

Relatório do Observatório de Qualidade - PAM

2024/2025



Índice

Introdução	4
Taxa de adesão aos questionários	6
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo.....	6
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo/dimensão de análise	6
Avaliação do questionário.....	8
Resultados globais	9
AM1 - Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	9
<i>11. Os órgãos de gestão intermédia (conselho de turma, departamento e conselho pedagógico) monitorizam semestralmente os resultados escolares e a qualidade das aprendizagens.</i>	9
<i>12. São implementadas as medidas de promoção do sucesso escolar identificadas pelos órgãos de gestão intermédia (conselho de turma, departamento e conselho pedagógico).</i>	10
<i>13. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.</i>	11
I3.1. Apoio Tutorial Específico (ATE)	11
I3.2. Coadjuvações	12
I3.3. Tutorias	13
I3.4. Mentorias	14
I3.5. Atividades de enriquecimento curricular	15
I3.6. Clubes.....	16
I3.7. Biblioteca Escolar	17
I3.8. SPO - Serviço de Psicologia e Orientação	18
<i>14. Formas de articulação curricular efetuadas no agrupamento.</i>	19
<i>15. Há reuniões de articulação, entre as diferentes estruturas, com uma visão horizontal e vertical do currículo.</i>	20
<i>16. Os alunos realizam atividades/projetos que envolvem várias disciplinas.</i>	21
<i>17. A observação das práticas educativas e letivas (observação de aulas entre pares) dissemina as metodologias e estratégias conducentes ao sucesso.....</i>	22
<i>18. Instrumentos de avaliação utilizados em cada disciplina.</i>	23
<i>19. Os professores dão indicações aos alunos que fazem compreender os seus pontos fortes e fracos, encorajando-os a trabalhar mais e a fazer melhor.....</i>	30
<i>110. Os alunos manifestam-se satisfeitos com os métodos de ensino praticados nesta escola (exposição das matérias, tempo para resolver exercícios na sala de aula, esclarecimento de dúvidas, trabalho autónomo, etc.).</i>	37

<i>I11. Os pais/encarregados de educação participam nas reuniões (PT, DT, EMAEI, Técnicos especializados), para análise e discussão da situação escolar dos seus educandos.</i>	38
AM2 - Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa	39
<i>I12. O regulamento interno está adaptado à realidade do Agrupamento.</i>	39
<i>I13. A página Web do Agrupamento está bem organizada e é apelativa.</i>	40
<i>I14. O número de assistentes operacionais é suficiente para assegurar o bom funcionamento do Agrupamento.</i>	41
<i>I15. Os alunos gostam da comida do refeitório.</i>	42
<i>I16. As estratégias utilizadas no combate à indisciplina no contexto escolar, são eficazes.</i>	43
AM3 - Promover a participação ativa dos alunos na vida do agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania	44
<i>I17. O plano anual de atividades caracteriza-se pela sua abrangência, com repercussões positivas na formação integral dos alunos.</i>	44
<i>I18. O Agrupamento dispõe de uma associação de estudantes dinâmica que desenvolve diferentes iniciativas.</i>	45
<i>I19. Os alunos são ouvidos acerca dos aspetos a melhorar no Agrupamento, através da assembleia de turma e de delegados e subdelegados, ou de outras formas.</i>	46
<i>I20. O Agrupamento promove um ambiente escolar socialmente acolhedor, inclusivo e cordial.</i>	47
Médias por Ação de Melhoria	48
Análise de Indicadores - Tabela Resumo	49
Considerações finais	61

Introdução

No presente ano letivo, foram aplicados questionários relativos ao Plano de Ações de Melhoria (PAM) do Agrupamento, a docentes de todos os anos de escolaridade e alunos a partir do 5.º ano. Os resultados obtidos são apresentados neste relatório, organizados por ano de escolaridade ou por ano/disciplina.

O principal objetivo desta análise é promover uma reflexão aprofundada sobre os dados recolhidos, com vista à eventual reformulação do PAM para o próximo ano letivo.

Para cada indicador (versão global definida na base de dados de indicadores), apresenta-se uma tabela com os dados organizados por grupo-alvo/dimensão, onde é possível visualizar a distribuição das respostas pelas opções apresentadas e, sempre que aplicável, a média e o desvio padrão (σ).

As médias globais apresentadas são médias ponderadas, ou seja, os grupos-alvo que possuem mais elementos terão um peso maior, dada a sua maior representatividade numérica.

Nos capítulos finais, são apresentadas as médias correspondentes a cada ação de melhoria, calculadas a partir das médias dos indicadores, uma tabela resumo com todos os indicadores e a respetiva análise, bem como as principais conclusões.

Para facilitar a leitura e interpretação dos dados, recorreremos à utilização de cores e tonalidades. As percentagens relativas à distribuição das respostas estão assinaladas com diferentes tons de cinzento. Quanto maior a percentagem, mais escura será a tonalidade, conforme os intervalos apresentados a seguir:

%	[0,20[	[20,40[	[40,60[	[60,80[	[80,100]
---	--------	---------	---------	---------	----------

Para atribuir significado aos valores, recorreremos ao seguinte esquema de cores:

Médias	[0,7[	[7,8[	[8,10[	10
%	[0,70[	[70,80[	[80,100[	100

A utilização de acrónimos ou siglas visa otimizar o aproveitamento do espaço disponível, contribuindo para uma apresentação mais clara e uma leitura mais eficiente dos dados:

- AM – Ação de Melhoria
- EPE – Educação Pré-Escolar
- GA – Grupo-Alvo
- NA – Não Aplicável
- NS – Não Sei
- STD – Sem Turma/Disciplina

Para além do presente relatório, disponibilizamos relatórios estatísticos, nos quais podem ser consultadas as observações/sugestões dos inquiridos.

Todos os dados serão posteriormente analisados pela Equipa de Autoavaliação, devendo os aspetos a melhorar resultantes deste processo de autoavaliação ser identificados no PAM Final.

Taxa de adesão aos questionários

Nas tabelas seguintes, apresentam-se as taxas de adesão por grupo-alvo e por ano.

A taxa global de adesão aos questionários foi de 89,7%, correspondendo a 402 respostas efetivas num universo de 448 participantes previstos. Este valor reflete um forte envolvimento dos alunos e dos docentes no processo de autoavaliação do Agrupamento.

Os alunos registaram uma taxa de adesão global de 92%, o que representa uma excelente mobilização deste grupo-alvo. O 6.º ano destacou-se com uma adesão de 96,5%, seguido pelos 8.º e 7.º anos, com 93,3% e 92,3%, respetivamente. Também os 5.º e 9.º anos apresentaram taxas elevadas, de 90,9% e 88,2%.

No que respeita aos docentes, a taxa de adesão foi igualmente positiva, situando-se nos 88,4%. A maioria dos anos atingiu ou superou os 85%, sendo de destacar o 3.º ano com 100% de participação. Apenas o 6.º ano registou uma adesão mais reduzida (60%).

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo

GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de Erro
Alunos	92%	324	298	2%
Docentes	88,4%	86	76	4%

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo/dimensão de análise

Dimensão	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de Erro
EPE	Docentes	90,9%	11	10	10%
1.º	Docentes	85,7%	7	6	16%
2.º	Docentes	87,5%	8	7	14%
3.º	Docentes	100%	7	7	0%
4.º	Docentes	85,7%	7	6	16%

Dimensão	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de Erro
5.º	Docentes	78,6%	14	11	14%
6.º	Docentes	60%	10	6	27%
7.º	Docentes	86,7%	15	13	10%
8.º	Docentes	76,9%	13	10	15%
9.º	Docentes	84,2%	19	16	10%
STD	Docentes	92,3%	13	12	8%
5.º	Alunos	90,9%	66	60	4%
6.º	Alunos	96,5%	57	55	2%
7.º	Alunos	92,3%	65	60	4%
8.º	Alunos	93,3%	60	56	3%
9.º	Alunos	88,2%	76	67	4%
Total	-	89,7%	448	402	2%

Avaliação do questionário

No sentido de nos assegurarmos de que os inquiridos compreenderam os indicadores e de percebermos se será necessário simplificá-los numa futura inquirição, questionámo-los sobre a facilidade de compreensão desses indicadores, utilizando uma escala de 0 a 10. No caso dos docentes, os resultados foram extremamente positivos. Já relativamente aos alunos, com exceção do 8.º ano, todos os anos de escolaridade registaram médias inferiores a 8 valores, destacando-se particularmente o 9.º ano, com uma média de 6,94, como se pode observar na tabela seguinte:

GA	9.º	6.º	5.º	7.º	8.º	3.º	EPE	2.º	STD	1.º	4.º	Média GA	σ
Alunos	6,94	7,35	7,88	7,95	8,09	-	-	-	-	-	-	7,63	2,1
Docentes	9,38	10	9,45	9,69	9,6	9,14	9,5	9,57	9,75	9,83	9,83	9,59	0,8
Média Dimensão	7,42	7,62	8,13	8,28	8,32	9,14	9,5	9,57	9,75	9,83	9,83	8,15	2

Resultados globais

AM1 - Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical

I1. Os órgãos de gestão intermédia (conselho de turma, departamento e conselho pedagógico) monitorizam semestralmente os resultados escolares e a qualidade das aprendizagens.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	9,67	0,5
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	45,5%	45,5%	-	9,36	0,7
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	66,7%	16,7%	-	9	0,6
7.º	Docentes	-	-	-	-	7,7%	7,7%	-	-	23,1%	46,2%	15,4%	-	8,23	1,8
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	10%	10%	30%	50%	-	9,2	1
9.º	Docentes	-	-	-	6,2%	6,2%	6,2%	-	6,2%	31,2%	18,8%	25%	-	7,88	2,2
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	75%	8,3%	9,82	0,4
Total	-	-	-	-	1,1%	2,1%	2,1%	-	2,1%	11,7%	26,6%	53,2%	1,1%	9,12	1,4

Médias ordenadas

GA	9.º	7.º	6.º	8.º	5.º	1.º	STD	2.º	3.º	4.º	Média GA	σ
Docentes	7,88	8,23	9	9,2	9,36	9,67	9,82	10	10	10	9,12	1,4

12. São implementadas as medidas de promoção do sucesso escolar identificadas pelos órgãos de gestão intermédia (conselho de turma, departamento e conselho pedagógico).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	83,3%	-	9,67	0,8
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	85,7%	-	9,86	0,4
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	83,3%	-	9,83	0,4
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,5%	54,5%	-	9,55	0,5
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	33,3%	50%	-	9,33	0,8
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	15,4%	15,4%	38,5%	30,8%	-	8,85	1,1
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	10%	70%	-	9,5	0,8
9.º	Docentes	-	-	6,2%	-	-	-	-	12,5%	25%	18,8%	37,5%	-	8,44	2
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	-	33,3%	50%	-	9,08	1,3
Total	-	-	-	1,1%	-	-	-	1,1%	5,3%	10,6%	23,4%	58,5%	-	9,27	1,2

Médias ordenadas

GA	9.º	7.º	STD	6.º	8.º	5.º	1.º	4.º	2.º	3.º	Média GA	σ
Docentes	8,44	8,85	9,08	9,33	9,5	9,55	9,67	9,83	9,86	10	9,27	1,2

13. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.

