MMA © 2011

Plano de Ações de Melhoria/Consolidação

PAM Inicial

2026/2027

Agrupamento de Escolas de Colmeias

Outubro de 2026

Índice

1. **Introdução**
2. **Plano de Ações de Melhoria/Consolidação Inicial**
   - 2.1. **Enquadramento das ações nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa**
     - **Tabela 1 – Ações na CAF Educação e Avaliação Externa**
   - 2.2. **Fichas das ações**
     - **2.2.1. Ficha A1**
     - **2.2.2. Ficha A2**

1. Introdução

O presente **Plano de Ações de Melhoria/Consolidação (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação de 2023/2024** e articula as ações com o **Projeto Educativo, o PAM Final e o Relatório do Observatório de Qualidade de 2025/2026, o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC de 2024/2025,** entre outros.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do Agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria/consolidação;

b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria/consolidação;

c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2026/2027**.

MMA © 2011

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
Promover a participação ativa dos alunos na vida do agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	2, 5 e 6

Tabela 1 – Ações na CAF Educação e Avaliação Externa

MMA © 2011

2.2. Fichas das ações

2.2.1. Ação 1

Designação da ação de melhoria/consolidação
Melhorar o processo de ensino aprendizagem, numa perspetiva de educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical

Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
EAA	Joana Silva (PD) - Interlocutor
	Claúdia Gomes (PD)
	José Miragaia (PD)
	Carlota Lopes (9ºA)
	Fernanda Batista (PD)

Estado atual	
Data	**Estado**
outubro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar/consolidar
Reforço da observação de práticas educativas e letivas alargando-a à educação pré-escolar. (Relatório do Observatório de Qualidade)
Reforço na implementação de atividades do Projeto "CCVnE", em todas as escolas do 1º ciclo. (Relatório do Observatório de Qualidade)
Maior clareza na comunicação com os alunos, de modo a garantir a sua compreensão, nos diferentes aspetos inerentes ao seu processo de aprendizagem. (Relatório do Observatório de Qualidade)

MMA © 2011

Reforço da interdisciplinaridade nas práticas de articulação horizontal e vertical. (Relatório de Autoavaliação)
Consolidação da participação ativa dos pais e EE em tudo o que se relacione com o seu educando, designadamente no que diz respeito às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. (Relatório de Autoavaliação)
Monitorização regular dos resultados escolares e da qualidade das aprendizagens. (Relatório de Autoavaliação)

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria/consolidação
Objetivo 08 - Desenvolver estratégias de acolhimento e de inclusão. (Eixo 2 - Autoavaliação e Qualidade na Prestação dos Serviços - Domínio da Articulação, Inclusão, Aprendizagem e Inovação)
Objetivo 011 - Promover a inovação pedagógica. (Eixo 2 - Autoavaliação e Qualidade na Prestação dos Serviços - Domínio da Articulação, Inclusão, Aprendizagem e Inovação)
Objetivo 012 - Sistematizar práticas de articulação curricular. (Eixo 2 - Autoavaliação e Qualidade na Prestação dos Serviços - Domínio da Articulação, Inclusão, Aprendizagem e Inovação)
Objetivo 013 - Melhorar o desempenho académico. (Eixo 2 - Autoavaliação e Qualidade na Prestação dos Serviços - Domínio da Articulação, Inclusão, Aprendizagem e Inovação)

Metas gerais **(metas de sucesso/impacto)**
Manter o valor médio das taxas de sucesso em todos os ciclos.
Aumentar a taxa de sucesso pleno, em 0,5%, em relação ao ano letivo anterior.

Atividades/Estratégias	**Metas de execução**	**Evidências**
Implementação do Plano de Acolhimento para a comunidade educativa recém-chegada ao Agrupamento.	Dinamizar pelo menos 4 atividades anuais	PAA, Atas do CP, Plataformas de divulgação
Implementação do Projeto "Escola que Sabe Bem-Estar".	Dinamizar pelo menos 6 atividades ao longo do ano letivo.	PAA, Redes Sociais, Atas do CP
Dinamização de atividades no âmbito do Projeto "CCVnE", em todas as escolas do 1º ciclo.	Incluir todas as escolas do 1º ciclo.	Sumários/Atas de departamento/Relatório do CCVnE
Sessões de articulação, entre as diferentes estruturas de modo a implementarem uma dinâmica de trabalho, com uma visão horizontal e vertical do currículo.	Cumprir o calendário das reuniões de articulação	Sínteses das reuniões realizadas/atas do CP
Introdução da disciplina de Filosofia para Crianças, na Oferta Complementar.	Incluir todos os alunos do 3º e 4º anos (semestral)	Sumários, Atas de Departamento e CP
Projeto (RE)Conhecer, Ser e Estar num mesmo Olhar	Incluir todos os alunos do 4º ano (semestral)	Sumários, Atas de Departamento e CP

