

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COLMEIAS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COLMEIAS



# PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA 2018/2021

## INTRODUÇÃO

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória assume-se como horizonte e das aprendizagens essenciais como referente, numa tentativa de combater as dificuldades sentidas por todos os atores educativos sem exceção, no que diz respeito à extensão dos programas curriculares e à complexidade das metas curriculares. Assumem-se assim as Aprendizagens Essenciais não como aprendizagens mínimas, mas antes como estruturantes do currículo a desenvolver e a apreender.

Dá às escolas a capacidade de desenvolverem planos próprios como estratégia potenciadora de melhores aprendizagens para todos, assegura flexibilidade enquanto instrumento para a contextualização de práticas pedagógicas a problemas locais e para a gestão de um currículo mais integrado, menos prescrito. Aponta para a mobilização de múltiplas literacias, no sentido de fomentar o desenvolvimento de competências de informação, comunicação, colaboração e de resolução de problemas. Garante um reforço das expressões artísticas.

Procuramos que a Escola se torne ainda melhor para os nossos alunos.

Nesse sentido, é essencial fazer do currículo um instrumento, um processo que ajuda a passar do **CONHECIMENTO PARA A AÇÃO, DA PEDAGOGIA DE TRANSMISSÃO PARA A PEDAGOGIA DE PRODUÇÃO**, onde os alunos possam demonstrar conhecimentos e capacidades em outras e de várias maneiras e em outras e em vários contextos.

A nossa intencionalidade é promover uma **Educação em que todos Aprendam com Qualidade. Uma Educação em que se Aprende a Pensar. Uma Educação crítica, que problematiza, associada à transformação e à melhoria da sociedade e da vida.**

Para isso, é inevitável **evoluir para um Currículo que tenha por base a participação e o real envolvimento de professores e alunos e a sua capacidade para o VIVER, para o RECONSTRUIR e para o REINVENTAR.**

**É tempo para desafiar. Mas também investir.**

Desafiar a escola, investindo no currículo, na transformação das práticas educativas e na melhoria dos processos de ensino.

Desafiar os alunos, investindo na sua motivação, imaginação e envolvimento.

Desafiar os professores, investindo na sua autonomia, criatividade e reconhecimento.

**Este é um caminho com um trajeto desejável e transformador. Para as gerações futuras.**

## 1. ENQUADRAMENTO

O presente documento enquadra-se nas orientações constantes do Despacho Normativo nº10-B/2018, de 6 de julho.

Numa lógica de “escola aprendente”, o Plano de Ação Estratégica (PAE) do Agrupamento de Escolas de Colmeias (AEC) apresenta as premissas seguintes:

- a) A cultura de escola é o domínio das mudanças duradouras.
- b) Os desafios são uma parte natural da mudança organizacional.
- c) A mudança só é possível se houver um foco coletivo e propósitos comuns relativamente à visão e à missão da escola.
- d) A melhoria só é possível com o compromisso e o envolvimento de todos na aprendizagem e na mudança.
- e) Mudanças só são sustentáveis se envolverem aprendizagem, diálogo e reflexão crítica.

A mudança começa aos poucos e cresce de forma orgânica. Mais rápido, às vezes, significa mais devagar. A nossa experiência no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) foi uma boa incubadora de mudanças.

Este quadro sustenta e mobiliza o Projeto Educativo (PE) e o compromisso assumido para com a comunidade educativa no sentido de construir “uma escola com Valor(es)” e de promover uma estratégia geradora do pleno desenvolvimento dos alunos e dos seus profissionais.

O PAE, enquanto instrumento estratégico de/para a melhoria, integra os contributos do processo de autoavaliação interna.

O objetivo prioritário é promover a melhoria dos resultados escolares e, cumulativamente, a qualidade do sucesso.

Globalmente e na maioria dos anos de escolaridade, os valores registados entre 2014 e 2018 evidenciam uma melhoria ao nível dos resultados internos - taxa de sucesso.

Para assegurar a continuidade progressiva destes resultados, é necessário a implementação das medidas propostas no presente PAE que dependem na maioria das situações do crédito horário da escola a calcular ao abrigo do Despacho Normativo nº 10-B/2018, de 6 de julho.

## 2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

O Plano de Ação Estratégica é um instrumento de gestão constituído por um conjunto de metas e de ações estabelecidas a partir dos resultados obtidos com o processo de avaliação interna, externa e autoavaliação assentes em 3 eixos de intervenção configurados em sede do nosso Projeto Educativo.