I3.1. Apoio Tutorial Específico (ATE)

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	16,7%	-	66,7%	7,5	2,1
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	28,6%	-	42,9%	8,5	0,6
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	-	28,6%	-	42,9%	8	1,2
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	-	-	66,7%	7,5	0,7
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	-	18,2%	27,3%	27,3%	9,1%	8,4	1,7
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	-	50%	16,7%	-	8,17	1,7
7.º	Docentes	-	-	-	7,7%	-	7,7%	-	-	7,7%	23,1%	7,7%	46,2%	7,57	2,6
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40%	40%	20%	9,5	0,5
9.º	Docentes	-	-	6,2%	6,2%	-	-	6,2%	-	-	18,8%	31,2%	31,2%	8	3
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	16,7%	16,7%	41,7%	8,71	1,1
Total	-	0%	0%	1,1%	2,1%	0%	2,1%	5,3%	4,3%	8,5%	24,5%	17%	35,1%	8,31	1,9

Médias ordenadas

GA	1.º	4.º	7.º	3.º	9.º	6.º	5.º	2.º	STD	8.º	Média GA	σ
Docentes	7,5	7,5	7,57	8	8	8,17	8,4	8,5	8,71	9,5	8,31	1,9

13.2. Coadjuvações

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	10	-
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%	28,6%	8,6	1,1
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	14,3%	-	14,3%	14,3%	14,3%	-	42,9%	7,25	1,7
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	9,25	1
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,1%	-	18,2%	36,4%	27,3%	9,1%	8,8	1,2
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	50%	16,7%	-	8,67	1
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	7,7%	30,8%	7,7%	15,4%	23,1%	7,7%	7,7%	7,42	1,6
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	10%	20%	30%	40%	-	9	1,1
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	12,5%	6,2%	-	25%	12,5%	37,5%	6,2%	8,4	1,8
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	33,3%	8,3%	33,3%	8,75	0,7
Total	-	0%	0%	0%	0%	0%	4,3%	6,4%	5,3%	18,1%	24,5%	22,3%	19,1%	8,47	1,4

Médias ordenadas

GA	3.º	7.º	9.º	2.º	6.º	STD	5.º	8.º	4.º	1.º	Média GA	σ
Docentes	7,25	7,42	8,4	8,6	8,67	8,75	8,8	9	9,25	10	8,47	1,4

I3.3. Tutorias

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	16,7%	66,7%	9	1,4
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	42,9%	-	42,9%	8,75	0,5
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	14,3%	14,3%	28,6%	8,4	1,1
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	33,3%	-	50%	8,67	0,6
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	-	-	27,3%	27,3%	18,2%	18,2%	8,44	1,5
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	50%	-	33,3%	8,75	0,5
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	7,7%	7,7%	7,7%	15,4%	7,7%	7,7%	46,2%	7,57	1,7
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	10%	-	10%	10%	30%	20%	20%	8,38	1,7
9.º	Docentes	-	-	6,2%	-	-	6,2%	6,2%	-	12,5%	12,5%	25%	31,2%	7,91	2,6
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	33,3%	16,7%	8,3%	33,3%	8,38	0,9
Total	-	0%	0%	1,1%	0%	0%	4,3%	2,1%	4,3%	19,1%	21,3%	12,8%	35,1%	8,3	1,6

Médias ordenadas

GA	7.º	9.º	8.º	STD	3.º	5.º	4.º	2.º	6.º	1.º	Média GA	σ
Docentes	7,57	7,91	8,38	8,38	8,4	8,44	8,67	8,75	8,75	9	8,3	1,6

I3.4. Mentorias

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	83,3%	8	-
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	14,3%	57,1%	9,33	0,6
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	14,3%	-	57,1%	8	1
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	66,7%	9,5	0,7
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	36,4%	18,2%	9,1%	18,2%	8	1,4
6.º	Docentes	-	-	-	16,7%	-	-	-	16,7%	16,7%	33,3%	-	16,7%	7,2	2,5
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	7,7%	7,7%	15,4%	15,4%	-	7,7%	46,2%	7,29	1,6
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	10%	-	10%	30%	20%	20%	10%	8,22	1,6
9.º	Docentes	-	-	6,2%	-	-	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	12,5%	12,5%	43,8%	7,33	2,6
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	16,7%	8,3%	50%	8,5	1
Total	-	0%	0%	1,1%	1,1%	0%	4,3%	2,1%	8,5%	16%	14,9%	9,6%	42,6%	7,94	1,8

Médias ordenadas

GA	6.º	7.º	9.º	1.º	3.º	5.º	8.º	STD	2.º	4.º	Média GA	σ
Docentes	7,2	7,29	7,33	8	8	8	8,22	8,5	9,33	9,5	7,94	1,8

I3.5. Atividades de enriquecimento curricular

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	16,7%	-	-	33,3%	-	50%	-	-	7,5	2
2.º	Docentes	14,3%	-	-	-	-	-	-	28,6%	14,3%	14,3%	28,6%	-	7,29	3,5
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	14,3%	-	28,6%	42,9%	-	14,3%	-	7,57	1,5
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	-	8	1,4
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	18,2%	9,1%	27,3%	27,3%	8,38	1,8
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	8,6	1,1
7.º	Docentes	7,7%	7,7%	-	-	-	15,4%	7,7%	15,4%	15,4%	23,1%	7,7%	-	6,46	3,1
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	10%	-	10%	20%	10%	30%	20%	8,38	1,8
9.º	Docentes	6,2%	-	-	-	-	12,5%	6,2%	12,5%	-	25%	25%	12,5%	7,57	2,8
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	33,3%	16,7%	8,3%	33,3%	8,38	0,9
Total	-	3,2%	1,1%	0%	0%	1,1%	7,4%	3,2%	16%	18,1%	19,1%	18,1%	12,8%	7,7	2,3

Médias ordenadas

GA	7.º	2.º	1.º	3.º	9.º	4.º	5.º	8.º	STD	6.º	Média GA	σ
Docentes	6,46	7,29	7,5	7,57	7,57	8	8,38	8,38	8,38	8,6	7,7	2,3

13.6. Clubes

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	-	16,7%	66,7%	7,5	3,5
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,9%	-	57,1%	9	-
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	85,7%	9	-
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	9	-
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	-	-	18,2%	9,1%	36,4%	27,3%	8,75	1,8
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	8,2	1,9
7.º	Docentes	-	7,7%	-	-	-	7,7%	7,7%	7,7%	38,5%	7,7%	7,7%	15,4%	7,09	2,4
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	10%	-	10%	30%	20%	20%	10%	8,22	1,6
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	12,5%	6,2%	6,2%	18,8%	18,8%	25%	12,5%	8,14	1,8
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	16,7%	8,3%	25%	25%	8,44	1,3
Total	-	0%	1,1%	0%	0%	0%	7,4%	2,1%	6,4%	17%	17%	17%	31,9%	8,16	1,8

Médias ordenadas

GA	7.º	1.º	9.º	6.º	8.º	STD	5.º	2.º	3.º	4.º	Média GA	σ
Docentes	7,09	7,5	8,14	8,2	8,22	8,44	8,75	9	9	9	8,16	1,8

13.7. Biblioteca Escolar

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	33,3%	16,7%	9,4	0,5
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	-	-	71,4%	-	9,14	1,5
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	-	42,9%	42,9%	9,25	1,5
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	33,3%	-	33,3%	16,7%	8,6	1,3
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	-	-	18,2%	18,2%	36,4%	18,2%	8,78	1,6
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	33,3%	33,3%	16,7%	-	8,33	1,4
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	7,7%	-	7,7%	30,8%	30,8%	23,1%	-	8,46	1,4
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	10%	-	10%	30%	20%	20%	10%	8,22	1,6
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	12,5%	-	6,2%	18,8%	37,5%	25%	-	8,44	1,6
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	41,7%	25%	25%	-	8,58	1,2
Total	-	0%	0%	0%	0%	0%	5,3%	2,1%	7,4%	22,3%	23,4%	30,9%	8,5%	8,63	1,4

Médias ordenadas

GA	8.º	6.º	9.º	7.º	STD	4.º	5.º	2.º	3.º	1.º	Média GA	σ
Docentes	8,22	8,33	8,44	8,46	8,58	8,6	8,78	9,14	9,25	9,4	8,63	1,4

13.8. SP0 - Serviço de Psicologia e Orientação

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	16,7%	16,7%	33,3%	8,75	1
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	57,1%	-	-	8,43	0,8
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	-	8,43	1
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	50%	16,7%	-	8,83	0,8
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,1%	-	18,2%	27,3%	27,3%	18,2%	8,78	1,3
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	50%	16,7%	16,7%	8,8	1,1
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	7,7%	7,7%	7,7%	23,1%	23,1%	15,4%	15,4%	8,09	1,6
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	10%	10%	50%	30%	-	9	0,9
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	6,2%	18,8%	18,8%	43,8%	12,5%	9,14	1
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	41,7%	16,7%	8,3%	8,82	0,8
Total	-	0%	0%	0%	0%	0%	1,1%	2,1%	6,4%	23,4%	34%	22,3%	10,6%	8,73	1,1

Médias ordenadas

GA	7.º	2.º	3.º	1.º	5.º	6.º	STD	4.º	8.º	9.º	Média GA	σ
Docentes	8,09	8,43	8,43	8,75	8,78	8,8	8,82	8,83	9	9,14	8,73	1,1

14. Formas de articulação curricular efetuadas no agrupamento.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Entre turmas do mesmo ano	Entre anos do mesmo ciclo	Entre disciplinas da mesma turma	Entre diferentes ciclos	Nenhuma das opções apresentadas
EPE	Docentes	30%	50%	10%	80%	-
1.º	Docentes	50%	100%	50%	50%	-
2.º	Docentes	71,43%	100%	14,29%	57,14%	-
3.º	Docentes	57,14%	100%	14,29%	57,14%	-
4.º	Docentes	66,67%	100%	33,33%	100%	-
5.º	Docentes	90,91%	72,73%	100%	63,64%	-
6.º	Docentes	100%	83,33%	66,67%	50%	-
7.º	Docentes	76,92%	53,85%	76,92%	38,46%	-
8.º	Docentes	100%	60%	100%	10%	-
9.º	Docentes	75%	50%	75%	12,5%	-
Total	-	72,83%	70,65%	59,78%	46,74%	0%

15. Há reuniões de articulação, entre as diferentes estruturas, com uma visão horizontal e vertical do currículo.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	20%	10%	20%	-	10%	40%	-	7,9	2,1
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	-	16,7%	50%	-	8,67	1,8
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	71,4%	-	9,71	0,5
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	14,3%	28,6%	42,9%	-	8,86	1,5
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	66,7%	-	9,5	0,8
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	36,4%	45,5%	-	9,18	1
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	16,7%	50%	-	9	1,3
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	15,4%	-	-	7,7%	30,8%	46,2%	-	8,77	1,8
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	30%	50%	-	9,3	0,8
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	12,5%	-	6,2%	18,8%	18,8%	43,8%	-	8,62	1,7
Total	-	-	-	-	-	-	6,5%	3,3%	6,5%	10,9%	23,9%	48,9%	-	8,89	1,5

Médias ordenadas

GA	EPE	9.º	1.º	7.º	3.º	6.º	5.º	8.º	4.º	2.º	Média GA	σ
Docentes	7,9	8,62	8,67	8,77	8,86	9	9,18	9,3	9,5	9,71	8,89	1,5

16. Os alunos realizam atividades/projetos que envolvem várias disciplinas.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Com muita frequência

