

Plano de Ações de Melhoria Intermédio

PAM Intermédio

2025/2026



Fevereiro de 2026

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria Inicial

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

2.2.3. Ficha AM3

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação de 2023/2024** e articula as ações com o **Projeto Educativo, o PAM Final e o Relatório do Observatório de Qualidade, o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC**, entre outros.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do Agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2025/2026**.

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspectiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa	Liderança e Gestão	Transversal
Promover a participação ativa dos alunos na vida do agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	2, 5 e 6

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical

Coordenador(es) da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
EAA	Susana Vieira (PD) - Interlocutora
	José Miragaia (PD)
	Ana Alves (PD)
	Carlota Lopes (8ºB)
	Céu Carvalho (PD)

Estado atual	
Data	Estado
fevereiro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Reforço da observação de práticas educativas e letivas alargando-a à educação pré-escolar. (Relatório do Observatório de Qualidade)
Substituição da atividade "Ciência Divertida" pela implementação de atividades do Projeto "CCVnE", em todas as escolas do 1º ciclo. (Relatório do Observatório de Qualidade)
Maior clareza na comunicação com os alunos, de modo a garantir a sua compreensão, nos diferentes aspetos inerentes ao seu processo de aprendizagem. (Relatório do Observatório de Qualidade)

Reforço da interdisciplinaridade nas práticas de articulação horizontal e vertical. (Relatório de Autoavaliação)
Consolidação da participação ativa dos pais e EE em tudo o que se relacione com o seu educando, designadamente no que diz respeito às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. (Relatório de Autoavaliação)
Monitorização regular dos resultados escolares e da qualidade das aprendizagens. (Relatório de Autoavaliação)

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Objetivo 08 - Desenvolver estratégias de acolhimento e de inclusão. (Eixo 2 - Autoavaliação e Qualidade na Prestação dos Serviços - Domínio da Articulação, Inclusão, Aprendizagem e Inovação)
Objetivo 011 - Promover a inovação pedagógica. (Eixo 2 - Autoavaliação e Qualidade na Prestação dos Serviços - Domínio da Articulação, Inclusão, Aprendizagem e Inovação)
Objetivo 012 - Sistematizar práticas de articulação curricular. (Eixo 2 - Autoavaliação e Qualidade na Prestação dos Serviços - Domínio da Articulação, Inclusão, Aprendizagem e Inovação)
Objetivo 013 - Melhorar o desempenho académico. (Eixo 2 - Autoavaliação e Qualidade na Prestação dos Serviços - Domínio da Articulação, Inclusão, Aprendizagem e Inovação)

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Manter o valor médio das taxas de sucesso em todos os ciclos.
Aumentar a taxa de sucesso pleno, em 0,5%, em relação ao ano letivo anterior.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	Implementação do Plano de Acolhimento para a comunidade educativa recém-chegada ao Agrupamento.	Dinamizar pelo menos 4 atividades anuais	PAA, Atas do CP, Plataformas de divulgação
Em realização	Implementação do projeto internacional denominado "EU-GREW" com enfoque na ecologia/sustentabilidade, transversal a todo o AE, abrangendo conteúdos disciplinares, ações de flexibilidade curricular, projetos estruturantes, bibliotecas escolares e departamentos	Dinamizar atividades nesta área no presente ano letivo, abrangendo, pelo menos 50% dos alunos do AE, sendo que o projeto (em vigor por 2 anos letivos) deverá evoluir em crescendo em 2025/2026, em termos de público alvo, tanto em número, como em diversidade.	PAA, Atas das diferentes estruturas, compilação de atividades na pasta específica do projeto na OneDrive, plataformas de divulgação.
Por realizar	Formação no âmbito de ambientes educativos inovadores - LED	Implementar pelo menos uma Oficina de Formação em LED	Número de Certificados da conclusão da formação

