



 **Agrupamento de
Escolas de Colmeias**

Relatório de avaliação do PADDE

2021/2024

Índice

1 - Introdução	3
2 - Avaliação das Ações/Medidas implementadas	4
2.1 - Dimensão tecnológica e digital	4
2.2 – Dimensão Pedagógica	5
2.3 – Dimensão Organizacional.....	6
3 - Constrangimentos	7
4 - Pontos Fortes	8
5 - Conclusão	9

1 - Introdução

O objetivo do Agrupamento de Escolas de Colmeias para o Plano de Ação Para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) é promover a capacitação digital da comunidade educativa e conseguir uma melhor gestão dos recursos digitais, potenciando a concretização do Projeto Educativo, para aumentar a qualidade das aprendizagens, refletindo-se no sucesso escolar e inclusão de todos.

Assim, para que estes objetivos sejam conseguidos é necessário avaliar os resultados das intervenções ao longo do desenvolvimento do PADDE.

O presente documento visa avaliar as ações que constam do PADDE, analisando o nível de cumprimento das mesmas e as ações de melhoria que promovam a concretização das ações previstas de forma eficaz.

Os dados recolhidos neste processo de avaliação serão usados de forma eficiente para elaborar o novo PADDE do Agrupamento e para se realizar o relatório dos resultados no final da implementação do PADDE em vigor.

2 - Avaliação das Ações/Medidas implementadas

2.1 - Dimensão tecnológica e digital

Ação/Medida	Objetivo a atingir	Métrica/Indicador	Concretização da Meta
Sensibilização para o uso de equipamentos informáticos em sala de aula.	Sensibilizar alunos e professores para utilizarem os equipamentos cedidos pelo Ministério da Educação (ou outros) para trabalharem nas aulas.	% de computadores da escola digital utilizados em sala de aula	Muito pouco atingida
Estabelecimento de protocolo para assegurar a presença de recursos humanos capacitados para o apoio técnico.	Assegurar o apoio técnico a docentes e discentes durante o ano letivo.	Nº de tempos de apoio TIC	Totalmente atingida
Ações de manutenção e melhoria da rede elétrica e informática e de WiFi durante a pausa letiva.	Aumentar a potência da rede elétrica e mantê-la funcional.	Nenhuma intervenção na rede elétrica e de rede	Não atingida
Criar uma sala para colocação de servidores.	Otimizar o funcionamento dos servidores e a gestão elétrica dos mesmos. Melhorar as condições de trabalho dos professores.		Totalmente atingida
Adquirir Computadores e QIM para todas as salas e biblioteca escolar da escola-sede	Melhorar as condições de comunicação com toda a comunidade educativa.	Aumento do nº de computadores na escola	Parcialmente atingida
Adquirir um sistema Interno de televisão.	Melhorar as condições de comunicação com toda a comunidade educativa.		Não atingida
Construção de uma sala TIC com 1 computador por aluno e laboratório informático.	Construção de uma sala TIC moderna		Totalmente atingida

2.2 – Dimensão Pedagógica

Ação/Medida	Objetivo a atingir	Métrica/Indicador	Concretização da Meta
Formação sobre Avaliação com recurso a tecnologias digitais e práticas de feedback	Capacitar os docentes para práticas de avaliação com recursos ao digital.	Aumento da formação docente	Totalmente atingida
Capacitação Digital de Docentes – Nível 1 – Folhas de cálculo na Avaliação (iniciação).	Capacitar os docentes para práticas de avaliação com recursos ao digital.		Totalmente atingida
Implementação de avaliação formativa com recurso ao digital	Promover o uso do digital nos processos de avaliação.		Parcialmente atingida
Promover a realização de Domínios de Articulação Curricular com recurso ao digital.	Promover o trabalho interdisciplinar. Promover a criatividade com recurso ao digital.		Parcialmente atingida
Formação sobre trabalho em rede, partilha de informação e participação em projetos internacionais.	Promover o trabalho colaborativo e em rede nacional e internacional.		Não atingida
Incentivo participação em projetos nacionais e internacionais. Exemplos: eTwinning, Erasmus (jobshadowing)	Implementar no Agrupamento uma cultura de desenvolvimento de projetos com parceiros nacionais e europeus		Parcialmente atingida
Dinamização de sessões de sensibilização sobre Plágio / Direitos de Autor; Internet Segura Atualização da biblioteca digital à disposição da comunidade educativa	Promover uma utilização crítica e responsável da Internet. Promover o uso dos recursos digitais		Totalmente atingida
Formação sobre estratégias de ensino com o digital tendo em conta a gestão do currículo, a gestão da sala de aula, a organização do espaço e do tempo.	Promover uma melhor gestão do “espaço aula com o digital”.		Parcialmente atingida

2.3 – Dimensão Organizacional

Ação/Medida	Objetivo a atingir	Métrica/Indicador	Concretização da Meta
Otimização da plataforma GIAE.	Melhorar/aumentar a comunicação entre os diversos elementos da comunidade educativa. Aumentar a eficiência de alguns procedimentos.	Utilização de cada vez mais recursos do software	Parcialmente atingida
Atualização do Regulamento Interno, com a inclusão de uma secção dedicada à Educação Digital e aos Ambientes Digitais	Proporcionar a adaptação progressiva da escola à realidade da educação digital. Clarificar a política digital da escola nos processos educativos e administrativos		Totalmente atingido
Desenvolver plano de comunicação eficaz	Difundir e consolidar a estratégia digital da escola.		Parcialmente atingido
Frequência de webinars/formação sobre ferramentas/estratégias com recurso ao digital.	Promover a utilização intencional e de forma sustentada do digital no processo de ensino aprendizagem. Apoiar os docentes na utilização pedagógica de ferramentas digitais Desenvolver práticas colaborativas Otimizar a partilha de RED nas ferramentas de ensino à distância		Parcialmente atingida
Mentores digitais – criação de uma equipa de docentes com perfil adequado ao desenvolvimento de RED.			Não atingida
Disponibilização de apoio técnico e técnico-pedagógico.	Apoio técnico a todos os docentes.		Totalmente atingida
Colaboração e trabalho em rede.	Melhorar as dinâmicas de trabalho docente.		Parcialmente atingida

3 – Constrangimentos/Ameaças

- ✓ Fraca qualidade de acesso à internet;
- ✓ Rede mineira muito instável;
- ✓ Corpo docente em constante mudança;
- ✓ Fraca rede elétrica, salas com poucas tomadas, impossibilitando a ligação de muitos computadores;
- ✓ Muitos equipamentos obsoletos;
- ✓ Dificuldade em promover o uso do digital na avaliação;

4 - Pontos Fortes

- ✓ Investimento da escola no apoio TIC;
- ✓ Apoio da direção na melhoria dos espaços TIC;
- ✓ Construção do laboratório LED;
- ✓ Formação ao corpo docente;
- ✓ Otimização do software GIAE;
- ✓ Melhoria do sistema interno de comunicação entre professores, alunos e funcionários.

5 - Conclusão

Este relatório do PADDE permite identificar nos fatores internos e externos, as forças e as oportunidades, as fraquezas e as ameaças para o cumprimento deste Plano e contribuir para um processo mais integrador da Autoavaliação do AE Colmeias.

Um maior envolvimento da comunidade educativa, na sua inerente responsabilidade partilhada, contribuirá, de forma preponderante, para a melhor operacionalização do PADDE.

Setembro de 2024

A equipa PADDE