O nosso Plano apresenta, por cada um dos 9 **objetivos estratégicos do Projeto Educativo 2018/2021**, uma **medida** configurada em torno de **objetivos a atingir, valores de partida (quando os há), valores de chegada (metas a alcançar com a medida), a respetiva operacionalização (ações a desenvolver no âmbito da medida)**, e ainda, a **referenciação a indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia de cada medida**:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 01		Promover a qualidade do sucesso educativo no Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 1	Designação da medida	Mais Sucesso, Melhor Cidadania		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Desenvolver o processo de ensino / aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos do Pré-Escolar ao Ensino Básico.</p> <p>Criar no Agrupamento um ambiente propício ao desenvolvimento das aprendizagens dentro e fora da sala de aula.</p> <p>Manter a taxa de abandono escolar.</p> <p>Promover a participação</p>		<p>1º Ciclo – 98,2%</p> <p>2º Ciclo – 95,7%</p> <p>3º Ciclo – 96,9%</p> <p>0%</p>	<p>No final do triénio atingir <b>taxas de transição ≥ 95% para o 1º e 2º Ciclo e ≥ 93% para o 3º Ciclo.</b></p> <p>Ao longo do triénio, manter a taxa de abandono escolar a <b>0%</b> nos 1º, 2º, 3º ciclos.</p> <p>Por ano letivo, oferecer <b>três medidas</b> de promoção do sucesso escolar e de inclusão por turma.</p>	<p>Oferta de medidas de promoção do sucesso escolar e de inclusão (Apoios Pedagógicos, Oficinas / Sala de Estudo, ...).</p> <p>Realização de Assembleias de Turma periódicas.</p> <p>Reuniões periódicas do Diretor com os delegados</p>	<p>Professores Titulares do 1º Ciclo</p> <p>Conselhos de Turma do 2º e 3º Ciclos.</p> <p>Departamentos Curriculares.</p> <p>Professores responsáveis pelas medidas de promoção do sucesso escolar e de inclusão (Apoios Pedagógicos, Oficinas / Sala</p>	<p>Alunos do 1.º ano de escolaridade</p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxas de transição no 1º, 2º e 3º Ciclos.</li> <li>• Taxa de abandono escolar.</li> <li>• Nº de alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos envolvidos.</li> <li>• Nº de assembleias de turma.</li> <li>• Nº de atividades</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> <li>• Documento – “ANÁLISE</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 01		Promover a qualidade do sucesso educativo no Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 1	Designação da medida	Mais Sucesso, Melhor Cidadania		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
ativa dos alunos na vida do Agrupamento e uma reflexão conjunta sobre cidadania responsável.			<p>Assegurar <b>uma Assembleia de Turma por período</b>, de modo a promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento e uma reflexão conjunta sobre cidadania responsável.</p> <p>Realizar um <b>mínimo de 2 atividades</b> propostas e dinamizadas por iniciativa dos alunos do 2º e 3º Ciclos/Associação de Estudantes.</p>	<p>e subdelegados de turma.</p> <p>Apresentação de propostas e dinamização das mesmas por iniciativa dos alunos do 2º e 3º Ciclos/Associação de Estudantes.</p>	<p>de Estudo, ...).</p> <p>Associação de Estudantes.</p>	<p>DOS RESULTADOS DA INFORMAÇÃO RELATIVA À APRENDIZAGEM DOS ALUNOS" - Resultados Escolares ao longo do ano letivo".</p>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 2	Designação da medida	Ajuda Para Aprender (APA)		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Atividades / Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Apoiar precocemente os alunos a quem são diagnosticadas graves dificuldades na aquisição da leitura/escrita.</p> <p>Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos no 1º ano.</p> <p>Melhorar as competências de leitura e escrita, no 1º ano.</p>		1,9%	<p><b>Diminuir em 3%</b> a taxa de alunos que transita para o 2º ano, com competências em défice na leitura e escrita.