

## Plano de Acolhimento AE de Colmeias: Alunos Migrantes e Novos Alunos



A INCLUSÃO ACONTECE  
QUANDO SE APRENDE COM  
AS DIFERENÇAS E NÃO  
COM AS IGUALDADES. 😊

PAULO FREIRE

@5819025

É CONVIVENDO COM A DIVERSIDADE  
QUE ADQUIRIMOS EMPATIA PARA  
SERMOS PESSOAS MELHORES.

belasmensagens

UNIR AS CRIANÇAS POR MEIO DO AFETO E NÃO SÓ...

## I – Princípios Orientadores

A diversidade é um fator de valorização individual e conseqüentemente de enriquecimento coletivo. A inclusão requer um processo contínuo, estruturado e avaliado de forma a dar resposta às necessidades de todos e melhorar procedimentos nas dinâmicas e cultura da escola. A atuação da escola é desafiante face às novas exigências de uma sociedade plural em que os direitos de igualdade de oportunidades e o garante do direito de todos à educação, são verdades irrefutáveis.

Importa que a escola consolide de forma intencional respostas adequadas ao acolhimento e inclusão de alunos migrantes. Acolher o que é diferente e valorizar a inclusão são partes essenciais de uma gestão pedagógica de sucesso, que realmente prepare cidadãos plenos (vale tanto para estudantes de outro país, quanto para alunos portugueses).

O bem-estar integral do aluno favorece o trabalho a realizar pela escola, desde a socialização à promoção do sucesso na aprendizagem.

**Acolher e Educar** para diversidade; **Intervir** com base em informação/conhecimento; **Personalizar** o ensino, a aprendizagem, adaptar a avaliação e **Mobilizar** a comunidade são princípios que norteiam o caminho de uma escola que participa de forma consciente na transformação de uma sociedade mais inclusiva e dinâmica.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Facilitar a adaptação dos alunos migrantes e novos alunos ao ambiente escolar.
- Promover a inclusão e a diversidade cultural.
- Estabelecer laços entre os alunos e a comunidade escolar.

### **COM OS ALUNOS**

#### ***Investir no diálogo - “Escuta permanente”***

O primeiro ponto para acolher alunos de outros países é através do diálogo claro, franco e de respeito mútuo. Mostrar que a escola está aberta para conhecer as necessidades do aluno vindo de fora, com respeito e de forma que se “sinta em casa”. Uma escuta livre de julgamentos, utilizando o momento como oportunidade de aprender mais sobre a sua cultura e costumes. O diálogo deve ser uma atividade constante com alunos migrantes.

#### ***Organização da Receção/Acolhimento - “Ombro Amigo”***

O momento da receção é importantíssimo no acolhimento dos alunos. É fundamental para que se sintam mais confortáveis e menos receosos com uma possível exclusão por conta da diferença da cultura e/ou língua.

Apresentar a escola e tentar integrar o aluno de forma acolhedora, mas discreta, sem o colocar no centro das atenções. Este acompanhamento poderá ser feito pelos alunos que sejam voluntários e deste modo se tornem mentores (guias e conselheiros).

Conversar com os alunos, avisando-os da chegada de novos colegas e orientando-os para que possam recebê-los de forma agradável, como mentores que os acompanham e mostram a escola, apresentam as atividades a desenvolver e elucidam das regras a cumprir.

### ***Atividades culturais e recreativas***

A presença de alunos migrantes com outras culturas, pode beneficiar em muito a nossa escola.

Valorizar a cultura do aluno com atividades e eventos que promovam a suas vivências e a apresentem à comunidade escolar, é essencial para promover um sentimento de pertença e de segurança.

- **Costumes e Tradições:** visualização de vídeos, realização de exposições, lanches partilhados (comidas típicas), “músicas e danças de todos os povos”, passagem de modelos (trajes típicos);
- **Brincar Livremente:** o tempo de brincar livremente é uma oportunidade de interação, de escuta e aprendizagem. Porque *“a criança brinca e corre da mesma forma em qualquer lugar do mundo”*.
- **Festas abertas à Comunidade:** acolher famílias de alunos estrangeiros de forma que colaborem na organização juntamente com os outros pais, professores, comunidade escolar de festas previamente marcadas, onde poderão estar presentes, por exemplo, danças, músicas, comidas típicas...

