.</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2021-2022.</li> </ul>

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 04</b>		<b>Melhorar a qualidade do serviço prestado (Eixo B – Prática Pedagógica)</b>			
<b>Nº da Medida</b>	<b>Medida 4</b>	<b>Designação da medida</b>	<b>Cultura de intervisão pedagógica</b>		<b>Destinatários</b>
					Pessoal Docente
<b>Objetivos a atingir com a medida</b>	<b>Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)</b>	<b>Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida</b>	<b>Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)</b>	<b>Responsáveis pela execução da medida</b>	<b>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>
	Sem dados de partida	Realizar duas reuniões anuais de planificação e articulação entre o pré-escolar e o 1º ciclo, e o 1º e o 2º ciclo.	Concretização de reuniões anuais de planificação e articulação entre o pré-escolar e o 1º ciclo, e o 1º e o 2º ciclo.		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 05		Consolidar os princípios orientadores do Agrupamento (Eixo C – Qualidade do Serviço Prestado)				
Nº da Medida	Medida 5	Designação da medida			Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
Consolidar os princípios orientadores do Agrupamento		Sem dados de partida	<p>Divulgar estrategicamente junto dos vários públicos a Missão, a Visão e os Valores da escola (Projeto Educativo do Agrupamento).</p> <p>Manter atualizados e divulgar todos os documentos orientadores do Agrupamento.</p> <p>Operacionalizar o Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento ≥ 90% das atividades executadas.</p> <p>Continuar a valorizar uma cultura de avaliação formativa, como prática avaliativa dominante, que privilegia a qualidade da aprendizagem em detrimento da simples classificação.</p>	<p>Atualização e divulgação de todos os documentos orientadores do Agrupamento.</p> <p>Operacionalização do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.</p> <p>Valorização de uma cultura de avaliação formativa, como prática avaliativa dominante, que privilegia a qualidade da aprendizagem em detrimento da simples classificação.</p>	<p>Direção</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Departamentos Curriculares</p> <p>Conselho de Docentes (1º Ciclo)</p> <p>Conselhos de Turma</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização e divulgação de todos os documentos orientadores.</li> <li>• Taxa de execução das atividades do PAA.</li> <li>• Consolidação da implementação do Projeto MAIA.</li> <li>• Ampliação do reportório de estratégias e de recursos de ensino-aprendizagem-avaliação.</li> <li>• Diversificação dos processos de recolha de informação.</li> <li>• Envolvimento dos alunos na avaliação pedagógica.</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <p>Monitorização da implementação do Projeto MAIA.</p> <p>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2021-2022.</p>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 06		Melhorar a qualidade da participação e integração dos Encarregados de Educação na vida escolar do Agrupamento (Eixo C – Qualidade do Serviço Prestado)				
Nº da Medida	Medida 6	Designação da medida	Escola Aberta		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
Fomentar a participação e envolvimento dos Pais/EE/Associação de Pais no Agrupamento.		4 atividades  Sem dados de partida  Sem dados de partida	<p>Envolver as Associações de Pais em, pelo menos, 6 atividades anuais realizadas nas escolas e escola sede do Agrupamento.</p> <p>Atingir níveis de participação dos Pais/EE nas reuniões trimestrais <b>≥ 75%</b>.</p> <p>Capacitar e envolver as famílias na vida dos seus educandos e da Escola, através da ação “Família mais perto”, de acordo com o Plano 21 23 Escola+, Plano de Recuperação de Aprendizagens.</p>	<p>Divulgação das atividades junto da comunidade, em especial junto dos Pais/EE.</p> <p>Realização de sessões informativas / encontros de sensibilização que abordem temáticas de interesse para os Pais / Encarregados de Educação/ Associação de Pais, em cada um dos estabelecimentos de ensino.</p> <p>Planificação e dinamização de eventos anuais em cada estabelecimento abertos à comunidade educativa.</p> <p>Realização de reuniões trimestrais do Educador(a)/Professor(a) Titular de Turma/Diretor(a) de Turma para apresentação de resultados, reflexão e recolha de sugestões de melhoria.</p>	<p>Direção</p> <p>Educador(a) / Professor(a) Titular de Turma / Diretor(a) de Turma</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de contactos entre as Associações de Pais e as escolas e a escola sede do Agrupamento.</li> <li>Nº de participantes (média).</li> <li>Nº de sessões informativas / encontros.</li> <li>Inquéritos de Satisfação</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2021-2022.</li> </ul>

