

Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº1-F/2016, de 5 de abril e Despacho Normativo nº3-A/2019 de 26 de fevereiro)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Francês –LE II tem por referência o programa da disciplina, Francês LE II, as metas de aprendizagem, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita e em prova oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração das competências integradas de leitura e de escrita.

A prova apresenta três grupos (áreas temáticas):

- **O primeiro grupo** destina-se à realização de atividades baseadas na compreensão/interpretação de texto/vocabulário e é constituído por 4 itens, cujos temas se baseiam nas áreas dos conteúdos socioculturais do programa de Francês nível III.

- **O segundo grupo** consiste na realização de atividades relacionadas com conteúdos de funcionamento da língua, que permitem demonstrar o domínio de diversas regras do sistema da língua. É constituído por 4 itens.

- O **terceiro grupo** consiste na realização de uma atividade de produção escrita: produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas dos conteúdos socioculturais do programa de Francês nível III.

A prova pode incluir itens dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de: resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação; hierarquização de factos ou opiniões; legendagem de imagens.

- Itens de resposta aberta.

A estrutura da prova sintetiza-se nos seguintes quadros:

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínio	Conteúdo	Cotação
Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> • Compreender um texto • Interpretar um texto • Identificar significados 	Temáticos: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Science et technologie</i> • <i>La solidarité/la coopération internationale ;</i> • <i>Culture et esthétique</i> • <i>Environnement et qualité de vie</i> • <i>Le monde du travail - les professions</i> 	45 pontos
Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente as estruturas morfossintáticas em situações específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les temps verbaux</i> • <i>La phrase negative</i> • <i>Les pronoms personnels C.O.D. e C.O.I.</i> • <i>Les pronoms relatifs</i> • <i>L'expression de la cause</i> • <i>L'expression de but</i> • <i>Le féminin des noms et des adjectifs</i> • <i>Les pronoms interrogatifs variables et invariables.</i> 	30 pontos
Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> • Redigir um texto de acordo com um tema e tipologia propostos, estruturando as ideias de forma adequada e utilizando corretamente vocabulário e as estruturas da língua francesa. 	Temáticos : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Science et technologie/</i> • <i>Culture et esthétique</i> • <i>La solidarité/ la coopération internationale ;</i> • <i>Le monde du travail - les professions</i> 	25 pontos
Total		100 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro que se segue:

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro/falso• Associação• Ordenação• Completamento	20 a 30	1 a 5
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	4 a 6	2 a 10
	<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1	25

Material

Os examinandos respondem a todos os itens em folha própria para o efeito.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I

Em relação ao primeiro grupo, as respostas dadas pelo aluno deverão traduzir a compreensão do/s texto/s, revelar capacidade de coerência do discurso, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e do vocabulário apropriado.

As respostas podem ser consideradas: adequadas / parcialmente adequadas/ inadequadas.

Questão A:

O aluno deve selecionar a resposta adequada de acordo com a informação dada.
As respostas serão consideradas certas ou erradas.

Questão B:

O aluno deve selecionar a resposta adequada de acordo com a informação do texto e/ou responder adequadamente às questões colocadas respeitando as estruturas da língua francesa.

O aluno deve formar frases coerentes através da associação de elementos dados.
As respostas serão consideradas certas ou erradas/completas ou incompletas.

Grupo II

Neste grupo o aluno deve demonstrar os seus conhecimentos ao nível do funcionamento da língua francesa, de acordo com os conteúdos constantes da matriz.

As respostas serão consideradas certas ou erradas.

Grupo III

O aluno deve produzir um enunciado estruturado sobre o tema proposto, respeitando o número de palavras indicado e demonstrando domínio da língua francesa. As ideias devem ser pertinentes e estar organizadas de forma coerente. O vocabulário deve ser adequado e variado. A resposta deve apresentar correção estrutural e será valorizada a ausência ou um número diminuto de erros ortográficos, não impeditivo da transmissão de ideias.

Nota: Na correção do texto, a repetição do mesmo erro ortográfico não é penalizada.

Informação da prova oral

Caracterização da prova

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e a expressão oral.

Leitura/expressão oral/interação oral

Ler textos escritos/icónicos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

Interagir de forma simples, fazendo e respondendo a perguntas simples, construindo

frases simples de acordo com as suas necessidades imediatas ou sobre assuntos que lhe são muito familiares.

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Conteúdos e estrutura da prova

Conteúdos	Estrutura	Cotação
Temáticos: <ul style="list-style-type: none">• La solidarité/ la coopération internationale• Environnement et qualité de Vie• Le Monde du Travail - les professions• Science et technologie• Culture et esthétique	<ul style="list-style-type: none">• Leitura expressiva de um texto• Compreensão do texto• Resposta a questões• Tradução• Expressão do seu ponto de vista, em relação a um texto/imagem e/ou a um dos temas do programa	Leitura/ expressão oral: 50 pontos Interação oral 50 pontos Total: 100 pontos

Material

Não é necessário material.

Duração

A prova tem a duração 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético francês; ritmo e entoação na leitura; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.