



# Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2024/2025



**Agrupamento de  
Escolas de Colmeias**



## Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades.....	4
Missão.....	4
Âmbito.....	4
Responsáveis.....	4
Garantias.....	5
Duração.....	5
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	5
2.1. Coordenadora da EAA.....	5
2.2. Reuniões da EAA.....	5
2.3. Elementos da EAA.....	6
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação.....	7
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação.....	9



# 1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

## 1.1. Introdução

A preocupação com a autoavaliação e com a qualidade surge nas escolas não só como um imperativo legal, mas também pela pertinência de práticas de autorregulação, numa perspetiva de aprendizagem contínua e de responsabilização das instituições educativas e dos seus agentes.

O Agrupamento de Escolas de Colmeias (AE Colmeias) procura a excelência com o intuito de melhorar a qualidade do seu serviço enquanto instituição educativa.

Com efeito, o Agrupamento tem procurado instituir uma cultura de avaliação, consubstanciada no princípio de apresentação de reflexões sobre o trabalho desenvolvido, numa perspetiva proativa e na convicção de que a implementação de um dispositivo de autoavaliação oferece à Escola uma oportunidade para aprender a conhecer-se no sentido de atingir a Excelência através de uma efetiva melhoria contínua de processos e procedimentos coletivos. A autoavaliação é, assim, perspetivada enquanto estratégia de desenvolvimento organizacional, apesar de ter sofrido um pequeno interregno decorrente de questões orgânicas relacionadas com uma liderança provisória.

Para a conceção destes instrumentos, contribuem os relatórios anuais das diversas estruturas educativas, projetos e serviços do Agrupamento, bem como a legislação em vigor, com uma especial atenção para o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, o Decreto-Lei 55/2018 e o Decreto-Lei 54/2018.

O estabelecimento de metas, a capacidade de autorregulação e a procura da qualidade no sistema educativo são objetivos importantes a que as escolas deverão estar mais atentas, devendo estes estar refletidos nos documentos estruturantes de cada Agrupamento.

Através da implementação da CAF Educação, obteve-se um retrato global do Agrupamento, nas suas diversas vertentes, com o objetivo de identificar os pontos fortes e as melhorias necessárias para a qualidade e sucesso educativo no AE de Colmeias.

No presente ano letivo, o AE de Colmeias irá implementar o Plano de Ações de Melhoria (PAM), resultante do Relatório de Autoavaliação CAF Educação, do Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC e do Projeto de Intervenção. O PAM integrará e harmonizará os diversos procedimentos de autoavaliação do Agrupamento, nomeadamente os da Biblioteca, EMAEI,



resultados escolares, Plano Anual de Atividades, entre outros. O principal objetivo é promover mudanças nas práticas pedagógicas e melhorar os resultados escolares e aprendizagens dos alunos.

Em maio de 2025, o Agrupamento aplicará os questionários do Observatório de Qualidade, com o intuito de avaliar o impacto do PAM, especialmente no ensino e na aprendizagem. O objetivo final será analisar e refletir detalhadamente os resultados obtidos (por ano e disciplina/ano), potenciando eventuais alterações/ajustes ao PAM para o ano letivo seguinte.

## **1.2. Âmbito e finalidades**

### **Missão**

Implementar com sucesso o PAM.

### **Âmbito**

- Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical;
- Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa;
- Promover a participação ativa dos alunos na vida do agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania.

### **Responsáveis**

Equipa de autoavaliação;

Direção;

Equipas operacionais do PAM.



## Garantias

Na autoavaliação do Agrupamento garante-se a confidencialidade da informação prestada por cada um dos elementos da Equipa;

Tratamento dos dados dos questionários pela entidade externa.

## Duração

Ano letivo 2024/2025.

## 2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

A EAA é representativa de toda a comunidade educativa. Constitui-se uma equipa eficaz e simultaneamente apta a transmitir uma perspetiva exata e detalhada, quanto possível, da organização escolar do Agrupamento. A equipa integra cinco professores, uma assistente técnica, uma assistente operacional, uma aluna e um encarregado de educação.

