

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

GEOGRAFIA – PROVA ESCRITA

2019

Prova 18

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº1-F/2016, de 5 de abril e Despacho Normativo nº3-A/2019 de 26 de fevereiro)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caraterização da prova

A prova apresenta seis grupos (áreas temáticas).

A prova é composta por 30 (trinta) a 31 (trinta e um) itens.

A prova é cotada para 100 pontos.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, mapas, etc.).

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada/seleção, que podem ser de resposta curta, verdadeiro/falso, e escolha múltipla.
- Itens de resposta aberta/construção.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas

Os examinandos respondem a todos os itens na folha para a resolução da prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

TEMAS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	COTAÇÃO (em pontos)
I- A terra: Estudos e representações	<ul style="list-style-type: none"> - Localização Relativa - Elementos geométricos da Esfera Terrestre - Localização Absoluta - Escalas - A localização da Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar lugares uns em relação a outros, utilizando a rosa-dos-ventos; - Definir cada um dos elementos geométricos da esfera terrestre; - Conhecer as coordenadas geográficas; - Localizar com exatidão lugares na superfície terrestre; - Conhecer diferentes tipos de escala; - Calcular distâncias (reais e no mapa); - Conhecer os limites naturais da Europa; 	25 pontos
II- Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos do clima - Distribuição e características do clima 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir elementos de fatores do clima; - Identificar os climas a nível mundial; - Caracterizar os climas a nível mundial; - Interpretar corretamente gráficos termopluiométricos; 	15 pontos
III – População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> - Os indicadores demográficos - A evolução da população mundial - Os diferentes ritmos do crescimento populacional. - Os diferentes comportamentos demográficos. - Estrutura etária - Os reflexos dos diferentes comportamentos demográficos na estrutura etária 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer conceitos demográficos; - Explicar os diferentes regimes demográficos; - Identificar diferentes estruturas etárias da população; - Apontar os problemas resultantes das diferentes estruturas etárias; 	20 pontos
IV- Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> - Os tipos de indústrias - Os fatores de localização industrial 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar os diferentes tipos de indústria; - Indicar os fatores de localização das indústrias; - Explicar a influência dos fatores na localização das indústrias; 	10 pontos
V- Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Crescimento económico/ desenvolvimento - Obstáculos ao desenvolvimento - Fatores favoráveis ao desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir crescimento económico de desenvolvimento; - Identificar situações que correspondem à existência ou ausência de desenvolvimento; 	10 pontos
VI- Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - A estrutura vertical da atmosfera - A poluição atmosférica e as suas principais consequências - A desflorestação - principais causas e consequências 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a estrutura e composição da atmosfera; - Compreender as causas e consequências do aquecimento global; - Justificar a importância da floresta para o homem. 	20 pontos
Total			100 pontos

Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de resposta fechada /seleção	Resposta curta	25	1 a 6
	Verdadeiro/falso	1	6
	Escolha múltipla	4	1 a 3
Itens de resposta aberta /construção	Resposta extensa	1	7

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Respostas a lápis não serão contabilizadas.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.