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	71,4%	-	9,57	0,8
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	85,7%	-	9,71	0,8
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	66,7%	-	9,5	0,8
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	-	18,2%	36,4%	9,1%	27,3%	-	8,18	1,5
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	50%	-	33,3%	-	8,5	1,2
7.º	Docentes	-	-	-	-	7,7%	-	-	7,7%	7,7%	30,8%	46,2%	-	8,85	1,7
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30%	70%	-	9,7	0,5
9.º	Docentes	-	-	6,2%	-	-	6,2%	-	6,2%	-	25%	56,2%	-	8,75	2,3
5.º	Alunos	3,3%	-	-	-	5%	5%	10%	25%	10%	15%	20%	6,7%	7,45	2,3
6.º	Alunos	1,8%	-	-	5,5%	10,9%	10,9%	10,9%	14,5%	9,1%	20%	7,3%	9,1%	6,68	2,3
7.º	Alunos	1,7%	-	1,7%	1,7%	1,7%	16,7%	6,7%	13,3%	16,7%	25%	10%	5%	7,26	2,2
8.º	Alunos	1,8%	-	1,8%	1,8%	1,8%	12,5%	17,9%	25%	23,2%	8,9%	3,6%	1,8%	6,75	1,8
9.º	Alunos	4,5%	1,5%	-	7,5%	4,5%	16,4%	17,9%	22,4%	11,9%	4,5%	6%	3%	6,02	2,3
Total	-	2,1%	0,3%	0,8%	2,6%	3,9%	10,3%	10%	17,1%	13,9%	15%	20%	3,9%	7,32	2,3

Médias ordenadas

GA	9.º	6.º	8.º	7.º	5.º	4.º	2.º	3.º	1.º	Média GA	σ
Alunos	6,02	6,68	6,75	7,26	7,45	-	-	-	-	6,81	2,2
Docentes	8,75	8,5	9,7	8,85	8,18	9,5	9,57	9,71	10	9,09	1,5
Média Dimensão	6,56	6,88	7,2	7,56	7,57	9,5	9,57	9,71	10	7,32	2,3

17. A observação das práticas educativas e letivas (observação de aulas entre pares) dissemina as metodologias e estratégias conducentes ao sucesso.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	50%	16,7%	9,6	0,5
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	-	42,9%	28,6%	-	8,71	1,3
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	14,3%	-	-	14,3%	14,3%	42,9%	14,3%	8,67	2
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	-	33,3%	16,7%	16,7%	8,2	1,6
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	18,2%	-	9,1%	9,1%	18,2%	27,3%	18,2%	8,11	2
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	16,7%	16,7%	50%	-	8,67	2
7.º	Docentes	-	-	-	7,7%	-	7,7%	-	23,1%	30,8%	7,7%	15,4%	7,7%	7,5	2
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	10%	-	40%	10%	40%	-	8,7	1,3
9.º	Docentes	-	-	-	6,2%	-	12,5%	6,2%	6,2%	31,2%	12,5%	18,8%	6,2%	7,6	2,1
Total	-	-	-	-	2,4%	-	8,5%	3,7%	9,8%	19,5%	18,3%	29,3%	8,5%	8,24	1,8

Médias ordenadas

GA	7.º	9.º	5.º	4.º	3.º	6.º	8.º	2.º	1.º	Média GA	σ
Docentes	7,5	7,6	8,11	8,2	8,67	8,67	8,7	8,71	9,6	8,24	1,8

18. Instrumentos de avaliação utilizados em cada disciplina.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

Dimensão	GA	Testes	Fichas	Questões de aula	Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)	Trabalho prático / experimental	Trabalhos de grupo	Apresentações orais	Relatórios	Jogos didáticos (em diferentes suportes)	Outros
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	6,7%	5%	5%	45%	31,7%	51,7%	6,7%	5%	51,7%	31,7%
5.º - Ciências Naturais	Docentes	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%
5.º - Ciências Naturais	Alunos	78,3%	76,7%	78,3%	58,3%	61,7%	73,3%	56,7%	25%	25%	15%
5.º - Educação Física	Docentes	100%	0%	100%	50%	50%	50%	0%	50%	0%	50%
5.º - Educação Física	Alunos	66,7%	6,7%	15%	5%	18,3%	26,7%	1,7%	5%	51,7%	35%
5.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	Alunos	0%	3,7%	3,7%	7,4%	14,8%	7,4%	0%	3,7%	22,2%	77,8%
5.º - Educação Musical	Alunos	78,3%	75%	65%	10%	26,7%	21,7%	16,7%	8,3%	33,3%	25%
5.º - Educação Tecnológica	Docentes	0%	0%	100%	100%	100%	50%	100%	0%	100%	50%
5.º - Educação Tecnológica	Alunos	26,7%	18,3%	56,7%	11,7%	53,3%	8,3%	3,3%	3,3%	11,7%	38,3%
5.º - Educação Visual	Docentes	0%	0%	50%	100%	100%	0%	50%	0%	50%	50%
5.º - Educação Visual	Alunos	25%	16,7%	58,3%	5%	51,7%	5%	3,3%	3,3%	10%	41,7%
5.º - História e Geografia de Portugal	Docentes	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
5.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	85%	83,3%	83,3%	66,7%	23,3%	73,3%	38,3%	15%	21,7%	25%
5.º - Inglês	Docentes	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	100%
5.º - Inglês	Alunos	88,3%	70%	83,3%	40%	25%	28,3%	63,3%	10%	15%	26,7%
5.º - Matemática	Docentes	100%	50%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	50%	50%
5.º - Matemática	Alunos	93,3%	83,3%	85%	35%	26,7%	58,3%	26,7%	13,3%	21,7%	25%
5.º - Português	Docentes	100%	66,7%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	66,7%
5.º - Português	Alunos	89,8%	72,9%	83,1%	23,7%	25,4%	40,7%	54,2%	16,9%	20,3%	27,1%
5.º - Português Língua Não Materna	Docentes	100%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	100%

Dimensão	GA	Testes	Fichas	Questões de aula	Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)	Trabalho prático / experimental	Trabalhos de grupo	Apresentações orais	Relatórios	Jogos didáticos (em diferentes suportes)	Outros
5.º - Português Língua Não Materna	Alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	68,3%	38,3%	35%	33,3%	38,3%	16,7%	1,7%	11,7%	15%	30%
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	3,6%	9,1%	1,8%	85,5%	30,9%	85,5%	67,3%	1,8%	10,9%	9,1%
6.º - Ciências Naturais	Alunos	83,6%	70,9%	83,6%	16,4%	36,4%	27,3%	25,5%	12,7%	5,5%	16,4%
6.º - Educação Física	Docentes	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6.º - Educação Física	Alunos	65,5%	7,3%	9,1%	5,5%	27,3%	18,2%	10,9%	10,9%	60%	34,5%
6.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	Alunos	3,3%	0%	0%	13,3%	6,7%	6,7%	3,3%	6,7%	6,7%	76,7%
6.º - Educação Musical	Alunos	83,6%	61,8%	81,8%	20%	36,4%	29,1%	14,5%	3,6%	9,1%	25,5%
6.º - Educação Tecnológica	Docentes	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
6.º - Educação Tecnológica	Alunos	16,4%	27,3%	25,5%	52,7%	61,8%	54,5%	9,1%	12,7%	12,7%	34,5%
6.º - Educação Visual	Docentes	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%
6.º - Educação Visual	Alunos	9,1%	18,2%	16,4%	34,5%	70,9%	47,3%	10,9%	9,1%	9,1%	34,5%
6.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	83,6%	63,6%	90,9%	25,5%	27,3%	47,3%	12,7%	14,5%	16,4%	20%
6.º - Inglês	Docentes	100%	50%	100%	50%	0%	50%	100%	0%	50%	100%
6.º - Inglês	Alunos	87,3%	70,9%	87,3%	45,5%	29,1%	45,5%	65,5%	3,6%	27,3%	18,2%
6.º - Matemática	Docentes	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%
6.º - Matemática	Alunos	89,1%	74,5%	90,9%	38,2%	40%	58,2%	18,2%	10,9%	32,7%	18,2%
6.º - Português	Docentes	100%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%
6.º - Português	Alunos	89,1%	72,7%	83,6%	14,5%	25,5%	27,3%	72,7%	16,4%	10,9%	16,4%
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%

Dimensão	GA	Testes	Fichas	Questões de aula	Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)	Trabalho prático / experimental	Trabalhos de grupo	Apresentações orais	Relatórios	Jogos didáticos (em diferentes suportes)	Outros
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	61,8%	34,5%	32,7%	52,7%	43,6%	16,4%	1,8%	16,4%	23,6%	47,3%
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	16,7%	20%	15%	56,7%	33,3%	73,3%	6,7%	15%	13,3%	25%
7.º - Ciências Naturais	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%
7.º - Ciências Naturais	Alunos	93,3%	80%	88,3%	80%	90%	80%	61,7%	28,3%	31,7%	28,3%
7.º - Educação Física	Docentes	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
7.º - Educação Física	Alunos	68,3%	5%	10%	13,3%	18,3%	41,7%	3,3%	3,3%	53,3%	46,7%
7.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	Alunos	5,3%	0%	2,6%	0%	2,6%	2,6%	2,6%	0%	13,2%	86,8%
7.º - Educação Visual	Docentes	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
7.º - Educação Visual	Alunos	25%	16,7%	58,3%	25%	58,3%	8,3%	5%	1,7%	8,3%	51,7%
7.º - ExpressArte	Docentes	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
7.º - ExpressArte	Alunos	3,3%	1,7%	1,7%	31,7%	33,3%	63,3%	3,3%	8,3%	45%	43,3%
7.º - Físico-Química	Docentes	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
7.º - Físico-Química	Alunos	91,7%	78,3%	83,3%	75%	80%	81,7%	30%	33,3%	21,7%	35%
7.º - Geografia	Alunos	93,3%	61,7%	85%	61,7%	21,7%	71,7%	58,3%	13,3%	11,7%	30%
7.º - História	Docentes	100%	100%	100%	50%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
7.º - História	Alunos	91,7%	70%	83,3%	70%	31,7%	78,3%	23,3%	8,3%	10%	31,7%
7.º - Inglês	Docentes	100%	50%	100%	100%	0%	50%	100%	0%	100%	50%
7.º - Inglês	Alunos	93,3%	58,3%	83,3%	33,3%	10%	26,7%	75%	8,3%	18,3%	33,3%
7.º - Língua Estrangeira II - Espanhol (Iniciação)	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%
7.º - Língua Estrangeira II - Espanhol (Iniciação)	Alunos	100%	71,4%	95,2%	66,7%	19%	38,1%	66,7%	14,3%	19%	33,3%
7.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	Docentes	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	0%