### 2.1. Coordenadora da EAA

<b>Nome da Coordenadora</b>	Maria Helena do Nascimento Rosa
<b>E-mail da Coordenadora</b>	helena.rosa@agcolmeias.com

### 2.2. Reuniões da EAA

<b>Dia da Semana</b>	De acordo com a exigência do processo e a disponibilidade da equipa de autoavaliação
<b>Horas da reunião (início e final)</b>	



### 2.3. Elementos da EAA

<b>N.º</b>	<b>Nome</b>	<b>Contacto (email)</b>	<b>Setor da comunidade educativa</b>
1	M.ª Helena Rosa	helena.rosa@agcolmeias.com	Coordenadora EMAEI
2	Marina Cardoso	marina.cardoso@agcolmeias.com	Coordenadora Departamento Curricular de Expressões
3	Cláudia Mota	claudia.mota@agcolmeias.com	Professora Bibliotecária
4	Paulo Dias	paulo.dias@agcolmeias.com	Coordenador Departamento Pré-escolar
5	Leonor Pereira	leonor.pereira@agcolmeias.com	Professora do 1.º CEB
6	Esmeralda Caldas	bibliotecacaldas@gmail.com	Assistente Operacional
7	Catarina Silva	katyelias87@gmail.com	Assistente Técnica
8	Rúben Ferreira	leiriconfort@gmail.com	Pais e Encarregado de Educação
9	Iara Barroso	a3137@agcolmeias.com	Alunos



### 3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades do Agrupamento a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da dinâmica escolar, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

<b>N.º</b>	<b>Etapas</b>	<b>Responsáveis</b>
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial	Consultor
2.	Elaboração do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
4.	Implementação do PAM	Agrupamento
5.	Reunião sobre o Observatório Qualidade e PAM Intermédio	Consultor
6.	Definição dos outputs, dados de inquirição e indicadores do Observatório Qualidade	EAA
7.	Construção dos questionários do Observatório Qualidade	Consultor
8.	Aplicação dos questionários do Observatório Qualidade	Agrupamento
9.	Elaboração do PAM Intermédio (avaliação intermédia das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
10.	Tratamento estatístico do Observatório Qualidade e elaboração do Relatório Global	Consultor
11.	Reunião de entrega dos resultados do Observatório Qualidade e PAM Final	Consultor
12.	Elaboração do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional



2024/2025												
Etapas												
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial de 2024/2025	x											
Elaboração do Planeamento Estratégico e PAM Inicial por parte da Equipa de Autoavaliação (EAA) e Equipas Operacionais (EO)	x	x										
Implementação das ações de melhoria	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Reunião sobre o Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM) e PAM Intermédio					x							
Elaboração do PAM Intermédio por parte da EAA e EO						x						
Seleção dos indicadores do Observatório e preenchimento dos dados de inquirição por parte da EAA					x	x	x					
Construção dos questionários online do Observatório por parte da consultoria								x				
Aplicação dos questionários online do Observatório de Qualidade									x			
Tratamento estatístico dos questionários do Observatório por parte da consultoria										x		
Elaboração dos relatórios estatísticos e relatório global por parte da consultoria										x		
Reunião para entrega dos resultados do Observatório e PAM Final											x	
Elaboração do PAM Final por parte da EAA e EO											x	x





## 4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

**Quadro I – Processo de comunicação**

<b>Fases</b>	<b>Descrição/objetivos</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Canais/meios</b>	<b>Frequência</b>	<b>Resultados esperados</b>
<b>1. Início do projeto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início</li> </ul>	<b>EAA e Direção</b>	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Página Web, Reuniões do Conselho Pedagógico, Correio eletrónico para a comunidade	Até outubro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obter a máxima colaboração de todos</li> </ul>
<b>2. Implementação das Ações de Melhoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria</li> </ul>	<b>EAA e Direção</b>	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Página Web, Reuniões do Conselho Pedagógico, Correio eletrónico para a comunidade	Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação</li> <li>Envolvimento/ compromisso dos diversos atores para a implementação das ações de melhoria</li> </ul>
<b>3. Observatório de Qualidade (fase de inquirição)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários</li> </ul>	<b>EAA e Direção</b>	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/Encarregados de Educação	Página Web Reuniões Correio eletrónico para a comunidade	Abril/maio de 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização, envolvimento e participação ativa e efetiva dos diferentes agentes envolvidos no processo de preenchimento dos questionários autoavaliação</li> <li>Participação ativa do diverso público alvo <math>\geq</math> 80%</li> </ul>