	1 sessão / encontro		Realização de reuniões com as Associações de Pais e Encarregados de Educação, com a finalidade de definir ações conjuntas.		
--	---------------------	--	--	--	--



OBJETIVO ESTRATÉGICO 07		Gerir os recursos docentes e não docentes do Agrupamento (Eixo C – Qualidade do Serviço Prestado)				
Nº da Medida	Medida 7	Designação da medida	Valorizar os recursos humanos		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Garantir e estimular a formação científica, técnica e pedagógica dos recursos humanos do Agrupamento.</p> <p>Promover a corresponsabilização dos assistentes operacionais e técnicos no serviço educativo.</p>		Sem dados de partida	<p>Proporcionar, progressivamente, a todos os professores do Agrupamento nas áreas da Inclusão, da Cidadania, da Digitalização, da Autonomia e Flexibilidade Curricular, da Escola-Família, entre outras, formação nos domínios da Pedagogia, do Currículo, da Avaliação e da Educação Parental.</p> <p>Garantir que 25% do Pessoal Não Docente frequente ações de formação.</p> <p>Promover uma reflexão/atividade de autoavaliação junto dos Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicas por ciclo de avaliação.</p>	<p>Elaboração do Plano de Formação do Agrupamento.</p> <p>Autorização da frequência de ações de formação contínua.</p> <p>Concretização de momentos de reflexão/atividade de autoavaliação junto dos AO e AT por ciclo de avaliação.</p> <p>Manutenção das funções atribuídas a cada assistente operacional (AO) e técnico (AT).</p>	<p>Diretor</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Coordenador para a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE)</p> <p>Centro de Formação RCA - Rede de Cooperação e Aprendizagem</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de formações e de formandos</li> <li>Nº de reflexões/atividades de autoavaliação (AO + AT).</li> <li>Resultados da avaliação das ações.</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2021-2024.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 08		Melhorar a imagem institucional do Agrupamento e a comunicação interna e externa (Eixo D – Impacto na Comunidade)				
Nº da Medida	Medida 8	Designação da medida	Identidade e Imagem		Destinatários	Comunidade Educativa
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com o Agrupamento.		Sem dados de partida	<p>Consolidar a marca Agrupamento de Escolas de Colmeias, através da criação de <b>um novo logotipo</b> do Agrupamento e de <b>um lema</b>.</p> <p>Realizar, anualmente, um mínimo de 2 atividades propostas e dinamizadas por iniciativa dos alunos do 2º e 3º Ciclos/Associação de Estudantes (salvaguardando o RGPD).</p> <p>Operacionalizar o PADDE - Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas ≥ 90% das atividades executadas.</p>	<p>Promoção de concurso interno para a criação de um novo logotipo do Agrupamento e de um lema.</p> <p>Realização de atividades propostas e dinamizadas por iniciativa dos alunos do 2º e 3º Ciclos/Associação de Estudantes (salvaguardando o RGPD).</p> <p>Criação de Gabinete de Comunicação e Imagem.</p> <p>Operacionalização do PADDE - Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas.</p>	<p>Direção</p> <p>Gabinete de Comunicação e Imagem</p> <p>Associação de Alunos</p> <p>Turmas / Alunos</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logotipo criado.</li> <li>• Lema criado.</li> <li>• Nº atividades propostas e dinamizadas por iniciativa dos alunos do 2º e 3º Ciclos/Associação de Estudantes.</li> <li>• Nº de atividades executadas (PADDE - Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas)</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2021-2024.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 09		Consolidar a qualidade do serviço prestado (Eixo D – Impacto na Comunidade)				
Nº da Medida	Medida 9	Designação da medida	Cultura de autoavaliação e melhoria da qualidade do serviço prestado		Destinatários	Comunidade Educativa
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Consolidar uma cultura de autoavaliação institucional.</p> <p>Melhorar a qualidade do serviço prestado.</p> <p>Promover o diálogo alargado, o bom relacionamento e clima de escola e de bem-estar no seio da comunidade educativa.</p> <p>Reforçar a segurança no Agrupamento.</p>		75%	<p>Atingir um nível de satisfação anual <math>\geq</math> 75% dos diferentes atores educativos (alunos, pais, docentes e não docentes),</p> <p>Elaborar e divulgar a 100% o relatório de autoavaliação do Agrupamento, no final de cada ano letivo.</p> <p>Melhorar as infraestruturas, redes e equipamentos tecnológicos do Agrupamento.</p> <p>Reabilitar e conservar o edificado da escola sede, os espaços verdes e os recreios.</p> <p>Realizar ao longo do ano pelo menos <b>duas atividades</b> que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente.</p>	<p>Implementação do ciclo da CAF.</p> <p>Aplicação de questionários para medir o grau de satisfação das pessoas e clientes.</p> <p>Melhoria das infraestruturas, redes e equipamentos tecnológicos do Agrupamento.</p> <p>Reabilitação e conservação do edificado da escola sede, os espaços verdes e os recreios.</p> <p>Promoção de atividades que contribuam para melhorar o relacionamento, clima de escola e o bem-estar docente e não docente.</p>	<p>Diretor</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Conselho Geral</p> <p>Equipa de Autoavaliação do Agrupamento</p> <p>Equipa de Segurança do Agrupamento</p> <p>Câmara Municipal de Leiria</p> <p>União das Freguesias de Colmeias e Memória</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taxa de satisfação anual.</li> <li>Quantidade e qualidade das melhorias realizadas.</li> <li>Quantidade e qualidade das intervenções realizadas.</li> <li>Nº de eventos.</li> <li>Nº de participantes.</li> <li>Grau de satisfação da comunidade educativa.</li> <li>Nº de simulacros/ano</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório de autoavaliação do Agrupamento.</li> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2021-2024.</li> </ul>
		1				
		2				