Dimensão	GA	Testes	Fichas	Questões de aula	Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)	Trabalho prático / experimental	Trabalhos de grupo	Apresentações orais	Relatórios	Jogos didáticos (em diferentes suportes)	Outros
7.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	Alunos	89,7%	82,1%	82,1%	46,2%	28,2%	69,2%	76,9%	17,9%	53,8%	43,6%
7.º - Matemática	Docentes	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
7.º - Matemática	Alunos	95%	83,3%	90%	60%	26,7%	63,3%	41,7%	16,7%	15%	28,3%
7.º - Português	Docentes	100%	100%	100%	50%	0%	100%	100%	0%	100%	0%
7.º - Português	Alunos	91,7%	75%	83,3%	66,7%	28,3%	66,7%	85%	21,7%	55%	33,3%
7.º - Português Língua Não Materna	Docentes	100%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	71,7%	30%	33,3%	60%	20%	15%	43,3%	25%	10%	38,3%
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	0%	1,8%	0%	89,3%	42,9%	96,4%	71,4%	10,7%	33,9%	10,7%
8.º - Ciências Naturais	Docentes	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%
8.º - Ciências Naturais	Alunos	94,6%	87,5%	94,6%	69,6%	83,9%	71,4%	82,1%	48,2%	12,5%	5,4%
8.º - Educação Física	Docentes	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
8.º - Educação Física	Alunos	69,6%	3,6%	5,4%	5,4%	16,1%	8,9%	0%	0%	71,4%	46,4%
8.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	Alunos	2,6%	2,6%	5,1%	2,6%	10,3%	2,6%	5,1%	5,1%	15,4%	74,4%
8.º - Educação Visual	Alunos	3,6%	12,5%	3,6%	16,1%	53,6%	7,1%	1,8%	3,6%	5,4%	58,9%
8.º - ExpressArte	Docentes	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%
8.º - ExpressArte	Alunos	3,6%	3,6%	3,6%	12,5%	28,6%	58,9%	16,1%	1,8%	50%	35,7%
8.º - Físico-Química	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
8.º - Físico-Química	Alunos	96,4%	89,3%	96,4%	64,3%	73,2%	44,6%	8,9%	35,7%	1,8%	7,1%
8.º - Geografia	Alunos	96,4%	69,6%	98,2%	73,2%	8,9%	58,9%	67,9%	7,1%	1,8%	8,9%
8.º - História	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%

Dimensão	GA	Testes	Fichas	Questões de aula	Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)	Trabalho prático / experimental	Trabalhos de grupo	Apresentações orais	Relatórios	Jogos didáticos (em diferentes suportes)	Outros
8.º - História	Alunos	96,4%	75%	96,4%	50%	21,4%	42,9%	14,3%	10,7%	3,6%	8,9%
8.º - Inglês	Docentes	100%	50%	100%	50%	0%	100%	100%	0%	100%	50%
8.º - Inglês	Alunos	96,4%	85,7%	94,6%	60,7%	19,6%	53,6%	76,8%	3,6%	37,5%	8,9%
8.º - Língua Estrangeira II - Espanhol (Iniciação)	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%
8.º - Língua Estrangeira II - Espanhol (Iniciação)	Alunos	95%	80%	95%	55%	5%	55%	95%	5%	0%	10%
8.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%
8.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	Alunos	97,2%	94,4%	100%	77,8%	16,7%	83,3%	75%	16,7%	16,7%	13,9%
8.º - Matemática	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%
8.º - Matemática	Alunos	96,4%	89,3%	96,4%	58,9%	35,7%	75%	46,4%	23,2%	17,9%	8,9%
8.º - Português	Docentes	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	0%
8.º - Português	Alunos	98,1%	87%	96,3%	50%	9,3%	61,1%	79,6%	9,3%	7,4%	7,4%
8.º - Português Língua Não Materna	Docentes	100%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	0%
8.º - Português Língua Não Materna	Alunos	100%	100%	50%	50%	50%	0%	50%	0%	0%	50%
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	69,6%	21,4%	26,8%	60,7%	21,4%	3,6%	53,6%	12,5%	3,6%	25%
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	0%	3%	1,5%	61,2%	9%	35,8%	4,5%	10,4%	7,5%	40,3%
9.º - Ciências Naturais	Docentes	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	0%
9.º - Ciências Naturais	Alunos	89,6%	52,2%	82,1%	61,2%	67,2%	68,7%	74,6%	29,9%	7,5%	7,5%
9.º - Educação Física	Docentes	50%	0%	100%	0%	100%	50%	50%	50%	0%	50%

Dimensão	GA	Testes	Fichas	Questões de aula	Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)	Trabalho prático / experimental	Trabalhos de grupo	Apresentações orais	Relatórios	Jogos didáticos (em diferentes suportes)	Outros
9.º - Educação Física	Alunos	49,3%	1,5%	9%	3%	16,4%	20,9%	3%	7,5%	41,8%	40,3%
9.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	Alunos	0%	4,9%	2,4%	7,3%	2,4%	4,9%	0%	0%	7,3%	80,5%
9.º - Educação Visual	Alunos	1,5%	3%	6%	9%	49,3%	9%	3%	0%	6%	46,3%
9.º - ExpressArte	Docentes	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
9.º - ExpressArte	Alunos	1,5%	0%	0%	16,4%	28,4%	61,2%	4,5%	0%	41,8%	40,3%
9.º - Físico-Química	Docentes	100%	50%	100%	50%	100%	50%	0%	50%	0%	0%
9.º - Físico-Química	Alunos	89,6%	58,2%	88,1%	50,7%	62,7%	62,7%	9%	22,4%	3%	14,9%
9.º - Geografia	Alunos	92,5%	50,7%	83,6%	47,8%	7,5%	59,7%	46,3%	6%	0%	14,9%
9.º - História	Docentes	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
9.º - História	Alunos	89,6%	61,2%	80,6%	38,8%	23,9%	40,3%	14,9%	4,5%	1,5%	22,4%
9.º - Inglês	Docentes	100%	50%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	50%
9.º - Inglês	Alunos	92,5%	50,7%	86,6%	35,8%	10,4%	32,8%	59,7%	10,4%	9%	13,4%
9.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	Docentes	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	0%
9.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	Alunos	90,8%	64,6%	83,1%	44,6%	10,8%	56,9%	69,2%	7,7%	9,2%	12,3%
9.º - Matemática	Docentes	100%	100%	100%	100%	66,7%	66,7%	100%	33,3%	33,3%	0%
9.º - Matemática	Alunos	91%	73,1%	89,6%	32,8%	13,4%	34,3%	19,4%	7,5%	14,9%	14,9%
9.º - Português	Docentes	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	50%	0%
9.º - Português	Alunos	91%	61,2%	89,6%	29,9%	13,4%	52,2%	68,7%	7,5%	0%	14,9%
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	0%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	44,8%	9%	10,4%	26,9%	29,9%	7,5%	3%	4,5%	3%	43,3%
1.º ciclo Agodim	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	33,3%	100%	0%
1.º ciclo Bidoeira de Cima	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	0%	100%	25%
1.º ciclo Boa Vista	Docentes	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	25%

Dimensão	GA	Testes	Fichas	Questões de aula	Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)	Trabalho prático / experimental	Trabalhos de grupo	Apresentações orais	Relatórios	Jogos didáticos (em diferentes suportes)	Outros
1.º ciclo Bouça	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%
1.º ciclo Colmeias	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	50%	75%	0%
1.º ciclo Mata Milagres	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	50%	0%
1.º ciclo Milagres	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%
Total	-	63,8%	45,9%	56,7%	40,8%	33,2%	44,4%	33,3%	11,5%	20,6%	29,3%

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

GA	Apresentações orais	Jogos didáticos (em diferentes suportes)	Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)	Trabalho prático / experimental	Questões de aula	Trabalhos de grupo	Fichas	Testes	Relatórios	Outros
Docentes	74,7%	60%	76,8%	68,4%	88,4%	74,7%	64,2%	81,1%	15,8%	30,5%
Alunos	32,3%	19,6%	39,9%	32,3%	55,9%	43,6%	45,4%	63,3%	11,4%	29,3%
Diferença	42,4%	40,4%	36,9%	36,1%	32,5%	31,1%	18,8%	17,8%	4,4%	1,2%

19. Os professores dão indicações aos alunos que fazem compreender os seus pontos fortes e fracos, encorajando-os a trabalhar mais e a fazer melhor.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	-	1,7%	-	-	3,3%	6,7%	10%	20%	16,7%	11,7%	16,7%	13,3%	7,54	1,9
5.º - Ciências Naturais	Alunos	1,7%	-	1,7%	1,7%	1,7%	3,3%	8,3%	11,7%	31,7%	21,7%	15%	1,7%	7,75	2
5.º - Educação Física	Alunos	-	1,7%	3,3%	3,3%	-	5%	3,3%	8,3%	18,3%	25%	25%	6,7%	7,96	2,3
5.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	Alunos	3,7%	3,7%	-	-	-	11,1%	11,1%	11,1%	14,8%	18,5%	22,2%	3,7%	7,38	2,6
5.º - Educação Musical	Alunos	-	1,7%	3,3%	-	3,3%	13,3%	10%	10%	21,7%	15%	16,7%	5%	7,3	2,2
5.º - Educação Tecnológica	Alunos	1,7%	3,3%	1,7%	1,7%	3,3%	10%	5%	15%	26,7%	8,3%	18,3%	5%	7,18	2,5
5.º - Educação Visual	Alunos	-	3,3%	1,7%	1,7%	1,7%	11,7%	3,3%	13,3%	20%	13,3%	21,7%	8,3%	7,49	2,4
5.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	-	-	-	5%	-	8,3%	10%	6,7%	16,7%	25%	26,7%	1,7%	8,02	2
5.º - Inglês	Alunos	1,7%	-	3,3%	1,7%	1,7%	5%	1,7%	5%	25%	31,7%	18,3%	5%	7,96	2,2
5.º - Matemática	Alunos	1,7%	-	3,3%	-	6,7%	5%	1,7%	10%	18,3%	18,3%	31,7%	3,3%	7,93	2,4
5.º - Português	Alunos	1,7%	-	-	1,7%	1,7%	3,4%	1,7%	11,9%	22%	20,3%	33,9%	1,7%	8,34	2
5.º - Português Língua Não Materna	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	1,7%	1,7%	5%	1,7%	-	6,7%	5%	11,7%	20%	25%	16,7%	5%	7,51	2,5
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	-	-	1,8%	5,5%	5,5%	9,1%	12,7%	5,5%	14,5%	10,9%	23,6%	10,9%	7,33	2,4
6.º - Ciências Naturais	Alunos	3,6%	3,6%	10,9%	7,3%	7,3%	16,4%	16,4%	5,5%	9,1%	7,3%	3,6%	9,1%	5,16	2,6
6.º - Educação Física	Alunos	-	3,6%	1,8%	1,8%	7,3%	9,1%	5,5%	12,7%	14,5%	20%	14,5%	9,1%	7,16	2,5