Em realização	Dinamização de atividades no âmbito do Projeto "CCVnE", em todas as escolas do 1º ciclo.	Incluir todas as escolas do 1º ciclo.	Sumários/Atas de departamento/Relatório do CCVnE
Em realização	Sessões de articulação, entre as diferentes estruturas de modo a implementarem uma dinâmica de trabalho, com uma visão horizontal e vertical do currículo.	Cumprir o calendário das reuniões de articulação	Sínteses das reuniões realizadas/atas do CP
Em realização	Dinamização de atividades no âmbito do Projeto "MatMagia", em todas as escolas do 1º ciclo, numa perspetiva de articulação vertical.	Incluir todos os alunos do 4ºano do 1º CEB.	Sumários, Atas do Departamento e do CP, Relatórios das Bibliotecas, redes
Em realização	Observação das práticas letivas de forma mais regular, entre pares de voluntários, com registo em documento aprovado em CP.	Realizar duas observações por departamento por semestre	Documento de registo aprovado em CP
Em realização	Dinamização de atividades no âmbito das TIC nas aprendizagens do 1º ciclo.	Implementar o uso das TIC no 4º ano, com regularidade semanal, (pelo menos 4 sessões, por turma, por semestre).	Sumários, Atas de departamento
Em realização	Monitorização dos resultados escolares e da qualidade das aprendizagens.	Monitorizar semestralmente os resultados escolares	Documento de monitorização dos resultados escolares, Ata do CP
Em realização	Implementação e monitorização das medidas de promoção do sucesso escolar.	Implementar e monitorizar as medidas de promoção do sucesso escolar identificadas pelos departamentos/CT	Grelha de medidas de promoção do sucesso escolar
Em realização	Monitorização da diversificação de instrumentos de recolha de avaliação.	Manter a diversificação de instrumentos	Grelha de monitorização, Ata do CP
Em realização	Participação ativa dos pais e EE, nas reuniões (PT, DT, EMAEI, Técnicos especializados), para análise e discussão da situação escolar dos seus educandos.	Assegurar a participação dos Pais/EE, nas reuniões	Documentos assinados, Sínteses, Atas das reuniões.
Em realização	Participação ativa dos alunos nas assembleias de turma e nas sessões de DT3, sobretudo Delegados e Subdelegados, para melhorar a clareza da comunicação, nos diferentes aspetos inerentes ao processo de ensino aprendizagem.	Realizar, pelo menos 2 assembleias de turma por semestre.	Sínteses das assembleias de turma e sumários das sessões de DT3.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade e colaboração de todos os docentes do Agrupamento.	Disponibilização das turmas de formação mediante organização do Centro de Formação.
Interesse e empenho dos alunos.	
Envolvimento dos EE.	Dificuldade em articular horários para práticas de intervenção.

Data de início	Data de conclusão
novembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores/alunos/EE/Técnicos Especializados	Sem custos

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril de 2026
Registo da monitorização da implementação das estratégias	Semestral
Reunião da EAA com as equipas operacionais	Semestral
Grelha de registo de observação de práticas letivas, aprovada em CP.	Semestral

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Docentes com atribuição de tempos distribuídos no horário para a atividade de acolhimento.
O projeto MatMagia já foi desenvolvido em todas turmas do 4.º ano no 1.º semestre, contando com a articulação com a equipa da Biblioteca.
O projeto "Eu-Grew" encontra-se a superar a meta, uma vez que abrange público exterior ao AE.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Dificuldade na implementação de turmas LED por parte do Centro de Formação.
O departamento de CSH pronunciou-se a favor da prática de intervisão apenas no 2.º semestre - informação registada na síntese de departamento - 19 de novembro.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Refletir em CP sobre a agilização das práticas de intervisão.

