

AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE COLMEIAS



PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Plano 23/24 Escola +

ENQUADRAMENTO

O Plano 23|24 Escola+ é uma medida que possibilita às escolas organizarem as suas respostas em função da recuperação das aprendizagens.

O plano definido pela tutela estrutura-se nos seguintes domínios:

Domínio 1 - Leitura e Escrita

Domínio 2 – Autonomiacurricular

Domínio 3 – Recursos educativos

Domínio 4 – Família

Domínio 5 – Avaliação e diagnóstico

Domínio 6 – Inclusão e bem-estar

Domínio 7 – Apoiar as comunidades educativas

Pretende-se dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos anteriores relativamente à recuperação das aprendizagens num contexto pós-pandémico.

As medidas que a seguir se elencam são fruto da visão de um Agrupamento que tem procurado ser uma escola de “todos e para cada um” e que pela sua natureza rural tem um conjunto de respostas específicas para o seu contexto. Este plano, tal como o anterior teve uma alocação de recursos específica para o seu desenvolvimento, nomeadamente a continuidade da mediadora social, das terapeutas e uma gestão do crédito horário com o intuito de manter o foco de ação na contínua melhoria das aprendizagens orientadas para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

PLANO DO AGRUPAMENTO DE COLMEIAS

Com vista a dar resposta às necessidades identificadas com base na análise dos resultados escolares, a Escola, no ano letivo 23/24, após a avaliação do Plano 22/23 Escola +, identificou a necessidade de continuar a apostar na consolidação das aprendizagens. Assim, de acordo com a Resolução de Conselho de Ministros n.º80-B/2023, de 18 de julho, elencam-se um conjunto de estratégias de ação, que, de seguida, sumariamente, se apresentam enquadrados nos domínios:

DOMÍNIOS DE ATUAÇÃO
+ LEITURA E ESCRITA
+ AUTONOMIA CURRICULAR
+ RECURSOS EDUCATIVOS
+ INCLUSÃO E BEM-ESTAR

MEDIDAS IMPLEMENTADAS

DOMÍNIO		LEITURA E ESCRITA
AÇÃO ESPECÍFICA	ESCOLA A LER	
<p>MEDIDAS EM PRÁTICA:</p> <p>Leitura orientada em sala de aula, por professores e alunos, de um mesmo livro.</p> <p>Vou levar-te comigo! (dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar)</p> <p>Livr' à mão (leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo, em momentos letivos autorizados pelo professor em articulação com o projeto 10m a ler e através das sacolas da sabedoria- 1.º ciclo).</p> <p>Este projeto é levado a cabo pela biblioteca escolar e pretende abranger todos os ciclos de ensino.</p> <p>A avaliação deste projeto será feita pela coordenadora das bibliotecas de acordo com o número de atividades desenvolvidas.</p>		
N.º de turmas envolvidas por ciclo/nível de ensino	1.º CEB – 21 2.º CEB - 6 3.º CEB- 4	

DOMÍNIO		AUTONOMIA CURRICULAR	
AÇÃO ESPECÍFICA	COMEÇAR UM CICLO		
<p>MEDIDAS EM PRÁTICA:</p> <p>Articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ano do 1.º CEB</p> <p>Partilha de informação entre docentes sobre o processo pedagógico desenvolvido na educação pré- escolar e as aprendizagens realizadas assegurando mecanismos de continuidade educativa e de identificação de aprendizagens a desenvolver.</p> <p>Transição entre o 1.º e o 2.º ciclo</p> <p>A escola garante a tranquilidade e a segurança neste processo de transição, estabelecendo mecanismos de integração tais como conhecimento das regras de funcionamento dos diferentes serviços com a dinamização da atividade de receção aos alunos do 4.º ano “Festa na Colmeia” e com o projeto “Padrinhos” do 5.º ano.</p> <p>Articulação curricular entre diferentes ciclos e níveis de ensino</p> <p>Partilha de informação entre docentes sobre o processo pedagógico desenvolvido e identificação das aprendizagens não concretizadas que possam vir a impedir o aluno de progredir de forma a assegurar mecanismos de continuidade educativa e identificação de aprendizagens a recuperar (reunião de articulação entre os docentes do 4.º e 5.º anos e reuniões de articulação de grupo disciplinar).</p>			
N.º de turmas envolvidas por ciclo/nível de ensino	1.º CEB – 8 2.º CEB - 6 3.º CEB- 6	PRA- 23 24	4