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
6.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	Alunos	-	3,3%	-	10%	3,3%	13,3%	13,3%	20%	13,3%	6,7%	3,3%	13,3%	6,15	2,1
6.º - Educação Musical	Alunos	3,6%	-	-	9,1%	7,3%	10,9%	10,9%	14,5%	14,5%	14,5%	7,3%	7,3%	6,45	2,5
6.º - Educação Tecnológica	Alunos	5,5%	-	-	5,5%	5,5%	10,9%	16,4%	9,1%	14,5%	12,7%	12,7%	7,3%	6,61	2,6
6.º - Educação Visual	Alunos	5,5%	-	1,8%	3,6%	5,5%	12,7%	12,7%	10,9%	10,9%	14,5%	12,7%	9,1%	6,58	2,7
6.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	-	-	-	3,6%	3,6%	10,9%	10,9%	12,7%	18,2%	14,5%	20%	5,5%	7,52	2
6.º - Inglês	Alunos	-	1,8%	-	7,3%	1,8%	16,4%	7,3%	9,1%	20%	18,2%	12,7%	5,5%	7,1	2,3
6.º - Matemática	Alunos	-	1,8%	1,8%	5,5%	3,6%	3,6%	7,3%	5,5%	29,1%	21,8%	14,5%	5,5%	7,52	2,3
6.º - Português	Alunos	-	-	-	3,6%	7,3%	12,7%	10,9%	9,1%	18,2%	20%	12,7%	5,5%	7,25	2,1
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	1,8%	-	1,8%	9,1%	7,3%	12,7%	9,1%	3,6%	16,4%	9,1%	20%	9,1%	6,78	2,7
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	8,3%	-	8,3%	10%	6,7%	21,7%	11,7%	5%	6,7%	1,7%	3,3%	16,7%	4,66	2,5
7.º - Ciências Naturais	Alunos	-	1,7%	-	-	1,7%	15%	3,3%	11,7%	28,3%	13,3%	21,7%	3,3%	7,74	2
7.º - Educação Física	Alunos	-	-	1,7%	-	-	3,3%	10%	10%	16,7%	23,3%	28,3%	6,7%	8,32	1,7
7.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	Alunos	10,5%	-	-	-	5,3%	26,3%	13,2%	13,2%	7,9%	2,6%	5,3%	15,8%	5,5	2,6
7.º - Educação Visual	Alunos	-	-	-	5%	8,3%	11,7%	13,3%	16,7%	13,3%	15%	11,7%	5%	6,96	2,1
7.º - ExpressArte	Alunos	-	-	-	-	1,7%	6,7%	3,3%	13,3%	23,3%	21,7%	21,7%	8,3%	8,2	1,6
7.º - Físico-Química	Alunos	-	-	-	-	5%	13,3%	5%	13,3%	18,3%	15%	25%	5%	7,81	1,9
7.º - Geografia	Alunos	3,3%	-	-	-	1,7%	23,3%	18,3%	16,7%	16,7%	8,3%	6,7%	5%	6,58	2
7.º - História	Alunos	3,3%	1,7%	-	3,3%	5%	8,3%	20%	13,3%	16,7%	13,3%	11,7%	3,3%	6,79	2,4
7.º - Inglês	Alunos	1,7%	1,7%	1,7%	6,7%	3,3%	11,7%	16,7%	16,7%	16,7%	11,7%	8,3%	3,3%	6,57	2,3
7.º - Língua Estrangeira II - Espanhol (Iniciação)	Alunos	4,8%	-	-	9,5%	4,8%	19%	9,5%	28,6%	4,8%	9,5%	9,5%	-	6,19	2,5

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
7.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	Alunos	-	-	-	-	2,6%	2,6%	2,6%	5,1%	12,8%	28,2%	41%	5,1%	8,86	1,5
7.º - Matemática	Alunos	-	-	-	1,7%	6,7%	8,3%	8,3%	18,3%	18,3%	16,7%	18,3%	3,3%	7,57	1,9
7.º - Português	Alunos	-	-	-	-	-	10%	5%	8,3%	23,3%	11,7%	38,3%	3,3%	8,41	1,7
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	-	-	1,7%	5%	8,3%	11,7%	15%	13,3%	16,7%	10%	5%	13,3%	6,54	2
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	-	-	-	3,6%	1,8%	5,4%	12,5%	17,9%	19,6%	25%	12,5%	1,8%	7,65	1,8
8.º - Ciências Naturais	Alunos	-	-	3,6%	1,8%	3,6%	1,8%	12,5%	25%	25%	17,9%	7,1%	1,8%	7,31	1,8
8.º - Educação Física	Alunos	-	-	-	7,1%	1,8%	3,6%	-	1,8%	14,3%	28,6%	42,9%	-	8,59	2
8.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	Alunos	10,3%	5,1%	-	7,7%	12,8%	5,1%	7,7%	23,1%	7,7%	10,3%	-	10,3%	5,2	2,9
8.º - Educação Visual	Alunos	-	1,8%	-	1,8%	5,4%	8,9%	17,9%	10,7%	17,9%	23,2%	10,7%	1,8%	7,27	2
8.º - ExpressArte	Alunos	-	-	-	-	3,6%	1,8%	1,8%	8,9%	8,9%	32,1%	42,9%	-	8,86	1,5
8.º - Físico-Química	Alunos	-	-	3,6%	1,8%	1,8%	5,4%	3,6%	26,8%	21,4%	25%	10,7%	-	7,59	1,9
8.º - Geografia	Alunos	-	1,8%	8,9%	7,1%	3,6%	14,3%	16,1%	10,7%	17,9%	10,7%	7,1%	1,8%	6,2	2,4
8.º - História	Alunos	-	-	-	7,1%	5,4%	5,4%	7,1%	17,9%	10,7%	32,1%	12,5%	1,8%	7,51	2,1
8.º - Inglês	Alunos	-	-	-	1,8%	-	10,7%	3,6%	7,1%	21,4%	30,4%	25%	-	8,25	1,7
8.º - Língua Estrangeira II - Espanhol (Iniciação)	Alunos	-	5%	5%	5%	10%	20%	5%	10%	25%	15%	-	-	6,05	2,4
8.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	Alunos	-	-	5,6%	8,3%	5,6%	16,7%	22,2%	2,8%	16,7%	13,9%	8,3%	-	6,36	2,3
8.º - Matemática	Alunos	3,6%	3,6%	-	8,9%	3,6%	12,5%	5,4%	10,7%	21,4%	23,2%	5,4%	1,8%	6,6	2,7
8.º - Português	Alunos	-	-	-	1,9%	3,7%	3,7%	9,3%	7,4%	20,4%	33,3%	20,4%	-	8,13	1,7
8.º - Português Língua Não Materna	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	-	8	1,4

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	1,8%	-	-	7,1%	8,9%	17,9%	10,7%	21,4%	10,7%	12,5%	7,1%	1,8%	6,42	2,2
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	17,9%	6%	7,5%	9%	4,5%	6%	13,4%	9%	9%	4,5%	9%	4,5%	4,61	3,4
9.º - Ciências Naturais	Alunos	-	-	-	3%	1,5%	3%	9%	14,9%	28,4%	20,9%	19,4%	-	7,97	1,7
9.º - Educação Física	Alunos	-	-	1,5%	1,5%	3%	6%	9%	16,4%	17,9%	23,9%	20,9%	-	7,85	1,9
9.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	Alunos	14,6%	2,4%	4,9%	2,4%	4,9%	7,3%	22%	2,4%	14,6%	7,3%	7,3%	9,8%	5,32	3,2
9.º - Educação Visual	Alunos	4,5%	1,5%	3%	1,5%	1,5%	4,5%	9%	17,9%	23,9%	14,9%	16,4%	1,5%	7,2	2,6
9.º - ExpressArte	Alunos	4,5%	-	-	4,5%	4,5%	7,5%	4,5%	11,9%	23,9%	20,9%	17,9%	-	7,37	2,5
9.º - Físico-Química	Alunos	3%	-	1,5%	1,5%	3%	7,5%	6%	19,4%	22,4%	22,4%	11,9%	1,5%	7,39	2,2
9.º - Geografia	Alunos	7,5%	-	3%	3%	4,5%	11,9%	9%	16,4%	25,4%	13,4%	4,5%	1,5%	6,39	2,6
9.º - História	Alunos	11,9%	7,5%	4,5%	6%	3%	7,5%	11,9%	10,4%	19,4%	11,9%	4,5%	1,5%	5,44	3,2
9.º - Inglês	Alunos	1,5%	1,5%	-	1,5%	1,5%	7,5%	9%	13,4%	26,9%	22,4%	14,9%	-	7,63	2,1
9.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	Alunos	1,5%	-	-	1,5%	1,5%	3,1%	4,6%	6,2%	30,8%	20%	30,8%	-	8,31	1,9
9.º - Matemática	Alunos	10,4%	1,5%	-	4,5%	7,5%	9%	10,4%	7,5%	20,9%	13,4%	10,4%	4,5%	6,25	3
9.º - Português	Alunos	3%	-	-	1,5%	1,5%	6%	6%	11,9%	35,8%	13,4%	20,9%	-	7,76	2,1
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	7,5%	-	3%	4,5%	3%	6%	6%	19,4%	20,9%	17,9%	9%	3%	6,71	2,8
Total	-	2,5%	1%	1,7%	3,5%	3,8%	9,1%	9%	12,3%	19,1%	17,4%	16,3%	4,3%	7,19	2,4

Médias ordenadas

Dimensão	Alunos	☐
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	4,61	3,4
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	4,66	2,5
6.º - Ciências Naturais	5,16	2,6
8.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	5,2	2,9
9.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	5,32	3,2
9.º - História	5,44	3,2
7.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	5,5	2,6
8.º - Língua Estrangeira II - Espanhol (Iniciação)	6,05	2,4
6.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	6,15	2,1
7.º - Língua Estrangeira II - Espanhol (Iniciação)	6,19	2,5
8.º - Geografia	6,2	2,4
9.º - Matemática	6,25	3
8.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	6,36	2,3
9.º - Geografia	6,39	2,6
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,42	2,2
6.º - Educação Musical	6,45	2,5
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,54	2
7.º - Inglês	6,57	2,3
6.º - Educação Visual	6,58	2,7
7.º - Geografia	6,58	2
8.º - Matemática	6,6	2,7
6.º - Educação Tecnológica	6,61	2,6
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,71	2,8
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,78	2,7
7.º - História	6,79	2,4
7.º - Educação Visual	6,96	2,1
6.º - Inglês	7,1	2,3
6.º - Educação Física	7,16	2,5
5.º - Educação Tecnológica	7,18	2,5

Dimensão	Alunos	☐
9.º - Educação Visual	7,2	2,6
6.º - Português	7,25	2,1
8.º - Educação Visual	7,27	2
5.º - Educação Musical	7,3	2,2
8.º - Ciências Naturais	7,31	1,8
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,33	2,4
9.º - ExpressArte	7,37	2,5
5.º - Educação Moral e Religiosa (Católica)	7,38	2,6
9.º - Físico-Química	7,39	2,2
5.º - Educação Visual	7,49	2,4
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	7,51	2,5
8.º - História	7,51	2,1
6.º - História e Geografia de Portugal	7,52	2
6.º - Matemática	7,52	2,3
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,54	1,9
7.º - Matemática	7,57	1,9
8.º - Físico-Química	7,59	1,9
9.º - Inglês	7,63	2,1
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,65	1,8
7.º - Ciências Naturais	7,74	2
5.º - Ciências Naturais	7,75	2
9.º - Português	7,76	2,1
7.º - Físico-Química	7,81	1,9
9.º - Educação Física	7,85	1,9
5.º - Matemática	7,93	2,4
5.º - Educação Física	7,96	2,3
5.º - Inglês	7,96	2,2
9.º - Ciências Naturais	7,97	1,7
8.º - Português Língua Não Materna	8	1,4
5.º - História e Geografia de Portugal	8,02	2

Dimensão	Alunos	☐
8.º - Português	8,13	1,7
7.º - ExpressArte	8,2	1,6
8.º - Inglês	8,25	1,7
9.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	8,31	1,9
7.º - Educação Física	8,32	1,7
5.º - Português	8,34	2
7.º - Português	8,41	1,7
8.º - Educação Física	8,59	2
7.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação)	8,86	1,5
8.º - ExpressArte	8,86	1,5
5.º - Português Língua Não Materna	9	-
Média GA	7,19	2,4

