

# Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2023/2024

**AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE COLMEIAS**



## Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades .....	4
Missão .....	4
Âmbito.....	4
Responsáveis.....	4
Garantias .....	4
Duração .....	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	5
2.1. Coordenadora da EAA .....	5
2.2. Reuniões da EAA .....	5
2.3. Elementos da EAA .....	5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação .....	6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação .....	8

# 1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

## 1.1. Introdução

A preocupação com a autoavaliação e com a qualidade surge nas escolas não só como um imperativo legal, mas também pela pertinência de práticas de autorregulação, numa perspetiva de aprendizagem contínua e de responsabilização das instituições educativas e dos seus agentes.

O Agrupamento de Escolas de Colmeias (AE Colmeias) procura a excelência com o intuito de melhorar a qualidade do seu serviço enquanto instituição educativa.

Com efeito, o Agrupamento tem procurado instituir uma cultura de avaliação, consubstanciada no princípio de apresentação de reflexões sobre o trabalho desenvolvido, numa perspetiva proativa e na crença de que a implementação de um dispositivo de autoavaliação oferece à Escola uma oportunidade para aprender a conhecer-se no sentido de atingir a Excelência através de uma efetiva melhoria contínua de processos e procedimentos coletivos. A autoavaliação é, assim, perspetivada enquanto estratégia de desenvolvimento organizacional, apesar de ter sofrido um pequeno interregno decorrente de questões orgânicas relacionadas com uma liderança provisória.

Para a conceção destes instrumentos, contribuem os relatórios anuais das diversas estruturas educativas, projetos e serviços do Agrupamento, bem como a legislação em vigor, com uma especial atenção para o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, o Decreto-Lei 55/2018 e o Decreto-Lei 54/2018.

O estabelecimento de metas, a capacidade de autorregulação e a procura da qualidade no sistema educativo são objetivos importantes a que as escolas deverão estar mais atentas, devendo estes estar refletidos nos documentos estruturantes de cada Agrupamento.

Pretende-se, com este projeto obter um retrato global do Agrupamento, nas suas diversas vertentes, de forma a permitir as melhorias necessárias para a qualidade e sucesso educativo no AE de Colmeias.

## 1.2. Âmbito e finalidades

### Missão

Garantir a realização de um diagnóstico credível e abrangente para elaborar o Projeto Educativo do próximo triénio.

### Âmbito

Análise e avaliação das práticas de funcionamento e de desempenho do Agrupamento, com incidência particular nas inerentes ao processo de ensino e aprendizagem.

### Responsáveis

Direção

Equipa de autoavaliação

### Garantias

Na autoavaliação do Agrupamento garante-se a confidencialidade da informação prestada por cada um dos inquiridos.

Tratamento dos dados dos questionários pela entidade externa.

### Duração

Ano letivo 2023/2024

## 2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

A EAA é representativa de toda a comunidade educativa. Constitui-se uma equipa eficaz e simultaneamente apta a transmitir uma perspetiva exata e detalhada, quanto possível, da organização escolar do Agrupamento. A equipa integra cinco professores, uma assistente técnica, uma assistente operacional, uma aluna e um encarregado de educação.

### 2.1. Coordenadora da EAA

<b>Nome da Coordenadora</b>	Maria Helena do Nascimento Rosa
-----------------------------	---------------------------------

### 2.2. Reuniões da EAA

<b>Dia da Semana</b>	De acordo com a exigência do processo e a disponibilidade da equipa de autoavaliação
<b>Horas da reunião (início e final)</b>	

### 2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	M.ª Helena Rosa	Coordenadora EMAEI
2	Marina Cardoso	Coordenadora Departamento Curricular de Expressões
3	Cláudia Mota	Professora Bibliotecária
4	Paulo Dias	Coordenador Departamento Pré-escolar
5	Leonor Pereira	Professora do 1.º CEB
6	Esmeralda Caldas	Assistente Operacional
7	Catarina Silva	Assistente Técnica
8	Rúben Ferreira	Pais e Encarregado de Educação
9	Beatriz Rodrigues	Aluno

### 3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades do Agrupamento a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da dinâmica escolar, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico da Autoavaliação e Modelo de Autoavaliação CAF Educação	Consultor
2.	Definição do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição	EAA
4.	Construção dos questionários online	Consultor
5.	Sessões de Sensibilização ao PD/PND e aplicação dos questionários	EAA e Consultor e Diretora
6.	Reunião sobre a Grelha de autoavaliação	Consultor
7.	Preenchimento da Grelha de autoavaliação	EAA
8.	Tratamento estatístico dos questionários online	Consultor
9.	Elaboração do Relatório de Autoavaliação	Consultor
10.	Reunião de entrega do Relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria	Consultor
11.	Seleção de ações de melhoria	EAA
12.	Apresentação pública dos resultados e das ações de melhoria ao PD/PND (após CG)	EAA e Consultor e Diretora

Etapas	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e Modelo CAF Educação	x								
Definição do Planeamento Estratégico	x								
Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição		x	x						
Reunião sobre a Grelha de autoavaliação				x					
Construção dos questionários online e da Grelha de autoavaliação				x					
Preenchimento da Grelha de autoavaliação				x	x				
Aplicação dos questionários online					x				
Tratamento estatístico dos questionários online						x			
Elaboração do Relatório de Autoavaliação						x			
Reunião de entrega do Relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria							x		
Seleção das ações de melhoria							x	x	
Apresentação pública dos resultados e das ações de melhoria ao PD/PND (após CG)									x

## 4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.



**Quadro I – Processo de comunicação**

<b>Fases</b>	<b>Descrição/objetivos</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Canais/meios</b>	<b>Frequência/mês</b>	<b>Resultados esperados</b>
<b>1. Início do projeto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início</li> </ul>	<b>EAA e Direção</b>	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Página Web, Reuniões do Conselho Pedagógico, Correio eletrónico para a comunidade	Até dezembro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obter a máxima colaboração de todos</li> </ul>
<b>2. Diagnóstico CAF Educação (fase de inquirição)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários</li> <li>• Explicar o preenchimento dos questionários</li> </ul>	<b>EAA, Direção e Consultor</b>	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/Encarregados de Educação	Página Web Reunião geral (PD/PND) Correio eletrónico para a comunidade	Março de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização, envolvimento e participação ativa e efetiva dos diferentes agentes envolvidos no processo de preenchimento dos questionários autoavaliação</li> <li>• Participação ativa do diverso público alvo ≥ 80%</li> </ul>

Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
<b>3. Apresentação dos resultados de autoavaliação e ações de melhoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar os resultados de autoavaliação e das ações de melhoria</li> </ul>	<b>EAA, Direção e Consultor</b>	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Página Web Reunião CG Reunião geral (PD/PND)	Julho de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento dos resultados finais e das ações de melhoria</li> <li>Envolvimento da comunidade educativa e local nas ações de melhoria a implementar</li> </ul>