### **COM AS FAMÍLIAS**

O acolhimento do aluno estrangeiro deve estender-se à família. É importante ter um bom relacionamento com pais e/ou responsáveis, pois a sua participação é fundamental para o desenvolvimento dos seus filhos e a boa integração na comunidade deve ser clara e eficaz de modo a tornar mais fácil a inserção na realidade escolar portuguesa. Não chamar os pais apenas em momentos de avaliação do aluno, mas querer saber como está a acontecer a integração da criança e da família.

**NOTA:** Este plano apresenta linhas orientadoras e meras sugestões de atividade que serão abordadas pelos diversos níveis de ensino de acordo com as suas necessidades, recursos existentes, características dos alunos e das escolas do Agrupamento de Colmeias.

## PLANO DE ACOLHIMENTO

### 1. Preparação Pré-Chegada

#### Atividade 1: Formação da Equipa de Acolhimento

- **Descrição:** Criar uma equipa composta por professores, mediadora social, pessoal não docente, alunos mentores e pais para acompanhar os alunos migrantes ou outros. É responsável pela implementação e monitorização do Plano de Acolhimento.
- **Objetivo:** Assegurar que os alunos tenham um ponto de contato seguro para resolver dúvidas e preocupações.

#### Atividade 2: Reunião de Preparação

- **Descrição:** Reunião com a equipa de apoio para discutir estratégias e dividir responsabilidades. Especificar a missão dos mentores e a sua atuação.
- **Objetivo:** Preparar a equipa para receber os alunos com sensibilidade cultural e compreensão.

### 2. Atividades de Receção/Acolhimento (duas primeiras semanas)

#### Atividade 1: Dia das Boas-Vindas Multicultural

- **Descrição:** Organizar uma receção na escola com a participação da comunidade escolar.
- **Atividades:**
  - **No átrio da escola/ou outro espaço existe na escola**
    - Receção a todos os alunos;
    - Apresentação dos alunos mentores;
    - Apresentação dos alunos migrantes;
    - Entrega de KIT de Boas-vindas.
  - **Em contexto de turma**
    - Atividades interativas/quebra-gelo para conhecerem os outros colegas

#### Exemplos:

1. Jogo: Quem sou eu?
2. Jogo: As emoções
3. Jogos tradicionais.
4. Decorar os espaços da escola com palavras de saudação ou outras em diversas línguas

5. Elaboração de listas com identificação de produtos do Buffet e Papelaria para expor nos espaços respetivos em diferentes línguas.
6. Possibilidade de criar uma lista para expor na papelaria com os nomes dos materiais em diversas línguas

**Objetivo:** Criar um ambiente acolhedor, introduzir os novos alunos à comunidade escolar, como forma de promover conhecimento mútuo.

### Atividade 2: Kit de Boas-Vindas

- **Descrição:** Entregar um kit contendo materiais escolares, um guia/mapa da escola, horários, informações e contatos úteis. Entrega do “**Passaporte de Acolhimento**”.
- **Objetivo:** Fornecer recursos práticos e informações importantes para os novos alunos.

### Atividade 3: Tour pela Escola e comunidade

#### Na escola

- **Descrição:** Realizar uma visita guiada pelas instalações da escola com os alunos mentores. Nos diversos espaços irão receber um carimbo ou um cartão de boas-vindas que será colocado no “**Passaporte de Acolhimento**”. Nesse passaporte o aluno poderá registar o que mais gostou, dificuldades encontradas, o que gostaria de ter na sua escola. Quando finalizar o tour deverá entregar o seu registo ao diretor de turma.
- **Objetivo:** Familiarizar os alunos com o espaço escolar e os recursos disponíveis (**biblioteca, refeitório, laboratórios, papelaria, sala TIC, Direção...**)
- **Adequar a visita aos espaços existentes nas restantes Escolas do Agrupamento**

#### Na comunidade

- **Descrição:** Envolver as Associação e Pais e outros Pais para realizar uma visita guiada ao Centro de Saúde, Junta de Freguesia e outros espaços com interesse na localidade;
- Solicitar a colaboração das instituições/empresas e auscultar que apoio podem facultar.
- **Objetivo:** Dar a conhecer aos alunos migrantes recursos da comunidade.