I10. Os alunos manifestam-se satisfeitos com os métodos de ensino praticados nesta escola (exposição das matérias, tempo para resolver exercícios na sala de aula, esclarecimento de dúvidas, trabalho autónomo, etc.).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
5.º	Alunos	-	-	-	-	-	3,3%	3,3%	15%	25%	23,3%	21,7%	8,3%	8,38	1,3
6.º	Alunos	-	-	-	-	3,6%	12,7%	12,7%	29,1%	21,8%	7,3%	9,1%	3,6%	7,15	1,5
7.º	Alunos	-	-	-	-	3,3%	8,3%	8,3%	31,7%	31,7%	8,3%	5%	3,3%	7,29	1,4
8.º	Alunos	-	1,8%	1,8%	1,8%	7,1%	8,9%	12,5%	25%	25%	10,7%	1,8%	3,6%	6,72	1,9
9.º	Alunos	-	-	4,5%	6%	9%	11,9%	10,4%	25,4%	19,4%	7,5%	4,5%	1,5%	6,39	2
Total	-	-	0,3%	1,3%	1,7%	4,7%	9,1%	9,4%	25,2%	24,5%	11,4%	8,4%	4%	7,16	1,8

Médias ordenadas

GA	9.º	8.º	6.º	7.º	5.º	Média GA	σ
Alunos	6,39	6,72	7,15	7,29	8,38	7,16	1,8

I11. Os pais/encarregados de educação participam nas reuniões (PT, DT, EMAEI, Técnicos especializados), para análise e discussão da situação escolar dos seus educandos.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NA	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	-	-	83,3%	-	-	9	2,4
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	-	-	8,57	1
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	-	57,1%	-	-	9	1,3
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	66,7%	-	-	9,5	0,8
5.º	Docentes	9,1%	-	-	-	-	-	-	9,1%	18,2%	9,1%	9,1%	45,5%	-	7	3,6
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	16,7%	16,7%	-	50%	-	7,67	1,5
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	15,4%	38,5%	-	30,8%	7,7%	8,5	0,8
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	20%	10%	20%	20%	10%	20%	8,57	1,3
9.º	Docentes	6,2%	-	-	-	-	6,2%	-	18,8%	18,8%	31,2%	-	12,5%	6,2%	7,31	2,5
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	25%	16,7%	33,3%	8,3%	8,3%	8,9	1,1
Total	-	2,1%	-	-	-	1,1%	1,1%	1,1%	10,6%	18,1%	21,3%	22,3%	17%	5,3%	8,37	1,9

Médias ordenadas

GA	5.º	9.º	6.º	7.º	2.º	8.º	STD	1.º	3.º	4.º	Média GA	σ
Docentes	7	7,31	7,67	8,5	8,57	8,57	8,9	9	9	9,5	8,37	1,9

AM2 - Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa

I12. O regulamento interno está adaptado à realidade do Agrupamento.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,5
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	9,67	0,5
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71,4%	28,6%	-	9,29	0,5
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1%	42,9%	-	9,43	0,5
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,5
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54,5%	45,5%	-	9,45	0,5
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,5
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	69,2%	23,1%	-	9,15	0,6
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	10%	40%	50%	-	9,4	0,7
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,2%	-	6,2%	12,5%	31,2%	43,8%	-	8,94	1,4
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	41,7%	50%	-	9,33	0,9
5.º	Alunos	-	-	-	1,7%	-	1,7%	5%	8,3%	23,3%	21,7%	13,3%	25%	8,22	1,5
6.º	Alunos	1,8%	-	-	3,6%	3,6%	10,9%	7,3%	7,3%	21,8%	5,5%	10,9%	27,3%	6,98	2,3
7.º	Alunos	-	-	-	1,7%	1,7%	10%	11,7%	8,3%	21,7%	15%	3,3%	26,7%	7,25	1,7
8.º	Alunos	-	-	-	1,8%	3,6%	-	8,9%	19,6%	32,1%	21,4%	1,8%	10,7%	7,6	1,4
9.º	Alunos	-	-	1,5%	7,5%	13,4%	7,5%	11,9%	17,9%	11,9%	7,5%	6%	14,9%	6,3	2,1
Total	-	0,2%	-	0,2%	2,5%	3,5%	4,7%	6,7%	9,7%	17,2%	23,1%	16,7%	15,4%	7,87	1,9

Médias ordenadas

GA	9.º	6.º	7.º	8.º	5.º	2.º	STD	3.º	EPE	4.º	1.º	Média GA	σ
Alunos	6,3	6,98	7,25	7,6	8,22	-	-	-	-	-	-	7,23	1,9
Docentes	8,94	9,5	9,15	9,4	9,45	9,29	9,33	9,43	9,5	9,5	9,67	9,33	0,8
Média Dimensão	6,88	7,3	7,68	7,9	8,46	9,29	9,33	9,43	9,5	9,5	9,67	7,87	1,9

I13. A página Web do Agrupamento está bem organizada e é apelativa.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	10%	30%	60%	-	9,5	0,7
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	83,3%	-	9,83	0,4
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	42,9%	42,9%	-	9,29	0,8
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	57,1%	-	9,43	0,8
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	16,7%	50%	-	9,17	1
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	45,5%	36,4%	-	9,09	0,9
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	9,67	0,5
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	7,7%	7,7%	23,1%	23,1%	38,5%	-	8,77	1,3
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	10%	70%	-	9,5	0,8
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,2%	-	12,5%	12,5%	12,5%	56,2%	-	8,94	1,5
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	33,3%	41,7%	-	9,17	0,8
5.º	Alunos	-	-	-	-	-	1,7%	5%	8,3%	23,3%	20%	20%	21,7%	8,47	1,3
6.º	Alunos	3,6%	-	-	-	-	12,7%	3,6%	3,6%	21,8%	12,7%	23,6%	18,2%	7,78	2,4
7.º	Alunos	-	-	1,7%	1,7%	-	8,3%	13,3%	13,3%	13,3%	18,3%	10%	20%	7,44	1,9
8.º	Alunos	-	1,8%	-	-	1,8%	3,6%	12,5%	19,6%	16,1%	17,9%	19,6%	7,1%	7,81	1,8
9.º	Alunos	-	1,5%	3%	6%	3%	13,4%	14,9%	10,4%	16,4%	7,5%	6%	17,9%	6,4	2,2
Total	-	0,5%	0,5%	0,7%	1,2%	0,7%	6,2%	7,7%	9,2%	17,4%	17,9%	25,1%	12,7%	8,04	2

Médias ordenadas

GA	9.º	7.º	6.º	8.º	5.º	4.º	STD	2.º	3.º	EPE	1.º	Média GA	σ
Alunos	6,4	7,44	7,78	7,81	8,47	-	-	-	-	-	-	7,54	2,1
Docentes	8,94	8,77	9,67	9,5	9,09	9,17	9,17	9,29	9,43	9,5	9,83	9,23	1
Média Dimensão	6,97	7,72	8	8,08	8,59	9,17	9,17	9,29	9,43	9,5	9,83	8,04	2

114. O número de assistentes operacionais é suficiente para assegurar o bom funcionamento do Agrupamento.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	Σ
EPE	Docentes	-	10%	-	20%	10%	-	-	10%	20%	20%	10%	-	6,2	3,2
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	-	-	33,3%	33,3%	-	8,17	2,1
2.º	Docentes	14,3%	-	-	14,3%	-	-	-	42,9%	28,6%	-	-	-	5,71	3
3.º	Docentes	-	-	14,3%	14,3%	14,3%	-	14,3%	28,6%	-	-	14,3%	-	5,57	2,8
4.º	Docentes	16,7%	-	-	16,7%	16,7%	16,7%	-	16,7%	16,7%	-	-	-	4,5	2,9
5.º	Docentes	36,4%	-	9,1%	9,1%	9,1%	18,2%	-	9,1%	9,1%	-	-	-	3,09	2,9
6.º	Docentes	16,7%	-	16,7%	33,3%	-	-	-	16,7%	16,7%	-	-	-	3,83	3,1
7.º	Docentes	15,4%	-	23,1%	15,4%	15,4%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	-	-	-	3,54	2,5
8.º	Docentes	20%	-	10%	10%	10%	-	30%	-	10%	10%	-	-	4,4	3,1
9.º	Docentes	25%	-	12,5%	18,8%	6,2%	6,2%	12,5%	12,5%	-	6,2%	-	-	3,56	2,9
STD	Docentes	-	8,3%	8,3%	33,3%	-	8,3%	16,7%	25%	-	-	-	-	4,42	2,2
5.º	Alunos	5%	-	-	3,3%	3,3%	8,3%	8,3%	6,7%	25%	20%	15%	5%	7,28	2,5
6.º	Alunos	-	-	3,6%	9,1%	16,4%	12,7%	12,7%	3,6%	14,5%	12,7%	10,9%	3,6%	6,28	2,4
7.º	Alunos	-	-	-	8,3%	5%	10%	15%	21,7%	8,3%	10%	10%	11,7%	6,72	2,1
8.º	Alunos	-	1,8%	7,1%	16,1%	12,5%	12,5%	12,5%	17,9%	10,7%	1,8%	3,6%	3,6%	5,33	2,2
9.º	Alunos	6%	6%	6%	10,4%	14,9%	11,9%	13,4%	11,9%	9%	1,5%	4,5%	4,5%	4,84	2,6
Total	-	5,5%	1,7%	5%	11,4%	9,7%	10%	11,7%	12,9%	12,2%	8,2%	7,5%	4,2%	5,65	2,7

Médias ordenadas

GA	STD	4.º	9.º	8.º	3.º	2.º	6.º	7.º	EPE	5.º	1.º	Média GA	Σ
Docentes	4,42	4,5	3,56	4,4	5,57	5,71	3,83	3,54	6,2	3,09	8,17	4,56	3
Alunos	-	-	4,84	5,33	-	-	6,28	6,72	-	7,28	-	6,06	2,5
Média Dimensão	4,42	4,5	4,59	5,19	5,57	5,71	6,03	6,09	6,2	6,6	8,17	5,65	2,7

I15. Os alunos gostam da comida do refeitório.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
5.º	Alunos	5%	5%	6,7%	10%	11,7%	13,3%	10%	20%	8,3%	8,3%	1,7%	-	5,2	2,6
6.º	Alunos	12,7%	7,3%	1,8%	5,5%	9,1%	18,2%	12,7%	9,1%	10,9%	1,8%	3,6%	7,3%	4,69	2,9
7.º	Alunos	8,3%	15%	1,7%	15%	8,3%	16,7%	3,3%	8,3%	16,7%	1,7%	1,7%	3,3%	4,38	2,8
8.º	Alunos	12,5%	5,4%	14,3%	10,7%	3,6%	12,5%	5,4%	16,1%	8,9%	1,8%	1,8%	7,1%	4,23	2,9
9.º	Alunos	19,4%	10,4%	13,4%	9%	9%	17,9%	1,5%	6%	6%	1,5%	-	6%	3,21	2,6
Total	-	11,7%	8,7%	7,7%	10,1%	8,4%	15,8%	6,4%	11,7%	10,1%	3%	1,7%	4,7%	4,32	2,8

Médias ordenadas

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	Média GA	σ
Alunos	3,21	4,23	4,38	4,69	5,2	4,32	2,8

116. As estratégias utilizadas no combate à indisciplina no contexto escolar, são eficazes.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Intervenção da Direção	Projetos de turma	Ações de sensibilização	Reuniões de delegados e subdelegados de turma	Outras	Assembleias de turma	Atividades lúdicas / expressivas	Clubes	Nenhuma das opções apresentadas
5.º	Docentes	81,82%	63,64%	72,73%	54,55%	18,18%	90,91%	54,55%	36,36%	-
6.º	Docentes	83,33%	50%	66,67%	50%	-	66,67%	50%	16,67%	-
7.º	Docentes	84,62%	30,77%	76,92%	61,54%	23,08%	69,23%	15,38%	15,38%	7,69%
8.º	Docentes	90%	50%	70%	70%	20%	100%	30%	20%	-
9.º	Docentes	75%	18,75%	75%	75%	25%	62,5%	12,5%	25%	-
5.º	Alunos	46,67%	43,33%	28,33%	50%	30%	35%	30%	31,67%	3,33%
6.º	Alunos	36,36%	47,27%	36,36%	36,36%	40%	20%	29,09%	36,36%	3,64%
7.º	Alunos	30%	41,67%	30%	35%	45%	23,33%	31,67%	38,33%	5%
8.º	Alunos	41,07%	50%	48,21%	30,36%	35,71%	21,43%	37,5%	26,79%	8,93%
9.º	Alunos	35,82%	38,81%	37,31%	35,82%	41,79%	23,88%	32,84%	31,34%	8,96%
Total	-	44,92%	43,22%	41,81%	41,81%	35,59%	33,05%	31,64%	31,36%	5,37%