</p>	<p>Os alunos são organizados em pequenos grupos (2 a 4 alunos), durante um período de 6 horas semanais, são acolhidos por um professor “APA” para trabalharem as dificuldades e superarem as suas lacunas na leitura e na escrita. Nas restantes horas letivas, realizam as suas aprendizagens no grupo-turma.</p>	<p>Coordenadora do Departamento Curricular do 1º Ciclo.</p> <p>Professores “APA” – “Ajuda Para Aprender”.</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de alunos que transita para o 2º ano, com menções <b>≥Suficiente</b>, no domínio da leitura e escrita.</li> <li>Taxa de sucesso escolar no 2º ano.</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 3	Designação da medida	Turmas com “FAVO”		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Diminuir a taxa de retenção dos alunos.</p> <p>Melhorar o sucesso escolar.</p> <p>Promover o potencial máximo de cada aluno, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem, criando grupos de menor dimensão (ninhos).</p> <p>Desenvolver dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e personalizadas.</p>		<p><b>1º Ano:</b> Português - 97,0% Matemática - 96,4% Estudo do Meio - 99,1% Educação Artística - 100% Educação Física- 100%</p> <p><b>2º Ano:</b> Português - 97,3% Matemática - 97,3% Estudo do Meio - 100% Educação Artística - 100% Educação Física - 100%</p> <p><b>3º Ano:</b> Português - 95,3% Matemática - 96,5% Estudo do Meio - 96,5% Expressões Artísticas e Físico – Motoras - 100%</p> <p><b>4º Ano:</b> Português – 98,9% Matemática – 94,6% Estudo do Meio - 100% Expressões Artísticas e Físico</p>	<p><b>1º Ano:</b> Português - 97,5% Matemática - 96,9% Estudo do Meio - 99,6% Educação Artística - 100% Educação Física - 100%</p> <p><b>2º Ano:</b> Português - 97,8% Matemática - 97,8% Estudo do Meio - 100% Educação Artística - 100% Educação Física - 100%</p> <p><b>3º Ano:</b> Português - 95,8% Matemática - 97% Estudo do Meio - 97% Expressões Artísticas e Físico – Motoras - 100%</p> <p><b>4º Ano:</b> Português – 99,40% Matemática – 95,1% Estudo do Meio - 100% Expressões Artísticas e Físico</p>	<p>Os alunos são acompanhados pelo professor “FAVO”, num grupo mais restrito. Este trabalho mais específico possibilita colmatar necessidades concretas, consolidando os conteúdos de um modo mais personalizado, diversificando e adequando, quer as estratégias, quer os materiais para cada aluno.</p> <p>Diferenciação de estratégias.</p>	<p>Coordenadora do Departamento Curricular do 1º Ciclo.</p> <p>Coordenadora do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais.</p> <p>Coordenador do Departamento Curricular de Línguas.</p> <p>Professores “FAVO”.</p>	<p><b>Alunos do 2º ano (Turma 2 de Agodim), do 3º ano (Turma 2 de Agodim), do 4º ano (Turma 4 de Bidoeira) e 7º ano de escolaridade (Turmas 7ªA, 7ªB e 7ªC)</b></p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taxa de alunos do 1º, 2º, 3º e 4º ano com menções qualitativas de Suficiente, Bom e Muito Bom a Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística (1º e 2º ano), Educação Física (1º e 2º ano), a Expressões Artísticas e Físico-Motoras (3º e 4º ano)</li> <li>Taxa média de sucesso das turmas com “FAVO” a Matemática (7º ano).</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Documento – “ANÁLISE DOS RESULTADOS DA INFORMAÇÃO RELATIVA À APRENDIZAGEM DOS ALUNOS” - Resultados Escolares ao longo do ano letivo”.</li> <li>Relatório anual do Plano</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 3	Designação da medida	Turmas com “FAVO”		Destinatários	Alunos do 2º ano (Turma 2 de Agodim), do 3º ano (Turma 2 de Agodim), do 4º ano (Turma 4 de Bidoeira) e 7º ano de escolaridade (Turmas 7ºA, 7ºB e 7ºC)
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
		– Motoras - 100%	– Motoras - 100%			de Ação Estratégica 2018-2021.
		79,45%	Taxa sucesso escolar a Matemática (7º ano) ≥ 80%.			



OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 4	Designação da medida	Pequenos Cientistas” - Ensino Experimental das Ciências no 1.º ciclo		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Contribuir para a valorização das ciências no 1.º ciclo do ensino básico, promovendo a literacia científica.</p> <p>Propiciar o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolução de problemas.</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem.</p> <p>Garantir uma atividade experimental adequada ao currículo.</p> <p>Contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimento científico e técnico entre os docentes.</p>		<p>5 atividades experimentais anuais por turma.</p> <p>5 registos de experiências anuais por turma.</p>	<p>Realizar <b>5 atividades experimentais anuais por turma.</b></p> <p>Preencher <b>5 registos de experiências anuais por turma.</b></p>	<p>Realização de atividades experimentais e no 1º ciclo do ensino básico, em articulação com o “Clube de Ciências”, utilizando material adequado ao método experimental.</p> <p>Planificação conjunta entre o professor titular de turma e professor(a) do projeto “Pequenos Cientistas”.</p>	<p>Coordenador(a) do Subdepartamento Curricular de Físico-Química e/ou Coordenador(a) do Subdepartamento Curricular de Ciências Naturais.</p> <p>Docente do Grupo de Recrutamento com a responsabilidade do projeto “Pequenos Cientistas”.</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de atividades experimentais anuais realizadas.</li> <li>• Nº de registos de experiências anuais realizados.</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 5	Designação da medida	Apoio Tutorial Específico		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Melhorar os resultados escolares.</p> <p>Promover um ambiente de aprendizagem que permita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.</p> <p>Apoiar os alunos no processo de aprendizagem, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho.</p> <p>Promover a autonomia/iniciativa dos alunos.</p>		50%	<p><b>60%</b> dos alunos envolvidos no Apoio Tutorial Específico com classificações no final do ano letivo <b>com 1 ou nenhum nível inferior a 3.</b></p>	<p>Implementação de tutorias.</p> <p>Os alunos são acompanhados pelo professor “Tutor”, num grupo específico, organizado por proximidade dos anos de escolaridade.</p> <p>Este trabalho mais específico possibilita o acompanhamento com vista à melhoria das aprendizagens e ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos.</p>	Professores “Tutores”	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taxa de sucesso escolar dos alunos envolvidos no Apoio Tutorial.</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> <li>Inquérito de Satisfação aos alunos.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 02		Promover a qualidade do sucesso escolar no Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 6	Designação da medida	Melhor qualidade do sucesso escolar		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Melhorar os resultados escolares.</p> <p>Promover a autonomia / iniciativa dos alunos.</p> <p>Contribuir para a correção das assimetrias culturais e socioeconómicas e estabelecer a relação escola / família / comunidade.</p> <p>Valorizar e desenvolver a curiosidade intelectual, o espírito criativo, a autonomia e eficácia na resolução de problemas.</p> <p>Promover o mérito e a excelência, aliada a uma cultura de rigor e exigência no Agrupamento como medida pedagógica promotora do sucesso escolar e da inclusão.</p>		<p>1º Ciclo - 93,7%</p> <p>2º Ciclo - 77,2%</p> <p>3º Ciclo – 62,1%</p> <p>10</p> <p>8,31%</p>	<p>No final do triénio atingir um <b>sucesso pleno</b> <math>\geq 94,6\%</math> <b>no 1º Ciclo; <math>\geq 77,8\%</math> no 2º Ciclo e <math>\geq 62,7\%</math> no 3º Ciclo.</b></p> <p>Assegurar a oferta de, pelo menos, <b>5 atividades</b> de complemento e/ ou enriquecimento curricular nas diversas áreas, em cada ano letivo.</p> <p>Distinguir e premiar os alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos na categoria de Quadro de Mérito (Quadro de Excelência e de Quadro de Valor), atingindo no final do triénio <b>uma taxa <math>\geq 12,5\%</math></b> de alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos que integram o Quadro de Mérito</p>	<p>Criação e manutenção nos alunos o hábito e prazer da leitura.</p> <p>Apoio aos alunos na prática da utilização da informação, independentemente da natureza e do suporte, tendo em conta as formas de comunicação no seio da comunidade.</p> <p>Promoção de competências de literacia da informação.</p> <p>Articulação das atividades da Biblioteca Escolar com o Agrupamento.</p> <p>Operacionalização do Plano Anual de Atividades do Agrupamento.</p> <p>Promoção de projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade escolar.</p>	<p>Diretor</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Professora Bibliotecária / Coordenadora da Biblioteca</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taxas de sucesso pleno no 1º, 2º e 3º ciclos.</li> <li>Nº de atividades de complemento e/ ou enriquecimento curricular nas diversas áreas.</li> <li>Quadro de Excelência e de Quadro de Valor - Taxa de aluno do 1º, 2º e 3º Ciclos propostos para o Quadro de Mérito.</li> <li>Nº de diplomas / certificados</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> <li>Documento – “ANÁLISE DOS RESULTADOS DA INFORMAÇÃO RELATIVA À APRENDIZAGEM DOS ALUNOS” - Resultados Escolares ao longo do ano letivo”.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 03		Reforçar a articulação no Agrupamento e a promoção de práticas pedagógicas inovadoras				
Nº da Medida	Medida 7	Designação da medida	Investir em práticas pedagógicas inovadoras		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Reforçar a cultura de flexibilidade e autonomia curricular.</p> <p>Consolidar a articulação horizontal e vertical do currículo.</p> <p>Promover a diversificação de modelos de ensino e práticas pedagógicas inovadoras.</p>		<p>Um projeto integrador de articulação curricular e interdisciplinaridade, com mais de duas disciplinas participantes /turmas PAFC).</p> <p>Coadjuvação a Português; História, Educação Visual, Inglês, Educação Tecnológica, Favo a Matemática.</p>	<p>Realizar <b>por turma, um projeto integrador</b> de articulação curricular e interdisciplinaridade, com mais de duas disciplinas participantes.</p> <p>Garantir a <b>coadjuvação curricular em sala de aula</b> em disciplinas e anos de escolaridade que se justifiquem.</p> <p>Garantir que <b>todos os alunos</b> participam <b>numa atividade</b> de âmbito Desportivo, Cultural e Artístico.</p>	<p>Um projeto integrador de articulação curricular e interdisciplinaridade, com mais de duas disciplinas participantes.</p> <p>Coadjuvação curricular em sala de aula em disciplinas e anos de escolaridade que se justifiquem.</p> <p>Participação de todos os alunos numa atividade de âmbito Desportivo, Cultural e Artístico.</p>	<p>Conselho Pedagógico.</p> <p>Conselhos de Turma do 2º e 3º Ciclos no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular.</p> <p>Professores do 2º e 3º Ciclos.</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de projetos realizados.</li> <li>• Nº de turmas envolvidas.</li> <li>• Nº de coadjuvações curriculares.</li> <li>• Nº de atividades.</li> <li>• Nº de alunos participantes</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 04		Melhorar a qualidade do serviço prestado			