MMA © 2011

Dinamização de atividades no âmbito do Projeto "MatMagia", em todas as escolas do 1º ciclo, numa perspetiva de articulação vertical.	Incluir todos os alunos do 4ºano do 1º CEB.	Sumários, Atas do Departamento e do CP, Relatórios das Bibliotecas, redes
Observação das práticas letivas de forma mais regular, entre pares de voluntários, com registo em documento aprovado em CP.	Realizar pelo menos três observações por departamento por semestre	Documento de registo aprovado em CP
Dinamização de atividades no âmbito das TIC nas aprendizagens do 1º ciclo.	Implementar o uso das TIC no 4º ano, com regularidade semanal, (pelo menos 6 sessões, por turma, por semestre).	Sumários, Atas de departamento
Monitorização dos resultados escolares e da qualidade das aprendizagens.	Monitorizar semestralmente os resultados escolares	Documento de monitorização dos resultados escolares, ata do CP
Implementação e monitorização das medidas de promoção do sucesso escolar.	Implementar e monitorizar as medidas de promoção do sucesso escolar identificadas pelos departamentos/CT	Grelha de medidas de promoção do sucesso escolar
Monitorização da diversificação de instrumentos de recolha de avaliação.	Manter a diversificação de instrumentos	Atas de Departamento, ata do CP, sumários
Participação ativa dos pais e EE, nas reuniões (PT, DT, EMAEI, Técnicos especializados), para análise e discussão da situação escolar dos seus educandos.	Promover a participação dos Pais/EE, nas reuniões	Documentos assinados, Sínteses, Atas das reuniões.
Participação ativa dos alunos nas assembleias de turma e nas sessões de DT3, sobretudo Delegados e Subdelegados, para melhorar a clareza da comunicação, nos diferentes aspetos inerentes ao processo de ensino aprendizagem.	Manter a realização de, pelo menos 2 assembleias de turma/delegados e subdelegados por semestre.	PCT, Sínteses das assembleias e sumários das sessões de DT3

Data de início	Data de conclusão
outubro de 2026	julho de 2027

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores/alunos/EE/Técnicos Especializados	Sem custos

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	**Datas para a monitorização**
Diagnóstico CAF Educação	Ao longo do ano letivo

MMA © 2011

Registo da monitorização da implementação das estratégias	Semestral
Reunião da EAA com as equipas operacionais	Semestral
Grelha de registo de observação de práticas letivas, aprovada em CP.	Semestral

MMA © 2011

2.2. Fichas das ações

2.2.2. Ação 2

Designação da ação de melhoria/consolidação
Promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento, bem como em projetos /atividades, no âmbito da educação para a cidadania

Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
EAA	Sofia Godinho (TS) - Interlocutora
	Ana Figueirinha (EE)
	Xavier Rolo (6º B)
	Sara Antunes Caetano (8ºD)
	Cláudia Ferreira (PD)

Estado atual	
Data	**Estado**
outubro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar/consolidar
Reforçar a importância da não utilização dos telemóveis, em contexto escolar. (Relatório do Observatório da Qualidade)
Explicitar, junto dos alunos, conceitos vários (Ex: dar voz aos alunos, ambiente escolar, instrumentos de avaliação, jogos didáticos, entre outros). (Relatório do Observatório de Qualidade)

MMA © 2011

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria/consolidação
06 - Estabelecer um processo de autorregulação planeada, organizada e sustentada (Eixo 1 - Cultura e Liderança)

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Manter o número de ações com a participação ativa dos alunos, na vida escolar.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Dinamização de atividades ludicoeducativas que promovam um ambiente escolar saudável, sem recurso a telemóveis.	Reduzir em 20% as ocorrências com telemóveis, em relação ao ano transato.	Grelha de registo, Relatórios dos Clubes e Projetos
Dinamização atividades/sessões, que envolvam a comunidade, sobre temas pertinentes.	Dinamizar, pelo menos 2 ações	Propostas ao CP, plataformas de divulgação
Realização de assembleias de turma/delegados e subdelegados, como forma de manifestarem as suas opiniões.	Realizar 2 assembleias	Sínteses das sugestões dos alunos
Continuação da participação ativa na vida democrática da escola.	Participar no OPE/Parlamento de jovens/empreendedorismo Eleger a AE	Campanhas e resultados, plataformas de divulgação, atas dos CT - 3º ciclo

Data de início	Data de conclusão
outubro de 2026	julho de 2027

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Toda a comunidade educativa	Verba do orçamento de escola/OPE

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	**Datas para a monitorização**
Diagnóstico CAF Educação	Ao longo do ano letivo
Registo da monitorização da implementação das estratégias	Semestral

MMA © 2011

Reunião da EAA com as equipas operacionais	Semestral

MMA © 2011