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

GA	Assembleias de turma	Intervenção da Direção	Ações de sensibilização	Reuniões de delegados e subdelegados de turma	Outras	Clubes	Projetos de turma	Nenhuma das opções apresentadas	Atividades lúdicas / expressivas
Docentes	76,79%	82,14%	73,21%	64,29%	19,64%	23,21%	39,29%	1,79%	28,57%
Alunos	24,83%	37,92%	35,91%	37,58%	38,59%	32,89%	43,96%	6,04%	32,21%
Diferença	52%	44,2%	37,3%	26,7%	19%	9,7%	4,7%	4,2%	3,6%

AM3 - Promover a participação ativa dos alunos na vida do agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania

I17. O plano anual de atividades caracteriza-se pela sua abrangência, com repercussões positivas na formação integral dos alunos.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	18,2%	27,3%	36,4%	-	8,73	1,3
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	50%	33,3%	-	9,17	0,8
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	7,7%	-	7,7%	15,4%	30,8%	38,5%	-	8,77	1,5
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	10%	10%	40%	40%	-	9,1	1
9.º	Docentes	-	6,2%	-	-	-	6,2%	-	6,2%	18,8%	25%	37,5%	-	8,31	2,4
Total	-	-	1,8%	-	-	-	3,6%	1,8%	7,1%	16,1%	32,1%	37,5%	-	8,73	1,6

Médias ordenadas

GA	9.º	5.º	7.º	8.º	6.º	Média GA	σ
Docentes	8,31	8,73	8,77	9,1	9,17	8,73	1,6

118. O Agrupamento dispõe de uma associação de estudantes dinâmica que desenvolve diferentes iniciativas.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	9,1%	27,3%	27,3%	18,2%	8,56	1,7
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	9,2	0,8
7.º	Docentes	-	-	7,7%	-	7,7%	-	-	7,7%	23,1%	30,8%	23,1%	-	7,92	2,4
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	20%	30%	10%	40%	-	8,7	1,3
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,2%	6,2%	12,5%	12,5%	31,2%	31,2%	-	8,5	1,5
5.º	Alunos	-	-	1,7%	-	-	5%	3,3%	21,7%	20%	13,3%	16,7%	18,3%	7,92	1,7
6.º	Alunos	3,6%	-	-	3,6%	1,8%	7,3%	10,9%	14,5%	23,6%	1,8%	12,7%	20%	6,93	2,4
7.º	Alunos	-	1,7%	-	-	6,7%	6,7%	6,7%	23,3%	21,7%	6,7%	5%	21,7%	7	1,8
8.º	Alunos	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%	5,4%	23,2%	5,4%	16,1%	16,1%	10,7%	7,1%	8,9%	6,47	2,3
9.º	Alunos	1,5%	1,5%	-	1,5%	9%	10,4%	7,5%	20,9%	16,4%	6%	10,4%	14,9%	6,75	2,2
Total	-	1,1%	0,8%	0,8%	1,1%	4,2%	9,3%	5,9%	18,1%	19,2%	10,7%	13,6%	15%	7,26	2,1

Médias ordenadas

GA	8.º	9.º	6.º	7.º	5.º	Média GA	σ
Alunos	6,47	6,75	6,93	7	7,92	7	2,1
Docentes	8,7	8,5	9,2	7,92	8,56	8,47	1,7
Média Dimensão	6,84	7,14	7,16	7,2	8,02	7,26	2,1

I19. Os alunos são ouvidos acerca dos aspetos a melhorar no Agrupamento, através da assembleia de turma e de delegados e subdelegados, ou de outras formas.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	Σ
5.º	Alunos	1,7%	-	1,7%	-	-	5%	8,3%	11,7%	26,7%	16,7%	18,3%	10%	7,85	2
6.º	Alunos	1,8%	-	3,6%	3,6%	7,3%	12,7%	9,1%	18,2%	16,4%	7,3%	7,3%	12,7%	6,44	2,3
7.º	Alunos	3,3%	-	3,3%	-	6,7%	5%	10%	25%	21,7%	5%	3,3%	16,7%	6,54	2,2
8.º	Alunos	-	-	-	3,6%	5,4%	8,9%	7,1%	25%	19,6%	14,3%	10,7%	5,4%	7,26	1,8
9.º	Alunos	7,5%	-	9%	3%	7,5%	13,4%	11,9%	14,9%	14,9%	3%	6%	9%	5,56	2,7
Total	-	3%	-	3,7%	2%	5,4%	9,1%	9,4%	18,8%	19,8%	9,1%	9,1%	10,7%	6,71	2,4

Médias ordenadas

GA	9.º	6.º	7.º	8.º	5.º	Média GA	Σ
Alunos	5,56	6,44	6,54	7,26	7,85	6,71	2,4

I20. O Agrupamento promove um ambiente escolar socialmente acolhedor, inclusivo e cordial.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
5.º	Alunos	-	-	-	1,7%	1,7%	3,3%	5%	18,3%	23,3%	25%	18,3%	3,3%	8,09	1,6
6.º	Alunos	1,8%	-	-	1,8%	5,5%	14,5%	10,9%	9,1%	18,2%	14,5%	16,4%	7,3%	7,22	2,2
7.º	Alunos	3,3%	-	-	3,3%	6,7%	8,3%	11,7%	13,3%	28,3%	10%	3,3%	11,7%	6,7	2,2
8.º	Alunos	3,6%	-	1,8%	1,8%	7,1%	12,5%	16,1%	17,9%	17,9%	14,3%	7,1%	-	6,64	2,3
9.º	Alunos	1,5%	-	3%	9%	1,5%	14,9%	16,4%	22,4%	16,4%	9%	1,5%	4,5%	6,23	2
Total	-	2%	-	1%	3,7%	4,4%	10,7%	12,1%	16,4%	20,8%	14,4%	9,1%	5,4%	6,96	2,2

Médias ordenadas

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	Média GA	σ
Alunos	6,23	6,64	6,7	7,22	8,09	6,96	2,2

Médias por Ação de Melhoria

A tabela seguinte apresenta as médias de cada Ação de Melhoria, calculadas com base nas médias globais dos indicadores avaliados com escala. Importa salientar que nem todos os indicadores contribuíram para este exercício, cujo objetivo é proporcionar uma visão mais abrangente de cada Ação de Melhoria. Este exercício tem, contudo, um caráter meramente indicativo e não vinculativo.

Ação de Melhoria	Média 24/25
AM1 - Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	8,24
AM2 - Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa	6,47
AM3 - Promover a participação ativa dos alunos na vida do agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania	7,42

Análise de Indicadores - Tabela Resumo

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I1. Os órgãos de gestão intermédia (conselho de turma, departamento e conselho pedagógico) monitorizam semestralmente os resultados escolares e a qualidade das aprendizagens.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 9,12	9,12	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito elevada. Todas as médias são superiores a 8 valores, exceto a média dos docentes do 9.º ano (7,88).
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I2. São implementadas as medidas de promoção do sucesso escolar identificadas pelos órgãos de gestão intermédia (conselho de turma, departamento e conselho pedagógico).	0 = Nunca 10 = Sempre	Docentes 9,27	9,27	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito elevada. As médias variam entre 8,44 (Docentes do 9.º) e 10 (Docentes do 3.º).
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I3.1. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Apoio Tutorial Específico (ATE)	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,31	8,31	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,5 (Docentes do 8.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,5 (Docentes do 1.º e Docentes do 4.º); • 7,57 (Docentes do 7.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 35,1% (33 inquiridos).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I3.2. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Coadjuvações	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,47	8,47	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,25 (Docentes do 3.º); • 7,42 (Docentes do 7.º).
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I3.3. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Tutorias	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,3	8,3	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,57 (Docentes do 7.º); • 7,91 (Docentes do 9.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 35,1% (33 inquiridos).
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I3.4. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Mentorias	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,94	7,94	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é próxima de 8 valores, sendo a média mais baixa 7,2 (Docentes do 6.º). Destacamos as médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8 (Docentes do 1.º e Docentes do 3.º e Docentes do 5.º); • 8,22 (Docentes do 8.º); • 8,5 (Docentes STD); • 9,33 (Docentes do 2.º); • 9,5 (Docentes do 4.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 42,6% (40 inquiridos).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I3.5. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Atividades de enriquecimento curricular	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,7	7,7	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é razoável. Destacamos a única média inferior a 7 valores: 6,46 (Docentes do 7.º). Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8 (Docentes do 4.º); • 8,38 (Docentes do 5.º, do 8.º e STD); • 8,6 (Docentes do 6.º).
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I3.6. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Clubes	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,16	8,16	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,09 (Docentes do 7.º); • 7,5 (Docentes do 1.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 31,9% (30 inquiridos).
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I3.7. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Biblioteca Escolar	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,63	8,63	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito elevada. As médias variam entre 8,22 (Docentes do 8.º) e 9,4 (Docentes do 1.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	13.8. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: SPO - Serviço de Psicologia e Orientação	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,73	8,73	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito elevada. As médias variam entre 8,09 (Docentes do 7.º) e 9,14 (Docentes do 9.º).
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	14. Formas de articulação curricular efetuadas no agrupamento.	Entre turmas do mesmo ano Entre anos do mesmo ciclo Entre disciplinas da mesma turma Entre diferentes ciclos Nenhuma das opções apresentadas	Docentes 72,83% Docentes 70,65% Docentes 59,78% Docentes 46,74% Docentes 0%	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB. Apresentamos as opções de resposta à esquerda, da mais selecionada à menos selecionada. Destacamos a opção mais baixa: articulação curricular entre diferentes ciclos (46,74%).
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	15. Há reuniões de articulação, entre as diferentes estruturas, com uma visão horizontal e vertical do currículo.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,89	8,89	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito elevada, sendo a média mais elevada 9,71 (Docentes do 2.º), mas há uma média inferior a 8 valores: 7,9 (Educadores).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I6. Os alunos realizam atividades/projetos que envolvem várias disciplinas.	0 = Nunca 10 = Com muita frequência	Docentes 9,09 Alunos 6,81	7,32	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. Os docentes atribuem uma média superior a 9, enquanto os alunos atribuem uma média mais baixa (6,81). Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 6,02 (Alunos do 9.º); • 6,68 (Alunos do 6.º); • 6,75 (Alunos do 8.º).
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I7. A observação das práticas educativas e letivas (observação de aulas entre pares) dissemina as metodologias e estratégias conducentes ao sucesso.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,24	8,24	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,6 (Docentes do 1.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,5 (Docentes do 7.º); • 7,6 (Docentes do 9.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I8. Instrumentos de avaliação utilizados em cada disciplina.	Testes	Docentes 81,1%	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Alunos 2.º e 3.º CEB. As duas opções mais selecionadas foram: • "Questões de aula" e "Testes" (Docentes: 88,4% e 81,1%, respetivamente); • "Testes" e "Questões de aula" (Alunos: 63,3% e 55,9%, respetivamente). A opção menos selecionada foi: • "Relatórios" (Alunos: 11,4%; Docentes: 15,8%). As opções onde a avaliação diverge mais entre os grupos-alvo (diferença > 40%) são: • "Apresentações orais" (42,4% de diferença); • "Jogos didáticos (em diferentes suportes)" (40,4% de diferença). Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas: (<30%): • Outros (29,3%); • Jogos didáticos (em diferentes suportes) (20,6%); • Relatórios (11,5%).
			Alunos 63,3%		
		Fichas	Docentes 64,2%		
			Alunos 45,4%		
		Questões de aula	Docentes 88,4%		
			Alunos 55,9%		
		Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)	Docentes 76,8%		
			Alunos 39,9%		
		Trabalho prático / experimental	Docentes 68,4%		
			Alunos 32,3%		
		Trabalhos de grupo	Docentes 74,7%		
			Alunos 43,6%		
		Apresentações orais	Docentes 74,7%		
			Alunos 32,3%		
		Relatórios	Docentes 15,8%		
			Alunos 11,4%		
		Jogos didáticos (em diferentes suportes)	Docentes 60%		
			Alunos 19,6%		
		Outros	Docentes 30,5%		
			Alunos 29,3%		

