

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

INGLÊS – PROVA ESCRITA E PROVA ORAL

2019

Prova 21

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº1-F/2016, de 5 de abril e Despacho Normativo nº3-A/2019 de 26 de fevereiro)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês LE I (nível V) tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita e em prova oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos (áreas temáticas):

O primeiro grupo – Compreensão da escrita -, constituído por 4 itens, destina-se à realização de atividades baseadas na compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se baseiam nas áreas do conteúdo sociocultural do programa de Inglês nível V.

O segundo grupo – Aplicação de conteúdos gramaticais -, constituído por 2 itens, consiste na realização de atividades que permitam demonstrar o domínio de diversas regras do sistema da língua.

O terceiro grupo – Produção escrita - consiste na realização de uma atividade de preenchimento de espaços e outra de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural do programa de Inglês nível V.

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- Itens de resposta aberta.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
<p><u>Leitura escrita/competência comunicativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressir uma opinião de forma clara • Interpretar mensagens escritas • Responder de forma adequada, clara e coerente, do ponto de vista das ideias, e correta, do ponto de vista estrutural. • Interpretar/ identificar significados 	<p><u>Temas possíveis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teenagers /Fashion</i> • <i>Personal interests</i> • <i>Multiculturalism</i> • <i>The world of technology</i> • <i>Environment</i> • <i>Health /Addictions</i> • <i>Work</i> 	50 pontos
<p><u>Aplicação de conteúdos gramaticais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente as estruturas morfossintáticas em situações específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais • Graus dos adjetivos • Pronomes relativos • Discurso indireto • Condicionais 	25 pontos
<p><u>Produção e interação escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Redigir um texto escrito de acordo com um tema proposto, estruturando as ideias de forma adequada e utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas da língua inglesa. 	<p><u>Temas possíveis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teenagers /Fashion</i> • <i>Personal interests</i> • <i>Multiculturalism</i> • <i>The world of technology</i> • <i>Environment</i> • <i>Health /Addictions</i> • <i>Work</i> 	25 pontos
Total: 100 pontos		

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro que se segue:

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação• Ordenação• Completamento	20 a 25	1 a 5
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	15 a 20	0,5 a 5
	<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1	15

Material

Os examinandos respondem a todos os itens em folha própria para o efeito.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I

Em relação ao primeiro grupo, as respostas dadas pelo/a aluno/a deverão traduzir a compreensão do texto, revelar capacidade de coerência do discurso, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas, vocabulário apropriado e/ ou incluir a citação correta do excerto do texto.

As respostas podem ser consideradas: adequadas/ não adequadas/ parcialmente adequadas.

Questão A

O/a aluno/a deve classificar as afirmações dadas como verdadeiras ou falsas, de

Prova de equivalência à frequência – Inglês – 9ºAno

acordo com a informação do texto fornecido. Deve ainda justificar as suas escolhas. As respostas podem ser consideradas certas ou erradas.

Questão B

O/a aluno/a deve responder às questões colocadas, de acordo com a informação do texto fornecido. As respostas podem ser consideradas certas, erradas ou parcialmente certas, consoante o grau de compreensão do texto. Se a resposta reflete compreensão do texto e não apresenta qualquer incorreção do ponto de vista estrutural tem a cotação total. Se a resposta não tem qualquer relação com a informação do texto, ou a contrária, é classificada com zero pontos. Se a resposta revela apenas uma compreensão parcial do texto e/ou apresenta incorreções estruturais é considerada parcialmente correta.

Questão C

O/a aluno/a deve procurar a informação solicitada no texto. As respostas podem ser consideradas certas ou erradas.

Grupo II

Neste grupo o/a aluno/a deve demonstrar os seus conhecimentos ao nível do funcionamento da língua inglesa.

Questão A

No que diz respeito à aplicação dos conteúdos gramaticais, o/a aluno/a deverá reescrever frases inserindo a estrutura gramatical adequada.

As respostas podem ser consideradas certas, erradas ou parcialmente certas.

A resposta parcialmente certa terá um desconto máximo de 2,5 pontos. A repetição do mesmo erro ortográfico não é penalizada.

Questão B

O/a aluno/a deve completar frases utilizando a estrutura gramatical adequada. As respostas podem ser consideradas certas ou erradas.

Grupo III

No que diz respeito à produção escrita orientada, o/a aluno/a deverá expressar-se com correção, respondendo ao que é exigido.

Questão A

O/a aluno/a deve completar um texto de forma lógica e coerente. As respostas podem ser consideradas certas ou erradas.

Questão B

O/a aluno/a deve produzir um enunciado estruturado sobre um dos temas propostos, respeitando o número de palavras indicado e demonstrando domínio da língua inglesa. As ideias devem ser pertinentes e estar organizadas de forma coerente. O vocabulário deve ser adequado e variado. A resposta deve apresentar correção estrutural e será valorizada a ausência ou um número diminuto de erros ortográficos, não impeditivo da transmissão de ideias.

Nota: na correção do texto, a repetição do mesmo erro ortográfico não é penalizada.

Informação da prova oral

Caracterização da prova

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e a expressão oral.

Compreensão oral

- Apreender o significado global da mensagem, o contexto, a intencionalidade comunicativa, a relação entre o locutor e o enunciado, as formas adequadas à situação e intencionalidade comunicativas e os elementos linguísticos e não linguísticos da comunicação oral.

Expressão oral

- Construir um enunciado fluente, com coesão e coerência, adequado a diversas situações e objetivos de comunicação. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Conteúdos e estrutura da prova

Conteúdos	Estrutura	Cotação
Sociocultural : <ul style="list-style-type: none">• <i>Teenagers / Fashion</i>• <i>Personal interests / Multiculturalism</i>• <i>The world of technology</i>• <i>Environment</i>• <i>Health / Addictions/ Work</i>	<ul style="list-style-type: none">• Leitura expressiva de um texto• Compreensão do texto• Resposta a questões• Descrição de imagens• Dar opiniões / sugestões• Relato de experiências / vivências	Compreensão oral: 50 pontos
Compreensão de texto: <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão		Expressão oral: 50 pontos
Produção de texto: <ul style="list-style-type: none">• Expressão oral		Total: 100 pontos

Material

Não é necessário material.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético inglês; ritmo e entoação na leitura; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfosintáticas e semânticas.