Nº da Medida	Medida 8	Designação da medida	Cultura de intervenção pedagógica		Destinatários
Objetivos a atingir com a medida	Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Consolidar um modelo de intervenção pedagógica centrado nas práticas de sala de aula, como forma de desenvolvimento profissional dos docentes.</p> <p>Reforçar a cultura de flexibilidade e autonomia curricular e da educação inclusiva.</p> <p>Partilhar as boas práticas, formas e métodos de trabalho inovadores.</p> <p>Difundir as boas práticas desenvolvidas pelos docentes nas reuniões de articulação curricular.</p>	<p>Sem dados de partida</p> <p>Sem dados de partida</p> <p>Uma reunião semanal de trabalho colaborativo / articulação curricular.</p> <p>0</p>	<p>Garantir que, até ao final do triénio, <b>30% a 40% dos docentes</b> estão envolvidos em atividades de intervenção pedagógica, centradas nas práticas de sala de aula.</p> <p>Concretizar <b>75% das ações</b> que integram o cronograma da Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC) [Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho].</p> <p>Realizar uma reunião semanal de trabalho colaborativo / articulação curricular.</p> <p>Organizar <b>uma jornada de reflexão</b> sobre temáticas do interesse dos docentes (autonomia e flexibilidade curricular, avaliação, intervenção, ...), por ano letivo.</p>	<p>Envolvimento, voluntário dos docentes do Agrupamento, por departamento, em atividades de intervenção pedagógica, centradas nas práticas de sala de aula.</p> <p>Monitorização e avaliação ao longo do ano letivo da consecução das metas - Turmas abrangidas pela Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC) [Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho].</p> <p>Realização de reuniões semanais de trabalho colaborativo / articulação curricular.</p> <p>Organização de jornadas de reflexão sobre temáticas do interesse dos docentes (autonomia e flexibilidade curricular, avaliação, intervenção, ...), por ano letivo.</p>	<p>Diretor</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Coordenadores dos Departamentos Curriculares</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Conselhos de Turma</p> <p>Coordenadora da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</p> <p>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos</p> <p>Pessoal Docente</p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentagem de docentes envolvidos nas atividades de intervenção pedagógica.</li> <li>• Cronograma de ações AFC ao nível dos processos e dos resultados escolares.</li> <li>• Ações desenvolvidas.</li> <li>• Cumprimento das metas.</li> <li>• Registo das reuniões.</li> <li>• Nº de participantes nas Jornadas.</li> <li>• Nº de atividades realizadas.</li> <li>• Nº de turmas envolvidas por ano.</li> <li>• Cronograma de ações EMAEI ao nível dos processos.</li> <li>• Ações desenvolvidas.</li> <li>• Cumprimento das metas.</li> <li>• Número de boas práticas identificadas em cada período.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 04		Melhorar a qualidade do serviço prestado				
Nº da Medida	Medida 8	Designação da medida	Cultura de intervenção pedagógica		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
		2	<p>Participar, anualmente, em cada estabelecimento, num <b>mínimo de 2 iniciativas ou projetos</b> que promovam a defesa do ambiente, a cidadania e a solidariedade.</p> <p>Concretizar <b>75% das ações</b> que integram o cronograma da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho].</p> <p>Identificar 2 a 3 boas práticas em cada período.</p>	<p>Participação anual, em cada estabelecimento, num mínimo de 2 iniciativas ou projetos que promovam a defesa do ambiente, a cidadania e a solidariedade.</p> <p>Realização, anualmente, em cada estabelecimento, de iniciativas ou projetos que promovam a defesa do ambiente, a cidadania e a solidariedade.</p> <p>Monitorização e avaliação da consecução das metas da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho].</p> <p>Reflexão, entre os docentes envolvidos, sobre a eficácia das estratégias pedagógicas utilizadas.</p> <p>Divulgação das boas práticas que possam contribuir para o desenvolvimento</p>		<p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos Pessoal Docente</p> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 04		Melhorar a qualidade do serviço prestado				
Nº da Medida	Medida 8	Designação da medida	Cultura de intervenção pedagógica		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
				profissional dos docentes, com vista à redefinição conjunta de estratégias pedagógicas.		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 05		Consolidar os princípios orientadores do Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 9	Designação da medida	Projeto Erasmus+ "Yourope: You in Europe"		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Promover a cidadania europeia.</p> <p>Estimular a utilização da língua inglesa como língua de comunicação.</p> <p>Utilizar as tecnologias em novos contextos de aprendizagem.</p>		100%	Cumprir 100% do projeto aprovado pela Agência Nacional.	<p>Promoção nos alunos de uma atitude esclarecida e proativa face à Europa, tendo em conta o que esta representa/influi na vida de cada um de nós. A ênfase vai para o desenvolvimento de competências, conhecimentos e valores relacionados com a Cidadania/Pertença Europeia, trabalhando aspetos interdisciplinares do currículo, numa dimensão de trabalho cooperativo transnacional, com enfoque na utilização integrada das TIC e das línguas no processo de aprendizagem.</p>	<p>Profª Cláudia Mota</p> <p>Equipa Erasmus</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de atividades desenvolvidas, de acordo com o projeto aprovado pela Agência Nacional Erasmus+.</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> </ul>



