

Prova 11

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº1-F/2016, de 5 de abril e Despacho Normativo nº3-A/2019 de 26 de fevereiro)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova apresenta 4 grupos (áreas temáticas).

A prova é composta por 30 a 50 itens. Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, complemento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- itens de resposta aberta.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens na folha fornecida para o efeito, qualquer resposta dada no enunciado não será alvo de correção.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
Espaço	O Universo e o Sistema Solar	10
	Distâncias no Universo	
Materiais e Energia	Peso e massa	

	Segurança no laboratório Substâncias puras e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas das substâncias Separação dos componentes de misturas Fontes e formas de energia Transferências de energia	25
Reações químicas Som e Luz	Símbolos e fórmulas químicas Tipos de reações químicas Lei de Lavoisier Velocidade das reações químicas	20
Movimentos e Forças Eletricidade Classificação dos Materiais	Movimento e forças Circuitos elétricos Resistência elétrica Potência elétrica e energia Estrutura atômica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química covalente	45

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	3 a 12	2 a 5
	Associação/correspondência		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	20 a 40	2 a 6
	Resposta restrita		

Material

Material de escrita (esferográfica azul ou preta).

Calculadora habitualmente usada nas aulas.

Não é permitido a utilização de corretor nem da Tabela Periódica.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros ou decimais e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, a questão é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação ou correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto, a não ser que tal seja possível.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.