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I9. Os professores dão indicações aos alunos que fazem compreender os seus pontos fortes e fracos, encorajando-os a trabalhar mais e a fazer melhor.	0 = Nunca 10 = Sempre	Alunos 7,19	7,19	Indicador inserido nos questionários aplicados a: - Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. Por ano/disciplina as médias mais baixas (inferiores a 7 valores) são: 9.º - Cidadania e Desenvolvimento (4,61); 7.º - Cidadania e Desenvolvimento (4,66); 6.º - Ciências Naturais (5,16); 8.º - Educação Moral e Religiosa (Católica) (5,2); 9.º - Educação Moral e Religiosa (Católica) (5,32); 9.º - História (5,44); 7.º - Educação Moral e Religiosa (Católica) (5,5); 8.º - Língua Estrangeira II - Espanhol (Iniciação) (6,05); 6.º - Educação Moral e Religiosa (Católica) (6,15); 7.º - Língua Estrangeira II - Espanhol (Iniciação) (6,19); 8.º - Geografia (6,2); 9.º - Matemática (6,25); 8.º - Língua Estrangeira II - Francês (Iniciação) (6,36); 9.º - Geografia (6,39); 8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação (6,42); 6.º - Educação Musical (6,45); 7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação (6,54); 7.º - Inglês (6,57); 6.º - Educação Visual (6,58); 7.º - Geografia (6,58); 8.º - Matemática (6,6); 6.º - Educação Tecnológica (6,61); 9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação (6,71); 6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação (6,78); 7.º - História (6,79); 7.º - Educação Visual (6,96).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I10. Os alunos manifestam-se satisfeitos com os métodos de ensino praticados nesta escola (exposição das matérias, tempo para resolver exercícios na sala de aula, esclarecimento de dúvidas, trabalho autónomo, etc.).	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 7,16	7,16	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 6,39 (Alunos do 9.º); • 6,72 (Alunos do 8.º). Destacamos também a única média igual ou superior a 8 valores: 8,38 (Alunos do 5.º).
AM1 Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	I11. Os pais/encarregados de educação participam nas reuniões (PT, DT, EMAEI, Técnicos especializados), para análise e discussão da situação escolar dos seus educandos.	0 = Nunca 10 = Sempre	Docentes 8,37	8,37	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,5 (Docentes do 4.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 7 (Docentes do 5.º); • 7,31 (Docentes do 9.º); • 7,67 (Docentes do 6.º).
AM2 Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa	I12. O regulamento interno está adaptado à realidade do Agrupamento.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 9,33 Alunos 7,23	7,87	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é próxima de 8 valores. Os docentes atribuem uma média superior a 9, enquanto os alunos atribuem uma média mais baixa (7,23). Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 6,3 (Alunos do 9.º); • 6,98 (Alunos do 6.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM2 Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa	I13. A página Web do Agrupamento está bem organizada e é apelativa.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 9,23 Alunos 7,54	8,04	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,83 (Docentes do 1.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 6,4 (Alunos do 9.º); • 7,44 (Alunos do 7.º); • 7,78 (Alunos do 6.º); • 7,81 (Alunos do 8.º).
AM2 Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa	I14. O número de assistentes operacionais é suficiente para assegurar o bom funcionamento do Agrupamento.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 6,06 Docentes 4,56	5,65	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes 1.º CEB; • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma/disciplina; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito baixa. Todas as médias são inferiores a 7 valores, exceto a média dos docentes do 1.º ano (8,17). Destacamos as médias inferiores a 6 valores: • 3,09 (Docentes do 5.º); • 3,54 (Docentes do 7.º); • 3,56 (Docentes do 9.º); • 3,83 (Docentes do 6.º); • 4,4 (Docentes do 8.º); • 4,42 (Docentes STD); • 4,5 (Docentes do 4.º); • 4,84 (Alunos do 9.º); • 5,33 (Alunos do 8.º); • 5,57 (Docentes do 3.º); • 5,71 (Docentes do 2.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM2 Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa	I15. Os alunos gostam da comida do refeitório.	0 = Nunca 10 = Sempre	Alunos 4,32	4,32	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é extremamente baixa. As médias variam entre 3,21 (Alunos do 9.º) e 5,2 (Alunos do 5.º).
AM2 Reforçar uma cultura de excelência sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa	I16. As estratégias utilizadas no combate à indisciplina no contexto escolar, são eficazes.	Ações de sensibilização Atividades lúdicas/expressivas Reuniões de delegados e subdelegados de turma Projetos de turma Assembleias de turma	Docentes 73,21% Alunos 35,91% Alunos 32,21% Docentes 28,57% Docentes 64,29% Alunos 37,58% Alunos 43,96% Docentes 39,29% Docentes 76,79% Alunos 24,83%	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Alunos 2.º e 3.º CEB. As duas opções mais selecionada foram: • "Intervenção da Direção" e "Assembleias de turma" (Docentes: 82,14% e 76,79%, respetivamente); • "Projetos de turma" e "Outras" (Alunos: 43,96% e 38,59%, respetivamente). As opções onde a avaliação diverge mais entre os grupos-alvo (diferença >40%) são: • "Assembleias de turma" (52% de diferença); • "Intervenção da Direção" (44,2% de diferença).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
		Clubes Docentes 32,89% Docentes 23,21% Intervenção da Direção Docentes 82,14% Alunos 37,92% Outras Alunos 38,59% Docentes 19,64% Nenhuma das opções apresentadas Alunos 6,04% Docentes 1,79%			
AM3 Promover a participação ativa dos alunos na vida do agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania	I17. O plano anual de atividades caracteriza-se pela sua abrangência, com repercussões positivas na formação integral dos alunos.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,73	8,73	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito elevada. As médias variam entre 8,31 (Docentes do 9.º) e 9,17 (Docentes do 6.º).
AM3 Promover a participação ativa dos alunos na vida do agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania	I18. O Agrupamento dispõe de uma associação de estudantes dinâmica que desenvolve diferentes iniciativas.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,47 Alunos 7	7,26	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Docentes 2.º e 3.º CEB; • Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 6,47 (Alunos do 8.º); • 6,75 (Alunos do 9.º); • 6,93 (Alunos do 6.º). Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8,5 (Docentes do 9.º); • 8,56 (Docentes do 5.º); • 8,7 (Docentes do 8.º); • 9,2 (Docentes do 6.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM3 Promover a participação ativa dos alunos na vida do agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania	I19. Os alunos são ouvidos acerca dos aspetos a melhorar no Agrupamento, através da assembleia de turma e de delegados e subdelegados, ou de outras formas.	0 = Nunca 10 = Sempre	Alunos 6,71	6,71	Indicador inserido nos questionários aplicados a: Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é baixa. As médias variam entre 5,56 (Alunos do 9.º) e 7,85 (Alunos do 5.º).
AM3 Promover a participação ativa dos alunos na vida do agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania	I20. O Agrupamento promove um ambiente escolar socialmente acolhedor, inclusivo e cordial.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 6,96	6,96	Indicador inserido nos questionários aplicados a: - Alunos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é baixa. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: 6,23 (Alunos do 9.º); 6,64 (Alunos do 8.º); 6,7 (Alunos do 7.º). Destacamos a única média igual ou superior a 8 valores: 8,09 (Alunos do 5.º).

Considerações finais

O Relatório do Observatório de Qualidade, relativo ao PAM 2024/2025, evidencia, de forma geral, resultados positivos em diversos indicadores e um envolvimento muito expressivo dos docentes e dos alunos no processo de autoavaliação, como demonstra a taxa global de adesão de 89,7%.

Seguem-se as considerações finais, destacando-se os aspetos mais e menos positivos por Ação de Melhoria:

Ação de Melhoria 1 – Melhorar o processo de ensino-aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical

Resultados mais positivos:

- Monitorização semestral dos resultados escolares pelos órgãos de gestão intermédia, com uma média de 9,12;
- Implementação das medidas de promoção do sucesso escolar, com média de 9,27;
- Elevada valorização da biblioteca escolar (8,63) e do SPO (8,73);
- Formas de articulação curricular com percentagens elevadas: “Entre turmas do mesmo ano” e “Entre anos do mesmo ciclo”;
- Reuniões de articulação, entre as diferentes estruturas, com uma visão horizontal e vertical do currículo, com uma média de 8,89;
- Diversificação de instrumentos de avaliação: Testes, Fichas, Questões de aula, entre outros.

Resultados menos positivos:

- Impacto das atividades de enriquecimento curricular na promoção do sucesso educativo, com média de 7,7;
- Baixas médias atribuídas pelos alunos às atividades interdisciplinares, com médias inferiores a 7 (destaca-se o 9.º ano com 6,02);

- Perceção dos alunos relativamente aos métodos de ensino e à clareza das indicações dos professores (7,16 e 7,19, respetivamente).

Ação de Melhoria 2 – Reforçar uma cultura de excelência, sensibilizando para a importância do diálogo e da partilha, envolvendo toda a comunidade educativa

Resultados mais positivos:

- Avaliação muito positiva do Regulamento Interno por parte dos docentes, bem como da organização da página web do Agrupamento;
- Reconhecimento da eficácia das estratégias de combate à indisciplina, especialmente no contexto da ação da direção e dos projetos de turma.

Resultados menos positivos:

- Perceção da suficiência dos assistentes operacionais foi mais crítica, com uma média global de 5,65;
- Satisfação com a comida do refeitório com média baixa (4,32).

Ação de Melhoria 3 – Promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento, bem como em projetos/atividades no âmbito da educação para a cidadania

Resultados mais positivos:

- Elevada valorização do Plano Anual de Atividades como instrumento promotor da formação integral dos alunos (8,73).

Resultados menos positivos:

- Auscultação dos alunos continua a ser uma fragilidade, com uma média de 6,17 (média inferior a 7 em alguns anos);
- Perceção dos alunos sobre o ambiente escolar, com uma média de 6,96.

Estes resultados devem ser aprofundados pela Equipa de Autoavaliação e utilizados para reformular, de forma estratégica, o PAM para o próximo ano letivo, potenciando as práticas bem-sucedidas e intervindo nas fragilidades identificadas.