OBJETIVO ESTRATÉGICO 05		Consolidar os princípios orientadores do Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 10	Designação da medida	Projeto “aLer+ Plurilingue”		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Sensibilizar para a importância da diversidade linguística.</p> <p>Contactar com diversas línguas.</p> <p>Desenvolver a cidadania linguística.</p> <p>Familiarizar-se com os sons das diferentes línguas.</p> <p>Motivar para a importância da aprendizagem e da leitura plurilingue.</p>		1 atividade por período	<p>Promover <b>uma atividade por período</b> de promoção da leitura, tanto pela equipa aLer+ como pelos restantes professores / educadores nos diversos ciclos.</p>	<p>Contacto da comunidade educativa com diversas línguas; explore os sons das línguas estrangeiras e materna (através da poesia, canções, lengalengas, trava-línguas, etc.); compreenda que é possível compreender algumas palavras de outras línguas sem as dominar; leia por prazer em diversos idiomas e disciplinas.</p> <p>Promoção regular de atividades de promoção da leitura, tanto pela equipa aLer+ como pelos restantes professores/educadores nos diversos ciclos.</p>	<p>Profª Cláudia Mota</p> <p>Equipa aLer+</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de atividades realizadas</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 06		Melhorar a qualidade da participação e integração dos Encarregados de Educação na vida escolar do Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 11	Designação da medida	Escola Aberta		Destinatários	Comunidade Educativa.
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
Fomentar a participação e envolvimento dos Pais/EE/Associação de Pais no Agrupamento.		1 atividade	Garantir o mínimo de <b>uma atividade</b> com a participação dos Pais/EE/Associação de Pais em cada um dos estabelecimentos de ensino, por grupo/turma no pré-escolar e 1.º ciclo e por ano, nos 2.º e 3.º ciclos, em articulação com os docentes.	Divulgação das atividades junto da comunidade, em especial junto dos Pais/EE. Realização de sessões informativas / encontros de sensibilização que abordem temáticas de interesse para os Pais / Encarregados de Educação/ Associação de Pais, em cada um dos estabelecimentos de ensino.	Direção Educador(a) / Professor(a) Titular de Turma / Diretor(a) de Turma	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de atividades.</li> <li>• Nº de eventos.</li> <li>• Nº de reuniões.</li> <li>• Nº de participantes (média).</li> <li>• Nº de sessões informativas / encontros.</li> <li>• Nº de participantes (média).</li> <li>• Inquéritos de Satisfação</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> </ul>
		2 eventos	Dinamizar, pelo menos, <b>dois eventos anuais</b> em cada estabelecimento dirigidos à comunidade educativa.	Planificação e dinamização de eventos anuais em cada estabelecimento abertos à comunidade educativa.		
		> 60%.	Atingir níveis de participação dos Pais/EE nas reuniões trimestrais <b>≥ 75%</b> .	Realização de reuniões trimestrais do Educador(a)/Professor(a) Titular de Turma/Diretor(a) de Turma para apresentação de resultados, reflexão e recolha de sugestões de melhoria.		
		1 sessão / encontro	Realizar, pelo menos, <b>uma sessão informativa / encontro de sensibilização anual</b> que aborde temáticas de interesse para os Pais / Encarregados de Educação (educação parental e			