DOMÍNIO		INCLUSÃO E BEM-ESTAR
AÇÃO ESPECÍFICA	APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO (ATE)	
<p>MEDIDAS EM PRÁTICA:</p> <p>Identificação dos alunos em situação de elegibilidade de acordo com o art.º 12.º do Despacho- Normativo n.º 10-B e do n.º 11 da Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021.</p> <p>Seleção dos docentes para o exercício da função de “professores-tutores” em função do perfil. Constituição de 3 grupos de Apoio Tutorial, num total de 22 alunos e 3 professores-tutores, de acordo com o art.º 12.º do Despacho-Normativo n.º 10-B.</p> <p>Organização de um horário semanal com 4 tempos letivos comuns para cada grupo. O acompanhamento do aluno, por um lado, através da identificação, por parte do mesmo e do docente, de pontos fortes, aspetos facilitadores, pontes fracas e barreiras aos progressos escolares e ao crescimento pessoal e, por outro lado, identificando um conjunto de indicadores de progresso, tais como faltas, participação na sala de aula e na escola, trabalho autónomo, entre outros, de forma a monitorizar o progresso do aluno.</p>		
N.º de turmas envolvidas por ciclo/nível de ensino		2.º CEB - 3 3.º CEB- 10

DOMÍNIO		INCLUSÃO E BEM-ESTAR
AÇÃO ESPECÍFICA	PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO (PDPSC)	
<p>MEDIDAS EM PRÁTICA:</p> <p>Renovação do nosso Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) com a prorrogação dos contratos por mais um ano dos 3 técnicos especializados contratados em 2019/2020 (uma Mediadora Social e duas Terapeutas da Fala).</p>		
N.º de turmas envolvidas por ciclo/nível de ensino		Todas

DOMÍNIO	INCLUSÃO E BEM-ESTAR
AÇÃO ESPECÍFICA	VOZ DOS ALUNOS e OPE
<p>MEDIDAS EM PRÁTICA:</p> <p>Continuação da implementação de Assembleias de Turma na hora de DT3 e na planificação das aulas do 1.º ciclo.</p> <p>Dinamização de atividades que fomentam a participação dos alunos em projetos de melhoria das condições de aprendizagens: assembleia de delegados e subdelegados; OPE (5 propostas com apresentação das candidaturas e debates mediados); envolvimento na promoção da candidatura ao OPL; apoio às atividades propostas pela Associação de Estudantes (Got Talent II, Festa de Natal, Desfile de Carnaval, Festa da Colmeia, Caminhada e Cerimónia de Encerramento).</p>	
N.º de turmas envolvidas por ciclo/nível de ensino	Todas

OUTRAS INICIATIVAS	
<p>Desporto Escolar sobre rodas: Formalização da candidatura e receção do equipamento com a gestão das bicicletas pelas escolas do Agrupamento.</p> <p>Recuperar Incluindo: Promoção de atividades de recuperação das aprendizagens e de apoio às dificuldades identificadas: coadjuvação em sala de aula em diversas disciplinas conforme identificado pelos departamentos curriculares no início do ano letivo; tutorias para alunos brasileiros; desdobramento das línguas no 3.º ciclo; sessão de acolhimento aos E.E. dos alunos estrangeiros.</p> <p>Constituição de equipas educativas: Estas equipas promovem dinâmicas de trabalho articulado entre docentes e técnicos especializados, permitem desenvolver intervenções mais próximas dos grupos de alunos, promovem uma abordagem integrada e flexível dos saberes, abrindo possibilidades de recuperação das aprendizagens não realizadas e desenvolvimento de outras, mais significativas e abrangem os docentes de cada ano de escolaridade que reúnem quinzenalmente. Este ano foram alargadas às equipas disciplinares que reúnem trimestralmente e às equipas dos docentes de 4.º e 5.º anos.</p> <p>Reforço da EMAEI: Gerir o crédito extraordinário até quatro horas letivas semanais, adicional ao previsto no artigo 9.º do Despacho Normativo n.º 10-B/2018, destinado exclusivamente à EMAEI, para o exercício das suas funções.</p>	
N.º de turmas envolvidas por ciclo/nível de ensino	Todas