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa

Coordenador(es) da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
EAA	Sofia Godinho (TS) - Interlocutora
	Vera Santos (9B)
	Ana Fonseca (AO)
	Fernanda Baptista (PD)
	Ana Figueirinha (EE)

Estado atual	
Data	Estado
fevereiro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Continuação da monitorização das refeições escolares. (Relatório do Observatório de Qualidade)
Reforço, junto de quem de direito, na insistência para que seja revisto o rácio, na colocação de AO, tendo em conta a especificidade do agrupamento. (Relatório Observatório de Qualidade)

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
05- Otimizar o sistema de gestão da informação. (Eixo 1 - Cultura e Liderança)
06- Estabelecer um processo de autorregulação planeada, organizada e sustentável. (Eixo 1 - Cultura e Liderança)
09- Consolidar práticas de prevenção da indisciplina e do absentismo. (Eixo 2 - Autoavaliação e qualidade na prestação de serviços)
016- Aumentar o envolvimento das famílias na vida escolar. (Eixo3 - Relação com a comunidade)

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Consolidar mecanismos de monitorização das refeições de acordo com as metas de execução.
Manter o contacto regular com o Município, no sentido de respeitar o rácio de AOs.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	Manter a monitorização das refeições nos diferentes polos escolares.	Monitorizar as refeições escolares em todas as escolas do Agrupamento	Grelhas de monitorização das refeições
Em realização	Reforçar, junto do Município, a necessidade da colocação do número suficiente de AO, no Agrupamento.	Reportar ao Município, pelo menos, 2 vezes por semestre a situação relativa às AO.	Registo de contactos com o Município.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
	Falta de resposta do Município.

Data de início	Data de conclusão
novembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Toda a comunidade educativa	sem custos

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril de 2026
Registo da monitorização da implementação das estratégias	Semestral
Reunião da EAA com as equipas operacionais	Semestral

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
A comunidade encontra-se informada com regularidade do esforço efetuado junto da autarquia no sentido de colmatar a necessidade de cumprir o rácio das AOs.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Monitorização sistemática das refeições escolares em todas as escolas, processo que deve abranger os vários públicos da comunidade escolar.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Insistir na sistematização da monitorização do serviço de refeições escolares em todas as escolas do Agrupamento e proceder ao tratamento e divulgação de dados.

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
Promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania

Coordenador(es) da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
EAA	Cláudia Gomes (PD) - Interlocutora
	José Nuno (PD)
	Lucas Rodrigues (6º D)
	Sara Antunes Caetano (7ºC)
	Liliana Esperança (PD)

Estado atual	
Data	Estado
fevereiro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Reforçar a importância da não utilização dos telemóveis, em contexto escolar.
Explicitar, junto dos alunos, conceitos vários (Ex: dar voz aos alunos, ambiente escolar, instrumentos de avaliação, jogos didáticos, entre outros). (Relatório do Observatório de Qualidade)

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
06 - Estabelecer um processo de autorregulação planeada, organizada e sustentada (Eixo 1 - Cultura e Liderança)

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Manter o número de ações com a participação ativa dos alunos, na vida escolar.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	Dinamização de atividades ludicoeducativas que promovam um ambiente escolar saudável, sem recurso a telemóveis.	Reduzir em 20% as ocorrências com telemóveis	Grelha de registo
Realizado	Dinamização atividades/sessões, que envolvam a comunidade, sobre temas pertinentes.	Dinamizar, pelo menos 2 ações	Propostas ao CP, plataformas de divulgação
Realizado	Realização de assembleias de turma/delegados e subdelegados, como forma de manifestarem as suas opiniões.	Realizar 2 assembleias	Sínteses das sugestões dos alunos
Em realização	Continuação da participação ativa na vida democrática da escola.	Participar no OPE/Parlamento de jovens/empreendedorismo Eleger a AE	Campanhas e resultados, plataformas de divulgação, atas dos CT - 3º ciclo

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Envolvimento dos alunos	
Apoio das diferentes estruturas	

Data de início	Data de conclusão
novembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Toda a comunidade educativa	Verba do orçamento de escola/OPE

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril de 2026
Registo da monitorização da implementação das estratégias	Semestral
Reunião da EAA com as equipas operacionais	Semestral

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Envolvimento dos alunos na sua participação em clubes, projetos e apresentação de propostas por iniciativa própria.