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 06</b>		<b>Melhorar a qualidade da participação e integração dos Encarregados de Educação na vida escolar do Agrupamento</b>			
<b>Nº da Medida</b>	<b>Medida 11</b>	<b>Designação da medida</b>	<b>Escola Aberta</b>		<b>Destinatários</b>
					Comunidade Educativa.
<b>Objetivos a atingir com a medida</b>	<b>Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)</b>	<b>Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida</b>	<b>Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)</b>	<b>Responsáveis pela execução da medida</b>	<b>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>
		desenvolvimento de competências sociais)	Realização de reuniões com as Associações de Pais e Encarregados de Educação, com a finalidade de definir ações conjuntas.		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 07		Gerir os recursos docentes e não docentes do Agrupamento				
Nº da Medida	Medida 12	Designação da medida	Valorizar os recursos humanos		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Garantir e estimular a formação científica, técnica e pedagógica dos recursos humanos do Agrupamento.</p> <p>Promover a corresponsabilização dos assistentes operacionais e técnicos no serviço educativo.</p> <p>Implementar uma Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE).</p>		Sem dados de partida	<p>Proporcionar, progressivamente, a todos os professores do Agrupamento, formação no domínio da autonomia e flexibilidade curricular – AFC.</p> <p>Inscrever no Plano de Formação do Agrupamento, pelo menos, <b>uma ação anual sobre Educação para a Cidadania e Desenvolvimento</b>, em articulação com as metas e a visão global definida pela Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.</p> <p>Promover <b>uma reflexão/atividade de autoavaliação</b> junto dos AO e AT por ciclo de avaliação.</p> <p>Manter por um período mínimo de 2 anos as funções atribuídas a cada assistente operacional (AO) e técnico (AT).</p>	<p>Elaboração do Plano de Formação do Agrupamento.</p> <p>Autorização da frequência de ações de formação contínua.</p> <p>Concretização de momentos de reflexão/atividade de autoavaliação junto dos AO e AT por ciclo de avaliação.</p> <p>Manutenção das funções atribuídas a cada assistente operacional (AO) e técnico (AT).</p>	<p>Diretor</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Coordenadora para a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE)</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Formação RCA.</li> <li>• Nº de formações e de formandos</li> <li>• Nº de reflexões/atividades de autoavaliação.</li> <li>• Resultados da avaliação das ações.</li> <li>• Mapa de afetação dos recursos humanos AO e AT.</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 08		Melhorar a imagem institucional do Agrupamento e a comunicação interna e externa				
Nº da Medida	Medida 13	Designação da medida	Identidade e Imagem		Destinatários	Comunidade Educativa
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com o Agrupamento.		Sem dados de partida	<p>Atingir, no final do triénio, pelo menos <b>50%</b> do número de turmas do 1º, 2º e 3º ciclos com indicação em ata de comportamento <b>≥ BOM</b>.</p> <p>Consolidar a marca Agrupamento de Escolas de Colmeias, através da criação de <b>um novo logotipo</b> do Agrupamento e de <b>um lema</b>.</p> <p>Reabilitar e conservar <b>75%</b> dos espaços verdes e os recreios que carecem de intervenção.</p> <p>Promover a realização de vídeos e de slides de fotos de pelo menos <b>duas atividades</b> do Agrupamento (salvaguardando o RGPD).</p>	<p>Definição de um referencial para a classificação do comportamento da turma.</p> <p>Divulgação estratégica junto dos vários públicos a Missão, a Visão e os Valores do Agrupamento (Projeto Educativo).</p> <p>Promoção de concurso interno para a criação de um novo logotipo do Agrupamento e de um lema.</p> <p>Intervenções nos espaços verdes e recreios.</p> <p>Realização de vídeos e de slides de fotos das atividades do Agrupamento (salvaguardando o RGPD).