## 3. Integração e Acompanhamento (durante os semestres)

### Atividade 1: Mentorias com alunos

- **Descrição:** Os alunos voluntários como tutores dos alunos migrantes. Criar momentos em que os alunos se auxiliem no trabalho académico.
- **Objetivo:** Facilitar a adaptação social e académica dos novos alunos através de uma relação de apoio entre pares.

### Atividade 2: Testemunho de pais ou alunos~

- **Descrição:** Com a orientação do diretor de turma um aluno ou um pai/encarregado de educação vem à turma dar o seu testemunho.
- **Objetivo:** Envolver diferentes elementos no processo de acolhimento, criar pontes de união

### Atividade 3: Dicionário de Competências Linguísticas

- **Descrição:** Partilha de palavras essenciais como saudação; expressões escolares, alimentos, objetos... entre os alunos, elaborando um dicionário gigante ao longo do ano letivo. Outros níveis de ensino podem organizar um dicionário de imagens para desenvolver a linguagem.
- **Objetivo:** Melhorar a competência linguística dos alunos, facilitando a comunicação e a aprendizagem

### Atividade 4: Momentos Culturais

- **Descrição:** Organizar eventos culturais onde os alunos migrantes possam apresentar sua cultura e conhecer outras;
- **Exemplos:**
  - Feira Cultural com comidas típicas, apresentações musicais e exposições;
  - Mural de Culturas – onde os alunos podem colocar palavras, fotos, desenhos, imagens de diversas nacionalidades
  - Partilha de receitas entre turmas;
  - Escolha uma figura influente de uma das culturas e realizar na turma um trabalho coletivo que será exposto num dia a definir;
  - Dinamizar o refeitório com dias alusivos: “Dia do Brasil”, “Dia da China” ...
  - Sessões de cinema.
- **Objetivo:** Promover a diversidade e o respeito mútuo entre os alunos.

### Atividade 5: Hastear bandeiras

- **Descrição:** Reunir os alunos na escola para ouvir os hinos de cada uma das nacionalidades e hastear as bandeiras que ficarão expostas durante o ano escolar.
- **Objetivo:** Valorização de um símbolo representativo de cada país.

## 4. Atividades de Receção/Acolhimento às famílias

### Atividade 1 – Sinalização/Reunião

#### Descrição:

- Rececionar nos serviços administrativos as famílias dos novos alunos e comunicar imediatamente à equipa de acolhimento a sua chegada;
- No início do ano ou quando necessário, reunir a Direção e o Diretor de Turma, com as famílias de alunos migrantes;

- Distribuição de informações várias e contactos importantes da escola e da localidade;
- Pedir a colaboração de um ou dois pais migrantes do ano anterior para dar a conhecer a sua experiência;
- Solicitar apoio para momentos de partilhas culturais;
- Auscultar as suas ansiedades e dúvidas;
- Mostrar disponibilidade e receptividade.

**Objetivo:** Acolher as famílias, identificar dúvidas e questões, dar informações importantes referentes ao dia a dia escolar – almoços; transportes; manuais escolares; apoio social escolar...

## 5. Monitorização/Avaliação

### Atividade 1 - Reuniões de Feedback

**Descrição:** Reunir com os alunos migrantes, mentores e diretor de turma no final do semestre. Reunir com a equipa de acolhimento no final do ano.

**Objetivo:** Identificar dificuldades dos alunos, avaliar a eficácia das atividades realizadas e aferir áreas de melhoria.

### Recursos Necessários:

- Equipa de apoio multidisciplinar.
- Materiais didáticos.
- Panfletos/mapas.
- Espaço para eventos e reuniões.
- Orçamento para kits de boas-vindas e eventos culturais.

### Cronograma:

- **Preparação:** 1 mês antes da chegada dos alunos.
- **Semana de Receção:** Primeira semana do semestre.
- **Integração e Acompanhamento:** Durante todo o semestre.
- **Monitorização e Avaliação:** Semestral.