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 09</b>		<b>Consolidar a qualidade do serviço prestado (Eixo D – Impacto na Comunidade)</b>			
<b>Nº da Medida</b>	<b>Medida 9</b>	<b>Designação da medida</b>	<b>Cultura de autoavaliação e melhoria da qualidade do serviço prestado</b>	<b>Destinatários</b>	Comunidade Educativa
<b>Objetivos a atingir com a medida</b>	<b>Valores de partida (final do ano letivo 2020/21)</b>	<b>Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida</b>	<b>Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)</b>	<b>Responsáveis pela execução da medida</b>	<b>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>
	2	Realizar <b>dois</b> simulacros anuais.	Realização de simulacros.		

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Somos um Agrupamento de Escolas que se assume como organização escolar inteligente e aprendente, com a capacidade de se (auto)questionar sobre o serviço educativo que presta e para desenvolver processos de autoavaliação, identificando os aspetos a melhorar.

Gostamos de enfrentar desafios e construir caminhos, numa lógica de desenvolvimento contínuo, quer no domínio pedagógico, quer no domínio da organização interna.

O presente Plano de Ação Estratégica envolve a comunidade educativa numa ligação estreita e dá a todos e a cada um a responsabilidade de pôr em prática as estratégias previstas.

A sua monitorização e avaliação, a realizar no triénio 2021-2024, é da responsabilidade do órgão de Direção do Agrupamento, que delegará competências na Equipa de Autoavaliação, sendo a análise dos resultados feita em sede de reunião de Conselho Pedagógico.

**Plano de Ação Estratégica 2021-2024 aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 29 de março de 2022**