</p> <p>Criação de Gabinete de Comunicação e Imagem.</p>	<p>Direção</p> <p>Gabinete de Comunicação e Imagem</p> <p>Associação de Alunos</p> <p>Turmas / Alunos</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de turmas 1º, 2º e 3º ciclos com indicação em ata de comportamento <b>≥ BOM</b>.</li> <li>Logotipo criado.</li> <li>Lema criado.</li> <li>Quantidade e qualidade das intervenções nos espaços verdes e recreios.</li> <li>Nº de vídeos.</li> <li>Nº de slides</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> </ul>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 09		Consolidar a qualidade do serviço prestado				
Nº da Medida	Medida 14	Designação da medida	Cultura de autoavaliação, Redes e Protocolos		Destinatários	
Objetivos a atingir com a medida		Valores de partida (final do ano letivo 2017/18)	Valores de chegada - Metas a alcançar com a medida	Operacionalização (Ações a desenvolver no âmbito da medida)	Responsáveis pela execução da medida	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida
<p>Estabelecer um plano de protocolos de colaboração nas áreas da saúde, ambiente, segurança, arte/cultura, empreendedorismo, educação financeira, inclusão e intervenção social.</p> <p>Promover o diálogo alargado, o bom relacionamento e clima de escola no seio da comunidade educativa.</p> <p>Reforçar a segurança no Agrupamento.</p>		75%	<p>Atingir um nível de satisfação anual <math>\geq</math> 75% dos diferentes atores educativos (alunos, pais, docentes e não docentes),</p> <p>Criar, pelo menos, por ano letivo, <b>um protocolo de colaboração</b> numa das seguintes áreas: saúde, ambiente, segurança, arte/cultura, empreendedorismo, educação financeira, inclusão e intervenção social.</p> <p>Realizar ao longo do ano pelo menos <b>duas atividades</b> que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente.</p> <p>Realizar <b>dois simulacros</b> anuais.</p>	<p>Implementação do ciclo da CAF.</p> <p>Aplicação de questionários para medir o grau de satisfação das pessoas e clientes.</p> <p>Estabelecimento de um plano de protocolos de colaboração nas áreas da saúde, ambiente, segurança, arte/cultura, empreendedorismo, educação financeira, inclusão e intervenção social.</p> <p>Promoção de atividades que contribuam para melhorar o relacionamento, clima de escola e o bem-estar docente e não docente.</p> <p>Realização de simulacros.</p>	<p>Diretor</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Equipa de Autoavaliação do Agrupamento</p> <p>Equipa de Segurança do Agrupamento</p>	<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxa de satisfação anual.</li> <li>• Nº de protocolos de colaboração.</li> <li>• Nº de eventos.</li> <li>• Nº de participantes.</li> <li>• Grau de satisfação da comunidade educativa.</li> <li>• Nº de simulacros/ano</li> </ul> <p><b>Meios de verificação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório anual do Plano de Ação Estratégica 2018-2021.</li> </ul>
		1				
		2				
		2				

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Somos um Agrupamento de Escolas que se assume como organização escolar inteligente e aprendente, com a capacidade de se (auto)questionar sobre o serviço educativo que presta e para desenvolver processos de autoavaliação, identificando os aspetos a melhorar.

Gostamos de enfrentar desafios e construir caminhos, numa lógica de desenvolvimento contínuo, quer no domínio pedagógico, quer no domínio da organização interna.

O presente Plano de Ação Estratégica envolve a comunidade educativa numa ligação estreita e dá a todos e a cada um a responsabilidade de pôr em prática as estratégias nele previstas.

A sua monitorização e avaliação, a realizar no triénio 2018-2021, é da responsabilidade do órgão de Direção do Agrupamento, que delegará competências na Equipa de Autoavaliação, sendo a análise dos resultados feita em sede de reunião de Conselho Pedagógico.

**Proposta de Plano de Ação Estratégica aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 04/12/2018**

**Plano de Ação Estratégica aprovado em reunião de Conselho Geral de 18/12/2018**